

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕРАПИЯ»
тема: «ТЕРАПИЯ»**

(срок обучения 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; ФГОС ВО 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1092(зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,

к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

д.м.н. Прозорова Г.Г.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Терапия» по теме «Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема: «Терапия»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема: «Терапия»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача- терапевта»
8.2.	МФ-2 «Фундаментальная медицина. Современные методы обследования больных»
8.3.	МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»
8.5.	МСП-3 «Неотложные состояния в терапии»
8.6.	МСП-4 «Инфекционные болезни в терапевтической практике»
8.7.	МСП-5 «Профессиональные болезни»
8.8.	МСМ-1 «Смежные дисциплины»
8.9.	МСМ-2 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.10.	МСМ-3 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»
8.11.	МСМ-4 «Вопросы гериатрии в терапевтической практике»
8.12.	МСМ-5 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.13.	МСП-6 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК по специальности «Терапия»: Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость подготовки квалифицированного врача-терапевта, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранения и укрепления здоровья взрослого населения (анализа этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики заболеваний и организации реабилитации пациентов).

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в амбулаторно-поликлинической сети.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)
4. Совершенствование знаний об особенностях патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
7. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия".

Объем программы: 144 академических часов трудоемкости, 144 зачётных единицы

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту «Врач-терапевт»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Терапия	Диагностика заболеваний по профилю «терапия»	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	УК-1, УК-2, ПК-5

	A/01.7; B/01.8	состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или)	УК-1, ПК-5

		состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	ПК-5
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента	ПК-5

		в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7; В/02.8	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности	ПК-6

		немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	ПК-6
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	ПК-6
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	ПК-6, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного	ПК-2, ПК-8

	реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.7; В/03.8	лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	ПК-2, ПК-8
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	ПК-8, ПК-10
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	ПК-8, ПК-10
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» А/04.7;В/04.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов	ПК-2, ПК-8

		нетрудоспособности	
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-8, ПК-10
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	ПК-8, ПК-10
	Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7	Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	ПК-1, ПК-2
		Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования	ПК-1, ПК-2

		Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	ПК-1, ПК-2
		Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-2
		Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-2
		Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	ПК-1, ПК-2
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-1, ПК-2

		рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7;В/05.8		Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПК-1, ПК-2
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1, ПК-2
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	ПК-1, ПК-2
		Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	ПК-1, ПК-2
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	ПК-1, ПК-2

		возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	ПК-1, ПК-2
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.7; В/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-10
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ПК-10
		Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	ПК-10
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК-10
		Организация деятельности терапевтического	УК-2

		кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-2
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-2
		Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-2
		Организация деятельности терапевтического	УК-2

		отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	
		Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-2
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/08.7;В/07.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Применение	УК-1, ПК-6

		лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	
--	--	---	--

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-терапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению,	- сущность методов системного анализа и системного	- выделять и систематизировать существенные свойства и	- навыками сбора, обработки информации по

		анализу, синтезу.	синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления медицинской документации
3.	ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.	- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и членов их семей по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия лицам разного возраста и состояния здоровья; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - проводить санитарно-просветительную работу среди медицинского персонала по формированию здорового образа жизни.	- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
4.	ПК-2	Способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения;	-использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; - основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.

			- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).		
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования; - разрабатывать план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты;	- навыками проведения исследований; - навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

				- проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля; - обосновывать и формулировать диагноз заболеваний с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; - определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний.	
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	- разрабатывать план лечения пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях; - оценивать эффективность и безопасность применения	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

				лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - взаимодействовать с врачами-специалистами; - проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний; - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности; - определять медицинские показания для направления пациентов терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем.	
7.	ПК-8	Готовностью к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; - проводить компоненты медицинской реабилитации в рамках компетенции врача-терапевта; - использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации; - определять медицинские показания для направления	- навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

				пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с заболеваниями бронхолегочной системы.	
8.	ПК-10	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- устройство системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы	-составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

		организации лекарственного обеспечения населения;		
--	--	--	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности "Терапия", тема «Терапия», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности «Терапия», тема «Терапия»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранения и укрепления здоровья взрослого населения (анализа этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики заболеваний и организации реабилитации пациентов).

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия".

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симуляционное обучение	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
Фундаментальные дисциплины (ФД)						
Рабочая программа учебного модуля 1МФ-1А/04.7;В/04.8, А/05.7, А/07.7; В/06.8						
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача терапевта	9	-	9	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины	1		1		Текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.3.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых	1	0	1		Текущий контроль (устно)

	цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов					
1.4	Определение медицинских показаний к оказанию ВМП и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую ВМП в соответствии с Порядком организации оказания ВМП	1		1		Текущий контроль (устно)
1.5	Организация и проведение школ здоровья	1		1		Текущий контроль (устно)
1.6.	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	1		1		Текущий контроль (устно)
1.7.	Медицинское освидетельствование	1		1		Текущий контроль (устно)
1.8.	Современные технологии организации медицинской помощи	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.9.	Организация деятельности терапевтического кабинета	1		1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 . МФ-2А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8						
2. МФ-2	Фундаментальная медицина. Современные методы обследования б-х	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика. Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
2.2	Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.3	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.4	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	1	0	1		Текущий контроль (устно)
2.5	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	2	0	2		Текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)						
Рабочая программа учебного модуля 3А/01.7; В/01.8, А/05.7, А/06.7;В/05.8, А/07.7; В/06.8						
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача	1	1	0		Текущий контроль (устно)
3.2	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие	2	2	0		Текущий контроль (устно)

	нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.					
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/03.7; В/03.8, А/05.7						
4. МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней	36	16	20	0	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Пневмония	1	1			Текущий контроль (устно)
4.2	Бронхиальная астма	1	1			Текущий контроль (устно)
4.3	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия б-х.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.4	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.5	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.6	Заболевание печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронические гепатиты и циррозы печени.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.7	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Рак пищевода	1		1		Текущий контроль (устно)
4.8	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.9	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.10	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника .СРК. Рак кишечника	1		1		Текущий контроль (устно)
4.11	ИБС. Тактика ведения.Диспансерное наблюдение больных стабильной стенокардией напряжения.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.12	Острый коронарный синдром. Ведение больных с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	1		1		Текущий контроль (устно)
4.13	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.14	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение больных.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.15	Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	1	1			Текущий контроль (устно)

4.16	Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.17	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, б-нь Бехтерева).	1		1		Текущий контроль (устно)
4.18	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматоидный артрит.	1	1			
4.19	Диффузные болезни соединительной ткани.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.20	Остеопороз	1		1		
4.21	Остеоартроз, остеохондроз.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.22	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит	1		1		Текущий контроль (устно)
4.23	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения больных, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	1		1		Текущий контроль (устно)
4.24	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.25	Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.26	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей	1	1			Текущий контроль (устно)
4.27	Сахарный диабет.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.28	Ожирение.	1		1		
4.29	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.30	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.31	Заболевания надпочечников	1		1		Текущий контроль (устно)
4.32	Острые лейкозы. Гемобластозы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.33	Анемии. Миелопролиферативные заболевания.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.34	Лимфогрануломатоз.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.35	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
4.36	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Б-нь Виллебранта	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 А/08.7;В/07.8						
5. МСП-3	Неотложные состояния в терапии	14	4	4	6	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Неотложные состояния в кардиологии	1	1			Текущий контроль (устно)
5.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Наследственный ангионевротический отек	1		1		Текущий контроль (устно)

5.3	Неотложные неврологические состояния	1	1			Текущий контроль (устно)
5.4	Неотложные эндокринологические состояния:	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.5	Венозный тромбоэмболиз: венозный тромбоз.	1		1		Текущий контроль (устно)
5.6	Неотложные состояния при кровотечении.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
5.7	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков.	6	0	0	6	Текущий контроль (устно)
5.8	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛа.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.9	Химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/06.7;В/05.8						
6. МСП-4	Инфекционные болезни в терапевтической практике	7	4	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций	0,5	0	0,5		Текущий контроль (устно)
6.2	ВИЧ инфекция. Опортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.3	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Сыпной и брюшной тиф.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.5	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.6	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз. Паразитарные болезни печени	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.7	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.8	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	0,5	0	0,5		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 А/05.7						
7. МСП -5	Профессиональные болезни	3	0	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении больных с профессиональными заболеваниями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.2	Профессии, угрожаемые профпатологией. Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.3	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (СМ)						
Рабочая программа учебного модуля 8 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/08.7;В/07.8						
8. МСМ-1	Смежные дисциплины	12	4	8	0	Промежуточный контроль (тестирование)

8.1	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.2	Псориаз. Экзема. Тактика врача при ведении больных с различными клиническими формами псориаза.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.3	Аллергодерматозы . Дифференциальная диагностика кожного зуда . Кожные проявления соматических заболеваний	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.4	Хронический отечный синдром. Лимфедема. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.5	Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.6	Заболевания периферической нервной системы	2	0	2		Текущий контроль (устно)
8.7	Болезни женских половых органов и молочной железы	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.8	Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.9	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения .	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.10	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с тонзиллитами, фарингитами, ларингитами.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.11	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8						
9. МСМ-2	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	18	6	12	0	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.2	Порядок оборота наркотических средств Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборотанаркотических средств.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования	2	0	2		Текущий контроль (устно)

	боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли.					
9.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказания к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.8	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии	1	0	1		Текущий контроль (устно)
9.10	Особенности ухода за онкологическими больными	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/03.7; В/03.8						
10. МСМ-3	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	9	3	6	0	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	1	1			Текущий контроль (устно)
10.2.	Диагностика и клиника деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)
10.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)
10.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.9.	Вопросы профилактики при психических	1	0	1		Текущий контроль

	расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях					(устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/03.7; В/03.8, А/04.7;В/04.8						
11. МСМ-4	Вопросы гериатрии в терапевтической практике	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов .	1	1	0		Текущий контроль (устно)
11.2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.3.	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	0		Текущий контроль (устно)
11.6.	Психология общения врача с пожилыми пациентами	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/03.7; В/03.8, А/04.7;В/04.8,						
12. МСМ-5	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Эпидемиология туберкулеза Патогенез туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.2.	Профилактика туберкулеза	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.3.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.4.	Диагностика туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.5.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13А/01.7; В/01.8, А/02.7; В/02.8, А/03.7; В/03.8, А/04.7;В/04.8,						
13.МСМ-6	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Организация оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
13.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией	1	0	1		Текущий контроль (устно)
13.3.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	2	2	0		Текущий контроль (устно)
13.4.	Диспансерное наблюдение больных с коронавирусной инфекцией	1	0	1		Текущий контроль (устно)
13.5.	Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции	1	0	1		Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	6	0	6		Экзамен
	ИТОГО	144	48	90	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности
«Терапия», тема: «Терапия»**

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача терапевта	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Фундаментальная медицина. Современные методы обследования б-х	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней	-	-	-	8	13	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Неотложные состояния в терапии	-	-	-	4	4	6	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Инфекционные болезни в терапевтической практике	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Инфекционные болезни в терапевтической практике	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-
МСП-5 Профессиональные болезни	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
МСМ-1 Смежные дисциплины	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	-	-
МСМ-2 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	-	-	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-
МСМ-2 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
МСМ-3 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-
МСМ-4 Вопросы гериатрии в терапевтической практике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСМ-5 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
МСП-13 Новая коронавирусной инфекция COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	«Открытие цикла. Организационно-	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

	правовые основы деятельности врача-терапевта»			дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
2. МФ-2	«Фундаментальная медицина. Современные методы обследования больных»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
3. МСП-1	«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

	медико-санитарной помощи»	Гаральдовна		кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
4. МСП-2	«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

5. МСП-3	«Неотложные состояния в терапии»			кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
6. МСП-4	«Инфекционные болезни в терапевтической практике»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
7. МСП-5	«Профессиональные болезни»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

		Алексеевна		кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
8. МСМ-1	«Смежные дисциплины»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
9. МСМ-2	«Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.	-

		Александровна		Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
10. МСМ-3	«Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
11. МСМ-4	«Вопросы гериатрии в терапевтической практике»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МСМ-5	«Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²

	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		727,7 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием

совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично-значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)