

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ О.С. Саурина
«_____» _____ 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«КАРДИОЛОГИЯ»**

тема: «ПОСТКОВИДНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»
(продолжительность обучения 36 часов)

Воронеж, 2021

Программа разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"; Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19.04.2020 N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» мая 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Бурлачук В.Т.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

д.м.н., профессор Бурлачук В.Т.

Профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

д.м.н. Прозорова Г.Г.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Будасова А.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
от «25» мая 2021 г., протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО
от «28» мая 2021 г., протокол № 9

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»,
тема: «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема
8.2.	МСП-1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long- COVID-19)
8.3.	МСП-2 Диагностика постковидных поражений сердечно-сосудистой системы
8.4.	МСП-3 Клинические проявления постковидных поражений сердечно-сосудистой системы
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: совершенствование компетенций врача-кардиолога, его уровня знаний, умений и навыков, необходимых для своевременной диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции и поражений сердечно-сосудистой системы у лиц, перенесших COVID-19, диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с постковидными поражениями сердечно-сосудистой системы, организации эпидемиологических мероприятий в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

Актуальность программы. Несмотря на то, что COVID-19 – заболевание, вызываемое новым коронавирусом – SARS-CoV-2, который относится к респираторным вирусам, поражающим дыхательные пути, все больше специалистов считают новую коронавирусную инфекцию заболеванием, существенно влияющим на сердечно-сосудистую систему.

Изначально считалось, что COVID-19 поражает исключительно легочную ткань, а сопутствующие многочисленным осложнениям, связанные с работой сердца, являются лишь следствием гипоксии и выраженного воспалительного процесса.

Однако по мере изучения механизмов влияния на организм было доказано, что вирус проникает в клетки и прикрепляется к белку ACE2. Данный белок имеется в эндотелии, а также в легких, сердце и в других органах. Вирус, проникая в эти клетки, частично разрушает их и вызывает повреждение сердечной ткани, уменьшая кровоснабжение сердца, что увеличивает риск его воспаления. Воспалительные изменения в миокарде нарушают электрическую стабильность сердца. Это приводит к возникновению тахикардии, которая усиливается при физических нагрузках. Вирус SARS-CoV-2 связывается с рецепторами ACE2 в клетках эндотелия, выстилающих кровеносные сосуды человека. В случае повреждения эндотелия вирусом SARS-CoV-2 нарушается регуляция системы свертываемости крови, вследствие чего происходит образование тромбов. Повреждение стенок сосудов может также спровоцировать их воспаление и отрыв тромбов, что может привести к инфаркту, инсульту или тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).

Пациенты, перенесшие COVID-19, чаще страдают артериальной гипертензией, нарушениями ритма сердца, миокардитами. У больных после перенесенной новой коронавирусной инфекции ухудшается течение хронической сердечной недостаточности, повышается риск венозных тромбоэмболий, развития острого коронарного синдрома, инсульта.

Таким образом, перед врачами-кардиологами стоит важная задача своевременной диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции и поражений сердечно-сосудистой системы у лиц, перенесших COVID-19, диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с постковидными поражениями сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

1. Совершенствование знаний об организации кардиологической помощи лицам, перенесшим COVID-19.
2. Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики COVID-19 и его осложнений.
3. Совершенствование знаний о лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и сопутствующими осложнениями.
4. Совершенствование знаний об организации эпидемиологических мероприятий и работы медицинских учреждений в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.
5. Совершенствование знаний о временной и стойкой нетрудоспособности больных COVID-19.
6. Совершенствование знаний об патогенезе, классификации, клинических проявлениях постковидных поражений сердечно-сосудистой системы.
7. Совершенствование знаний и отработка умений при проведении диагностики постковидных поражений сердечно-сосудистой системы.

8. Совершенствование знаний о лечении постковидных поражений сердечно-сосудистой системы.

9. Совершенствование знаний и отработка навыков и умений, необходимых для проведения диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с постковидными поражениями сердечно-сосудистой системы.

Категория обучающихся

Основная специальность: Кардиология

Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина), врач-терапевт, врач-лечебник (врач-терапевт участковый), функциональная диагностика.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», и послевузовское профессиональное образование (ординатура, интернатура) по специальностям «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», или профессиональная переподготовка по специальностям «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Функциональная диагностика».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач скорой медицинской помощи				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	А/06.8	8

	находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	--	--	--

4.2.1 Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-кардиолог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)			
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8			
Трудовые действия /Компетенции	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-4 ПК-5	
	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2 ПК-5	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6	
	Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6	
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-5 ПК-6	
	Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2 ПК-5	
	Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	ПК-4 ПК-6	
Трудовая функция (вид деятельности)			
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8			
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4 ПК-5 ПК-6	
	Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	
	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4 ПК-5 ПК-6	
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии	УК-1	

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11
	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8		
Трудовые действия /Компетенции	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-5 ПК-4 ПК-8
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-5 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	ПК-1 ПК-5 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации	ПК-1 ПК-5 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	ПК-1 ПК-5 ПК-8
	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-11
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы А/04.8		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-4 ПК-5
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для	ПК-4 ПК-5

	осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК-5
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8		
Трудовые действия /Компетенции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	ПК-2 ПК-4 ПК-9
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2 ПК-4 ПК-9
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-2
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	УК-1 ПК-1 ПК-2
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1 ПК-6
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	ПК-4
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-1 ПК-9
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1 ПК-4
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8		
Трудовые действия /Компетенции	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-10
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК-4
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ПК-4
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-2 ПК-10
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-2 ПК-4 ПК-10
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК-4
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-2 ПК-4 ПК-5

4.2.2 Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач общей практики (семейный врач)» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8		
Трудовые	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного	УК-1

е действия /Компетенции	представителя)	ПК-4 ПК-5
	Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	ПК-2 ПК-5
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1 ПК-5 ПК-6
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-5 ПК-6
Трудовая функция (вид деятельности)		
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) А/01.7		
Трудовые действия /Компетенции	Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания	УК-1 ПК-5 ПК-6
	Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11

4.2.3 Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач терапевт» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-4 ПК-5
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	ПК-2 ПК-5
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1 ПК-5 ПК-6
	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-5 ПК-6
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза В/01.8		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-4 ПК-5
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	ПК-2 ПК-5
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-5 ПК-6

4.2.4 Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ПК-4 ПК-5
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	ПК-2 ПК-5
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1 ПК-5 ПК-6
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-5 ПК-6

4.2.5. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы А/02.8		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации	УК-1 ПК-4 ПК-5
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечнососудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6
	Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб	УК-1 ПК-5 ПК-6

	Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода	ПК-5 ПК-6
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 ПК-6
	Анализ результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения	УК-1 ПК-5 ПК-6

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» (36 ч)
У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача-кардиолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний: устанавливать причинно-	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	(лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза: факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела; шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья	следственные связи изменений состояния здоровья; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза – составить план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы: методами профилактики сосудистых заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; методом оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеванием	анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинских исследований по показаниям помощи: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний: навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,

			сердечно-сосудистой системы; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных	клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях кардиологического отделения	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии; классификацию,	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты,	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных

			этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией; алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов; стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза: сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; определить должный объем консультативной помощи; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; современными стандартами ведения кардиологических больных; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи; навыками реанимационных мероприятий
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению,	навыками составления схемы ведения больного, определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и

				обосновать схему, план и тактику ведения больного	санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях кардиологического отделения	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности кардиологической службы, методы	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в кардиологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций кардиологического профиля

			оценки качества медицинской помощи в кардиологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		
--	--	--	---	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
специальности «Кардиология»,
тема: «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционная форма		Форма контроля
			Л	ПЗ, СЗ	
Л-лекции, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
Фундаментальные дисциплины (МФ)					
1. МФ-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема	6	3	3	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Входящее тестирование. Обучение работе на платформе Moodle.	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Организация эпидемиологических мероприятий и медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19: документы ВОЗ, клинические рекомендации.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Организация работы медицинских учреждений в условиях пандемии.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Временная и стойкая нетрудоспособность больных COVID-19.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
Специальные дисциплины (МСП)					
2. МСП-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long-COVID-19)	6	4	2	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Особенности патогенеза COVID-19.	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Клинические проявления COVID-19, показания для госпитализации, критерии выписки пациентов, особенности ведения пациентов на амбулаторном этапе.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Фармакотерапия COVID-19 в соответствии с современными клиническими рекомендациями.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Постковидный синдром, long-COVID-19.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
2.5.	Реабилитация пациентов, перенесших COVID-19.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
3. МСП-2	Диагностика постковидных поражений сердечно-сосудистой системы	6	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Постковидные изменения лабораторных показателей крови.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Холтеровский мониторинг в диагностике постковидных нарушений ритма.	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)

3.3.	ЭХО-КГ проявления постковидных изменений.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
3.4.	КТ и МРТ сердца как метод визуализации постковидных изменений.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
3.5.	Функциональные нагрузочные пробы, шкалы и опросники для оценки постковидных осложнений.	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
4. МСП-3	Клинические проявления постковидных поражений сердечно-сосудистой системы	16	3	13	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Дислипидемия, роль в течение COVID-19.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Артериальная гипертензия и COVID-19, пути решения проблемы.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.3.	COVID-19 и нарушения ритма сердца.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.4.	COVID-19 – ассоциированная коагулопатия. Гиперкоагуляция.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.5.	Профилактика, диагностика и лечение венозной тромбоземболии у пациентов с COVID-19.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.6.	Основные подходы к диагностике и лечению ОКС в условиях COVID-19.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.7.	Неврологические проявления COVID-19. Инсульт и COVID-19 – двойная опасность.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.8.	Миокардиты у пациентов с COVID-19.	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.9.	Течение ХСН у пациентов, перенесших COVID-19.	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
4.10.	Диспансерное наблюдение и ведение на амбулаторном этапе лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, перенесших COVID-19.	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		2	-	2	Итоговое тестирование
Итого		36	12	24	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»,

тема: «Постковидные поражения сердечно-сосудистой системы»

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ, СЗ	Л	ПЗ, СЗ	Л	ПЗ, СЗ	Л	ПЗ, СЗ	Л	ПЗ, СЗ	Л	ПЗ, СЗ
МФ-1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long-COVID-19)												
МСП-2 Диагностика постковидных поражений сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Клинические проявления постковидных поражений сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-	-	-	3	3	-	6	-	4
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема	Бурлачук Виктор Тимофеевич	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор, заведующий кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	Д.м.н	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Черницын Игорь Михайлович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	К.м.н., асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Будасова Анна Анатольевна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

		на		дисциплин ИДПО», ассистент	
2. МСП-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long- COVID-19)	Бурлачук Виктор Тимофеевич	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор, заведующий кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	Д.м.н	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Черницын Игорь Михайлович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	К.м.н., асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Будасова Анна Анатольевна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-2	Диагностика постковидных поражений сердечно- сосудистой системы	Бурлачук Виктор Тимофеевич	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор, заведующий кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	Д.м.н	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Черницын Игорь Михайлович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	К.м.н., асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Будасова Анна Анатольевна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП-3	Клинические проявления постковидных поражений сердечно-сосудистой системы	Бурлачук Виктор Тимофеевич	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор, заведующий кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	Д.м.н	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Черницын Игорь Михайлович	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	К.м.н., асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Будасова Анна Анатольевна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна	Асс.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
--	--	-------------------

1	2	3
БУЗВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2, 394000 г. Воронеж, ул. Ул. Никитинская, д. 9	Учебная комната – 1 этаж	27 м²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м²
БУЗ ВО ГКП № 4 , Ул. Лизюкова, д. 24 К. № 6318 К. № 6319	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м²
	Учебная комната – 5 этаж	15 м²
	Учебная комната – 5 этаж	26 м²
Воронежский областной клинический Консультативно–диагностический центр АУЗВО «ВОККДЦ» 394018 г. Воронеж, пл. Ленина, 5А	Актовый зал-2 этаж	150 м²
БУЗ Воронежской области Воронежский областной центр медицинской профилактики БУЗ ВО «ВОКЦМП» 394026, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 70	Учебная комната-2 этаж 21 А	22 м²
БУЗ ОДКБ № 1, ул. Ломоносова, д. 114	Лекционный зал – 1 этаж	67 м²
	Учебная комната – 3 этаж	12 м²
БУЗВО «ВГКБ № 3» 394030 г. Воронеж, ул. Плехановская, 66	Учебная комната – 1этаж	18 м²
	Лекционный зал	90 м²
ОДКБ № 1. ул. Ломоносова, д. 114	Учебная комната№1- 2 этаж	27 м²
	Учебная комната№2- 2 этаж	17 м²
	Лекционный зал – 2 этаж	25 м²
ВСЕГО:		679,9

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:
информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий на образовательной платформе.

Дистанционное обучение проводится с использованием дистанционной образовательной платформы, которая дает возможность индивидуального темпа обучения. Каждому слушателю присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых он входит на образовательную платформу в свой личный кабинет.

На платформе размещены учебные материалы, нормативные документы, клинические стандарты оказания различных видов медицинской помощи, методические рекомендации, УМК, тестовые задания (промежуточного и текущего уровня) доступные слушателю в любое время. Они могут самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов. Имеется возможность контакта обучающегося с преподавателем, оказывающим учебно-методическую помощь, в формате чата. На образовательной платформе происходит регистрация работы слушателя и оценка его деятельности.

Успешным считается изучение в объеме не менее 70% теоретического материала, размещенного на образовательной платформе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры __ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__
Заведующий кафедрой _____ (Бурлачук В.Т.)