**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕФРОЛОГИЯ»
тема
«НЕФРОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 576 академических часов)

Воронеж, 2025

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом МЗ РФ от 03.08.2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Нефрология»; приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 N 102 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология»; приказом Минтруда России от 20.11.2018 N 712н (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»

Программа обсуждена на заседании кафедры
«21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Васильева Л.В.

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«14» февраля 2025 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2025 г., протокол № 5

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Нефрология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача нефролога
8.2.	МФ-2 Общая нефрология
8.3.	МСП-1 Частная нефрология
8.4.	МСП 2 Поражение почек при сердечно-сосудистой патологии
8.5.	МСП 3 Поражение почек при эндокринологических заболеваниях
8.6.	МСП-4 Поражение почек при ревматологической патологии
8.7.	МСП-5 Поражение почек при урологических заболеваниях
8.8.	МСП-6 Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) в практике нефролога
8.9.	МСП-7 Врожденные и наследственные заболевания почек
8.10	МСП-8 Неотложные состояния в нефрологии
.	.
8.11	МСП-9 Заместительная почечная терапия
.	.
8.12	МСМ-1 Оказание паллиативной помощи в нефрологии. Хронический болевой синдром
8.13	МСМ-2 Поражение почек при специфических и неспецифических инфекциях
.	.
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП III врачей по специальности «Нефрология» определяется тем, что в последние годы четко прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии, увеличивается число факторов риска развития нефропатий, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в т.ч. алкоголя), лекарственных препаратов (особенно при полипрагмазии), неблагоприятных экологических условий. Четко прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии у больных, страдающих сахарным диабетом, системными васкулитами, гипертонической болезнью, ожирением и пр. Часто присоединение поражения почек у данных больных определяет их прогноз. Больным нефрологического профиля, как правило, проводится активная иммуносупрессивная терапия, требующая постоянного контроля специалиста нефролога. Кроме того, больные с исходом в терминальную почечную недостаточность должны быть под постоянным наблюдением врачей отделений гемодиализа, перитонеального диализа, т.к. это лечение проводится пожизненно. В связи с этим потребность в подготовке специалиста-нефролога на современном уровне, в том числе работающего и в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре, является актуальной.

Цель ДПП III — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинская реабилитация пациентов.

Задачи:

1. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по профилю «Нефрология» для выполнения нового вида профессиональной деятельности.
2. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по организационно-правовым основам деятельности врача-нефролога.
3. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по методам обследования пациентов с поражениями почек.
4. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по ведению пациентов нефрологического профиля в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.
5. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.
6. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.
7. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по назначению лечения с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
8. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и проведения реанимационных мероприятий.
9. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по профилактике заболеваний и (или) нарушений функции почек и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
10. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки по проведению реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов
11. Сформировать теоретические знания и практические умения и навыки для самостоятельной работы по оказанию медицинской помощи амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; прошедшие обучение в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Эндокринология".

Объем программы: 576 академических часов трудоемкости или 576 зачетных единиц.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Диплом о профессиональной переподготовке

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-нефролога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПП профессиональному стандарту по специальности «Нефрология»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Нефрология	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	УК-1 ОПК-4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1 УК-4 ОПК-4
		Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	УК-1 УК-4 ОПК-4
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры- пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-5 ОПК-10
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности <i>A/03.8</i>	Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии
Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	УК-1 УК-4 ОПК-5		

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	УК-1 УК-4 ОПК-5 ОПК-8
		Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии	УК-1 УК-4 ОПК-5
		Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-5 ОПК-8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки А/04.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности	УК-1 УК-4 ОПК-7
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-4 ОПК-7
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	УК-1 УК-4 ОПК-7
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/05.8	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	УК-1 УК-4 ОПК-6
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	УК-1 УК-4 ОПК-6
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-6

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек А/06.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1 УК-4 ОПК-8
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1 УК-4 ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала А/07.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-9
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-9
	Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организации) на обслуживаемой территории	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 УК-4 ОПК-9
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 УК-4 ОПК-9
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 УК-4 ОПК-10
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 УК-4 ОПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1 УК-4 ОПК-10
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 УК-4 ОПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология» (576 ч).

У обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- организационно-управленческая деятельность:
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- медицинская деятельность:
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся		
			знать	должны: уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках солей профессиональной деятельности	- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	- навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками использования информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
4.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- анатомию и физиологию почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология»; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей; - функциональные методы	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей); - проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей); - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей); - навыками проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - навыками интерпретации и проведения анализа информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей); - навыками использования методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - навыками проведения оценки

		<p>исследования в нефрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКБ; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей; - изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей; - медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей; - международную классификацию функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) 	<p>(или) нарушениях функции почек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек; - применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления; - обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять при обследовании 	<p>анатомо-функционального состояния почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и проведения анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек; - навыками применения алгоритма постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - навыками обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками интерпретации и проведения анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек; - навыками обоснования и планирования объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения анализа результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления; - навыками обоснования необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	--	--

				<p>пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками применения при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;</p> <p>- навыками интерпретации и проведения анализа результатов осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- навыками выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
5.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;</p> <p>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- навыками проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>- навыкам разработки плана</p>

		<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;</p> <p>- методику подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;</p> <p>- методы обезболивания;</p> <p>- Требования асептики и антисептики;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- МКФ;</p> <p>- неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;</p> <p>- принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и</p>	<p>проведению манипуляций;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>- проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому;</p> <p>- разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения;</p> <p>- назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками</p>	<p>подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций;</p> <p>- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;</p> <p>- навыками проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>- навыками проведения комплексной оценки пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому;</p> <p>- навыками разработки программы заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками проведения комплексной оценки доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--	---	---

			<p>(или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;</p> <p>- способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;</p> <p>- методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии;</p> <p>- методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- требования асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа</p>	<p>- навыками обоснования и планирования объема лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценивания результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- навыками назначения медицинских изделий и лечебного питания пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- навыками оценивания эффективности и безопасности диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- навыками осуществления профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии;</p> <p>- навыками обучения пациентов с заболеваниями и</p>
--	--	--	---	--	--

					(или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа
6.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - МКФ 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - навыками разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации; - навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

				числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листов нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами; - принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек; - МКБ; - МКФ; - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); - определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); - навыками определения показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - навыками взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек; - навыками проведения мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - навыками выполнения комплекса исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

				<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинга антропометрии; измерения артериального давления, пульса, температуры тела; контроля функции доступа для диализа, состояний гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчет о работе; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10.	ОПК-10	Способен участвовать о оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - навыками оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи; - принципы и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек 	<p>почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: -нарушение электролитного гомеостаза;- нефротический криз; быстро прогрессирующий гломерулонефрит;- злокачественная артериальная гипертензия;-гипертонический криз;-холестериновая эмболия почечных артерий;-тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;-почечные тромботические микроангиопатии;-поражение почек при хронической сердечной недостаточности;- склеродермический почечный криз;-рентген-контрастная нефропатия;-гепаторенальный синдром;-острый тубуло-интерстициальный нефрит;-уратный почечный криз;- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина 	<p>почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: -нарушение электролитного гомеостаза;- нефротический криз; быстро прогрессирующий гломерулонефрит;- злокачественная артериальная гипертензия;-гипертонический криз;-холестериновая эмболия почечных артерий;-тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;-почечные тромботические микроангиопатии;-поражение почек при хронической сердечной недостаточности;- склеродермический почечный криз;-рентген-контрастная нефропатия;-гепаторенальный синдром;-острый тубуло-интерстициальный нефрит;-уратный почечный криз;- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина
--	--	--	--	---	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология»

Цель ДПП — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимого нового вида профессиональной деятельности – профилактики, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинская реабилитация пациентов.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; прошедшие обучение в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Эндокринология".

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ - практические занятия, СО – симуляционное обучение, С – стажировка							
Фундаментальные дисциплины (ФД)							
1.	МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача нефролога	38	20	18	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи больных по профилю "Нефрология". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	2	2				текущий контроль (тестирование)
1.2.	Основы телемедицины. Организация дистанционного консультирования. Организация санаторно-курортного лечения	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
1.3.	Принципы и формы организации нефрологической помощи. Диспансерное наблюдение пациентов нефрологического профиля	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
1.4.	Профилактика и формирование здорового образа жизни. Вопросы санитарной статистики в нефрологической службе.	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
1.5.	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. Современное состояние и задачи медико-социальной экспертизы. Оформление медицинской документации, показания и порядок для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
1.6.	Временная и стойкая утрата трудоспособности	6	4	2			текущий контроль (тестирование)
1.7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	6	4	2			текущий контроль (тестирование)
1.8.	Стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи населению по профилю «нефрология»	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
1.9.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача нефролога	2		2			текущий контроль (тестирование)
2.	МФ-2 Общая нефрология	66	14	28	0	24	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
2.2.	Физиология и патофизиология почек	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
2.3.	Клинико-лабораторные методы обследования больных с заболеваниями почек	12	2	4		6	текущий контроль (тестирование)
2.4.	Нефрологические симптомы и синдромы	12	2	4		6	текущий контроль (тестирование)
2.5.	Методы исследования функционального состояния почек и их клиническая оценка	24	4	8		12	текущий контроль (тестирование)
2.6.	Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей	2		2			текущий контроль (тестирование)
2.7.	Особенности изменений со стороны почек у лиц пожилого и старческого возраста	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
Специальные дисциплины (СП)							
3	МСП-1 Частная нефрология	84	30	12	6	36	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Гломерулярные заболевания	14	6	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Тубулоинтерстициальные заболевания почек	12	4	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.3.	Туболопатии	12	4	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.4.	Нефротический синдром	12	4	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.5.	Хроническая болезнь почек (ХБП)	14	6	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.6.	Амилоидоз. Обменные и парапротеинемические нефропатии.	14	6	2		6	текущий контроль (тестирование)
3.7.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6			6		текущий контроль (тестирование)
4.	МСП 2 Поражение почек при сердечно-сосудистой патологии	66	22	14	6	24	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Поражение почек при артериальной гипертензии	16	6	4		6	текущий контроль (тестирование)

4.2.	Поражения почек при инфекционных эндокардитах	12	4	2		6	текущий контроль (тестирование)
4.3.	Поражения почек и хроническая сердечная недостаточность	16	6	4		6	текущий контроль (тестирование)
4.4.	Поражение почек при ишемическая болезнь сердца (ИБС)	16	6	4		6	текущий контроль (тестирование)
4.5.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6			6		текущий контроль (тестирование)
5.	МСП 3 Поражение почек при эндокринологических заболеваниях	55	14	20	6	15	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Сахарный диабет. Диабетическая нефропатия.	13	6	4		3	текущий контроль (тестирование)
5.2.	Гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз. Нарушения гомеостаза кальция в практике нефролога	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
5.3.	Гиперальдостеронизм и гипоальдостеронизм. Нарушения гомеостаза калия в практике нефролога	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
5.4.	Нарушения водно-солевого гомеостаза в практике нефролога. Несахарный диабет. Синдром неадекватной секреции АДГ	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
5.5.	Почки и беременность. Нефропатия беременных	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
5.6.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6			6		текущий контроль (тестирование)
6.	МСП-4 Поражение почек при ревматологической патологии	45	10	20	0	15	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Системная красная волчанка. Волчаночный нефрит.	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
6.2.	Системные васкулиты. Поражения почек при системных васкулитах	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
6.3.	Подагра. Подагрическая нефропатия	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
6.4.	Синдром Гудпасчера	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
6.5.	Поражение почек при первичном АФС-синдроме	9	2	4		3	текущий контроль (тестирование)
7.	МСП-5 Поражение почек при урологических заболеваниях	24	10	8	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Опухоли почек	8	4	4			текущий контроль (тестирование)
7.2.	Мочекаменная болезнь. Нефролитиаз	16	6	4		6	текущий контроль (тестирование)
8.	МСП-6 Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) в практике нефролога	12	7	5	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Механизмы поддержания КОС. Общие принципы диагностики расстройств КОС	6	3	3			текущий контроль (тестирование)
8.2.	Метаболический и респираторный ацидоз	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
8.3.	Метаболический и респираторный алкалоз	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
9.	МСП-7 Врожденные и наследственные заболевания почек	15	10	5	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Синдром Альпорта	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
9.2.	Кистозные болезни почек	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
9.3.	Наследственные метаболические нефропатии	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
9.4.	Канальцевые дисфункции	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
9.5.	Принципы медико-генетического консультирования при болезнях почек	3	2	1			текущий контроль (тестирование)
10	МСП-8 Неотложные состояния в нефрологии	36	14	10	12	0	промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Организация неотложной медицинской помощи.	2		2			текущий контроль (тестирование)
10.2.	Острая абдоминальная боль	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
10.3.	Острая почечная недостаточность	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
10.4.	Острое повреждение почек	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
10.5.	Особенности ОПП при различных заболеваниях	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
10.6.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Дефибриляция, методология проведения.	6	6				текущий контроль (тестирование)

10.7.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6			6		текущий контроль (тестирование)
10.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6			6		текущий контроль (тестирование)
11.	МСП-9 Заместительная почечная терапия	94	28	54	6	6	промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Современные принципы и методы диализного лечения	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
11.2.	Организация работы диализного отделения. Документация	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
11.3.	Современное аппаратное обеспечение гемодиализной терапии. Сосудистый доступ	12	2	4		6	текущий контроль (тестирование)
11.4.	Психологическая адаптация к диализному лечению	2		2			текущий контроль (тестирование)
11.5.	Артериальная гипертензия у гемодиализных больных	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.6.	Перитонеальный диализ	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.7.	ОПН. Современные подходы к заместительной терапии	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.8.	Острые осложнения процедуры гемодиализа	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.9.	Коррекция анемии у больных с ХБП	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.10.	Гемодиализация	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.11.	Особенности ведения больных с ИБС и нарушениями ритма, получающих почечную заместительную терапию	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.12.	Гепатиты и другие инфекционные осложнения у больных на ГД	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.13.	Диета больных, получающих почечную заместительную терапию	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.14.	Нарушение кальций-фосфорного обмена у больных на гемодиализе	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.15.	Трансплантация почки	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
11.16.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6			6		текущий контроль (тестирование)
Смежные дисциплины (СМ)							
12	МСМ-1 Оказание паллиативной помощи в нефрологии. Хронический болевой синдром	20	6	14	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Основы физиологии боли. Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
12.2.	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь при взаимодействии с врачами-специалистами	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
12.3.	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.	6	2	4			текущий контроль (тестирование)
12.4.	Особенности психологии общения с родственниками паллиативного больного. Умиравший пациент.	4		4			текущий контроль (тестирование)
13	МСМ-2 Поражение почек при специфических и неспецифических инфекциях	15	7	8	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
13.2.	Поражение почек при вирусных гепатитах В и С	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
13.3.	ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных состояниях	3	1	2			текущий контроль (тестирование)
13.4.	Туберкулез почек	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6			экзамен
	ИТОГО:	576	192	222	36	126	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП ПП по специальности «Нефрология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Учебные модули	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя			
	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С
1. МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача нефролога	20	16	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МФ-2 Общая нефрология	-	-	-	-	14	20	-	-	-	8	-	24	-	-	-	-
3. МСП-1 Частная нефрология	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	26	10	-	-
Учебные модули	5 неделя				6 неделя				7 неделя				8 неделя			
	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С
3. МСП-1 Частная нефрология	-	2	6	28	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4. МСП 2 Поражение почек при сердечно-сосудистой патологии	-	-	-	-	2	6	-	-	-	8	6	2	-	-	-	2

						2							2				
5. МСП-3 Поражение почек при эндокринологических заболеваниях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	-	-
Учебные модули	9 неделя				10 неделя				11 неделя				12 неделя				
	Л	ПЗ	СО	С	Л	П	С	С	Л	П	С	С	Л	ПЗ	СО	С	
5. МСП-3 Поражение почек при эндокринологических заболеваниях	-	-	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. МСП-4 Поражение почек при ревматологической патологии	10	5	-	-	-	15	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7. МСП-5 Поражение почек при урологических заболеваниях	-	-	-	-	6	-	-	-	4	8	-	6	-	-	-	-	-
8. МСП-6 Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) в практике нефролога	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	-	-	-	-	-	-	-
9. МСП-7 Врожденные и наследственные заболевания почек	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	4	5	-	-
10. МСП-8 Неотложные состояния в нефрологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	12	-	-
Учебные модули	13 неделя				14 неделя				15 неделя				16 неделя				
	Л	ПЗ	СО	С	Л	П	С	С	Л	П	С	С	Л	ПЗ	СО	С	
10. МСП-8 Неотложные состояния в нефрологии	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. МСП-9 Заместительная почечная терапия	3	12	6	6	1	18	-	-	6	24	-	-	1	-	-	-	-
12. МСМ-1 Оказание паллиативной помощи в нефрологии. Хронический болевой синдром	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	14	-	-	-
13. МСМ-2 Поражение почек при специфических и неспецифических инфекциях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы, совместительство
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача нефролога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Общая нефрология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3 МСП-1	Частная нефрология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-

		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	профессор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МСП-6	Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) в практике нефролога	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МСП-7	Врожденные и наследственные заболевания почек	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МСП-8	Неотложные состояния в нефрологии	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
11. МСП-9	Заместительная почечная терапия	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-

		Гаральдовна			Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МСМ-1	Болевой синдром в нефрологии	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13 МСМ-2	Поражение почек при специфических и неспецифических инфекциях	Трибунцева Людмила Васильевна		к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна		д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна		к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актный зал-	150 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
ООО ЦКЗ «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
ВСЕГО:		458,7 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://mts-link.ru/>

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульта
3.	Электrokардиограф

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции: УК-1, УК-4 и общепрофессиональные компетенции: медицинская деятельность (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10).

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историями болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)