

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор _____ /О.С. Саурина/

« _____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

тема: «ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)»

(срок обучения 144 академических часа)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 04.12.2023 N 649н), приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 19.02.2024 N 72н); Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом МЗ РФ от 03.08.2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» апреля 2024 г., протокол № 11

заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.

Профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
д.м.н. Прозорова Г.Г.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«20» мая 2024 г., протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО

«21» мая 2024 г., протокол № 10

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

| № п/п | Наименование документа |
|-------|--|
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Опись комплекта документов |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| 7. | Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| 8. | Рабочие программы учебных модулей |
| 8.1. | МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)» |
| 8.2. | МФ-2 «Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов» |
| 8.3. | МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи» |
| 8.4. | МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней» |
| 8.5. | МСП-3 «Неотложные состояния» |
| 8.6. | МСП-4 «Инфекционные болезни» |
| 8.7. | МСП-5 «Профессиональные болезни» |
| 8.8. | МСМ-1 «Смежные дисциплины» |
| 8.9. | МСМ-2 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли» |
| 8.10. | МСМ-3 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях» |
| 8.11. | МСМ-4 «Вопросы гериатрии» |
| 8.12. | МСМ-5 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза» |
| 9. | Оценочные материалы для итоговой аттестации |
| 10. | Организационно-педагогические условия реализации программы |

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК: согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-лечебника (врача-терапевта (участкового)) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-лечебника (врача-терапевта (участкового)) определяют необходимость подготовки квалифицированного врача-лечебника (врача-терапевта (участкового)), обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по вопросам организационно-правовых основ деятельности врача-терапевта (участкового).
2. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
3. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по применению и интерпретации результатов современных методов обследования пациентов при патологии внутренних органов.
4. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по вопросам профилактики и диспансеризации хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.
5. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)
6. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки при оказании неотложной помощи.
7. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике инфекционных болезней
8. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике профессиональных болезней.
9. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в организации и оказании паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
10. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки при патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
11. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике туберкулеза.

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" (с 1 января 2017 г.).

Объем программы: 144 академических часов трудоемкости, 144 зачётных единицы

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

| Специальность | Трудовая функция (вид деятельности) | Трудовые действия | Компетенции |
|---|--|--|---------------------------------|
| Лечебное дело | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7 | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 |
| | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 |
| | | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 |
| | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| | | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
| | | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | УК-1, УК-3, ОПК-4 | |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7 | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 |
| | <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 |
| | <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 |
| | <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 |
| | <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> | УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7 |
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7</p> | <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| | <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> | УК-1, УК-3, ОПК-8 |
| <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.7</p> | <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими</p> | УК-1, УК-3, ОПК-2 |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | нормативными правовыми актами и иными документами | |
| | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Контроль соблюдения профилактических мероприятий | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| | Оценка эффективности профилактической работы с пациентами | УК-1, УК-3, ОПК-2 |
| Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7 | Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка | УК-1, УК-3, ОПК-10 |
| | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | УК-1, УК-3, ОПК-10 |
| | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | УК-1, УК-3, ОПК-10 |
| | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | УК-1, УК-3, ОПК-10 |
| | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | УК-1, УК-3, ОПК-10 |

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

здоровый образ жизни:

- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

диагностические и инструментальные методы обследования:

- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

этиология и патогенез:

- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

первичная медико-санитарная помощь:

- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

лечение заболеваний и состояний:

- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

медицинская реабилитация:

- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);

информационная грамотность:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-лечебника (врача-терапевта участкового) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | - сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение | - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов | - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач |
| 2. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала | - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям | - навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления медицинской документации |
| 3. | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; -правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; -формы и методы санитарно-просветительной | -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диспансеризацию взрослого | -навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | | <p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>-профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>медицинской помощи;</p> <p>-навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>-навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>-навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>-навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>-навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> |
| 4. | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные | -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные | -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; | -навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,стандарты медицинской помощи;</p> <p>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-методику полного физикального исследования пациента (осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-МКБ;</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> | <p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>-обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>-интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>-осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>-применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p> | <p>информации;</p> <p>-навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;</p> <p>-навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента;</p> <p>-навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента;</p> <p>-навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>-навыками анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;</p> <p>-навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>-навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>-навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>-навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>-навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|
| | | | | <p>помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> | <p>других заболеваний;</p> <p>-навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>-навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> |
| 5. | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> | <p>-осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> | <p>-навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>-навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>-навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> |
| 6. | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, | -общие вопросы организации медицинской помощи населению; | -составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, | -навыками составления плана лечения заболевания и |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|
| | | оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов | возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| 7. | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -МКБ | -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | -навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| 8. | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской | -порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; | -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного | -навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>-порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; -признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; -особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту,</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|--------|--|--|--|--|
| | | | | <p>-контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 9. | ОПК-10 | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>-медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</p> | <p>-составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>-анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>-работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного</p> | <p>-навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>-навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>-навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | населения; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | тайну; -навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
|--|--|--|--|---|---|

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности "Лечебное дело", тема «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" (с 1 января 2017 г.).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

| № | Наименование модулей, тем | Всего (ак. час) | В том числе | | | |
|---|---------------------------|-----------------|-------------|----|----|----------------|
| | | | Л с ДОТ | ПЗ | СО | Форма контроля |
| | | | | | | |

Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение

Фундаментальные дисциплины (ФД)

Рабочая программа учебного модуля 1МФ-А/04.7, А/05.7, А/06.7

| 1. МФ-1 | Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового) | 9 | 0 | 9 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
|----------------|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 1.1. | Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.2. | Юридические основы профессиональной деятельности врача | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.3. | Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.4 | Определение медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.5 | Организация и проведение школ здоровья | 2 | | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.6. | Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.7. | Профилактические медицинские осмотры | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 1.8. | Основы телемедицины. Организация дистанционного консультирования | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |

Рабочая программа учебного модуля 2 . МФ-2 А/02.7, А/03.7

| 2. МФ-2 | Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов | 6 | 1 | 5 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
|----------------|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 2.1 | Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика. Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 2.2 | Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 2.3 | Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 2.4 | Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 2.5 | Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |

Специальные дисциплины (СП)

Рабочая программа учебного модуля 3 А/02.7

А/03.7, А/05.7,

| 3. МСП-1 | Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи | 6 | 3 | 3 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
|-----------------|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 3.1 | Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| 3.2 | Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 3.3 | Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. | 2 | 2 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 3.4 | Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 3.5 | Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 4 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 4. МСП-2 | Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней | 36 | 16 | 20 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 4.1 | Пневмония | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.2 | Бронхиальная астма | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.3 | ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.4 | Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.5 | Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.6 | Заболевание печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронические гепатиты и циррозы печени. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.7 | Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Рак пищевода | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.8 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.9 | Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.10 | Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника .СРК. Рак кишечника | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.11 | ИБС. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.12 | Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.13 | Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.14 | Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.15 | Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|----------|--|
| | Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий | | | | | |
| 4.16 | Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.17 | Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, б-нь Бехтерева). | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.18 | Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматоидный артрит. | 1 | 1 | | | |
| 4.19 | Диффузные болезни соединительной ткани. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.20 | Остеопороз | 1 | | 1 | | |
| 4.21 | Остеоартроз, остеохондроз. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.22 | Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.23 | МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.24 | ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.25 | Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.26 | Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.27 | Сахарный диабет. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.28 | Ожирение. | 1 | | 1 | | |
| 4.29 | Болезни щитовидной и паращитовидных желез. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.30 | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.31 | Заболевания надпочечников | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.32 | Острые лейкозы. Гемобластозы | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.33 | Анемии. Миелопролиферативные заболевания. | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 4.34 | Лимфогрануломатоз. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.35 | Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 4.36 | Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Б-нь Виллебранта | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 5 А/01.7 | | | | | | |
| 5. МСП-3 | Неотложные состояния | 14 | 4 | 4 | 6 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 5.1 | Неотложные состояния в кардиологии | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 5.2 | Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Наследственный ангионевротический отек | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 5.3 | Неотложные неврологические состояния | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 5.4 | Неотложные эндокринологические | 1 | 1 | 0 | | Текущий |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|----------|--|
| | состояния: | | | | | контроль (устно) |
| 5.5 | Венозный тромбозэмболизм: венозный тромбоз. | 1 | | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 5.6 | Неотложные состояния при кровотечении. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 5.7 | Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков. | 6 | 0 | 0 | 6 | Текущий контроль (устно) |
| 5.8 | Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 5.9 | Химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 6 А/02.7, А/03.7, А/05.7 | | | | | | |
| 6. МСП-4 | Инфекционные болезни | 13 | 6 | 7 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 6.1 | Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.2 | ВИЧ инфекция. Опортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.3 | ЗППП. Сифилис | 3 | 1 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.4 | Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.5 | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Сыпной и брюшной тиф. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.6 | Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.7 | Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз. Паразитарные болезни печени | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.8 | ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 6.9 | Коронавирусная инфекция COVID-19 | 2 | 1 | 1 | | |
| 6.10 | Вакцинопрофилактика взрослого населения. | 1 | 0 | 1 | | |
| Рабочая программа учебного модуля 7 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 7. МСП-5 | Профессиональные болезни | 3 | 0 | 3 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 7.1 | Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 7.2 | Профессии, угрожаемые профпатологией. Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 7.3 | Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Смежные дисциплины (СМ) | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля 8 А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/05.7; А/06.7 | | | | | | |
| 8. МСМ-1 | Смежные дисциплины | 12 | 4 | 8 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 8.1 | Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.2 | Псориаз. Экзема. Тактика врача при ведении пациентов с различными клиническими формами псориаза. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|----------|--|
| 8.3 | Аллергодерматозы . Дифференциальная диагностика кожного зуда . Кожные проявления соматических заболеваний | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.4 | Хронический отечный синдром. Лимфедема. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.5 | Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.6 | Заболевания периферической нервной системы | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.7 | Болезни женских половых органов и молочной железы | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.8 | Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.9 | Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения . | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.10 | Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с тонзилитами, фарингитами, ларингитами. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 8.11 | Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 9 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 9. МСМ-2 | Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли. | 18 | 6 | 12 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 9.1 | Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в. | 2 | 2 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.2 | Порядок оборота наркотических средств Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборотанаркотических средств. | 2 | 2 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.3 | Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента. | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.4 | Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли. | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.5 | Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|--|
| | местноанестезирующие средства | | | | | |
| 9.6 | Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли. | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.7 | Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений. | 2 | 2 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.8 | Особенности психологии общения с родственниками онкологического пациента. Умиравший пациент. | 2 | 0 | 2 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.9 | Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 9.10 | Особенности ухода за онкологическими пациентами | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 10 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 10. МСМ-3 | Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях | 9 | 3 | 6 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 10.1. | Диагностика и клиника когнитивных расстройств | 1 | 1 | | | Текущий контроль (устно) |
| 10.2. | Диагностика и клиника деменций | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.3. | Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.4. | Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.5. | Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.6. | Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.7. | Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.8. | Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 10.9. | Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 11 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 11. МСМ-4 | Вопросы гериатрии | 6 | 2 | 4 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 11.1. | Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов . | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 11.2. | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|----------|--|
| 11.3. | Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 11.4. | Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 11.5. | Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 11.6. | Психология общения врача с пожилыми пациентами | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| Рабочая программа учебного модуля 12 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7 | | | | | | |
| 12. МСМ-5 | Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза | 6 | 3 | 3 | 0 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 12.1. | Эпидемиология туберкулеза Патогенез туберкулеза | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 12.2. | Профилактика туберкулеза | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 12.3. | Своевременное выявление туберкулеза у взрослых | 1 | 1 | 0 | | Текущий контроль (устно) |
| 12.4. | Диагностика туберкулеза | 1 | 0 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| 12.5. | Принципы лечения туберкулеза | 2 | 1 | 1 | | Текущий контроль (устно) |
| | Итоговая аттестация | 6 | 0 | 6 | | Экзамен |
| | ИТОГО | 144 | 48 | 90 | 6 | |

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»

| Учебные модули | 1 неделя | | | 2 неделя | | | 3 неделя | | | 4 неделя | | |
|--|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----------|----|
| | Л | ПЗ | СО | Л | ПЗ | СО | Л | ПЗ | СО | Л | ПЗ | СО |
| МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового) | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МФ-2 Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней | 6 | 9 | - | 10 | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| МСП-3 Неотложные состояния | - | - | - | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| МСП-4 Инфекционные болезни | - | - | - | - | 1 | - | 6 | 6 | - | - | - | - |
| МСП-5 Профессиональные болезни | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| МСМ-1 Смежные дисциплины | - | - | - | - | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - |
| МСМ-2 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли. | - | - | - | - | - | - | 6 | 3 | - | - | 9 | - |
| МСМ-3 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 6 | - |
| МСМ-4 Вопросы гериатрии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 | - |
| МСМ-5 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Итоговая аттестация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - |

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. МФ-1 | «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 2. МФ-2 | «Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 3. МСП-1 | «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 4. МСП- | «Актуальные вопросы | Трибунцева Людмила | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра | - |

| | | | | | |
|----------|--|---------------------------------|---------------|---|---|
| 2 | диагностики и лечения внутренних болезней» | Васильевна | | «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 5. МСП-3 | «Неотложные состояния» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Шевченко Иван Иванович | д.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| 6. МСП-4 | «Инфекционные болезни» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 7. МСП-5 | «Профессиональные болезни» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------|--|---|
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александров на | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александров на | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 8. МСМ- 1 | «Смежные дисциплины» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александров на | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александров на | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 9. МСМ- 2 | «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Олышева Ирина Александров на | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александров на | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 10. МСМ- 3 | «Клинико- диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», | - |

| | | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|------------------|---|---|
| | деменциях» | | | доцент | |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 11. МСМ-4 | «Вопросы гериатрии» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| 12. МСМ-5 | «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой | - |
| | | Прозорова Галина Гаральдовна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор | - |
| | | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент | - |
| | | Ольшева Ирина Александровна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |
| | | Раскина Екатерина Александровна | | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент | - |

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

| Месторасположения помещения, | Наименование (лекционный. зал, учебная | Площадь, кв.м. |
|------------------------------|--|----------------|
|------------------------------|--|----------------|

| № кабинета или аудитории | комната, лаборатория, кабинет, др.) | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2 | Учебная комната – 1 этаж | 30 м ² |
| | Ассистентская – 1 этаж | 9,8 м ² |
| | Лаборантская – 0 этаж | 13,1 м ² |
| БУЗ ВО ГКП № 4 | Лекционный зал – 8 этаж | 144,1 м ² |
| | Учебная комната (каб. № 6318) | 14,7 м ² |
| | Учебная комната (каб. № 6319) | 21,9 м ² |
| АУЗ ВО «ВОККДЦ» | Актный зал | 150 м ² |
| ООО «Клиника «Город Здоровья» | Учебная комната | 18,1 м ² |
| Центр культуры здоровья «Олимп Пять» | Учебная комната | 40,1 м ² |
| БУЗ ВО ОКБ №1 | Учебная комната | 47,4 м ² |
| БУЗ ВО «ВГКП № 7» | Конференц-зал | 102,0 м ² |
| БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10» | Учебная комната | 18,0 м ² |
| ВСЕГО: | | 609,2 м ² |

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://mts-link.ru/>

б) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

| № пп | Наименование медицинской техники (оборудования) |
|------|---|
| 1. | Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01 |
| 2. | Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт |
| 3. | Электрокардиограф |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата «15» ноября 2024 г.

| Раздел ДПП | Вносимые изменения |
|---|--|
| Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи» | В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет |

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)