

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ О.С. Саурина
«_____» _____ 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**тема: «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ КИШЕЧНИКА:
МОТОРИКА, МИКРОБИОТА»**

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Трибунцева Л.В.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Будневский А.В.
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующий кафедрой факультетской терапии
Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.
ученая степень: кандидат медицинских наук
должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МСП-1 «Синдром диареи в клинической практике»
8.2.	МСП-2 «Функциональные заболевания кишечника»
8.3.	МСП-3 «Микробиота»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота», определяется необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков при оказании помощи больным с заболеваниями кишечника. Распространенность заболеваний кишечника резко увеличилась в эпоху новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все чаще в клинической практике врачам приходится сталкиваться с функциональными заболеваниями кишечника, диарейным синдромом, нарушением микробиоты кишечника, постинфекционным (поствирусным) синдромом раздраженного кишечника у пациентов, перенесших COVID-19. Для эффективного выявления и результативного лечения болезней кишечника врачам необходимо совершенствовать знания по вопросам этиологии, патогенеза, клинического и инструментального обследования, современным принципам диагностики и методам лечения больных с заболеваниями кишечника.

В программе рассматриваются патогенетические механизмы синдрома диареи, заболевания, где ведущим синдромом является диарея, функциональные заболевания кишечника, постинфекционного (поствирусного) синдрома раздраженного кишечника у пациентов, перенесших COVID-19. Уделено внимание нормальной микробиоте кишечника, а также ее изменениями при патологии кишечника.

Цель ДПП ПК врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний кишечника.

Задачи:

- Совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога.
- Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам по профилю "гастроэнтерология".
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам выявления, диагностики заболеваний кишечника.
- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях кишечника.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при назначении лечения пациентам с заболеваниями кишечника и контроль его эффективности и безопасности.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кишечника.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями кишечника.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Категория обучающихся:

- **основная специальность:** Гастроэнтерология

- **дополнительные специальности:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день,

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Оценка тяжести состояния и (или) заболевания пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Направление пациентов пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и	УК-1, ПК-5

		проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-2, ПК-6
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и факторов риска его развития	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-6

	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе организация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов А/03.8	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-2, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-11
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-11
		Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ПК-10, ПК-11
Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10

		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Дополнительная: Терапия	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов болезней	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии	УК-1, ПК-5, ПК-10

		медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-5
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	ПК-5
	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности A/02.8	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	ПК-6
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	ПК-6, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6
		Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	ПК-6, ПК-10
		Участие в консилиумах и/или их проведение	ПК-6
		Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	ПК-6
		Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	ПК-2, ПК-6
		Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-5, ПК-6

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями	ПК-6, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/04.8</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-10
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2, ПК-10
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-10
	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>B/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в состоянии средней тяжести или тяжелом	УК-1, УК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей))	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов болезней	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	УК-1, ПК-5, ПК-10

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование	ПК-5
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения	ПК-5
	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности В/02.8	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного	УК-1, ПК-6
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	ПК-6
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний	ПК-6, ПК-11

Дополнительная: Лечебное дело		Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)	ПК-6
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями	ПК-6, ПК-10
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза <i>A/02.7</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6

		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-2, ПК-2, ПК-10
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-2, ПК-10
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-2, ПК-11
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, ПК-10
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача-гастроэнтеролога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	- правила оформления медицинской документации и в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности	- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления

		и культурные различия	помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.	в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	медицинской документации
3.	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической	-использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; -основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.

			медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).		
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	- фармакологические и клинические основы применения препаратов в	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);	- навыками проведения исследований; - навыками диагностики основных заболеваний,

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику у болезней гастроэнтерологического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний гастроэнтерологического профиля.	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования; - разрабатывать план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний	соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
--	--	--	---	---	---

				гастроэнтерологического профиля; - обосновывать и формулировать диагноз заболеваний с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; - определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний.	
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностичес	- разрабатывать план лечения пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			ких изображений, систем архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - взаимодействовать с врачами-специалистами; - проводить мониторинг лечения,	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	---	--

				корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний; - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности; - определять медицинские показания для направления пациентов гастроэнтерологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем.	
6.	ПК-10	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- устройство системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

			неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения		
7.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов	- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в гастроэнтерологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	- методами оценки качества медицинской помощи, - навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций гастроэнтерологического профиля

			населения, организацию специализиро ванной, в т.ч. высокотехнол огичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности гастроэнтерл огической службы, методы оценки качества медицинской помощи в гастроэнтеро логическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособн ости		
--	--	--	---	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота" (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, синхронная) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота".

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей "Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»,
тема: «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний кишечника.

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л	ПЗ	
Л-лекции, ПЗ - практические занятия					
Рабочая программа учебного модуля 1 МСП-1 – А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8					
1. МСП-1	Синдром диареи в клинической практике	12	4	8	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Входящее тестирование	1	-	1	Текущий контроль (устно)
1.2.	Основные патогенетические механизмы диареи	2	2	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Острая инфекционная диарея	2	-	2	Текущий контроль (устно)
1.4.	Антибиотик-ассоциированная диарея	2	-	2	Текущий контроль (устно)
1.5.	Непереносимость глютена у взрослых	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.6.	Целиакия	2	-	2	Текущий контроль (устно)
1.7.	Хроническая кишечная недостаточность	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.8.	Синдром короткой кишки	1	-	1	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8					
2. МСП-2	Функциональные заболевания кишечника	12	4	8	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Синдром раздраженного кишечника	1	1	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Постинфекционный (поствирусный СРК) у пациентов после COVID-19	2	-	2	Текущий контроль (устно)
2.3.	Хронические запоры: этиология, патогенез, диагностика и тактика ведения	3	1	2	Текущий контроль (устно)
2.4.	Метеоризм: этиология, диагностика, лечение.	1	1	-	Текущий контроль (устно)
2.5.	Синдром избыточного бактериального роста	2	-	2	Текущий контроль (устно)
2.6.	Функциональные заболевания кишечника у детей	3	1	2	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-3 – А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8					

3. МСП-3	Микробиота	8	4	4	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Нормальная микробиота кишечника	2	2	-	Текущий контроль (устно)
3.2.	Микробиота кишечника при патологии. Понятие дисбиоза.	2	-	2	Текущий контроль (устно)
3.3.	Роль коррекции микробиоты как неотъемлемого фактора полноценного лечения.	2	-	2	Текущий контроль (устно)
3.4.	Синдром повышенной эпителиальной проницаемости. Роль в развитии органической и функциональной патологии ЖКТ.	2	2	-	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		4	-	4	Экзамен
ИТОГО		36	12	24	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»,
тема: «Современные аспекты заболеваний кишечника: моторика, микробиота»

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
МСП-1 Синдром диареи в клинической практике	2	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Функциональные заболевания кишечника	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Микробиота	-	-	-	-	-	-	2	4	2	4	2	-
Итоговая аттестация	-		-		-		-		-		-	4

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

МСП-1	Синдром диареи в клинической практике			дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
2. МСП-2	Функциональные заболевания кишечника	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	
3. МСП-3	Микробиота	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	
--	--	--	--	--	--

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		283,8 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к

слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

– *лекция-видеоконференция* – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

--	--

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ____
от «____» _____ 20 ____ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)