

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____/О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»,**

**тема: «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ В СВЕТЕ
СОВРЕМЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2023

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1070 «Об утверждении ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 «Об утверждении ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 «Об утверждении ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Будневский А.В.

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующий кафедрой факультетской терапии

Ф.И.О.: Шарпова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«14» февраля 2023 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«21» февраля 2023 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационные аспекты работы врача-гастроэнтеролога»
8.2.	МСП-1 «Избранные заболевания пищеварительной системы в свете современных клинических рекомендаций»
8.3.	МСП-2 «Принципы диспансерного наблюдения заболеваний пищеварительной системы»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций», определяется необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.

В программе рассматриваются организационные аспекты работы врача-гастроэнтеролога, этиология, патогенез, клиника, диагностика и тактика лечения заболеваний пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями. Уделено внимание принципам диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

Цель ДПП ПК врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК), необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы, а также для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.

Задачи:

1. Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции в организации и оказании помощи пациентам по профилю "гастроэнтерология".
3. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
4. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по вопросам выявления, диагностики заболеваний пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.
5. Совершенствовать знания по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.
6. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки при назначении лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.
7. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки при проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.
8. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки в вопросах организации и эффективности диспансеризации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
9. Совершенствовать теоретические знания и практические навыки при проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Категория обучающихся:

- **основная специальность:** Гастроэнтерология

- **дополнительные специальности:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день,

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ПК-5	
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5	
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания	УК-1, ПК-6

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-6
		Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы А/04.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листов нетрудоспособности	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-10

		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-5, ПК-10
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8		Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Составление плана и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-4
		Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-4, ПК-10
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1, ПК-10
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ПК-11
		Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-6
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-6
		Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
Дополнительная: Терапия	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» А/01.7, В/01.8	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по	УК-1, ПК-5

		профилю «терапия»	
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7, В/02.8	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и	УК-1, ПК-6

		(или) состоянием по профилю «терапия»	
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ПК-6, ПК-11
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ПК-6
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.7, В/03.8		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, ПК-8
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	УК-1, ПК-8
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" А/04.7, В/04.8		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-10
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-5, ПК-10
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль		Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, ПК-2, ПК-9
		Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
		Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за	УК-1, ПК-2, ПК-9

	эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7	взрослыми	
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7, В/05.8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ПК-1, ПК-9
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.7, В/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-4
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	УК-1, ПК-10
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-4
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ПК-11
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/08.7, В/07.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-6
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-6
	Дополнительная: Лечебное дело	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			УК-1, ПК-5
Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без			УК-1, ПК-6

		явных признаков угрозы жизни пациента	
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	УК-1, ПК-6
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ПК-5
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7		Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	УК-1, ПК-6

		медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1, ПК-6
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-10
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-5, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.7		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-2
		Проведение диспансерного наблюдения за	УК-1,

		пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-9
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2,
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-1
Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-5
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты России от 17 июня 2019 г. № 413н	УК-1, ПК-5
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, ПК-6
		Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-6
Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях		УК-1, ПК-6	

		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара	УК-1, ПК-6
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме	УК-1, ПК-6
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8		Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н	УК-1, ПК-8
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	УК-1, ПК-8
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	УК-1, ПК-8, ПК-9
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8		Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом Минздрава России от 13 марта 2019 г. № 124н
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями, и состояниями согласно Порядку проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, утвержденному Минздравом России от 19 марта 2019 г. №173н	УК-1, ПК-2, ПК-9
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ПК-1, ПК-10
Оказание медицинской помощи в		Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу	УК-1, ПК-5

	неотложной и экстренной форма А/05.8	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1, ПК-6
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-6

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача-гастроэнтеролога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или)	- навыками организации и осуществления профилактики

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <p>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</p> <p>- навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
3.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p>	<p>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>

			<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>		
4.	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- правила проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- использовать в</p>	<p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- использовать в</p>	<p>- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- навыками</p>

			состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы;</p> <p>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</p> <p>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин;</p> <p>- особенности клинической картины, течения и осложнения</p>	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- обосновывать</p>	<p>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками проведения анализа и интерпретирования информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками проведения анализа и интерпретации результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- навыками определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для</p>

			<p>заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; - медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме; - МКБ; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы 	<p>необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); - обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; - интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной 	<p>пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения исследований и интерпретации их результатов: пальцевого исследования прямой кишки; измерения артериального давления на периферических артериях; лабораторного исследования уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии; - навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); - навыками обоснования необходимости направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
--	--	--	---	---	---

			<p>системы пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара; - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; - определять медицинские показания для направления пациентов с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и проведения анализа заключений, полученных от врачей-специалистов; - навыками оценивания тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов; - навыками постановки диагноза с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; - навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара; - навыками распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками определения признаков временной нетрудоспособности, включая признаки
--	--	--	---	---

				заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы	необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	- правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; - методы	- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	- навыками составления и обоснования плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

			<p>немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками проведения анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или)</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форм</p>	<p>состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками оценивания эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для	- навыками определения медицинских показаний и медицинских

		<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- правила и принципы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- основные программы медицинской, социальной, профессиональной и</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий</p>	<p>противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- навыками разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>- навыками оценивания</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- навыками организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
8.	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>- принципы обучения взрослых;</p> <p>- принципы консультирования пациентов;</p> <p>- правила эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;</p> <p>- эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p>	<p>- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;</p> <p>- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</p> <p>- общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;</p> <p>- консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению</p>	<p>- навыками консультирования и обучения пациентов, - навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>- навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;</p> <p>- навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</p> <p>- навыками общения с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или</p>

				<p>хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; - получать информированное согласие пациента; - общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; - консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; 	<p>речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - навыками применения требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - навыками создания ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом; - навыками эффективного применения личных качеств врача: сочувствия, доверия, конфиденциальности, обеспечения поддержки, ободрения и вдохновения пациентов; - навыками общения с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - навыками получения информированного согласия пациента; - навыками общения с пациентами иммигрантами и иностранцами
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам; - обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма 	
9.	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - стандарты медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности; - порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы; - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; - методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения; - навыками оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; - навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

			пищеварительной системы; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка		
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- навыками проведения анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Гастроэнтерология", тема "Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций" (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, синхронная) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Гастроэнтерология", тема "Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций".

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей "Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»,

тема: «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК), необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы, а также для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с утвержденными МЗ РФ клиническими рекомендациями.

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л-лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ – практические занятия <i>Фундаментальные дисциплины</i>					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1- А/03.8, А/04.8, А/06.8					

1. МФ-1	Организационные аспекты работы врача-гастроэнтеролога	6	1	5	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	1		1	текущий контроль (устно)
1.2.	Взаимодействие гастроэнтеролога со специалистами поликлиник и стационаров	1		1	текущий контроль (устно)
1.3.	Порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	1	1		текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	2		2	текущий контроль (устно)
1.5.	Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы. Организация реабилитации больных и инвалидов.	1		1	текущий контроль (устно)

Специальные дисциплины (СП)

Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/07.8

2. МСП-1	Избранные заболевания пищеварительной системы в свете современных клинических рекомендаций	24	9	15	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Гастрит и дуоденит	1		1	текущий контроль (устно)
2.2.	Язвенная болезнь	3	1	2	текущий контроль (устно)
2.3.	Болезнь Крона	3	1	2	текущий контроль (устно)
2.4.	Язвенный колит	3	1	2	текущий контроль (устно)
2.5.	Дивертикулярная болезнь	1		1	текущий контроль (устно)
2.6.	Синдром раздраженного кишечника	2	2		текущий контроль (устно)
2.7.	Запор	1		1	текущий контроль (устно)
2.8.	Желчнокаменная болезнь	1		1	текущий контроль (устно)
2.9.	Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых	1	1		текущий контроль (устно)
2.10.	Алкогольная болезнь печени (АБП) у взрослых	2	1	1	текущий контроль (устно)
2.11.	Цирроз и фиброз печени	3	1	2	текущий контроль (устно)
2.12.	Хронический панкреатит	3	1	2	текущий контроль (устно)

Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-2 – А/05.8

3. МСП-2	Принципы диспансерного наблюдения заболеваний пищеварительной системы	4	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Основные формы диспансеризации. Критерии оценки организации и эффективности диспансеризации больных с заболеваниями	1		1	текущий контроль (устно)

	пищеварительной системы				
3.2.	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями верхних отделов ЖКТ	1	1		текущий контроль (устно)
3.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями нижних отделов ЖКТ	2		2	текущий контроль (устно)
3.4.	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями вспомогательных пищеварительных желез	1	1		текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		2		2	Экзамен
ИТОГО:		36	12	24	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема: «Избранные вопросы гастроэнтерологии в свете современных клинических рекомендаций»

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
1. МФ-1 Организационные аспекты работы врача-гастроэнтеролога	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МСП-1 Избранные заболевания пищеварительной системы в свете современных клинических рекомендаций	-	-	2	4	3	3	2	4	2	4	-	-
3. МСП-2 Принципы диспансерного наблюдения заболеваний пищеварительной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационные аспекты работы врача-гастроэнтеролога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	-
		Свиридова Татьяна Николаевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	-
2. МСП-1	Избранные заболевания пищеварительной системы в свете современных клинических рекомендаций	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, профессор	-
		Кожевникова Светлана	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

		Алексеевна		кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	
		Свиридова Татьяна Николаевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО	-
3. МСП-2	Принципы диспансерного наблюдения заболеваний пищеварительной системы	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	-
		Свиридова Татьяна Николаевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО, доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО, ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО ГКП № 4,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
ВСЕГО:		220,9 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения

обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата

Программа	Вносимые изменения
-----------	--------------------

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры __ от «__» 20__ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)