

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ О.С. Саурина
«_____» _____ 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
тема «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6
заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

Васильева Л.В.
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук
должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гастроэнтерология», по теме «Гастроэнтерология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «гастроэнтерология», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (ФД), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МФ-1 Модуль «Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога»
8.2.	МФ-2 Модуль «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии»
8.3.	МСП -1 Модуль «Методы исследования функций органов пищеварения.»
8.4.	МСП -2 Модуль «Болезни пищевода»
8.5.	МСП-3 Модуль «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»
8.6.	МСП-4 Модуль «Болезни печени»
8.7.	МСП-5 Модуль «Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей»
8.8.	МСП-6 Модуль «Болезни поджелудочной железы»
8.9.	МСП-7 Модуль «Заболевания кишечника»
8.10.	МСП-8 Модуль «Опухолевые заболевания органов пищеварения»»
8.11.	МСП-9 Модуль «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»
8.12.	МСП-10 Модуль «Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических больных»
8.13.	МСП-11 Модуль «Отдельные вопросы смешанной патологии»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» определяется необходимостью приобретения и совершенствования знаний, практических умений и навыков по гастроэнтерологии, необходимых врачу для осуществления профессиональной деятельности.

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний ЖКТ и медицинской реабилитации пациентов.

Задачи:

- Совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога.
- Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам по профилю "гастроэнтерология".
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам выявления, диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.
- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в гастроэнтерологии.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при назначении лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Совершенствование профессиональных компетенций при оказании неотложной помощи в гастроэнтерологии

Категории слушателей: лица, имеющие Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология"; профессиональную переподготовку по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия".

Объем программы: 144 академических часа или 144 зачетных единицы

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту по специальности «Гастроэнтерология»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Оценка тяжести состояния и (или) заболевания пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-5
		Направление пациентов пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1 ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-1 ПК-6

	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и факторов риска его развития	ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1 ПК-6
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1 ПК-8
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской	УК-1 ПК-8

	или реабилитации инвалидов <i>A/03.8</i>	реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	ПК-8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы <i>A/04.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листов нетрудоспособности	УК-1 ПК-2 ПК-5
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	УК-1 ПК-10
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.8</i>	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПК-1 ПК-2 ПК-4
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни медицинской помощи	ПК-1 ПК-4
		Определение показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	ПК-1
		Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	УК-1 ПК-3 ПК-10
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1 ПК-3
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1 ПК-1 ПК-10
		Проведение анализа	УК-1
	Проведение анализа	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1

	медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/06.8</i>	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	УК-1 ПК-1 ПК-10
		Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	УК-1 ПК-1 ПК-10
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ПК-10
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1 ПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме <i>A/07.8</i>	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ПК-5
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-6
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и

подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи (ПК-6).

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-гастроэнтеролога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - методы проведения санитарно-просветительной работы	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации	- навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни	физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни	оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- цели медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам; - методику проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам	- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам	- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- принципы и алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации защиты населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - принципы и алгоритм проведения медицинских показаний к введению	- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	- навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, навыками организации защиты населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

			ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту	- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- алгоритм проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - принципы работы информационных систем и информационно-телекоммуникационных сети «интернет».	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»	- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет».
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- принципы и алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - принципы и алгоритм осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - принципы интерпретации результатов	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками обоснования необходимости и

			инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, рн – метрии, манометрии)	гастроэнтерологическим заболеванием; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, рн – метрии, манометрии)	объема лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рн – метрии, манометрии)
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи	- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»; - лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»; - принципы и алгоритм оказания паллиативной медицинской помощи по	- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	- навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками

			профилю «Гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»; - оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»; - навыками оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста; - немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы,	- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий и	- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками разработки плана

			рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и правила проведения медицинской реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и правила контроля за выполнением и оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста; - назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить медицинскую реабилитацию пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	реабилитационных мероприятий и профилактики осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста; - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения медицинской реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	---	--	---

				медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	техники проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в	- правила и требования составления плана работы и отчета о своей работе; - правила и принципы работы с персональными	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента и	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками работы с

1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога	6	1	5	0	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю гастроэнтерология. Оказание медицинской помощи согласно современным клиническим рекомендациям МЗ РФ	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
1.2	Юридические основы профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
1.3	Принципы и формы организации гастроэнтерологической помощи. Диспансерное наблюдение пациентов гастроэнтерологического профиля. Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
1.4	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
1.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 – А/01.8, А/05.8						
2. МФ-2	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии.	6	0	6	0	промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Анатомо-физиологические особенности и возрастнополовые особенности органов пищеварения и нейрогуморальная регуляция их функций	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
2.2	Патофизиология пищеварения. Патофизиология водно-электролитного обмена	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
2.3	Особенности течения заболеваний ЖКТ у лиц пожилого и старческого возраста.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)						
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 – А/01.8						
3. МСП-1	Методы исследования функций органов пищеварения.	12	2	4	6	промежуточный контроль (тестирование)

3.1	Клиническая оценка лабораторных методов исследования.	2	-	2	-	текущий контроль (тестирование)
3.2	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
3.3	Клиническая оценка функциональных и эндоскопических методов исследования	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
3.4	Симуляционное обучение: отработка практических навыков осмотра гастроэнтерологического больного	6	-	-	6	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
4. МСП -2	Болезни пищевода.	12	7	5	0	промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
4.2	Эзофагиты.	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
4.3	Ахалазия кардии.	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
4.4	Пептическая язва пищевода	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
4.5	Поражения пищевода при инфекционной патологии	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
5. МСП -3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	18	6	12	0	промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Функциональные расстройства желудка.	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
5.2	Острые и хронические гастриты	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
5.3	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке, ДПК	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
5.4	Постгастрорезекционные синдромы	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
5.5	Постваготомические расстройства.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
5.6	Хронические дуодениты, папиллиты, оддиты	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
6. МСП -4	Болезни печени.	12	8	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Неалкогольная жировая болезнь печени (неалкогольный стеатогепатит)	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
6.2	Алкогольная болезнь печени	1	1	-	-	текущий контроль (устно)

6.3	Хронические гепатиты	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
6.4	Циррозы печени и их осложнения	3	2	1	-	текущий контроль (тестирование)
6.5	Острая и подострая печеночная недостаточность	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
7. МСП-5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.	6	4	2	0	промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Функциональные расстройства билиарного тракта	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
7.2	Холециститы	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
7.3	Желчекаменная болезнь	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
7.4	Постхолецистэктомический синдром	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
8. МСП-6	Болезни поджелудочной железы	6	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Панкреатит острый (панкреонекроз)	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
8.2	Поджелудочная железа: секреторная недостаточность	3	1	2	-	текущий контроль (устно)
8.3	Панкреатит хронический	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
9. МСП-7	Заболевания кишечника.	18	10	8	0	промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Функциональные болезни кишечника	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
10.2	Колиты	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
10.3	Болезнь Крона	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
10.4	Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания)	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
10.5	Целиакия (глютеновая энтеропатия)	3	2	1	-	текущий контроль (тестирование)
10.6	Дисбактериоз (дисбиоз) кишечника	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
10.7	Синдром избыточного бактериального роста	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
10. МСП-8	Опухолевые заболевания органов пищеварения.	12	2	10	0	промежуточный контроль (тестирование)
10.8	Опухоли пищевода	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
10.9	Опухоли желудка	3	1	2	-	текущий контроль (устно)
10.10	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	3	1	2	-	текущий контроль (тестирование)

10.11	Опухоли печени.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
10.12	Опухоли кишечника	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 – А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/07.8						
11. МСП-9	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	12	3-	3	6	промежуточный контроль (тестирование)
11.1	Острый живот	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
11.2	Острая кишечная непроходимость	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
11.3	Острые гастроинтестинальные кровотечения	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
11.4	Неотложные состояния при болезни поджелудочной железы	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
11.5	Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
11.6	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий	6	-	-	6	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 – А/02.8, А/05.8						
12. МСП-10	Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических больных	6	0	6	0	промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Принципы и методы профилактики заболеваний ЖКТ. Факторы риска заболеваний ЖКТ.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
12.2	Роль диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Организация лечебного питания	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
12.3	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний ЖКТ	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-11 – А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/06.8						
13. МСП-11	Отдельные вопросы смешанной патологии	12	3	9	0	промежуточный контроль (тестирование)
13.1	Острая и хроническая боль. Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.	3	1	2	-	текущий контроль (устно)
13.2	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
13.3	Гельминтозы	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
13.4	Кишечные инфекции	2	2	-	-	текущий контроль (устно)

13.5	ВИЧ- инфекция	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
13.6	Пищевая аллергия	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Экзамен
	ИТОГО:	144	48	84	12	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», по теме «Гастроэнтерология»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Теоретические основы клинической гастроэнтерологии.	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Методы исследования функций органов пищеварения.	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Болезни пищевода.	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	-	-	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Болезни печени.	-	-	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-
МСП-5 Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-
МСП-6 Болезни поджелудочной железы	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
МСП-7 Заболевания кишечника.	-	-	-	-	-	-	10	8	-	-	-	-
МСП-8 Опухолевые заболевания органов пищеварения.	-	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-
МСП-9 Неотложные состояния в гастроэнтерологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
МСП-10 Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических больных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	6	-
МСП-11 Отдельные вопросы смешанной патологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача-гастроэнтеролога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшова Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-1	Методы исследования функций органов пищеварения	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшова Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП-2	Болезни пищевода	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Ольшешева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МСП-3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшешева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МСП-4	Болезни печени	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшешева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МСП-5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МСП-6	Болезни поджелудочной железы	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МСП-7	Заболевания кишечника	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МСП-8	Опухолевые заболевания органов пищеварения	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
11. МСП-9	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МСП-10	Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических больных	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МСП-11	Отдельные вопросы смешанной патологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		283,8 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С

целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации
2.	Модель опухоли прямой кишки
3.	Манекен для пальпации живота

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

--	--

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ____
от «____» _____ 20 ____ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)