

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
тема: «ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ)»
(срок обучения 576 академических часов)**

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 9 января 2023 г. N 16 ФГОС высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»»;

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» января 2024 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«20» февраля 2024 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Врач общей практики (семейный врач)»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)
8.2.	МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов
8.3.	МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи
8.4.	МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП
8.5.	МСП-3 Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП
8.6.	МСП-4 Акушерство и гинекология
8.7.	МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии
8.8.	МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП
8.9.	МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП
8.10.	МСП-8 Профессиональные болезни в ОВП
8.11.	МСП-9 Болезни уха, горла и носа
8.12.	МСП-10 Болезни глаз в ОВП
8.13.	МСП-11 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов
8.14.	МСП-12 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли
8.15.	МСП-13 Болезни пожилых в ОВП
8.16.	МСМ-1 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза
8.17.	МСМ-2 Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПП: развитие первичной медико-санитарной помощи является приоритетной задачей отечественного здравоохранения, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи и снижение уровня смертности населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя комплекс мероприятий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни; снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-гигиеническому просвещению. Для оказания высококвалифицированной первичной медико-санитарной помощи требуется профессиональная переподготовка врачей и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения данных задач.

Цель ДПП ПП: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача) регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации.

Задачи:

1. Сформировать знания по

- Проведению обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности взрослых
- Проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формированию здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещению

2. Сформировать умения

- Проведения обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроля его эффективности и безопасности взрослых
- Проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формирования здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещения

3. Сформировать навыки

- Проведения обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроля его эффективности и безопасности взрослых
- Проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формирования здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещения

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам в общей врачебной практики (семейной медицины)

Категория слушателей: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", «Скорая медицинская помощь».

Объем программы: 576 академических часов трудоемкости, 576 зачётных единиц.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейный врач), подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП ПП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»"; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности A/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Составление плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/03.8	Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	УК-1, УК-

		пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	3, ОПК-6
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-8
		Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	УК-1, УК-3, ОПК-7
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	УК-1, УК-3, ОПК-6
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению <i>A/04.8</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и паровых смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ОПК-8
	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах <i>A/05.8</i>	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-10
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10

	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8	Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей специалистов	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-8
		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-8
	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
		Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам- акушерам, гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам, гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара	УК-1, УК-3, ОПК-4 ОПК-5
		Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-10
		Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в	УК-1, УК-

		распоряжении медицинского персонала	3, ОПК-9
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-3, ОПК-7, ОПК-9
		Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-9
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9
		Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
		Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях В/01.8	Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9
		Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологического, наследственного, эпидемиологического, вакцинального), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатрунаркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Направление детей и подростков для обследования на туберкулез. Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8
		Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8
		Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к	УК-1, УК-3,

		оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	ОПК-4, ОПК-10
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Интерпретация заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Составление индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
		Оценка эффективности и безопасности терапии у детей	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению	УК-1, УК-3, УК-4 ОПК-5, ОПК-8
		Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми	УК-1, УК-3, УК-4 ОПК-8
		Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с с порядком организации медицинской реабилитации детей	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению» В/02.8	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансеризации и скрининга детей разных возрастных периодов с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	УК-1, УК-

		инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний	3, ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, УК-3, ОПК-8

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»"; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения ДПП

ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:		
			знания	умения	владения
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в общей врачебной практики – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов	– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов	– методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			примененных вмешательств; – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций		
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	– о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "врач общей практики (семейная медицина)", в том числе в форме электронного документа; – о принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины) – Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) – Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации – Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов – Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике – Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов – участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного – участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей- – специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- – санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии – с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению –
	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий	- Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь - Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных	- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

				работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования	
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	-закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; -основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; -этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; -функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; -эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; -психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов; -современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний; -оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность; -медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; -диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; -подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; -медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; -порядки оказания медицинской помощи; -клинические рекомендации	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию; -проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; -выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи; -оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном	-навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации; -навыками проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; -навыками выявления старческой астении при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -навыками распознавания признаков заболевания, свидетельствующих о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи; -навыками оценивания интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -навыками осуществления сбора клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявления противопоказаний к беременности и родам; определения показаний к госпитализации, организовать госпитализацию; выявления факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики; -навыками проведения

			(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; -принципы классификации заболеваний. Формулировку заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ); -методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН); -основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи; -особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации; -показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; -Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода; -патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; -основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -методику сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; -основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний; -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации; -основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья	периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); -проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями; -наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделения групп здоровья; -проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; -проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»; -направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	диагностики, дифференциальной диагностики, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения ранней диагностики, дифференциальной диагностики, пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками установления контакта с ребенком (и/или его законным представителем), навыками осуществления сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); -навыками проведения диагностических мероприятий и лечения детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками наблюдения за здоровым ребенком, исследования и интерпретирования состояния здоровья детей в разные возрастные периоды: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья; -навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; -навыками проведения объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам, определения отношения между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проведения антропометрии, оценивания физического и психомоторного развития ребенка, анализирования и интерпретации полученных результатов; -навыками проведения диагностики, дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов, навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или)
--	--	--	---	---	--

			граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»; -анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков; -этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы; -лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов; -основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; -Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпривычного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар); -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с	помощи, клиническими рекомендациями; -интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм; -применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	состояний по профилю «педиатрия»; -навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками интерпретации и анализа результатов проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез; -навыками интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм; -навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	---	--

			заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; -клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; -возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; -клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; -общие принципы оформления рецептурных бланков; -основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; -характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; -определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа,	-определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов	-навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов

			регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; -клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым; -клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; -положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья; -медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; -механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; -медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи; -основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии; -оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции;	лечения; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации; -назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; -составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков; -разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; -предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; -проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;	лечения; -навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -навыками предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации; -навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения навыками применения навыков эффективного общения с пациентом; -навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -навыками интерпретации показателей генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков; -навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками обоснования схемы, плана и тактики ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; -навыками предвидения возможных осложнений и осуществления их профилактики; -навыками проведения комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других
--	--	--	--	--	--

			-общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара; -порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации; -особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки; -права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних	-консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь; -проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -проводить профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; -оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; -составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка	тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; -навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь; -навыками проведения процедур и манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -навыками проведения профилактики, лечения, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения профилактики, лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; -навыками оказания медицинской помощи заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками разъяснения ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; -навыками составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения простейших лечебных манипуляций: - обработки пупочной ранки
--	--	--	---	--	---

				- использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора - и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком; -назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. - Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; -назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания; -назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями; -выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания; -оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продукты лечебного питания; -оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации; -оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям	- утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка - гигиенического массажа новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственной клизмы - промывания желудка - использования дозированного ингалятора - использования спейсера - использования небулайзерного ингалятора - и обучения им родителей (или законных представителей) ребенка, младшего медицинского персонала, осуществляющего уход за ребенком; -навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, расчета дозы лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначения краткости и оптимального способа введения, длительности приема, оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; -навыками назначения немедикаментозной терапии, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания; -навыками назначения немедикаментозного лечения ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначения лечебных молочных смесей для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями; -навыками выписывания рецептов для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий, составления индивидуального плана вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания; -навыками оформления извещения о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продукты лечебного питания; -навыками оформления извещения о побочных проявлениях после иммунизации;
--	--	--	--	---	--

					-навыками оказания паллиативной помощи детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-порядок организации медицинской реабилитации взрослых; -признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; -льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности; -физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению; -принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; -способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; -медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям; -современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; -принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; -технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; -характеристику способности пациента осуществлять трудовую деятельность; -принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; -критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода; -реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность; -мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; -осуществлять мероприятия по реабилитации трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез; -осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; -осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования	-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -навыками применения средств медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому; -навыками контроля за выполнением и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -навыками оценивания способности пациента осуществлять трудовую деятельность; -навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; -навыками осуществления мероприятий по реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез; -навыками осуществления реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; -навыками осуществления помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования

			заболеваниями в амбулаторных условиях; -профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни		
	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; -порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; -правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; -осуществлять мероприятия по экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, осуществления контроля качества ведения медицинской документации; -навыками осуществления мероприятий по экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и направления на медико-социальную экспертизу, определения медицинских показаний к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству
	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; -порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -правила и принципы проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); -формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике	-проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами; -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; -обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе	-навыками проведения медицинских осмотров пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами; -навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и проведения контроля их эффективности; -навыками обеспечения

			заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; -современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений; -факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; -методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения; -противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; -порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям; -профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; -диспансеризацию и	жизни все социальные и возрастные группы населения; -проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -планировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого населения; -проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; -оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); -противодействовать допингу в спорте; -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -осуществлять мероприятия по диспансеризации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье; -проводить медицинские осмотры детей разных возрастных периодов, состояния здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям; -проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры в	необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; -навыками проведения мотивационного профилактического консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -навыками планирования и проведения профилактических медицинских осмотров взрослого населения; -навыками проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений; -навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; -навыками оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); -навыками противодействия допингу в спорте; -навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; -навыками осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -навыками осуществления мероприятий по диспансеризации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -навыками объяснения профилактических рекомендаций членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье; -навыками проведения медицинских осмотров детей разных возрастных периодов, состояния здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
--	--	--	---	---	---

			профилактические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); -современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни детей разных возрастных периодов; -современные технологии и организационные формы обучения детей профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -методику обследования по скрининг программе диспансеризации детей разных возрастных периодов	соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов; -планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям; -навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -навыками обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов; -навыками планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; -навыками осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); -должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -телемедицину: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; -коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; -алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; -градиацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций; -критерии оценки качества медицинской помощи; -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -общие вопросы организации	-организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике; -применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине):	-навыками организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -навыками ведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -навыками организации работы врача общей практики (семейного врача): составления плана работы врача общей практики (семейного врача); составления плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проведения оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики (семейного врача): анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;

			медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины); -основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача); -биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом); -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	работу на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации; -проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; -работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; -осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-навыками применения методов медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работы на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создания и ведения базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации; -навыками проведения консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -навыками применения мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов; -навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; -навыками проведения контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации; -навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации, использования действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; -методику физикального исследования пациентов; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь	-навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

			сердечно-легочной реанимации; -организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах	в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; -осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	-навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; -навыками осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	--	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме «Врач общей практики (семейный врач)»

Цель: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача) регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации.

Категория слушателей: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", «Скорая медицинская помощь».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДО Т	ПЗ	СО	Формируе мые компетенц ии	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
Фундаментальные дисциплины (ФД)							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8							
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	18	6	12	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	2				УК-1	текущий контроль (устно)
1.2	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2				УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.3	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	2				УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.4	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	6				ОПК-7	текущий контроль (устно)
1.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями	2				УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
1.6	Современные технологии организации медицинской помощи	2				УК-4 ОПК-9	текущий контроль (устно)
1.7	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2				УК-3	текущий контроль

						ОПК-9	(устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 А/01.8, А/02.8							
2.МФ -2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	42	4	14	24		промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2		2		УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.2.	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода	1		1		ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.3.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	1		1		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.4.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.5.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ,ЭЭГ, ЭМГ	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.6.	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению	2		2		УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.7.	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептурных бланков	2		2		УК-1 ОПК-5	
2.8.	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины	2		2		УК-1 ОПК-5	
2.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6			6	УК-4 ОПК-4	
2.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	6			6	ОПК-4	
2.11.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6			6	ОПК-4	
2.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6			6	ОПК-4	
Специальные дисциплины (СП)							
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 А/04.8 В/02.8							
3.МС П-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	18	4	14	0	УК-1 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	4	2	2	-	УК-1 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.2	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД.	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.6	Курение как фактор риска, методы коррекции	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.7	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.8	Чрезмерное употребление алкоголя, наркотических в-в как фактор риска неинфекционных заболеваний	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.9	Психоэмоциональное напряжение как фактор риска развития ХНИЗ.	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8							
4.МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	132	58	74	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения пациентов	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия	2	2		-	УК-3	текущий контроль

	пациентов					ОПК-4 ОПК-5	(устно)
4.4.	Альвеолиты	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.5.	Плевральный выпот, дифференциальный диагноз	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.6.	Саркоидоз легких, клиника, диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.7.	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы ВОП	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.8.	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА	2	2		-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.9.	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.10.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.11.	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагальная рефлюксная болезнь	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Диагностика и тактика ВОП	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.13.	Хронический панкреатиты в работе врача общей практики. Рак поджелудочной железы	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.14.	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника врачом общей практики. СРК	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.15.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	2		2	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.16.	Стабильная ИБС	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.17.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.18.	Методы обследования пациентов в кардиологии. Порядки оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отработка практических навыков	2		2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.19.	ИБС. Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Диспансерное наблюдение пациентов со стабильной ИБС	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.20.	Острый коронарный синдром. Медицинская помощь на амбулаторном этапе в экстренной и неотложной форме	2	2		-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.21.	Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.22.	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.23.	Хроническая сердечная недостаточность. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь при ХСН	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.24.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов	4	4		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.25.	Нарушение ритма сердца. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма на амбулаторном этапе. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.26.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.27.	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, болезнь Бехтерева).	4		4	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.29.	Ревматоидный артрит, ранняя диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.30.	Диффузные болезни соединительной ткани	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.31.	Остеопороз	2		2	-	УК-3	текущий контроль

						ОПК-4 ОПК-5	(устно)
4.32.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.33.	Остеоартроз, ведение пациентов ВОП	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.34.	Инфекции мочевыводящих путей	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.35.	Пиелонефриты, циститы в работе ВОП	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.36.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.37.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.38.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения пациентов с гломерулонефритом	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.39.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Амилоидоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.40.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии	2		2	-	УК-3 ОПК-8	текущий контроль (устно)
4.41.	Хронический простатит	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.42.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	2		-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.43.	Методы обследования в эндокринологии. Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам	2		2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.44.	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.45.	Сахарный диабет	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.46.	Болезни щитовидной железы: токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой), тиреотоксическая аденома	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.47.	Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.48.	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.49.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	2		2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.50.	Заболевания надпочечников	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.51.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.52.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.53.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.54.	Острые лейкозы. Гемобластозы.	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.55.	Анемический синдром	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.56.	Миеломная болезнь	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.57.	Лимфогранулематоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.58.	Лимфаденопатии	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.59.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)

4.60.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Болезнь Виллебранда	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.61.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей	2		2	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/02.8							
5. МСП-3	Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП	44	10	22	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Экстренные и неотложные состояния у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	2	2		-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика экстренных и неотложных состояний	2	2		-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.3.	Острые заболевания живота. Диагностика и тактика ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.4.	Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.5.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.6.	Раны и раневая инфекция. Методы наложения швов. Методы обезболивания в хирургии	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.7.	Травмы. Методы наложения шин. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.8.	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение пациентов с пролежнями ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.9.	Неотложные состояния: анафилактическая реакция, кровотечение	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.10.	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.11.	Дифференциальный диагноз и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при синкопальных и коматозных состояниях	2		2	-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.12.	ЧМТ. Сотрясение и ушиб головного мозга	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.13.	Основы медицины катастроф. Действие ВОП в очагах массового поражения	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.14.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6			6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.15.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей	6			6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 А/07.8							
6. МСП-4	Акушерство и гинекология	36	10	20	6	УК-1, УК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Планирование семьи и контрацепция. Аборт и его социальное значение. Бесплодие	2	-	2	-	УК-1, УК-4, ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.2.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи	2	-	2	-	УК-1, УК-3	текущий контроль (устно)
6.3.	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний	2	2	-	-	УК-1, ОПК-4	текущий контроль (устно)
6.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов, не требующих госпитализации. Тактика ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5,	текущий контроль (устно)
6.5.	Ведение нормально протекающей беременности на амбулаторном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5,	текущий контроль (устно)
6.6.	Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление на консультацию к специалисту	2	-	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.7.	Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.8.	Медицинская помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии	2	-	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
6.9.	Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.10.	Заболевания молочной железы. Ранняя диагностика и ведение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)

6.11.	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.12.	Климактерический синдром. Менопауза	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (молочная железа)	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8							
7. МСП-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	52	22	24	6	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы. Основные симптомы заболевания нервной системы	2	2	-	-	УК-1 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.2.	Топографическая анатомия н.с.	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
7.3.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Дифференциальный диагноз. Тактика на догоспитальном этапе	2	2	-	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.4.	Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение пациентов с ОНМК	4	-	4	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.5.	Хроническая ишемия головного мозга, умеренные когнитивные нарушения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.6.	Дорсалгия. Дифференциальная диагностика. Ведение пациентов с неспецифическим мышечно-тоническим болевым синдромом	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.7.	Заболевания периферической нервной системы. Невралгия лицевого и тройничного нерва	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.8.	Деменция. Диспансерное наблюдение	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.9.	Заболевания вегетативной нервной системы	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.10.	Дифференциальный диагноз, диагностика и лечение головокружения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.11.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, лечение	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.12.	Паркинсонизм	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.13.	Полинейропатии. Диагностика, лечение, профилактика	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.14.	Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика. Реабилитация пациентов	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
7.15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.16.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	2	2	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.17.	Тревога и депрессия. Пограничные состояния	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.18.	Особенности семейной психологии в работе ВОП	1	-	1	-	УК-1 УК-4	текущий контроль (устно)
7.19.	Шизофрения, роль ВОП в ведении пациентов. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство	2	-	2	-	УК-4 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.20.	Консультирование в ОВП. Основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики, психотерапии и деонтологии. Повышение комплаентности	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.21.	Основные понятия медицинской психологии. Психология личности	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.22.	Особенности психологии врача. Синдром «эмоционального сгорания»	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.23.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков осмотра неврологического пациента	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 B/01.8, B/02.8							
8. МСП-6	Болезни детей и подростков в ОВП	48	18	24	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

						ОПК-9 ОПК-10	
8.1.	Физиологические особенности развития ребёнка в разных возрастных группах. Основы рационального питания	4	2	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.2.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста	6	4	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.3.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.4.	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.5.	Орфанные заболевания в педиатрии	12	8	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.6.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте	2	-	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.7.	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности обследования ВОП	2	-	2	-	УК-1 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.8.	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе	6	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
8.9.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит	6	-	4	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	6	-	-	6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8							
9. МСП -7	Инфекционные болезни в ОВП	30	14	16	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
9.2	ВИЧ инфекция. Оппортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.3	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.5	Сыпной и брюшной тиф.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.6	Кишечные инфекции: сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.7	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.8	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.9.	Коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4		ОПК-4 ОПК-5	
9.10.	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
9.11.	Вирусные гепатиты	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 А/01.8, А/02.8 А/03.8,А/04.8							
10. МСП -8	Профессиональные болезни в ОВП	6	2	4	0	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1	1	-	-	УК-1 ОПК-9	текущий контроль (устно)
10.2	Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
10.3	Профессии, угрожаемые профпатологией.	1	1	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7	текущий контроль (устно)
10.4	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8							
11.М СП -9	Болезни уха, горла и носа	24	4	14	6	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

						ОПК-10	
11.1.	Порядки оказания помощи пациентам отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия ЛОР-органов	2	-	2	-	УК-1 УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
11.2.	Исследование ЛОР-органов: риноскопия, ларингоскопия, фарингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
11.3.	Исследование ЛОР-органов: отоскопия. Удаление серной пробки	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.5.	Заболевания верхних дыхательных путей	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.6.	Синуситы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.7.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика ВОП. Отработка практических навыков	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.8.	Тугоухость. Диагностика и профилактика	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.9.	Онкологические заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Тактика ВОП	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 А/01.8, А/02.8, А/05.8							
12. МСП-10	Болезни глаз в ОВП	24	8	10	6	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Анатомия и физиология органа зрения	1	-	1	-	УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.2.	Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.3.	Методы исследования органа зрения	1	-	1	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.4.	Лечебные манипуляции в офтальмологии	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.5.	Синдром «сухого глаза»	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.6.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.7.	Катаракта.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.8.	Глаукома.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.9.	Патология сетчатки и зрительного нерва	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.10.	Изменения органа зрения при сахарном диабете и гипертонической болезни	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.11.	Травма глаза. Профилактика глазного травматизма	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
12.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8							
13. МСП-11	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов.	12	6	6	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Вопросы общей дерматологии в работе врача общей практики. Основные принципы лечения болезней кожи	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.2.	Псориаз. Клинические формы псориаза	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.3.	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.4.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.5.	Болезни придатков кожи. Диагностика и лечение	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.6.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении пациентов с ИППП. Сифилис. Профилактика и ранняя диагностика сифилиса	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.7.	Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-	текущий контроль (устно)
13.8.	Кариес зубов и заболевания пародонта	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка	1	-	1	-	ОПК-4	текущий контроль

						ОПК-5	(устно)
Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-12 А/02.8, А/06.8							
14.М СП- 12	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	36	8	28	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
14.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	-	-	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.2	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	6	2	4	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
14.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли.	6	2	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.8	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
14.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств при оказании паллиативной медицинской помощи	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.10	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-13 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8							
15. МСП- 13	Болезни пожилых в ОВП	18	2	16	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
15.1	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.2	Старческая астения	4	2	2	-	УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.3	Профилактика падения у пожилых	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
15.4	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-3 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.5	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
15.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.7	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (СМ)							
Рабочая программа учебного модуля 16 МСМ-1 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8							
16. МСМ- 1	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	18	10	8	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
16.1	Организационно-правовые основы оказания помощи пациентам с туберкулезом.	2	2	-	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
16.2	Эпидемиология туберкулеза	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.3	Профилактика туберкулеза	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)

16.4	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.5	Диагностика туберкулеза	4	-	4	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.6	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.7	Принципы лечения туберкулеза	4	4	-	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 17 МСМ-2 А/01.8, А/04.8							
17.М СМ -2	Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	18	6	12	0	ОПК-4 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
17.1	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований легкого	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.2	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.3	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.4	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.5	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.6	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация:	6	-	6	-	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	экзамен
	ИТОГО	576	192	318	66		-

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
1.МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	2	4	12	2	10	12	-	-	-	-	-	-
3.МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	-	-	-	4	8	-	-	6	-	-	-	-
4.МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	-	-	-	-	-	-	12	18	-	12	24	-
Учебные модули	5-неделя			6-неделя			7-неделя			8-неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
4.МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	12	24	-	20	4	-	-	-	-	-	-	-
5.МСП-3 Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП	-	-	-	4	8	-	8	16	12	-	2	-
6.МСП-4 Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	18	6
Учебные модули	9-неделя			10 неделя			11 неделя			12 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
6.МСП-4 Акушерство и гинекология	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	10	18	6	12	6	-	-	-	-	-	-	-
8.МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП	-	-	-	6	12	-	12	6	6	-	-	-
9.МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	4	8	-	10	8	-
10.МСП-8 Профессиональные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
11.МСП-9 Болезни уха, горла и носа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-
Учебные модули	13 неделя			14 неделя			15 неделя			16 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
11.МСП-9 Болезни уха, горла и носа	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.МСП-10 Болезни глаз в ОВП	8	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.МСП-11 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-

слизистой оболочки рта и зубов.												
14.МСП-12 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	-	-	-	8	16	-	-	12	-	-	-	-
15.МСП-13 Болезни пожилых в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	16	-	-	-	-
16.МСМ-1 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	6	-	-	4	8	-
17.МСМ-2 Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	-
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав.	-

[illegible]

[illegible]

				кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МСП-11	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МСП-12	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15. МСП-13	Болезни пожилых в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
16. МСМ-1	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав.	-

				кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
17. МСМ-2	Онкостороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2	Учебная комната – 1 этаж	30 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	13,1 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	14,7 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	21,9 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		609,2 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные

методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максимум 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф
4.	Модель вагинальных исследований Т-8
5.	Модель катетеризации мочевого пузыря (мужской)
6.	Модель катетеризации мочевого пузыря (женский)
7.	Модель опухоли прямой кишки
8.	Модель эндоскопии носа Т-15
9.	Набор имитаторов ранений М-10
10.	Модель для пальпации молочных желез
11.	Модель руки для упражнений в накладывании швов

Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 и включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)