

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_ /О.С. Саурина/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

тема **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ  
ПОМОЩИ»**

**(срок обучения 36 академических часов)**

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097), проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»".

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Васильева Л.В.

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол № 7

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

тема «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» тема «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» тема «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи», очная форма обучения с применением ДОТ (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи»
8.2.	МФ-2 «Методы инструментальной и лабораторной диагностики»
8.3.	МСП-1 «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов»
8.4.	МСП-2 «Тактика врача при неотложных состояниях»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» теме «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи»: как основа системы оказания медицинской помощи гражданам РФ, первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, диспансеризации, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний, в т.ч. хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования знаний, умений и навыков врача для оказания высококвалифицированной ПМСП пациент с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Цель** ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» теме «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности – оказания ПМСП: профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, диспансеризации, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний, в т.ч. ХНИЗ, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Задачи:**

- Совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача
- Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам
- Совершенствование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам оказания медицинской помощи населению.
- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, необходимые для профилактики ХНИЗ.
- Совершенствование навыков диспансерного наблюдения ХНИЗ. Совершенствование профессиональных компетенций при проведении консультирования на разных этапах диспансеризации.
- Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики внутренних болезней и своевременного выявления неотложных состояний.
- Совершенствование навыков использования алгоритмов дифференциальной диагностики синдромов/заболеваний внутренних органов и неотложных состояний.
- Совершенствование знаний, навыков оценки критериев эффективности терапии внутренних болезней и их осложнений.
- Совершенствование умений в оказании неотложной помощи пациентам
- Совершенствование навыков базовой сердечно-легочной реанимации
- Совершенствование знаний о временной и стойкой нетрудоспособности больных

**Категория обучающихся:**

- **основная специальность:** общая врачебная практика (семейная медицина)
- **дополнительные специальности:** терапия, лечебное дело.

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единицы

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** Удостоверение о повышении квалификации

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Соответствие компетенций врача общей практики, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
<b>Основная: Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ПК-5, ПК-6
		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины А/08.8	Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, УК-2
		Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденным приказом Минздрава России от 15 мая 2012 г. № 543н	УК-1, УК-2, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, УК-2, ПК-11
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, УК-2, ПК-11
		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-2, ПК-11

		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1,
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	ПК-5, ПК-6
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-2,
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-11
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями, и состояниями согласно Порядку проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, утвержденному Минздравом России от 19 марта 2019 г. №173н	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. № 543н	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-5
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-6
<b>Дополнительная: Терапия</b>	Диагностика заболеваний по профилю «терапия» А/01.7; В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний	УК-1, ПК-5, ПК-10

		в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	ПК-5
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7; В/02.8		Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	ПК-6, ПК-11
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6, ПК-10
В/02.8		Участие в консилиумах и/или их проведение	ПК-6
		Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	ПК-6

		Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями	ПК-6, ПК-10
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7		Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» А/04.7; В/04.8		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности	ПК-5, ПК-11
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	ПК-10
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК-10, ПК-11
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	ПК-10, ПК-11

	персонала А/07.7	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	ПК-10, ПК-11	
		Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	ПК-10, ПК-11	
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/08.7; В/07.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5	
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-5, ПК-6	
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-6	
	<b>Дополнительная: Лечебное дело</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	ПК-4
			Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, УК-2, ПК-5
			Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
			Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			УК-1, ПК-5, ПК-10	
Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			УК-1, ПК-5, ПК-10	

		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ПК-5
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>		Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-6, ПК-11
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-10
		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
Ведение медицинской документации и		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11

	организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, ПК-10
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-10

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 ч).**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Соответствие знаний, умений, владений врача-терапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств

				- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления медицинской документации
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- правила и принципы проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - правила и принципы консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - профилактические и оздоровительные мероприятия; - оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - навыками разработки профилактических и оздоровительных мероприятий; - навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

					немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4.	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения	-цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; -современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	-использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; - основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-	Методики сбора, статистической обработки и анализа	проводить анализ медико-статистических показателей	Вычислять и оценивать основные

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	виды статистических величин.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	фармакологические и клинические основы применения препаратов в практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования; - разрабатывать план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля; - обосновывать и формулировать диагноз заболеваний с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; - определять медицинские показания к обследованию в	- навыками проведения исследований; - навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

				стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний.	
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур;</li> <li>- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте;</li> <li>- основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- взаимодействовать с врачами-специалистами;</li> <li>- проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

				нарушения функции органов и систем.	
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения - Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений	Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения - проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями, и состояниями согласно Порядку проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, - навыками осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
9.	ПК-10	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- устройство системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;	-составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

			-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;		
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности терапевтической службы, методы оценки качества медицинской помощи в терапевтическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методами оценки качества медицинской помощи, - навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» тема «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме,

предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» теме «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи»

**Цель ДПП ПК** врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» теме «Современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности – оказания ПМСП: профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, диспансеризации, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний, в т.ч. ХНИЗ, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Категория обучающихся:** врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-лечебники (врач-терапевт участковый)

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	Симуляционное обучение	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ – практические занятия						
<b>Фундаментальные дисциплины (ФД)</b>						
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 А/08.8</b>						
<b>1.</b>	<b>«Организационно-правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении.	1	1			Текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	1			Текущий контроль (устно)
1.3.	Клинико-экспертные вопросы в первичной медико-санитарной службе	1	1			Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 А/01.8</b>						
<b>2.</b>	<b>«Методы инструментальной и лабораторной диагностики»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе	1		1		Текущий контроль (устно)
2.2	Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	2	1	1		Текущий контроль (устно)
<b>Специальные дисциплины (МСП)</b>						
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8</b>						

<b>3. МСП-1</b>	<b>«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов»</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Артериальная гипертония как медико-социальная проблема и фактор риска ССЗ. Диспансерное наблюдение и лечение больных.	2	2			Текущий контроль (устно)
3.2	Сахарный диабет. Диспансерное наблюдение, профилактика осложнений.	2	1	1		Текущий контроль (устно)
3.3	ИБС. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2	2			Текущий контроль (устно)
3.4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения больных	2	1	1		Текущий контроль (устно)
3.5	Пневмония. Лечение больных на амбулаторном этапе.	2	2			Текущий контроль (устно)
3.6	Хроническая болезнь почек. Диспансерное наблюдение больных.	2		2		Текущий контроль (устно)
3.7	Диспансерное наблюдение, профилактика и лечение заболеваний органов ЖКТ	3		3		Текущий контроль (устно)
3.8	Диспансерное наблюдение больных, перенесших инфаркт миокарда.	2		2		Текущий контроль (устно)
3.9	Остеопороз, диспансерное наблюдение больных.	1		1		Текущий контроль (устно)
3.10	Ведение коморбидных больных, страдающих остеоартрозом	2		2		Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 А/05.8</b>						
<b>4. МСП-2</b>	<b>«Тактика врача при неотложных состояниях»</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1	Внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи	1		1		Текущий контроль (устно)
4.2	Пароксизмальные нарушения ритма. Принципы оказания неотложной помощи.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.3	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков: базовая СЛР	6			6	Текущий контроль (устно)
	<b>Итоговая аттестация:</b>	2		2		<b>Экзамен (итоговое тестирование)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

### 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день			6 день	
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ								
МФ-1 Организационно-правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Методы инструментальной и лабораторной диагностики	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов	-	-	5	1	3	3	-	6	-	-	-	-	2
МСП-2 Тактика врача при неотложных состояниях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	2
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
<b>1. МФ-1</b>	<b>«Организационно-правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>2. МФ 2</b>	<b>«Методы инструментальной и лабораторной диагностики»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>3. СПМ-1</b>	<b>«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. СПМ-2	«Тактика врача при неотложных состояниях»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

## 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

## 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м <sup>2</sup>
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м <sup>2</sup>
	Лаборантская – 0 этаж	30 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м <sup>2</sup>
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал	150 м <sup>2</sup>

БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		727,7 м <sup>2</sup>

#### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

*лекция-видеоконференция* – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

б) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

*Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения*

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Электрокардиограф

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата \_\_\_\_\_

Программ	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ (Трибунцева Л.В.)