

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_/О.С. Саурина/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

тема: **«ПРОФИЛАКТИКА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ХРОНИЧЕСКИХ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАМКАХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред. от 09.04.2018), приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом МЗ РФ от 03.09.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Минобрнауки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа МЗ РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми», приказом Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»; **по основной специальности** в соответствии с ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 г. N 1097), проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»", **по дополнительным специальностям** в соответствии с ФГОС ВО 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 N1092 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 N 34466), проектом Приказа Минтруд России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"; приказа Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293), приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«24» января 2022 г., протокол № 6  
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

#### **Разработчики программы:**

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.  
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Кожевникова С.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Олышева И.А.

#### **Рецензенты:**

ФИО: Зуйкова А.А.  
д.м.н., профессор  
заведующая кафедрой поликлинической терапии

ФИО: Шарапова Ю.А.  
к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО  
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме: «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1	МФ-1 Нормативно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в РФ
8.2	МСП-1 Формирование здорового образа жизни и основные принципы профилактического консультирования
8.3	МСП-2 Принципы диспансерного наблюдения ХНИЗ
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи», во второй половине XX века произошло принципиальное изменение основных причин смерти – на первый план вышли хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ), к которым относятся болезни системы кровообращения (БСК), онкологические и хронические бронхо-легочные заболевания, а также сахарный диабет. В России ХНИЗ являются причиной 75% всех смертей взрослого населения. Экономический ущерб только от этих заболеваний составляет около 1 трлн. рублей в год (около 3% ВВП). В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 г. № 1391-р предписано высшим исполнительным органам государственной власти субъектов РФ организовать проведение профилактических медицинских осмотров (далее — ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения в медицинских организациях, участвующих в реализации территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в порядке, установленном приказом Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» Новый порядок проведения ПМО и диспансеризации предусматривает ежегодное проведение ПМО для всех взрослых граждан России и диспансеризации в возрасте 18-39 лет 1 раз в 3 года, а в возрасте 40 лет и старше - ежегодно. Важно отметить, что диспансеризация включает раннее выявление (скрининг) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ, в том числе онкоскрининг на 7 наиболее распространенных локализаций онкологических заболеваний, а также дополнительное обследование граждан старших возрастных групп, направленное на выявление возраст-ассоциированных патологических состояний (гериатрических синдромов). Врачам, проводящим ПМО и диспансеризацию, необходимо постоянно совершенствовать знания, умения и навыки по нормативно-правовым вопросам формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения (ДН), проведения профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и факторов риска их развития, установления групп ДН, проведения мероприятий в рамках ДН.

**Цель** ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: проведения профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и факторов риска их развития, установления групп ДН, проведения мероприятий в рамках ДН в соответствии с нормативно-правовыми документами.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам оказания профилактической помощи населению.
2. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, необходимые для профилактики ХНИЗ.
3. Освоение современных методов выявления доклинических форм ХНИЗ;
4. Совершенствование знаний по основным факторам риска ХНИЗ.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах профилактического консультирования.
6. Совершенствование знаний по технологии медицинской профилактики.
7. Отработка навыков диспансерного наблюдения ХНИЗ. Совершенствование профессиональных компетенций при проведении консультирования на разных этапах диспансеризации.
8. Совершенствование профессиональных компетенций в организации школ здоровья.

#### **Категория обучающихся:**

**основная специальность:** общая врачебная практика (семейная медицина);

**дополнительные специальности:** терапия, лечебное дело, организация здравоохранения и общественное здоровье

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единицы

**Форма обучения** – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.  
**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейный врач), подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП ПК проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»"; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по основной специальности, профессиональным стандартам, проектам профессиональных стандартов, ФГОС ВО по дополнительным специальностям**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
<b>Основная: Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях		УК-1, ПК-5, ПК-6

		с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11
		Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ПК-1, ПК-2, ПК-4

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11
		Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах	УК-1, УК-2, ПК-9

		здоровья	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины А/08.8	Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, УК-2, ПК-11
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-11
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, УК-2, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ПК-4
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	ПК-4
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-2, ПК-4
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	ПК-4
<b>Дополнительная: Терапия</b>	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» А/01.7	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-2
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-2, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к	УК-1, ПК-5, ПК-11

	врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
	Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ПК-5
	Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5
	Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-5
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-6, ПК-11

	<p>Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ПК-6
<p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7</p>	Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

<p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7</p>	<p>Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
	<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию</p>	<p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение</p>

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/06.7</i>	мероприятий по формированию здорового образа жизни	
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, УК-2, ПК-9
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/07.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, УК-2
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11
		Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, УК-2
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-2
<b>Дополнительная:</b> <b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>	Статистический учет в медицинской организации <i>A/01.7</i>	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности	УК-1, УК-2, ПК-11
		Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Ведение документации в медицинской организации	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан	УК-1, ПК-4, ПК-11

		Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-4, ПК-11
		Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
<b>Дополнительная:</b> <b>Лечебное дело</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза <i>A/02.7</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6

	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1, ПК-6, ПК-11
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-2, ПК-6
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-11
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-9
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ПК-11
	Ведение медицинской документации и организация	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

	деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11

#### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию

В результате освоения ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», необходимые для выполнения трудовых функций для качественного осуществления медицинской деятельности: внедрения эффективных профилактических медицинских технологий в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов системного анализа и системного синтеза;</li> <li>- понятие «абстракция», ее типы и значение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;</li> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач</li> </ul>
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "врач общей практики (семейная медицина)", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации</li> </ul>
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и значимость профилактических осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и членов их семей по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия лицам разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди медицинского персонала по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> </ul>

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; -современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	-использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; -основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.

5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ	фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования; - разрабатывать план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля; - обосновывать и формулировать диагноз заболеваний с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том	- навыками проведения исследований; - навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

				<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний.</li> </ul>	
7.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур;</li> <li>- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте;</li> <li>- основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- взаимодействовать с врачами-специалистами;</li> <li>- проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояниях, беременности;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов терапевтического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

				<p>профиля для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем.</p>	
8.	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья,</p> <p>- принципы обучения взрослых,</p> <p>- принципы консультирования пациентов</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;</p> <p>- формировать мотивацию пациентов при побуждении к отказу от курения и оказывать фармакологическую поддержку желающим отказаться от курения.</p>	<p>- навыками консультирования и обучения пациентов,</p> <p>- навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья</p>
9.	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения;</p> <p>- правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности терапевтической службы, методы оценки качества медицинской помощи в терапевтическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- методами оценки качества медицинской помощи,</p> <p>- навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля</p>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», тема «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», тема «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

**Цель:** совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: внедрения эффективных профилактических медицинских технологий в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Категория обучающихся:** врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты, специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа (1 неделя или ¼ недели).

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л - лекции, реализуемые с ДОТ, ПЗ - практические занятия					
Фундаментальные дисциплины (МФ)					
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/07.7А/08.8</b>					
<b>1.МФ-1</b>	<b>Нормативно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в РФ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Нормативно-правовая база профилактики и диспансерного наблюдения. Оформление и ведение медицинской документации в соответствии с ФЗ	2	1	1	Текущий контроль (устно)
1.2.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ): доказательная медицина роли здорового образа жизни	1		1	Текущий контроль (устно)
1.3.	Углубленная диспансеризация для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)	1	1		Текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	1	1		Текущий контроль (устно)
1.5.	Дистанционное консультирование и телемедицина в медицинской профилактике ХНИЗ	1	1		Текущий контроль (устно)
<b>Специальные дисциплины (МСП)</b>					

**Рабочая программа учебного модуля 2 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8**

<b>2.МСП-1</b>	<b>Формирование здорового образа жизни и основные принципы профилактического консультирования</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Профилактические программы. Корпоративные профилактические программы.	1		1	Текущий контроль (устно)
2.2.	Профилактическое консультирование при проведении диспансеризации и профилактических осмотров	1	1		Текущий контроль (устно)
2.3.	Организация и проведение школ здоровья.	1	1		Текущий контроль (устно)
2.4.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска.	1		1	Текущий контроль (устно)
2.5.	Курение как фактор риска, методы коррекции	1		1	Текущий контроль (устно)
2.6.	Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции	1		1	Текущий контроль (устно)
2.7.	Гиперурикемия - фактор риска ССЗ и принципы их коррекции	1		1	Текущий контроль (устно)
2.8.	Основные принципы здорового питания	1		1	Текущий контроль (устно)
2.9.	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска ХНИЗ	1		1	Текущий контроль (устно)
2.10.	Недостаточная физическая активность как фактор риска ХНИЗ	1		1	Текущий контроль (устно)
2.11.	Чрезмерное употребление алкоголя как фактор риска неинфекционных заболеваний	1		1	Текущий контроль (устно)
2.12.	Психологические факторы риска и принципы их коррекции.	1		1	Текущий контроль (устно)
2.13.	Профилактика развития старческой астении	2		2	Текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 3 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8**

<b>3.МСП-2</b>	<b>Принципы диспансерного наблюдения ХНИЗ</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертензией (АГ)	1	1		Текущий контроль (устно)
3.2.	Диспансерное наблюдение пациентов с фибрилляцией	1		1	Текущий контроль (устно)
3.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН)	1	1		Текущий контроль (устно)
3.4.	Диспансерное наблюдение пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС) и другими болезнями системы кровообращения (БСК)	2	2		Текущий контроль (устно)
3.5.	Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом (СД)	1		1	Текущий контроль (устно)
3.6.	Диспансерное наблюдение пациентов с остеопорозом	1		1	Текущий контроль (устно)
3.7.	Диспансерное наблюдение пациентов с бронхолегочными заболеваниями	1	1		Текущий контроль (устно)
3.8.	Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Диспансерное наблюдение больных с когнитивными нарушениями	1	1		Текущий контроль (устно)
3.9.	Диспансерное наблюдение пациентов с хронической болезнью почек (ХБП)	1		1	Текущий контроль (устно)
3.10.	Диспансерное наблюдение заболеваний органов ЖКТ	1		1	Текущий контроль (устно)
3.11.	Диспансерное наблюдение пациентов с факторами рисков ХНИЗ	1		1	Текущий контроль (устно)
3.12.	Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	1		1	Текущий контроль (устно)

3.13.	Диспансерное наблюдение пациентов в условиях COVID-19	1		1	Текущий контроль (устно)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», тема «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

Учебные модули	1		2		3		4		5		6	
	Л	ПЗ										
МФ-1 Нормативно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в РФ	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Формирование здорового образа жизни и основные принципы профилактического консультирования	-	-	2	4	-	6	-	2	-	-	-	-
МСП-2 Принципы диспансерного наблюдения ХНИЗ	-	-	-	-	-	-	4	-	2	4	-	4
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

### 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	<b>Нормативно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в РФ</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
2. МСП-1	<b>Формирование здорового образа жизни и основные принципы профилактического консультирования</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
3. МСП -2	<b>Принципы диспансерного наблюдения ХНИЗ</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	

## **10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

## **10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО**

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м <sup>2</sup>
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м <sup>2</sup>
	Лаборантская – 0 этаж	30 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м <sup>2</sup>

	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м <sup>2</sup>
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		727,7 м <sup>2</sup>

#### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

*лекция-видеоконференция* – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата \_\_\_\_\_

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ (Трибунцева Л.В.)