

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____/О.С. Саурина/
« ____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

**тема: «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ
В РАБОТЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»**

(срок обучения - 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов Министерства здравоохранения РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097), проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»".

Программа обсуждена на заседании кафедры

«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор,

заведующая кафедрой поликлинической терапии

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол №7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,

тема: «Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме " Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена ", очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме " Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена ", очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей (специальные дисциплины (МСП))
8.1.	МСП-1 Методы ранней диагностики пациентов с неврологической патологией
8.2.	МСП-2 Сосудистые и дегенеративные заболевания головного мозга
8.3.	МСП-3 Заболевания периферической нервной системы
8.4.	МСП-4 Отдельные вопросы частной неврологии
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации.
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: согласно ФЗ от 21.11.2013г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача первичного звена (врача общей практики, терапевта, участкового терапевта) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения и снижению уровня смертности. Приоритетной задачей Национального проекта «Здравоохранение» является «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Неврологическая патология составляет большую часть сердечно-сосудистых заболеваний. В работе врача первичного звена неврологическая патология является наиболее распространенной среди узкопрофильной помощи. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требуют совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики и лечению заболеваний. Повышение уровня знаний врача первичного звена в вопросах диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний будет способствовать ранней выявляемости, правильной маршрутизации пациентов, повышению качества оказания медицинской помощи и снижению смертности.

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам неврологического профиля.

Задачи:

- Совершенствование знаний, умений и навыков по топографической анатомии ЦНС и ПНС.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по ранней диагностике неврологической патологии с использованием современных методов обследования.
- Совершенствование знаний, умений и навыков использования функциональных методов исследования в неврологии.
- Совершенствование знаний, умений и навыков физикального обследования пациентов с неврологической патологией
- Совершенствование знаний, умений и навыков по интерпретации результатов современных методов обследования при неврологической патологии.
- Совершенствование знаний, умений и навыков организации и оказании медицинской помощи пациентам с неврологической патологией.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, диспансерному наблюдению пациентов с сосудистыми и дегенеративными заболеваниями головного мозга.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с паркинсонизмом
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с БАС.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с головокружением
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с головной болью
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с депрессивно-тревожными расстройствами.
- Совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике, тактике ведения пациентов с дисфункцией ВНС.

Категория обучающихся:

- **основная специальность:** общая врачебная практика (семейная медицина)
- **дополнительные специальности:** терапия, лечебное дело.

Объем программы: 36 академических часа трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-5
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, ПК-5
		Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических	УК-1, ПК-6

		заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, ПК-8
		Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, ПК-6
		Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ПК-6
		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, ПК-6
		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара	УК-1, ПК-6
		Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины	УК-1, ПК-6
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>А/03.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-4, ПК-8
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-4, ПК-8
		Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими	УК-1, ПК-8

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозамболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	ПК-1, ПК-8, ПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-2, ПК-8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению <i>A/04.8</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Оказание медицинской помощи в	Проведение обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и	УК-1, ПК-5, ПК-7

	неотложной и экстренной форме <i>A/05.8</i>	неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности	ПК-1, ПК-2
		Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-7, ПК-11
		Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту	УК-1, ПК-10
		Применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей	ПК-6, ПК-7
	Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях <i>A/06.8</i>	Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-6
		Проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни	УК-1, ПК-5
		Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств	УК-1, ПК-5
		Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине	УК-1, ПК-6
		Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-6

		Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей	УК-1, ПК-6, ПК-10
		По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	УК-1, ПК-6
		Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	УК-1, ПК-6, ПК-9
		Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента	УК-1, ПК-9, ПК-10
		Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты	УК-1, ПК-9, ПК-10
		Ведение медицинской документации	УК-1, ПК-10
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины <i>A/08.8</i>	Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ПК-11
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	ПК-10
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-10
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-11
		Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Организация госпитализации в стационар	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	УК-1, ПК-6, ПК-10
Дополнительная: Терапия	Диагностика заболеваний по профилю «терапия» <i>A/01.7</i>	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5

		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.7</i>	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его	ПК-8

		развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-8
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ПК-6
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.7	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, ПК-8
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	УК-1, ПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-10, ПК-11

	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/07.7</i>	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-10
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	ПК-10, ПК-11
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ПК-11
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, ПК-10
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <i>A/08.7</i>	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-6, ПК-7
	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» <i>B/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в	УК-1, ПК-5

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности <i>В/02.8</i>	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-8
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ПК-6

		Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов <i>В/03.8</i>	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	УК-1, ПК-8
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	УК-1, ПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>В/06.8</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком	УК-1, ПК-10

		оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-11
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ПК-10
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <i>B/07.8</i>	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-6, ПК-7
Дополнительная: Лечебное дело	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах <i>A/01.7</i>	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	УК-1, ПК-6, ПК-7

		медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза <i>A/02.7</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		УК-1, ПК-5
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		УК-1, ПК-5
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		УК-1, ПК-5
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ПК-5
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ПК-5
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ПК-5, ПК-10
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ПК-5, ПК-10
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		УК-1, ПК-5
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		УК-1, ПК-5
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ПК-6

		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1, ПК-6
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	УК-1, ПК-6
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, ПК-6
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>A/04.7</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-2, ПК-8
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-2, ПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при	УК-1, ПК-8

		реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-2, ПК-8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>А/05.7</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-2
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	УК-1, ПК-2
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-2, ПК-10
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ПК-1, ПК-2
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ПК-2, ПК-10
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>А/06.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой	УК-1, ПК-10

		и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ПК-10

4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;

				- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - необходимую информацию о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)	- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - навыками по разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по

					предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами	-цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; -современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты	- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; -основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ; - навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

			профилактических осмотров)		
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - правила и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - правила оформления и ведения медицинской документации; -методы медицинской информатики: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); телекоммуникационная сеть "Интернет"; - знать правила расчета показателей	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; -вести медицинскую документацию; -осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; -вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения,; - применять методы медицинской информатики: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); телекоммуникационная сеть "Интернет"; - проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); -применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; -навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности; -навыками выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформления направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; -навыками оформления и ведения медицинской документации; - навыками выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; -навыками проведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - навыками проведения расчетов показателей общественного здоровья; - методами медицинской информатики: работа на персональном

			общественного здоровья; - врачебную тайну	-проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача на основе доказательной медицины; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; навыками создания и ведения базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - навыками проведения телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями); - навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ)	-этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; -семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля; - правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - правила проведения объективного обследования и оценивания состояния по органам и системам независимо	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; -проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками	-навыками проведения исследований; -навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; -навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; -навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния пациентов по органам и системам

			от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных,	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных,
--	--	--	---	--	---

			кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - алгоритм и правила проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритм определения интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов, проведения контроля интенсивности боли и	стандартов медицинской помощи; - проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; - своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; - проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; - проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -определять медицинские показания к трудоустройству	периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; -навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; -навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов; -навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы
--	--	--	--	--	---

			других тягостных для пациента симптомов; - правила и алгоритм своевременного выявления нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; -медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; -навыками своевременного выявления нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
--	--	--	--	--	--

					-навыками проведения объективного осмотра пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретации их результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -навыками определения медицинских показаний к трудоустройству
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	-физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур;	- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с

			- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; - лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания	психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы; -назначения лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; -навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного
--	--	--	--	--	--

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы; - правила и алгоритм организации и оказания паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - правила и алгоритм разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	- проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия"; - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; -навыками планирования и оказания паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; -навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими
--	--	--	--	---	---

			- правила и алгоритм назначения пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по
--	--	--	--	--	---

					профилю "терапия"; - навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	-навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - принципы применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию)	-назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую

			пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы проведения диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности беременных и пациенток с гинекологическими заболеваниями; -воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями		реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - принципы обучения взрослых; - принципы консультирования пациентов; - правила эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;	- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;	- навыками консультирования и обучения пациентов; - навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья; -навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;

			- эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	- консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; - интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения; - получать информированное согласие пациента; - консультировать пациентов и их родственников по телефону; - общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; - консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; - решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам; - обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	-навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - навыками общения с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящегося в терминальной стадии болезни; -навыками консультирования пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; -навыками применения требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - навыками создания ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом; -навыками эффективного применения личных качеств врача: сочувствия, доверия, конфиденциальности, обеспечения поддержки, ободрения и
--	--	--	---	--	---

					вдохновения пациентов; навыками интерпретации результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения; -навыками получения информированного согласия пациента; -навыками консультирования пациентов и их родственников по телефону; - навыками общения с пациентами иммигрантами и иностранцами
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правила хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; - правила проведения контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - правила и принципы оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий,	-эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов; -обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -организовывать консультацию пациентов врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -организовывать консультацию пациентов врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -организовывать оказание медицинской помощи	-навыками эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременного направления пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; -навыками обеспечения хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; -навыками организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -навыками организации консультаций пациентов врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -навыками организации консультации пациентов врачом-специалистом по

			консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре	населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре; -организовывать работу: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационароразмещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -навыками осуществления контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -навыками организации оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре; -навыками организации работы: оформления деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составления плана работы; составления плана работы дневного стационара и стационара на дому; организации стационароразмещающих форм; оценки эффективности
--	--	--	--	--	--

					профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной , медицинской помощи, методики анализа деятельности терапевтической службы, методы оценки качества медицинской помощи в терапевтическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; - правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; -проводить анализ и оценку качества работы врача, качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит	-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации; -методами оценки качества медицинской помощи, - навыками проведения анализа и оценки качества работы врача анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная

медицина)», по теме «Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме: «Избранные вопросы неврологической патологии в работе врача первичного звена»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам неврологического профиля.

Категория обучающихся: врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	Симуляц.	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ - практические занятия						
Специальные дисциплины (МСП)						
Рабочая программа учебного модуля 1 МСП-1 – А/03.8, А/04.8, А/08.8						
1. М СП -1	«Методы ранней диагностики пациентов с неврологической патологией»	12	4	3	5	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Порядки оказания помощи пациентам с неврологической патологией. Диспансерное наблюдение пациентов, страдающих неврологической патологией.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.2	Топографическая анатомия ЦНС и ПНС	2	-	1	1	Текущий контроль (устно)

1.3	Функциональные методы исследования в неврологии (Р-графия, МРТ, КТ, электромиография, ЭЭГ, УЗДГ)	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
1.4	Физикальные методы обследования пациентов с неврологической патологией	4	-	-	4	Текущий контроль (устно)
1.5	Вопросы медико-санитарной экспертизы пациентов с неврологической патологией	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
1.6.	Организация реабилитации пациентов с неврологической патологией	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8						
2. М СП - 2	«Сосудистые и дегенеративные заболевания головного мозга»	7,5	3	4,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Дифференциальный диагноз острого нарушения мозгового кровообращения	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК, диспансерное наблюдение.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
2.3.	Хроническая ишемия головного мозга.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
2.4.	Когнитивные нарушения. Диспансерное наблюдение пациентов с деменцией	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
2.5.	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с сосудистой патологией	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-3 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8						
3. М СП -3	«Заболевания периферической нервной системы»	7,5	2	5,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Невралгия тройничного и лицевого нервов	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
3.2.	Дорсалгия. Дифференциальный диагноз, лечение боли в спине	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
3.3.	Тактика ВОП при ведении пациента с болью в спине	3	-	3	-	Текущий контроль (устно)
3.4.	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с патологией периферической нервной системы	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-4 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8						
4. М СП -4	«Отдельные вопросы частной неврологии»	8	3	4	1	Промежуточный контроль (тестирование)

4.1.	Паркинсонизм, роль врача первичного звена в ведении пациентов с паркинсонизмом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.2.	БАС. Ведение паллиативных пациентов	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.3.	Головокружение, дифференциальный диагноз, ведение пациентов	2	1	-	1	Текущий контроль (устно)
4.4.	Головная боль. Дифференциальный диагноз, тактика ведения	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.5.	Депрессивно-тревожные расстройства в общей врачебной практике.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
4.6.	Дисфункция ВНС	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		1	-	1	-	Экзамен
ИТОГО		36	12	18	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 день		2 день			3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
МСП-1 Методы ранней диагностики пациентов с неврологической патологией	4	2	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-
МСП - 2 Сосудистые и дегенеративные заболевания головного мозга	-	-	-	-	-	3	2	-	2,5	-	-	-	-
МСП-3 Заболевания периферической нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5	-	4	-	-
МСП-4 Отдельные вопросы частной неврологии	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	4
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МС П-1	Методы ранней диагностики пациентов с неврологической патологией	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МС П-2	Сосудистые и дегенеративные заболевания головного мозга	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МС П-3	Заболевания периферической нервной системы	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-4	Отдельные вопросы частной неврологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		727,7 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100

наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические,

механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Муляж для отработки навыков неврологического осмотра
2.	Очки Френцеля

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры _____ от «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)