Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

		«УТВЕРЖДАЮ»
		Проректор по ДПО
Профес	сор	/О.С. Саурина/
«	>>	2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»

(срок обучения - 216 академических часов)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при деятельность, реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097); проектом Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (по состоянию на 21.11.2019, подготовлен Минздравом России).

Программа обсуждена на заседании кафедры «24» января 2022 г., протокол № 6

заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО к.м.н. Трибунцева Л.В. Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО к.м.н. Кожевникова С.А. Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО к.м.н. Олышева И.А. Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования «09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО «18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

№ п/п	медицина)», по теме «Актуальные вопросы оощеи врачеонои практики» Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения
0.	квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная
	медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики», очная форма
_	обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы
	повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика
	(семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»,
	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ),
	специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики
	(семейного врача)»
8.2.	МФ-2 «Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования
	больных»
8.3.	МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных
	заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»
8.5.	МСП-3 «Хирургичес кие болезни, основы травматологии и неотложные состояния в
	ОВП»
8.6.	МСП-4 «Акушерство и гинекология»
8.7.	МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской
	психологии»
8.8.	МСП-6 «Болезни детей и подростков в ОВП»
8.9.	МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»
8.10.	МСП-8 «Болезни уха, горла и носа»
8.11.	МСП-9 «Болезни глаз в ОВП»
8.12.	МСП-10 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём»
8.13.	МСП-11 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.14.	MCM-1 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы
	профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных
0.15	расстройствах и деменциях»
8.15.	МСМ-2 «Вопросы гериатрии в ОВП»
8.16.	МСМ-3 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.17.	МСМ-4 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» развитие первичной медико-санитарной помощи является приоритетной задачей отечественного здравоохранения, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи и снижение уровня смертности населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя комплекс мероприятий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни; снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, а так же мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-гигиеническому просвещению. Оказание высококвалифицированной первичной медико-санитарной помощи определяют необходимость подготовки квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
- Совершенствовать знания по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической и паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
- Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по вопросам выявления, диагностики и принципов лечения туберкулеза у врачей первичной медико-санитарной помощи
- Совершенствовать знания по клинической фармакологии, фармакокинетике, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- Совершенствовать профессиональные компетенции при оказании неотложной помощи.
- Совершенствовать знания об организации оказания терапевтической помощи лицам, перенесших COVID-19.

Категории обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Объем программы: 216 аудиторных часа трудоемкости, 216 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК ФГОС ВО 31.08. «Общая

врачебная практика (семейная медицина)»

~	•	ая практика (семеиная медицина)»	T = 0
Специальность	Трудовая	Трудовые действия	Компетенции
	функция (вид		
	деятельности)		
Общая	Проведение	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у	УК-1, ПК-4,
врачебная	обследования	пациента (его законного представителя)	ПК-5
практика	пациентов с целью	Объективное клиническое обследование пациентов	УК-1, ПК-4,
(семейная	установления	по системам и органам (осмотр, пальпация,	ПК-5
медицина)	диагноза <i>A/01.8</i>	перкуссия, аускультация), выявление	
		физиологических и патологических симптомов и	
		синдромов	
		Формулирование предварительного диагноза и	УК-1, ПК-5
		составление плана лабораторных,	
		инструментальных и дополнительных методов	
		обследований пациентов	
		Применение медицинских изделий, специального	УК-1, ПК-5,
		инструментария, оборудования, диагностических	ПК-6
		тестов для диагностики заболеваний/состояний в	
		соответствии с действующими порядками оказания	
		медицинской помощи, клиническими	
		рекомендациями (протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
		стандартов медицинской помощи	
		Направление пациентов на госпитализацию и	УК-1, ПК-5,
		консультацию к врачам-специалистам для	ПК-6, ПК-11
		проведения специальных методов диагностики	
		Установление окончательного диагноза с учетом	УК-1, ПК-4,
		действующей международной статистической	ПК-5, ПК-11
		классификации болезней и проблем, связанных со	
		здоровьем (далее МКБ)	
	Назначение	Разработка плана лечения пациентов и	УК-1, ПК-4,
	лечения и	индивидуализированный подход к лечению	ПК-5
	контроль его	заболеваний/состояний наиболее часто	
	эффективности и	встречающиеся в работе врача общей практики с	
	безопасности	учетом диагноза, пола, конкретной клинической	
	A/02.8	ситуации, индивидуально-психологических и	
		семейных аспектов в соответствии с	
		действующими порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания	
		медицинской помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	7776 4 FFF6 6
		Назначение лекарственных средств, медицинских	УК-1, ПК-5,
		изделий и лечебного питания пациентам при	ПК-6
		острых и хронических распространенных	
		заболеваниях/состояниях с учетом конкретной	
		клинической ситуации, индивидуально-	
		психологических и семейных аспектов проблем в	
		соответствии с действующими порядками оказания	
		медицинской помощи, клиническими	
		рекомендациями (протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
		стандартов медицинской помощи	VV 1 DIC 5
		Назначение физиотерапевтических методов,	УК-1, ПК-5,
		лечебной физкультуры, массажа и иных методов	ПК-6
		терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с	
		учетом конкретной клинической ситуации,	
		индивидуально-психологических и семейных	
		аспектов проблем в соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской помощи,	<u> </u>

		1
	клиническими рекомендациями (протоколами	
	лечения) по вопросам оказания медицинской	
	помощи, с учетом стандартов медицинской	
	помощи	VIC 1 THE F
	Направление пациентов на консультацию к	УК-1, ПК-5,
	врачам-специалистам поликлиник и стационаров	ПК-6, ПК-9
	для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной	
	клинической ситуации, индивидуально-	
	психологических и семейных аспектов проблем в	
	соответствии с действующими порядками оказания	
	медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	Лечение больных амбулаторно, в том числе на	УК-1, ПК-6,
	дому; в дневном стационаре, развернутого при	
	амбулатории и поликлинике	
	Оценка эффективности и безопасности	УК-1, ПК-4,
	применения лекарственных средств, медицинских	ПК-6, ПК-10,
	изделий и лечебного питания у пациентов при	ПК-11
	заболеваниях/ состояниях	
	Предотвращение и лечение осложнений, побочных	УК-1, ПК-6,
	действий, нежелательных реакций, в том числе	ПК-9, ПК-10,
	серьезных и непредвиденных, возникших в	ПК-11
	результате диагностических или лечебных	
	манипуляций, применения лекарственных средств	
_	и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
Реализация и	Проведение экспертизы временной	УК-1, ПК-2,
контроль	нетрудоспособности и работа в составе врачебной	ПК-5, ПК-10
эффективности	комиссии, осуществляющей экспертизу временной	
медицинской	нетрудоспособности	AUG 1 FIIG 2
реабилитации	Подготовка необходимой медицинской	УК-1, ПК-2,
пациента, в том числе при	документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных	ПК-4, ПК-10
реализации	государственных учреждениях медико-социальной	
индивидуальных	экспертизы	
программ	Выявление пациентов, нуждающихся в	УК-1, ПК-2,
реабилитации или	индивидуальных реабилитационных программах,	ПК-4, ПК-8
абилитации	проводимых в амбулаторных условиях	1110 1, 1110
инвалидов, оценка	Выполнение мероприятий медицинской	УК-1, ПК-4,
способности	реабилитации пациента, в том числе при	ПК-8, ПК-10
пациента	реализации индивидуальной программы	-,
осуществлять	реабилитации или абилитации инвалидов в	
трудовую	амбулаторных условиях, в условиях дневного	
деятельность	стационара, дистанционно или на дому, в	
A/03.8	соответствии с действующими порядками оказания	
	медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	Направление пациента, нуждающегося в	УК-1, ПК-4,
	медицинской реабилитации, к врачам-	ПК-8, ПК-10
	специалистам для назначения и проведения	
	мероприятий медицинской реабилитации,	
	санаторно-курортного лечения, в том числе при	
	реализации индивидуальной программы	
	реабилитации или абилитации инвалидов, в	
	соответствии с действующими порядками оказания	
	медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	

T	T =	
	Оценка эффективности и безопасности	УК-1, ПК-4,
	мероприятий медицинской реабилитации пациента	ПК-8, ПК-11
	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	Проведение профилактических мероприятий по	ПК-9, ПК-10
	предупреждению возникновения наиболее часто	- ,
	встречающихся осложнений (пролежни,	
	тромбоэмболические осложнения и другие	
	осложнения) у пациентов с ограниченными	
	двигательными возможностями	
	Мотивирование пациента и его родственников на	ПК-1, ПК-8,
	активное участие в реабилитации и абилитации	ПК-9
	Направление пациента, имеющего стойкое	УК-1, ПК-2,
	нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или	ПК-4, ПК-5, ПК-10
	дефектами, на медико-социальную экспертизу	11K-10
Проведение и	Организация и проведение медицинских осмотров	УК-1, ПК-1,
контроль	с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	ЛК-2, ПК-4,
эффективности	в соответствии с действующими нормативными	ПК-11
мероприятий по	правовыми актами и иными документами	
профилактике и	Организация и контроль проведения	ПК-1, ПК-2,
формированию	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний,	ПК-4
здорового образа	в соответствии с действующими порядками	
жизни и	оказания медицинской помощи, клиническими	
санитарно-	рекомендациями (протоколами лечения) по	
гигиеническому	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
просвещению населения <i>A/04.8</i>	стандартов медицинской помощи	пи 1 пи 2
населения А/04.0	Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
	хронических неинфекционных и других	11K-4, 11K-11
	заболеваний, основных факторов риска их	
	развития в соответствии с действующими	
	нормативными правовыми актами и иными	
	документами	
	Проведение диспансерного наблюдения за	ПК-1, ПК-2,
	пациентами с выявленными хроническими	ПК-4
	неинфекционными заболеваниями и другими	
	заболеваниями	VIC 1 THC 1
	Назначение профилактических мероприятий	УК-1, ПК-1,
	пациентам с учетом факторов риска в соответствии	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	11IX-7, 11IX-1U
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний к введению	ПК-1, ПК-2,
	ограничительных мероприятий (карантина) и	ПК-4, ПК-6
	показаний для направления к врачу-специалисту	
	при возникновении инфекционных (паразитарных)	
	болезней	
	Оформление и направление в территориальный	УК-1, ПК-1,
	орган Федеральной службы по надзору в сфере	ПК-2, ПК-4,
	защиты прав потребителей и благополучия	ПК-11
	человека экстренного извещения при выявлении	
	инфекционного или профессионального заболевания	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в	ПК-1, ПК-2,
	случае возникновения очага инфекции, в том числе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	карантинных мероприятий при выявлении особо	ПК-5, ПК-4,
	опасных (карантинных) инфекционных	- , 0
1	(wapaniininin) iiiiqakiqiioiiiibix	

	заболеваний	
	заоолевании Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Осуществление санитарно-гигиенического	УК-1, ПК-9,
0	просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	ПК-10
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме $A/05.8$	Проведение обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
	Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-4, ПК-10
	Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту	УК-1, ПК-4, ПК-11
	Применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной	ПК-6, ПК-7

	деятельности у взрослых и детей	
Оказание	Оказание взрослым пациентам паллиативной	ПК-1, ПК-6
паллиативной	помощи амбулаторно	
помощи	Проведение обследования пациентов в	УК-1, ПК-1,
амбулаторно	терминальной стадии болезни	ПК-5
A/06.8	Постановка диагноза и назначение обследования,	УК-1, ПК-1,
	лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом	ПК-5, ПК-6
	специалистом по паллиативной медицине	
	Осуществление контроля боли, других тягостных	УК-1, ПК-1,
	симптомов заболевания и приема пациентом	ПК-5, ПК-6
	назначенных лекарственных средств	
	Назначение адекватного обезболивания и	УК-1, ПК-6
	купирования других симптомов и синдромов, при	
	необходимости с привлечением врача специалиста	
	по паллиативной медицине	
	Динамическое наблюдение за пациентами,	ПК-1, ПК-2,
	нуждающимися в оказании паллиативной	ПК-4, ПК-5
	медицинской помощи амбулаторно	NUC 1 THE F
	Организация консультаций пациентов врачом-	УК-1, ПК-5,
	специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей	ПК-9, ПК-10, ПК-11
	По показаниям направление пациентов в	УК-1, ПК-5,
	медицинскую организацию, оказывающую	ПК-9, ПК-10,
	паллиативную медицинскую помощь в	ПК-11
	стационарных условиях	
	Обучение пациентов, их родственников и лиц,	ПК-1, ПК-2,
	осуществляющих уход, навыкам ухода	ПК-9, ПК-10
	Проведение медицинских мероприятий в связи со	ПК-10, ПК-11
	смертью пациента	
	Оказание родственникам психологической	ПК-10, ПК-11
	поддержки в период переживания утраты	N// 1 FH/ 10
	Ведение медицинской документации	УК-1, ПК-10, ПК-11
Оказание	Ведение взрослых пациентов по профилю	УК-1, ПК-5,
медицинской	«терапия» в дневном стационаре и стационарно (в	ПК-6, ПК-8
помощи	условиях, обеспечивающих круглосуточное	
взрослому	медицинское наблюдение и лечение), используя	
населению по	современные методы диагностики, профилактики,	
профилю	лечения и последующей реабилитации пациента	NUC 1 FUC 5
«терапия» в дневном	Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и	УК-1, ПК-5, ПК-6
стационаре и	разраоотка плана ооследования, выоор методов и объема обследования для установления в самые	11K-0
стационарно (в	короткие сроки достоверного и полного диагноза	
условиях,	заболевания	
обеспечивающих	Проведение дифференциального диагноза.	УК-1, ПК-5,
круглосуточное	Формулировка предварительного и	ПК-6
медицинское	заключительного основного и сопутствующих	
наблюдение и	заболеваний и их осложнений	
лечение) А/07.8	Назначение лекарственных средств, медицинских	УК-1, ПК-6
	изделий и лечебного питания пациентам на основе	
	установленного диагноза и состояния больного, с	
	учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания	
	медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	Проведение ежедневного осмотра больного в	УК-1, ПК-4,
	стационаре с записью в истории болезни. В	ПК-5,
	зависимости от тяжести состояния пациента	
		1
	проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни	

Привлечение врачей-специалистов специальных методов диагностики консилиума	
	и лечения, ПК-5, ПК-10. ПК-11
Оказание экстренной и неотложной	
пациентам стационарно в условиях	
круглосуточного наблюдения	
Осуществление оценки эффективно	ости УК-1, ПК-4,
проводимого лечения и его коррект	
медицинских показаний	ПК-11
Профилактическое консультирован	
направленное на выполнение реком	
предупреждение острых и обострен	
заболеваний	
Консультирование врачей подразде	елений УК-1, ПК-10.
медицинской организации по своей	і специальности ПК-11
Руководство средним и младшим м	едицинским УК-1, ПК-10.
персоналом отделения	ПК-11
Проведение Составление плана и отчета о своей	и работе,УК-1, ПК-4,
анализа медико- проведение анализа этой работы	ПК-11
статистической Ведение медицинской документаци	ии, в том числе в УК-1, ПК-11
информации, электронном виде	
ведение Руководство и контроль выполнени	
медицинской обязанностей находящегося в распо	рряжении
документации, медицинского персонала	
организация Участие в обеспечении внутреннего	
деятельности качества и безопасности медицинск	
находящегося в деятельности, проведение внутренн	него аудита в
распоряжении общей врачебной практике	*****
медицинского Использование информационных с	
персонала, информационно-телекоммуникационно-т	онной сети
использование «Интернет» информационных Использование мобильных телемел	THC 4
The state of the s	
ROMINIERO DE AMERICA INCIDENCE O CA	
Телемедицины Использование в работе персоналы пациентов и сведений, составляющ	
тайну	их врачеоную
Проведение анализа основных меді	ико- УК-1, ПК-4,
статистических показателей (забол-	
инвалидности, смертности и др.) на	
обслуживаемой территории	есления
Организация диагностической и ле	чебной работы в УК-1, ПК-1,
амбулаторных условиях, на дому, в	
круглосуточном стационаре	ПК-5, ПК-11
Организация госпитализации в ста	
-r	ПК-2, ПК-4,
	ПК-10, ПК-1
Принятие решений в конкретной кл	
ситуации на основе доказательной	
Дистанционное консультирование	
телефону, с использованием сети И	
Оказание Оказание амбулаторной медицинск	
медицинской здоровым, беременным и женщина	
помощи возраста с заболеваниями женской	
женщинам включая диагностику, лечение, про	
амбулаторно реабилитацию, в соответствии с де	
B/01.8 порядками оказания медицинской и	
клиническими рекомендациями (пр	
лечения) по вопросам оказания мед	
1	цинской
помощи, с учетом стандартов меди	
помощи	
помощи Сбор жалоб, анамнеза и проведение	
помощи	ых, здоровых и ПК-2, ПК-4,

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	ПК-11
лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	
помощи, с учетом стандартов медицинской	
помощи	
Применение медицинских изделий, лабораторных,	УК-1, ПК-1,
инструментальных и дополнительных методов	ПК-2, ПК-4,
исследования для диагностики и	ПК-5, ПК-6,
дифференциальной диагностики	ПК-10, ПК-11
симптомов/синдромов/заболеваний у беременных	,
и женщин в разные возрастные периоды в	
соответствии с действующими порядками оказания	1
медицинской помощи, клиническими	
рекомендациями (протоколами лечения) по	
вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
стандартов медицинской помощи	
Лечение беременных, женщин с заболеваниями	УК-1, ПК-1,
репродуктивной сферы в разные возрастные	ПК-2, ПК-4,
периоды с применением медицинских изделий,	ПК-5, ПК-6,
лекарственных средств, физиотерапевтических	ПК-10, ПК-11
методов и лечебного питания в соответствии с	
действующими порядками оказания медицинской	
помощи, клиническими рекомендациями	
(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
медицинской помощи, с учетом стандартов	
Профилактика наиболее часто встречающихся	УК-1, ПК-1,
заболеваний/состояний у беременных и женщин с	ПК-2, ПК-3,
заболеваниями репродуктивной сферы	ПК-4, ПК-9
Оказание медицинской помощи беременным,	УК-1, ПК-3,
родильницам и женщинам с гинекологическими	ПК-6, ПК-7,
заболеваниями при экстренных и неотложных	ПК-10
состояниях амбулаторно в соответствии с	
действующими порядками оказания медицинской	
помощи, клиническими рекомендациями	
(протоколами лечения) по вопросам оказания	
медицинской помощи в экстренной и неотложной	
форме, с учетом стандартов медицинской помощи	NUC 1 FUC 5
Раннее выявление онкологических заболеваний	УК-1, ПК-5
репродуктивной сферы	VIC 1 DIC 6
Оказание паллиативной медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с	1111/-10
действующими порядками оказания медицинской	
помощи, клиническими рекомендациями	
(протоколами лечения) по вопросам оказания	
медицинской помощи, с учетом стандартов	
медицинской помощи	
Осуществление постановки предварительного и	УК-1, ПК-4,
заключительного основного диагноза,	ПК-5, ПК-11
сопутствующих заболеваний и их осложнений с	
учетом действующей МКБ	
Оказание Оказание многопрофильной амбулаторной	УК-1, ПК-1,
медицинской медицинской помощи детям разных возрастных	ПК-2, ПК-4,
помощи детям периодов: в неонатальный период (период	ПК-10, ПК-11
амбулаторно новорожденности); первого года жизни; старше 1-	
В/02.8 го года жизни, включая ранний (преддошкольный	
возраст), дошкольный возраст, младший, средний	
и старший школьный – подростковый возраст в	
соответствии с действующими порядками оказания	
медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	
рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с	
вопросам оказания медицинской помощи детям, с	

VIIOTOM CTOUTOPTOP MATHUMICKOŬ HOMOUM	
учетом стандартов медицинской помощи	VIC 1 TIC 1
Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания,	УК-1, ПК-1,
анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и	ПК-2, ПК-4,
профилактических прививках у ребенка (его	ПК-5, ПК-10,
законного представителя)	ПК-11
Объективное клиническое обследование детей	УК-1, ПК-1,
разных возрастных периодов по системам и	ПК-2, ПК-4,
органам (осмотр, пальпация, перкуссия,	ПК-10, ПК-11
аускультация), выявление физиологических и	
патологических симптомов и синдромов	
Направление детей на консультацию к врачам-	УК-1, ПК-1,
специалистам и госпитализацию в соответствии с	ПК-2, ПК-4,
действующими порядками оказания медицинской	ПК-5, ПК-6,
помощи, клиническими рекомендациями	ПК-10, ПК-11
(протоколами лечения) по вопросам оказания	
медицинской помощи детям, с учетом стандартов	
медицинской помощи	
Применение медицинских изделий, лабораторных,	УК-1, ПК-1,
инструментальных и дополнительных методов	ПК-2, ПК-4,
исследования для диагностики и	ПК-5, ПК-6,
дифференциальной диагностики	ПК-10, ПК-11
симптомов/синдромов/заболеваний у детей в	-,
разные возрастные периоды с учетом состояния	
здоровья членов семьи в соответствии с	
действующими порядками оказания медицинской	
помощи, клиническими рекомендациями	
(протоколами лечения) по вопросам оказания	
медицинской помощи детям, с учетом стандартов	
медицинской помощи детям, с у истом стандартов	
Постановка предварительного и заключительного	УК-1, ПК-4,
	ЛК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
основного диагноза, сопутствующих заболеваний	11K-3, 11K-11
и их осложнений с учетом МКБ	VIC 1 TIC 1
Лечение детей с применением медицинских	УК-1, ПК-1,
изделий, лекарственных средств,	ПК-2, ПК-4,
физиотерапевтических методов и лечебного	ПК-5, ПК-6,
питания с учетом состояния здоровья членов семьи	ПК-10, ПК-11
в соответствии с действующими порядками	
оказания медицинской помощи, клиническими	
рекомендациями (протоколами лечения) по	
вопросам оказания медицинской помощи детям, с	
учетом стандартов медицинской помощи	
Оценка эффективности и безопасности	УК-1, ПК-4,
медикаментозной и немедикаментозной терапии у	ПК-11
детей	
Формирование у детей, их родителей (законных	ПК-1, ПК-9
представителей) и лиц, осуществляющих за ними	
уход, приверженности лечению	
Продвижение здоровья и профилактика наиболее	ПК-1, ПК-9,
часто встречающихся заболеваний/состояний у	ПК-10
детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	-
Организация и проведение профилактических	УК-1, ПК-1,
мероприятий детям: медицинских осмотров,	ПК-2, ПК-3,
	11K-4
вакцинопрофилактики, диспансерного	ПК-4
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических	11K-4
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том	11K-4
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы,	11K-4
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и	11K-4
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми	
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми Проведение реабилитации и абилитации детей	УК-1, ПК-8
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре,	
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с	
вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре,	

		(протоколами лечения) по вопросам оказания	
		медицинской помощи детям, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		Оказание медицинской помощи детям при	ПК-3, ПК-6,
		экстренных и неотложных состояниях	ПК-7
		амбулаторно в соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания медицинской	
		помощи детям в экстренной и неотложной форме,	
		с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оказание паллиативной медицинской помощи	УК-1, ПК-6,
		детям амбулаторно в соответствии с	ПК-10
		действующими порядками оказания медицинской	1111 10
		помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания	
		медицинской помощи детям, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		Оказание психосоциальной помощи детям	УК-1, ПК-1,
		Оказание психосоциальной помощи детям	ПК-9, ПК-10
T/	Использование	Использование принципов и методов медицинской	ПК-1, ПК-9
		психологии в работе с пациентом (его законным	11IX-1, 11IX-9
	принципов и методов	представителем)	
		Установление взаимоотношений с пациентом и	УК-1
	иедицинской		У N-1
	ісихологии в	членами его семьи на основе этических и	
	работе с семьей 3/03.8	юридических норм	NIC 1 FIIC 1
	0/03.0	Консультирование пациентов разного возраста (его	УК-1, ПК-1,
		законных представителей) по вопросам, связанным	ПК-2, ПК-3,
		со здоровьем, сообщением плохих новостей	ПК-4, ПК-9
		Использование в работе с пациентом личностно-	ПК-9
		ориентированного подхода	
		Установление эффективных взаимоотношений с	ПК-10
		коллегами	
		Предупреждение, выявление и решение личных	УК-1
		этических и психологических проблем, связанных	
		с оказанием медицинской помощи пациентам	
		Выявление причин и предупреждение жалоб	УК-1, ПК-1,

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (216 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4). <u>диагностическая деятельность:</u>

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Nο	Индек	Содержание	медицина)» ние В результате освоения дополнительной профессиональной программы			
п/п	c	компетенции	обучающиеся должны:			
	компе тенци и		знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач	
2.	ПК-1	Готовность к осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формировани е здорового образа жизни, предупрежден ие возникновени я и (или) распростране ния заболеваний у детей и	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели	- проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	

подростков, раннюю диагностику, выявление причин И условий ИΧ возникновени я и развития, также направленных на устранение вредного влияния здоровье человека факторов его среды обитания

диспансеризации; программы формирования образа здорового жизни в том числе программы снижения потребления алкоголя табака, предупреждения борьбы немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;

принципы проведения иммунопрофилактику инфекционных заболеваний соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской учетом помощи, c стандартов медицинской помощи; профилактические

- профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- необходимую информацию о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения; профилактические и
- профилактические и противоэпидемически е мероприятия при инфекционных
- заболеваниях;
 принципы личной и общественной

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); -проводить профилактические
- -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе: выполнению рекомендаций семейного врача;
- осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние

стандартом медицинской помощи:

- навыками проведения санитарнопросветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний: -навыками по разработке И реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя табака, предупреждения И борьбы c немедицинским потреблением наркотических средств, И психотропных веществ; навыками
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помоши: навыками
- навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и

		безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.	контролировать их эффективность; - навыками проведения профилактических и противоэпидемически х мероприятий при инфекционных заболеваниях; - навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - навыками проведения консультаций по вопросам планирования семьи и контрацепции; - навыками исследования и интерпретирования состояния здоровья детей по годам: проведения оценки
				развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья.
3. ПК-2	Готовность к проведению профилактиче ских медицинских осмотров, диспансериза ции и осуществлени ю диспансерног о наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической	- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; -основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарнопросветительной работы, для разработки профилактических программ;

	1	T			
			медицины,		- навыками
			направленной на		проведения
			укрепление здоровья		диспансеризации,
			населения;		скрининга и
			- правила ведения		профилактических
			типовой учетно-		осмотров взрослого
			отчетной		населения с целью
			медицинской		раннего выявления
			документации;		хронических
			- правила составления		неинфекционных
			диспансерных групп;		заболеваний,
			- основные принципы		основных факторов
			диспансеризации		риска их развития;
			различных категорий		- навыками
			населения;		проведения
			- методы оценки		мероприятий по
			природных и		диспансеризации,
			социальных факторов		реабилитации и
			среды в развитии		экспертизе
			болезней с более		трудоспособности
			глубоким		беременных и
			пониманием		больных
			сущности изучаемых		гинекологическими
			явлений и		заболеваниями;
			взаимосвязей;		- навыками
			-современные		проведения
			принципы выявления		профилактических
			ранних стадий		медицинских
			(клинические данные,		осмотров в
			результаты		поликлиниках,
			профилактических		детских учреждениях,
			осмотров).		по месту учебы,
			1 /		работы населения.
4.	ПК-3	Готовность к	- основные	- определять медицинские	- навыками
		проведению	положения	показания к введению	организационно-
				1	_
		противоэниде	нормативных	ограничительных мероприятий	управленческой
		противоэпиде мических	нормативных правовых документов	ограничительных мероприятий (карантина) и показания для	управленческой работы;
1		мических	правовых документов	(карантина) и показания для	работы;
		мических мероприятий,	правовых документов по мобилизационной	(карантина) и показания для направления к врачу-	работы; - навыками работы с
		мических мероприятий, организации	правовых документов по мобилизационной подготовке	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту;	работы; - навыками работы с материальными
		мических мероприятий,	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические	работы; - навыками работы с материальными средствами,
		мических мероприятий, организации защиты	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на
		мических мероприятий, организации защиты населения в	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами,	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами;
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения,	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций,	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы;
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами,
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками проведения
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками проведения профилактических и
		мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных	(карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в	работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками проведения

	ı	1			
			характера;		инфекционных
			- принципы		заболеваниях;
			проведения		- навыками
			профилактики		проведения
			внутрибольничных		динамического
			инфекций;		наблюдения за
			- медицинские		лицами,
			показания к введению		контактирующими с
			ограничительных		больными
			мероприятий		инфекционными
			(карантина) и		заболеваниями, по
			показания для		месту жительства,
			направления к врачу-		учебы, работы и за
			специалисту;		реконвалесцентами
			- основы организации		инфекционных
			лечебно-		заболеваний;
			эвакуационных		- навыками
			мероприятий среди		проведения
			мирного населения в		профилактики
			военное время;		внутрибольничных
			- основы оказания		инфекций.
			различных видов		
			медицинской помощи		
			пораженному		
			населению;		
			- принципы		
			проведения		
			проведения профилактических и		
			профилактических и противоэпидемически		
			х мероприятий при		
			х мероприятии при инфекционных		
			инфекционных заболеваниях;		
			- основы организации		
			и проведения		
			санитарно-		
			гигиенических и		
			противоэпидемически		
			х мероприятий в		
			военное время и в		
			чрезвычайных		
			ситуациях		
			природного и		
			техногенного		
			характера;		
			- патологию, клинику		
			и лечение поражений		
			токсическими		
			химическими		
			веществами и		
			ионизирующими		
			излучениями; задачи		
			и организационную		
			структуру Всемирной		
			службы медицины		
			катастроф.		
5.	ПК-4	Готовность к	- формы и методы	- оформлять документацию для	- методами контроля
		применению	санитарно-	направления больных в	соблюдения
		социально-	гигиенического	медицинскую организацию,	профилактических
		гигиенически	просвещения среди	оказывающую паллиативную	мероприятий;
		х методик	пациентов (их	медицинскую помощь в	- навыками
		сбора и	законных	стационарных условиях;	оформления
		медико-	представителей),	- оформлять документацию в	документацию для
		статистическо	медицинских	связи со смертью пациента;	направления больных
L	<u> </u>	JIMINOTH ICORU	ogiiiqiiiokiix	TEMORIE CO CHIEPTINO HUMINOHIM,	Lampatonini OombiibiX

го анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

работников вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - правила оформления документации для направления больных медицинскую организацию, оказываюшую паллиативную медицинскую помощь стационарных условиях; - правила оформления документации в связи со смертью пациента; - правила и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами оформлять направительные документы для проведения медикосоциальной экспертизы; - правила оформления ведения медицинской документации; методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа персональном компьютере, пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа информационноаналитических (Единая системах государственная

информационная

здравоохранения);

система

временной нетрудоспособности оформлять листок нетрудоспособности; - выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами оформлять направительные документы для проведения мелико-социальной экспертизы; -вести медицинскую документацию; -осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, В TOM числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и IIIперечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; -вести учет И отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - проводить расчет показателей общественного здоровья; исследовать и проводить анализ демографических медико-социальных общественного показателей населения. здоровья прикрепленного общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной трудоспособности; утратой структура заболеваемости, в TOM числе В различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный преждевременных родов; число абортов у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения прибывших (число И выбывших из прикрепленной территории миграционный

-проводить

экспертизу

организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь стационарных условиях; навыками оформления документацию связи co смертью пациента: навыками проведения экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; навыками выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформления направительные документы для проведения медикосоциальной экспертизы; навыками оформления ведения медицинской документации; - навыками выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические психотропные вещества, из списка II Ш перечня наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров, подлежащих контролю; навыками проведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; навыками проведения расчетов показателей

медицинскую

	1	1	Г		
			информационно-	прирост); показатель средней	общественного
			телекоммуникационн	продолжительности	здоровья;
			ая сеть "Интернет";	предстоящей жизни; первичная	- методами
			- знать правила	инвалидность;	медицинской
			расчета показателей	распространенность	информатики в общей
			общественного	инвалидности; структура	врачебной практике:
			здоровья;	инвалидности;	работа на
			- врачебную тайну.	-применять методы медицинской информатики в	персональном
				общей врачебной практике:	компьютере, с
					пакетом прикладных
				-	медицинских
				компьютере, с пакетом	программ; навыками
				прикладных медицинских программ; создание и ведение	создания и ведения базы данных
				базы данных пациентов и их	пациентов и их семей;
				· ·	работа в
				семей; работа в информационно-аналитических	информационно-
				системах (Единая	аналитических
				государственная	системах (Единая
				информационная система	государственная
				здравоохранения);	информационная
				информационно-	система
				телекоммуникационная сеть	здравоохранения);
				"Интернет";	информационно-
				- проводить телемедицинские	телекоммуникационн
				консультации со	ая сеть "Интернет";
				специалистами и пациентами	- навыками
				(их законными	проведения
				представителями);	телемедицинских
				-применять мобильные	консультаций со
				телемедицинские комплексы	специалистами и
				для дистанционного	пациентами (их
				биомониторинга пациентов;	законными
				-проводить поиск	представителями);
				доказательств в медицинских	- навыками работы с
				базах данных для принятия	персональными
				решений в конкретной	данными пациента и
				клинической ситуации и	сведениями,
				организации работы врача	составляющими
				общей практики на основе	врачебную тайну.
				доказательной медицины;	
				- работать с персональными	
				данными пациента и	
				сведениями, составляющими	
				врачебную тайну.	
6.	ПК-5	Готовность к	- фармакологические	- осуществлять сбор жалоб,	- навыками
		определению	и клинические	анамнеза жизни, анамнеза	проведения
		у пациентов	основы применения	болезни у пациента (его	исследований;
		патологическ	препаратов в	законного представителя) и	-навыками
		их состояний,	терапевтической	анализировать полученную	диагностики
		симптомов,	практике;	информацию;	основных
		синдромов	- этиологию,	-проводить объективное	заболеваний,
		заболеваний,	патогенез,	обследование и оценивать	соответствующих
		нозологическ	патофизиологию и	состояние здоровых и больных	профилю обучения;
		их форм в	симптоматику	взрослых пациентов по	- навыками
1		соответствии	болезней	органам и системам	формулировки
				TIONADITATIVA OF FATA II TITTO	
		c	терапевтического	независимо от пола и типа	диагноза в
		с Международн	профиля;	проблем со здоровьем, с	соответствии с МКБ и
		с Международн ой	профиля; - анатомию и	проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-	соответствии с МКБ и клиническими
		с Международн ой статистическо	профиля; - анатомию и физиологию систем	проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и	соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
		с Международн ой статистическо й	профиля; - анатомию и физиологию систем организма;	проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и психологических	соответствии с МКБ и клиническими классификациями; - навыками сбора
		с Международн ой статистическо	профиля; - анатомию и физиологию систем	проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных и	соответствии с МКБ и клиническими классификациями;

проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) повреждений заболеваний терапевтического профиля;

правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента законного (его представителя) анализировать полученную информацию; - правила проведения объективного обследования оценивания состояния здоровых и взрослых больных пациентов по органам системам независимо от пола и проблем типа здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом c стандартов медицинской помощи; - правила проведения диагностических процедур, манипуляций И интерпретации ИХ результатов У взрослых пациентов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам

семейных аспектов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диагностические процедуры, манипуляции интерпретировать их результаты взрослых V пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

хирургических при обследование заболеваниях; больного; хирургического наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей свищей; соблюдение асептики антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного шовного материала, медицинских утилизация отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы: группы взятие

определение крови, резус-фактора экспрессметодом; И приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение

болезни у пациента (его законного представителя) анализировать полученную информацию; навыками проведения объективного обследования оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам системам независимо от пола и типа проблем здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, **V**4етом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций И интерпретации их результатов взрослых пациентов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи,

стандартов

медицинской

учетом

оказания медицинской помощи, c **V**4етом стандартов медицинской помощи - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики антисептики обработки (техники стерилизация рук, инструментария, перевязочного шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки предстательной железы; определение группы крови, резусфактора экспрессвзятие и методом; приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза метолом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение

И

др.),

пластинок;

волос,

- при исследовании нервной

ногтевых

внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие И приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ee срока; наружное акушерское обследование, диагностика и экстрагенитальной лечение патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспрессметодом; взятие И приготовление мазков. материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях. передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования кожных элементов (пустул, везикул, язв

помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки ИЗ стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики антисептики обработки (техники рук, стерилизация инструментария, перевязочного шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки предстательной железы; определение группы крови, резусфактора экспрессметодом; взятие приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования C содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза. осмотр и пальпация слезного мешка. конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отлела глаза метолом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления

цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования конъюнктивы; при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика И лечение экстрагенитальной патологии беременных; внутренних при болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм,

глюкометрия

пар системы: черепномозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, (позы, моторные качества мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), рефлексов исследование (сухожильных, периостальных, кожных слизистых оболочек), тактильная болевая чувствительность, оценка координации движений; инфекционных -при заболеваниях и туберкулезе: инфекционных исследование больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка употребления алкоголя ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков тревожных депрессии, расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - выполнять диагностические процедуры, манипуляции соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и учетом возникновения

возможных побочных эффектов/осложнений; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей профилям: практики ПО терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия,

(пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования конъюнктивы; - при болезнях уха, носа: горла, риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования оболочки слизистой носа, глотки, гортани и уха; в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика И лечение экстрагенитальной патологии беременных; внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения

рентгенограмм,

экспресс-методом;

мазков, материала для

И

глюкометрия

приготовление

взятие

экспресс-методом; взятие приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи И болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования c кожных элементов (пустул, везикул, язв др.), волос, ногтевых пластинок; при исследовании нервной системы: 12 черепнонервов, мозговых патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные (позы, качества мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных co слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных

включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство гинекология, офтальмология, неврология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные психиатрия, болезни, профессиональные болезни, стоматология; -проводить раннюю клиническую (синдромную) предраковых диагностику заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; -определять медицинские показания ДЛЯ проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом медицинской стандартов помощи; -проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить оценку интенсивности И характера болевого синдрома использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; -своевременное выявлять нарушения функций органов и для паллиативного систем лечения в условиях стационара

цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях и болезнях. кожи передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования кожных элементов (пустул, везикул, язв др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 черепномозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства расстройства поведения: оценка суицида, риска оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; диагностику дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояни наиболее часто встречающихся пациентов врача общей практики по профилям; медицинские показания лля проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. R соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами

оказания

лечения) по вопросам

заболеваниях;

с целью улучшения качества жизни пациентов; объективный -проводить осмотр пашиента заболеваниями по профилю "терапия"; -проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания мелишинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, ректоскопия, рентгенограмм; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования крови, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее -ЭКГ) проб c физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее - АД); -проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего осложнений) с учетом МКБ; -обосновывать необходимость направления пациента врачамконсультации специалистам И интерпретировать результаты; медицинские -определять показания к трудоустройству; -проводить процедуры манипуляции при оказании акушерской гинекологической помощи женщинам амбулаторно: влагалищное двуручное

расстройства И расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, оболочки слизистой полости рта; навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций соответствии co стандартом, показаний/противопо казаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнени навыками проведения диагностики И дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояни наиболее часто встречающихся пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию,

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.

ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков. материала лля цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; -проводить диагностику нормально ведение протекающей беременности; -проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний антенатальном. интранатальном постнатальном периоде, ПО направляя показаниям. пациенток на консультацию к врачам-специалистам И госпитализацию в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить раннюю И дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту госпитализацию, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ортопедию, урологию; акушерство И гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология , дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; навыками проведения ранней клинической (синдромной) диагностики предраковых заболеваний, состояний; -навыками определения медицинских показаний ДЛЯ проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации ипи абилитации инвалидов, В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода пациентами терминальной стадии неизлечимых

заболеваний

соответствии

В

c

-осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; лечебно--проводить диагностические мероприятия разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных психологических особенностей конкретной клинической ситуации, индивидуальнопсихологических и семейных аспектов проблем соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; проводить исследования состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; здоровья вылеление групп комплексная оценка летей: здоровья ребенка; состояния уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного при затруднениях co стороны матери; расчет питания для детей 1-го гола жизни: выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных детей средств y (peros, perrectum, ингаляциях, наружно); при хирургических заболеваниях И травмах: наблюдение оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение

действующими оказания порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помоши. учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения опенки интенсивности И характера болевого синдрома c использованием шкал боли опенки пациентов; -навыками своевременного выявления нарушения функций органов и систем ДЛЯ паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пашиентов: -навыками проведения объективного осмотра пациента заболеваниями ПО профилю "терапия"; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретации их результатов В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального

инфильтрационной местной анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах конечностей, костей позвоночника и вывихах; -при заболеваниях органов клиническое зрения: обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала ДЛЯ цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств лечении глазных болезней; -при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала ДЛЯ цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран

давления, регистрация и анализ спирометрии, ЭКГ, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования И компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее ΑД); -навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего осложнений) с учетом МКБ: -навыками обоснования необходимости направления пашиента на консультации врачам-специалистам интерпретировать И их результаты; -навыками определения медицинских показаний К трудоустройству; -навыками

лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; кожных -при болезнях И болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования c кожных элементов (пустул, везикул, язв волос, ногтевых И др.), пластинок; применение лекарственных наружных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; -исследовать интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; рефлексы; патологические менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, co слизистых кожных оболочек); исследование болевой тактильной чувствительности; оценка координации движений; психических -при расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного психоэмоционального развития; -проводить экспертизу временной стойкой И нетрудоспособности детей и подростков; -определять медицинские показания посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой спортом, трудоустройству.

проведения процедур и манипуляций при оказании акушерской гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие И приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки влагалища, матки, уретры; -навыками проведения диагностики нормально ведения протекающей беременности; -навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированн ого лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию врачу-специалисту И госпитализацию, В соответствии действующими оказания порядками медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом

		1			
					стандартов
					медицинской
					помощи;
					-навыками
					осуществления
					мероприятия по
					диспансеризации,
					реабилитации и
					экспертизе
					трудоспособности
					беременных и
					больных
					гинекологическими
					заболеваниями.
7.	ПК-6	Готовность к	- физические,	- проводить лечебные	- навыками
		ведению и	технические и	мероприятия, процедуры,	назначения
		лечению	технологические	манипуляции взрослым	лекарственных
		пациентов,	основы методов	пациентам независимо от пола	препаратов,
		нуждающихся	диагностики,	и типа проблем со здоровьем, с	медицинских изделий
		в оказании	принципы	учетом возрастных анатомо-	и лечебного питания
		медицинской	организации и	функциональных и	пациентам
		помощи в	проведения	психологических особенностей	терапевтического
		рамках общей	инвазивных	и конкретной клинической	профиля в
		врачебной	процедур;	ситуации, индивидуально-	соответствии с
		практики	- принципы	психологических и семейных	действующими
		(семейной	получения, анализа,	аспектов проблем в	порядками оказания
		медицины)	хранения и передачи	соответствии с действующими	медицинской
		, , ,	диагностических	порядками оказания	помощи,
			изображений, систем	медицинской помощи,	клиническими
			архивирования	клиническими рекомендациями	рекомендациями
			данных о пациенте;	(протоколами лечения) по	(протоколами
			- основы организации	вопросам оказания	лечения) по вопросам
			и проведения методов	медицинской помощи, с учетом	оказания
			скрининга	стандартов медицинской	медицинской
			(доклинической	помощи:	помощи, с учетом
			диагностики)	при хирургических	стандартов
			социально значимых	заболеваниях и травмах:	медицинской
			заболеваний;	- местную инфильтрационную	помощи;
			- лекарственные	анестезию; первичную	- навыками
			средства,	хирургическую обработку	проведения лечебных
			медицинские изделия	поверхностных ран; снятие	мероприятий,
			и лечебное питание	швов, обработку ожоговой	процедур,
			пациентам с учетом	поверхности, наложение	манипуляций
			конкретной	поверхности, наложение повязок; переливание крови и	взрослым пациентам
			клинической	кровезаменителей: все виды	независимо от пола и
			ситуации,	инъекций (подкожные,	типа проблем со
			индивидуально-	внутримышечные,	здоровьем, с учетом
			психологических и	внутривенные, постановка	возрастных анатомо-
			семейных аспектов в	периферического катетера в	функциональных и
			соответствии с	вены конечностей); капельное	психологических
			действующими	и струйное введение лекарств и	особенностей и
			порядками оказания	кровезаменителей, сывороток;	конкретной
			медицинской	определение индивидуальной и	клинической
			помощи,	биологической совместимости	ситуации,
			клиническими	крови; определение годности	индивидуально-
			рекомендациями	крови к переливанию,	психологических и
			I 5.	гемотрансфузия; остановка	· ·
			(протоколами	= = = :	_
			лечения) по вопросам	наружного кровотечения:	-
			оказания	временная остановка	соответствии с
			медицинской	наружного кровотечения	действующими
			помощи, с учетом	(наложением жгута, пальцевым	порядками оказания
			стандартов	прижатием, сгибанием	медицинской
			медицинской	конечности в суставе, давящей	помощи,

помощи; алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и проблем здоровьем, с учетом возрастных анатомофункциональных психологических особенностей конкретной клинической ситуации, индивидуальнопсихологических семейных аспектов проблем В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской учетом помощи, c стандартов медицинской помощи: при хирургических заболеваниях

травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера В вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и

кровезаменителей,

повязкой, тампонадой наложением зажима в ране; кровотечения остановка гемостатическими веществами действия местного (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря эластическим промывание катетером; желудка через орогастральный назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы): постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; заболеваниях при

органов зрения:

- коррекцию оптическую зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, пресбиопии; гиперметропии, местное применение лекарственных средств лечении глазных болезней; глаза удаление поверхностно расположенных инородных тел, повреждающих роговицу; при заболеваниях уха, горла, носа:
- переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; лекарственных введение средств в ухо и нос (в каплях, турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из yxa И носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

в акушерстве и гинекологии:

- оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях:
- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; при заболеваниях нервной

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помоши: при хирургических заболеваниях

травмах: местной инфильтрационной анестезию; первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятия поверхности,

швов, обработкой ожоговой наложения повязок; переливания крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера вены конечностей); капельного И струйного введения лекарств кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии; остановки наружного кровотечения: временной остановки наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым

прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой. тампонадой наложением зажима в

ране; остановки кровотечения гемостатическими веществами местного

действия

сывороток; определение индивидуальной биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая др.); губка И катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный назогастральный промывание зонд; кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника вывихах; при заболеваниях органов зрения: оптическую коррекцию зрения с пробных помошью линз при очковых миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении болезней; глазных удаление ИЗ глаза поверхностно расположенных инородных не тел.

социального

потребностей

также

положения,

пациента,

индивидуальных

a

серебра

кровоточащих

прижигания нитратом

системы (гемостатическая губка психоэмоциональной сферы: И блокады катетеризации новокаиновые (паравертебральная, мочевого циркулярная (футлярная) мягким эластическим блокада), катетером; назначение лекарственных средств промывания желудка немедикаментозных методов через орогастральный лечения; назогастральный назначать лекарственные зонд; промывания средства, медицинские изделия кишечника и лечебное питание пациентам (очистительные клизмы); постановки учетом конкретной ситуации, лечебных клинической индивидуальнотранспортной иммобилизации при психологических и семейных аспектов в соответствии с переломах действующими порядками конечностей, оказания медицинской позвоночника помощи, клиническими вывихах; рекомендациями (протоколами при заболеваниях лечения) по вопросам оказания органов зрения: медицинской помощи, с учетом оптической медицинской стандартов коррекции зрения с помощи; помощью пробных - оценивать эффективность и очковых ЛИНЗ безопасность применения миопии, лекарственных средств, гиперметропии, медицинских изделий пресбиопии; местного лечебного питания; применения проводить обследование, лекарственных установление диагноза, средств В лечении назначение лечения и процедур болезней: глазных ИЗ паллиативного ухода удаления терминальной поверхностно пациентами в неизлечимых стадии расположенных заболеваний в соответствии с инородных действующими порядками повреждающих оказания медицинской роговицу; помощи, клиническими при заболеваниях уха, рекомендациями (протоколами горла, носа: лечения) по вопросам оказания - передней тампонады паллиативной медицинской носа; промывания помощи, с учетом стандартов лакун миндалин; медицинской помощи; введения - планировать лекарственных и оказывать паллиативную медицинскую средств в ухо и нос (в помощь с учетом культурных, каплях, на турундах и религиозных, этнических, тампонах); уха; удаления серных психологических особенностей и экзистенциальных аспектов пробок; ухода жизни пациента; трахеостомой трахеостомической разрабатывать индивидуальный план оказания трубкой; удаления паллиативной медицинской инородного тела из помощи пациентам, с учетом уха и носа; первичной тяжести состояния, прогноза обработки заболевания, выраженности поверхностных болевого синдрома и других лица, носа и ушной тягостных симптомов, раковины;

др.);

пузыря

кпизм.

костей

при

глаза

не

повреждающих роговицу; при заболеваниях уха, горла, носа:

переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах): туалет уха; удаление серных пробок; уход трахеостомой трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из yxa И носа: первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом

- серебра кровоточащих
- сосудов носовой перегородки;
- акушерстве гинекологии:
- правила оказания первичной врачебной помоши при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях:
- правила применения ингаляторов, спейсеров небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения болезней. кожных удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы:
- новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуальнопсихологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мелипинской помощи пашиентам ПО профилю "терапия": переливание крови инъекций внутримышечные,

кровезаменителей: все виды (подкожные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция,

дренирование

при

полости

сосудов носовой перегородки; акушерстве гинекологии:

- оказания первичной врачебной помощи при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях:
- применения ингаляторов, спейсеров небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применения наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; заболеваниях при нервной системы и психоэмоциональной сферы:
- назначения лекарственных средств немедикаментозных метолов лечения:
- навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуальнопсихологических семейных аспектов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
- навыками оценивания эффективности

медицинской

помощи;

плевральной

напряженном

немедикаментозных методов лечения; правила проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию В зависимости OT особенностей течения заболевания; - правила проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированн лечения ого заболеваний/состояни й в антенатальном, интранатальном постнатальном периоде, ПО показаниям.

пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;

- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;
- проводить диагностику, дифференциальную профилактику, диагностику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний В антенатальном, интранатальном И постнатальном периоде, ПО показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской клиническими помоши. рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом медицинской стандартов помощи;
- проводить раннюю И дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту госпитализацию, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши:
- проводить лечебнодиагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-

безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;

- навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода пациентами терминальной стадии неизлечимых заболеваний В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помоши:
- навыками планирования и оказания паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;
- навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния. прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных

психологических и семейных потребностей проблем пациента, аспектов соответствии с действующими соответствии порядками оказания действующими оказания порядками медицинской помощи, медицинской клиническими рекомендациями (протоколами лечения) помощи, оказания клиническими вопросам медицинской помощи детям, с рекомендациями учетом стандартов (протоколами медицинской помощи лечения) по вопросам амбулаторно: оказания исследование состояния паллиативной медицинской здоровья и оказание помощи детям: методы определения помощи, с учетом функционального состояния стандартов организма; выделение групп медицинской здоровья детей; комплексная помощи; оценка состояния навыками ребенка; уход за назначения новорожденным; расчет пациентам молока обезболивающих количества лекарственных вскармливание препаратов новорожденного доношенного, медицинских изделий недоношенного при затруднениях co стороны с учетом конкретной матери; расчет питания для клинической 1-го года жизни; ситуации, выхаживание недоношенных индивидуальнодетей (координация действий психологических медперсонала); составление семейных аспектов в меню при рахите, диатезе, соответствии действующими простой диспепсии; применение лекарственных порядками оказания детей (peros, медицинской средств ингаляциях, perrectum, помощи, наружно); клиническими при хирургических рекомендациями заболеваниях травмах: (протоколами наблюдение лечения) по вопросам оперированными пациентами оказания после выписки из стационара; паллиативной взятие и приготовление мазков, медицинской материала помощи, цитологического, стандартов бактериологического медицинской исследования с содержимого помощи; ран, из уретры; проведение навыками местной инфильтрационной проведения лечебных первичную анестезию; процедур, обработку хирургическую манипуляций поверхностных ран; снятие пациентам обработка соответствии швов, ожоговой действующими поверхности, наложение повязок; переливание порядками оказания кровезаменителей; все виды медицинской инъекций (подкожные, помощи, внутримышечные, клиническими внутривенные, постановка рекомендациями периферического катетера в (протоколами вены конечностей); капельное лечения) по вопросам и струйное введение лекарств и оказания кровезаменителей, сывороток; медицинской

В

c

учетом

В

временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка (очистительные кишечника клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств лечении глазных болезней; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия отоскопия; помощью оптики; определение проходимости трубы; слуховой речевая аудиометрия; взятие приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала цитологического, бактериологического исследования c кожных элементов (пустул, везикул, язв волос. ногтевых др.),

помощи, учетом стандартов медицинской помощи пациентам профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера В вены конечностей); капельного струйного введения лекарств кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной И биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм: применения ингаляторов, спейсеров И небулайзеров, определения индивидуальной биологической совместимости крови, определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии, навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции зависимости OT особенностей течения заболевания; навыками проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики,

пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

- исследовать интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; симптомы; менингеальные моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и co слизистых оболочек); исследование тактильной болевой чувствительности; оценка координации движений;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.
- применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты лля лечения диагностики И жизни угрожающего состояния/заболевания соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помоши В неотложной экстренной форме;
- проводить базовую и расширенную сердечнолегочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить базовую сердечнолегочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания

индивидуализированн ого лечения заболеваний/состояни й в антенатальном, интранатальном постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированн ого лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию К врачу-специалисту И госпитализацию, В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской учетом помощи, стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения лечебнодиагностического мероприятия детям разных возрастных

медицинской помощи экстренной неотложной И форме, принимать И для необходимые меры выведения пациента из этого состояния; выявлять пациентов клинические основные проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помоши R экстренной неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения угрожающие и/или жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; - осуществлять медицинскую беременным, помошь родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания помоши медицинской неотложной экстренной И форме амбулаторно: при родах, оценку состояния включая новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности И гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе": острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных

- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

периодов учетом c показаний противопоказаний, возрастных анатомофункциональных психологических особенностей И конкретной клинической ситуации, индивидуальнопсихологических семейных аспектов проблем R соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, c учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; навыками

- проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у взрослых, навыками применения методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей, навыками применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- оценивания тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и навыками принятия необходимых мер для выведения пациента

(протоколами из этого состояния; лечения) вопросам оказания навыками медицинской помощи детям в выявления экстренной и неотложной пациентов основных форме, с учетом стандартов клинических медицинской помощи проявлений заболеваний следующих и/или заболеваниях/состояниях: патологических дегидратация; синдром состояний, гипертермии; внезапная смерть требующих медицинской помощи ребенка; тяжелый астматический приступ И экстренной статус; обморок; острая неотложной форме, сердечная недостаточность; способных вызвать жизнеугрожающие нарушение тяжелые осложнения ритма и проводимости сердца; угрожающие и/или отек гортани, ложный круп; жизни, определять синдром острой боли в животе; тактику лечения с судорожный синдром, целью эпилептический предотвращения; припадок/статус; утопление; навыками травма; обструкция инородным осуществления дыхательных медицинской помощи телом путей; отравления; острые беременным, аллергические реакции. родильницам женщинам cгинекологическими заболеваниями при экстренных неотложных состояниях В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной

9.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Готовность к применению природных лечебных факторов,	- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. -принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состоя ниями с учетом	- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. -назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации,	учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состоян иях. -навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. -навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состоя
					беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе"; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - навыками осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов

озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении

индивидуальнопсихологических И семейных аспектов проблем В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской учетом помощи, стандартов медицинской помощи;

принципы применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации И абилитации инвалидов амбулаторно, дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи;

-принципы

проведения

реабилитации

диспансеризации,

И

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, В дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской клиническими помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом медицинской стандартов помощи; -осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

ситуации, индивидуальнопсихологических И семейных аспектов проблем В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации И абилитации инвалидов амбулаторно, дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диспансеризации,

_	1	1	T		
			экспертизы		реабилитации и
			трудоспособности		экспертизы
			беременных и		трудоспособности
			больных		беременных и
			гинекологическими		больных
			заболеваниями;		гинекологическими
			-воздействие		заболеваниями.
			реабилитационных		
			мероприятий на		
			организм инвалидов,		
			длительно и часто		
			болеющих и на		
			пациентов		
			с хроническими		
			заболеваниями.		
10.	ПК-9	Готовность к	- основные	- применять навыки	- навыками
		формировани	принципы и методы	эффективного общения с	консультирования и
		ю у	профилактики	пациентом для достижения	обучения пациентов,
		населения,	заболеваний и	комплаентности	- навыками
		пациентов и	укрепления здоровья,	(приверженности лечению) и	проведения
		членов их	- принципы	повышения результативности	мероприятий по
		семей	обучения взрослых,	лечения пациентов;	профилактике
		мотивации,	- принципы	- использовать эффективные	заболеваний и
		направленной	консультирования	приемы общения с пациентами,	укреплению
		на сохранение	пациентов;	в том числе с пациентами,	здоровья;
		и укрепление	- правила	имеющими когнитивный	- навыки
		своего	эффективного	дефицит и с пациентами,	эффективного
		здоровья и	общения с пациентом	страдающими психическими	общения с пациентом
		здоровья	для достижения	заболеваниями;	для достижения
		окружающих	комплаентности	- общаться с пациентом (его	комплаентности
			(приверженности	законными представителями),	(приверженности
			лечению) и	имеющим когнитивные	лечению) и
			повышения	нарушения, нарушения зрения,	повышения
			результативности	слуха или речи, находящемуся	результативности
			лечения пациентов;	в терминальной стадии	лечения пациентов;
			- эффективные	болезни;	- навыками
			приемы общения с	- формировать у пациента	использования
			пациентами, в том	отношение к смерти как к	эффективных
			числе с пациентами,	этапу жизненного пути	приемов общения с
			имеющими	человека;	пациентами, в том
			когнитивный дефицит	- обучать родственников,	числе с пациентами,
			и с пациентами,	близких пациента, волонтеров	имеющими
			страдающими	принципам паллиативного	когнитивный дефицит
			психическими	ухода;	и с пациентами,
			заболеваниями;	- оказывать психологическую	страдающими
				поддержку семье при потере,	психическими
				горе, смерти больного;	заболеваниями;
				- консультировать пациента	- навыками общения с
				(его законных представителей)	пациентом (его
				по выполнению рекомендаций,	законными
				предупреждению острых и	представителями),
				обострению хронических	имеющим
				заболеваний;	когнитивные
				- осуществлять помощь при	нарушения,
				психосоциальных проблемах у	нарушения зрения,
				детей и подростков с	слуха или речи,
				привлечением специалистов-	находящемуся в
				психологов, социальных	терминальной стадии
				работников при выявлении:	болезни;
				жестокого обращения с детьми;	- навыками обучения
				проблем общения со	родственников,
				сверстниками; проблем в	близких пациента,
				семье, в школьных и	волонтеров
		•			

дошкольных учреждениях;	принципам
- применять требования	паллиативного ухода;
медицинской деонтологии и	- навыками оказания
психогигиены, методы	психологической
психопрофилактики и	поддержки семье при
психотерапии при	потере, горе, смерти
консультировании пациента	больного;
(его законного представителя);	- навыками
- использовать активное	консультирования
выслушивание, понятный	пациента (его
	законных
1 /	представителей) по
невербальный язык (жесты,	выполнению
мимику, положение тела,	рекомендаций,
голос, ритм);	предупреждению
- создавать ощущение	острых и обострению
безопасности и комфорта при	хронических
общении с пациентом;	заболеваний;
- эффективно применять	- навыками
личные качества врача:	применения
сочувствие, доверие,	требований
конфиденциальность,	медицинской
обеспечивать поддержку,	деонтологии и
ободрение и вдохновение	психогигиены,
пациенту;	методов
- общаться с детьми,	психопрофилактики и
подростками, беременными и	психотерапии при
пожилыми;	консультировании
- сообщать плохие новости о	пациента (его
состоянии здоровья пациенту и	законного
его родственникам;	представителя);
- выбирать поведение, которое	- навыками создания
предотвращает жалобы;	ощущения
- интерпретировать результаты	безопасности и
психотерапевтических методов	комфорта при
диагностики и лечения;	общении с
- получать информированное	пациентом;
согласие пациента;	- навыками
- консультировать пациентов и	эффективного
их родственников по телефону;	
	применения личных качеств врача:
1	1
иммигрантами и	сочувствия, доверия,
иностранцами;	конфиденциальности,
- относиться с уважением к	обеспечения
ценностям и представлениям	поддержки,
пациента;	ободрения и
- применять методы	вдохновения
рациональной психотерапии;	пациентов;
- консультировать пациентов,	- навыками общения с
используя личностно-	детьми, подростками,
ориентированный подход;	беременными и
- решать личные этические и	пожилыми;
психологические проблемы,	- навыками
связанные с оказанием	интерпретации
медицинской помощи	результатов
пациентам;	психотерапевтически
- обучать пациента и его семью	х методов
адаптации жилого помещения с	диагностики и
учетом нарушенных функций	лечения;
организма.	- навыками
	получения
	информированного
	согласия пациента;

		1			
					- навыками
					консультирования
					пациентов и их
					родственников по
					телефону;
					- навыками общения с
					пациентами
					иммигрантами и
					иностранцами;
					- навыками
					применения методов
					рациональной
					психотерапии.
11	. ПК-10	Готовность к	- правила хранения,	-эффективно	-навыками
		применению	отпуска, учета	взаимодействовать со	эффективного
		основных	лекарственных	специалистами поликлиник и	взаимодействия со
		принципов	средств и отчетности	стационаров: своевременно	специалистами
		организации и	в соответствии с	направлять пациентов по	поликлиник и
		управления в	нормативными	показаниям на консультацию и	стационаров:
		сфере охраны	документами;	госпитализацию для уточнения	своевременного
		здоровья	- правила и принципы	диагноза; контролировать	направления
		граждан, в	организации процесса	выполнение назначений врачей	пациентов по
		медицинских	паллиативного ухода	консультантов;	показаниям на
		организациях	в домашних условиях	-обеспечивать хранение,	консультацию и
		и их	с учетом	отпуск, учет лекарственных	госпитализацию для
		структурных	потребностей и	средств и отчетность в	уточнения диагноза;
		подразделени	желаний пациента;	соответствии с нормативными	-навыками
		ях	- правила проведения	документами;	обеспечения
			контроля за	-организовывать процесс	хранения, отпуска,
			правильностью	паллиативного ухода в	учета лекарственных
			проведения	домашних условиях с учетом	средств и отчетности
			диагностических и	потребностей и желаний	в соответствии с
			лечебных процедур,	пациента;	нормативными
			эксплуатацией	-организовывать консультацию	документами;
			оборудования и	больных врачом-специалистом	-навыками
			аппаратуры,	по паллиативной медицине и	организации процесса
			инструментария,	другими специалистами, в том	паллиативного ухода
			лекарственных	числе дистанционно;	в домашних условиях
			препаратов,	-осуществлять контроль за	с учетом
			реактивов;	правильностью проведения	потребностей и
			- правила и принципы	диагностических и лечебных	желаний пациента;
			оказания	процедур, эксплуатацией	-навыками
			медицинской помощи	оборудования и аппаратуры,	организации
			населению	инструментария,	консультации
			амбулаторно, в	лекарственных препаратов,	больных врачом-
			дневном стационаре и	реактивов;	специалистом по
			стационарно (в	-организовывать оказание	паллиативной
			условиях,	медицинской помощи	медицине и другими
			обеспечивающих	населению амбулаторно, в	специалистами, в том
			круглосуточное	дневном стационаре и	числе дистанционно;
			медицинское	стационарно (в условиях,	-навыками
			наблюдение и	обеспечивающих	осуществления
			лечение):	круглосуточное медицинское	контроля за
			-определения	наблюдение и лечение):	правильностью
			маршрута пациента в	-определять маршрут пациента	проведения
			амбулаторных	в амбулаторных условиях:	диагностических и
			условиях: комплекс	комплекса диагностических,	лечебных процедур,
			диагностических,	лечебно-оздоровительных и	эксплуатации
			лечебно-	реабилитационных	оборудования и
			оздоровительных и	мероприятий, консультации	аппаратуры,
			реабилитационных	специалистов, госпитализации;	инструментария,
			мероприятий,	-определять маршрут пациента	лекарственных
		1	консультации	в круглосуточном стационаре;	препаратов,

специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре.

-организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг распоряжения, (приказы, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; работы составление плана дневного стационара стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

реактивов; -навыками организации оказания медицинской помощи населению амбулаторно, дневном стационаре и стационарно условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебнооздоровительных И реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре; -навыками организации работы врачебной обшей практики: оформления деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма др.); составления плана работы общей врачебной практики; составления плана работы дневного стационара стационара на дому; организации стационарозамещающ форм; оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости временной утратой трудоспособности; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося В распоряжении

					мелининского
					медицинского
12.	ПК-11	Fomonyeres			персонала.
12.	11K-11	Готовность к	- системы	-заполнять медицинскую	-навыками
		участию в	законодательства и	документацию, в том числе в	заполнения
		оценке	нормативно-правовых	электронном виде,	медицинской
		качества	актов в сфере	контролировать качество	документации, в том
		оказания	охраны здоровья и	ведения медицинской	числе в электронном
		медицинской	здравоохранения;	документации;	виде, контроля
		помощи с	- правовые основы	-проводить анализ и оценку	качества ведения
		использовани	медицинского	качества работы врача общей	медицинской
		ем основных	страхования граждан	практики: анализ качества	документации;
		медико-	в РФ, организацию	оказания медицинской	-методами оценки
		статистически	первичной медико-	помощи; анализ качества и	качества
		х показателей	санитарной помощи		медицинской
			населению,		помощи,
			порядок	медицинской документации;	- навыками
			диспансеризации	анализ показателей	проведения анализа и
			различных	заболеваемости, инвалидности	оценки качества
			*	и смертности населения	работы врача общей
			контингентов	обслуживаемой территории;	-
			населения,	анализ эффективности	практики: анализа
			организацию	диспансеризации; экспертная	качества оказания
			специализированной,	оценка качества медицинской	медицинской
			В Т.Ч.	помощи; клинический аудит в	помощи; анализа
			высокотехнологичной	общей врачебной практике.	качества и
			, медицинской		эффективности
			помощи, методики		ведения медицинской
			анализа деятельности		документации;
			терапевтической		анализа показателей
			службы, методы		заболеваемости,
			оценки качества		инвалидности и
			медицинской помощи		смертности населения
			в терапевтическом		обслуживаемой
			отделении, вопросы		территории; анализа
			организации		эффективности
			экспертизы		диспансеризации;
			временной и		экспертной оценки
			стойкой уграты		качества
			трудоспособности;		медицинской
			- правила заполнения		помощи;
			и ведения		клинического аудита
			медицинской		в общей врачебной
			документации, в том		практике.
			_		практике.
			числе в электронном		
			виде.		
	l				

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном

профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (6 недель или 1,5 месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

					Вто	ом числе
-№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Лекции	EII	Симуляц. обучен ие	Форма контроля
ПЗ - пр	актические занятия					
Фундал	ментальные дисциплины (М $oldsymbol{\Phi}$)					
Рабоча	я программа учебного модуля 1 МФ-1 - А/0	8.8				
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современные клинические рекомендации в работе врача общей практики (семейного врача)	3	1	2	-	Текущий контроль (устно)
1.2.	Роль ВОП в системе первичной медицинской помощи.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	1	ı	-	Текущий контроль (устно)
	Рабочая программа учебного в	иодуля 2	МФ-	2 - A/	01.8, <i>A</i>	
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	9	1	8	0	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача общей практики.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
2.3.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	1	1	1	-	Текущий контроль (устно)

	Волитеоноповинеские наповущем					
2.5.	Рентгенологические, лучевые и	2		2		Текущий контроль
2.5.	лабораторные методы диагностики в	2	-		_	(устно)
	работе ВОП					T
2.6.	Электрофизиологические методы	2	-	2	-	Текущий контроль
	диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ		MOT			(устно)
	Специальные дисци				A /0	4.0
	Рабочая программа учебног	го модул	IЯ З IV	IC11-1	- A/U	4.8
3.	Профилактика и диспансеризация					Промежуточный
МСП	хронических неинфекционных	6	2	4	0	контроль
-1	заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи					(тестирование)
	-					
	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни,					
3.1.	диспансеризации и диспансерного	1	1			Текущий контроль
3.1.	наблюдения в деятельности врача общей	1	1	_	_	(устно)
	практики					
	Профилактические технологии,					
	ориентированные на коррекцию					
3.2.	отдельных факторов риска. Основные	1	_	1	_	Текущий контроль
3.2.	принципы профилактического	-		1		(устно)
	консультирования					
	Система оценки суммарного					
3.3.	кардиоваскулярного риска.	2	_	2	_	Текущий контроль
	Гиперхолестеринемия.					(устно)
	Факторы риска XHИЗ, раннее выявление и					T. V
3.4.	методы профилактики развития	2	1	1	_	Текущий контроль
	заболеваний.					(устно)
	Рабочая программа учебного моду	ля 4 МС	П-2 -	A/01.	8, A/0	2.8, A/07.8
43.50						Промежуточный
1 / 1/1/	A RETURN HE IN DOMINOUT THREE HOSTINGS IN					1
4.МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и	60	26	34	0	контроль
4.МС П-2	лечения внутренних болезней в ОВП	60	26	34	0	контроль (тестирование)
П-2	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в				0	контроль (тестирование) Текущий контроль
	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	26	34	-	контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
П-2 4.1.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты	2			-	контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
П-2	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных					контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика,	2 2	1	1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
П-2 4.1.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных.	2				контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания	2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы	2 2	1	1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени.	2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и	2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический	2 2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ,	2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция,	2 2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром	2 2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор	2 2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания:	2 2 2 2	1 1 1 -	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь	2 2 2 2	1 1 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки,	2 2 2 2	1 1 1 -	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ	2 2 2 2 1	1 1 1 - 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при	2 2 2 2	1 1 1 -	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при синдроме запоров.	2 2 2 2 1	1 1 1 - 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при синдроме запоров. Хронический панкреатиты в практике	2 2 2 2 1	1 1 1 - 1	1 1 1 -	-	контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при синдроме запоров. Хронический панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной	2 2 2 2 1	1 1 1 - 1	1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при синдроме запоров. Хронический панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной железы	2 2 2 2 1 1	1 1 1 - 1	1 1 1 1		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	лечения внутренних болезней в ОВП Внебольничная пневмония в амбулаторной практике Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия больных. Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулёзный холецистит, ЖКБ, биллиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ Дифференциальная диагностика при синдроме запоров. Хронический панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной	2 2 2 2 1	1 1 1 - 1	1 1 1 -		контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль

	недифференцированный колит.					
	Функциональные заболевания ЖКТ: с-м					
4.10.	функциональные заоблевания жк 1. с-м функциональной не язвенной диспепсии и	1		1	_	Текущий контроль
4.10.	СРК.	1	_	1	_	(устно)
	Диспансерное наблюдение больных с ИБС					Текущий контроль
4.11.	и стабильной стенокардией напряжения.	2	1	1	-	(устно)
	Высокотехнологичные методы лечения в					(yerno)
	кардиологии, показания к проведению,					Текущий контроль
4.12.	ведение больных ВОП после проведения	1	-	1	-	(устно)
	АКШ и др. методов лечения.					(yemo)
	Диспансерное наблюдение больных с					
4.13.	ИБС, после хирургических вмешательств	2	1	1	_	Текущий контроль
1.13.	на сердце и сосудах.	_	1	1		(устно)
	Острый коронарный синдром.					
4.14.	Неотложная помощь на амбулаторно-	2	2	_	_	Текущий контроль
7.17.	поликлиническом этапе.	_				(устно)
	Диспансерное наблюдение больных с					Текущий контроль
4.15.	ИБС, перенесших инфаркт миокарда	2	2	-	-	(устно)
	Особенности ведения больных с					
4.16.	фибрилляцией предсердий и другими	2	1	1	_	Текущий контроль
	нарушениями ритма.	_		_		(устно)
	Диспансерное наблюдение больных с					
4.17.	хронической сердечной	2	1	1	_	Текущий контроль
	недостаточностью.	_				(устно)
	Гипертоническая болезнь и					
4.10	симптоматические артериальные					Текущий контроль
4.18.	гипертензии. Особенности диспансерного	3	1	2	-	(устно)
	наблюдения.					
	Методы обследования больных с					T. V
4.19.	патологией суставов. Порядки оказания	1	1	-	-	Текущий контроль
	помощи ревматологическим больными.					(устно)
4.20	Дифференциальный диагноз и ведение	2		2		Текущий контроль
4.20.	больных с серонегативными артритами	2	-	2	-	(устно)
4.21.	Остаоортрод раначила боль ил у РОП	2	1	1		Текущий контроль
4.21.	Остеоартроз, ведение больных ВОП	<u> </u>	1	1		(устно)
4.22.	Ревматоидный артрит	1		1		Текущий контроль
4.22.	тевматоидный артрит	1	_	1	-	(устно)
4.23.	Диффузные болезни соединительной	1		1	_	Текущий контроль
7.23.	ткани.	.		1		(устно)
4.24.	Остеопороз: лечение и профилактика	1		1		Текущий контроль
4.24.	осложнений.	1	_	1		(устно)
	Острая ревматическая лихорадка и					Текущий контроль
4.25.	хроническая ревматическая болезнь	1	1	-	-	(устно)
	сердца					,
4.26.	Основные нефрологические синдромы	1		1	_	Текущий контроль
4.20.	**			1		(устно)
	Профилактика и лечение инфекции					Текущий контроль
4.27.	мочевыводящих путей врачом общей	2	1	1	-	(устно)
	практики.					(Jerns)
	МКБ. Профилактика развития,					
4.28.	особенности ведения больных,	2	1	1	_	Текущий контроль
	диетотерапия, рациональный выбор	_				(устно)
	лекарственной терапии у пациентов с МКБ					
4.29.	Острая и хроническая почечная	1	1	_	_	Текущий контроль
	недостаточность. ХБП					(устно)
4.30.	Дифференциальный диагноз и	1	1	_	_	Текущий контроль
• •	особенности ведения больных с					(устно)

	1		T			
	гломерулонефритом					T
4.31.	Диспансерное наблюдение диализных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
	больных, особенности фармакотерапии.					()
4.32.	Поражение почек при обменных заболеваниях	1	-	1	-	Текущий контроль
			-			(устно)
4.33.	Диспансерное наблюдение больных с	1	1	-	-	Текущий контроль
	сахарным диабетом					(устно)
1 2 1	Болезни щитовидной железы	1	1			Текущий контроль
4.34.	особенности диагностики и ведения	1	1	_	-	(устно)
	больных ВОП.					,
1.25	Неотложные состояния в эндокринологии.	1		1		Текущий контроль
4.35.	Дифференциальный диагноз коматозных	1	-	1	-	(устно)
	состояний					T
4.36.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике,	1	-	1	-	Текущий контроль
	диагностике и лечении		-	-		(устно)
4.27	Хроническая надпочечниковая	4				Текущий контроль
4.37.	недостаточность. Синдром Иценко-	1	-	1	-	(устно)
	Кушинга					,
4.38.	Острые лейкозы. Гемобластозы	1	_	1	_	Текущий контроль
	1	_	<u> </u>	<u> </u>		(устно)
4.39.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	1	1	_	_	Текущий контроль
1.57.	* * *	-	_			(устно)
4.40.	Лимфаденопатии. Лабораторные	1	_	1	_	Текущий контроль
11101	синдромы в ОВП	•				(устно)
4.41.	Тромбоцитопении. Геморрагические	1	_	1	_	Текущий контроль
	ODT	_		1		(устно)
.,	диатезы в ОВП				_	
		1	<u> </u>	1	_	Текущий контроль
4.42.	ДВС-синдромы	1	-	1	-	(устно)
4.42.	ДВС-синдромы		-		-	(устно) Текущий контроль
	ДВС-синдромы Миеломная болезнь	1	-	1	-	(устно) Текущий контроль (устно)
4.42.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду.	1	-	1	-	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8
4.42. 4.43.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы	1 ля 5 МС	-	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный
4.42. 4.43. 5. MCII	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния	1	-	1	-	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль
4.42. 4.43.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	1 ля 5 МС	-	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный
4.42. 4.43. 5. MCII	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота,	1 ля 5 МС	-	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование)
4.42. 4.43. 5. MCII -3	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача	1 ля 5 МС 16	- СП-3 - 7	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль
4.42. 4.43. 5. MCII	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе	1 ля 5 МС	-	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование)
4.42. 4.43. 5. MCII -3	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного	1 ля 5 МС 16	- СП-3 - 7	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость.	1 ля 5 МС 16	- СП-3 - 7	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.42. 4.43. 5. MCII -3	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного	1 ля 5 МС 16	- СП-3 - 7	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при	1 ля 5 МС 16 1	- 7 1 1	1 A/01.3 3 -	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
4.42. 4.43. 5. MCII -3	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП	1 ля 5 МС 16	- СП-3 - 7	1 A/01.8	- 8, A/0	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при	1 ля 5 МС 16 1	- 7 1 1	1 A/01.3 3 -	- 8, A/0 6	устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах.	1 ля 5 МС 16 1	- 7 1 1	1 A/01.3 3 -	- 8, A/0 6	устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и	1 ля 5 МС 16 1 1	- 7 1 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные	1 ля 5 МО 16 1 1 1	7 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	1 ля 5 МС 16 1 1	- 7 1 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	ДВС-синдромы Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы.	1 ля 5 МС 16 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП.	1 ля 5 МО 16 1 1 1	7 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6.	ДВС-синдромы Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего	1 ля 5 МО 16 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода	1 ля 5 МС 16 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 A/01.3 3 - 1	- 8, A/0 6	устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6.	ДВС-синдромы Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей.	1 ля 5 МО 16 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	ДВС-синдромы Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей. Хронический простатит.	1 ля 5 МС 16 1 1 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей. Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия	1 ля 5 МО 16 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей. Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в	1 ля 5 МС 16 1 1 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей. Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты	1 ля 5 МС 16 1 1 1 1 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
4.42. 4.43. 5. MCII -3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	ДВС-синдромы Миеломная болезнь Рабочая программа учебного моду. Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей. Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в	1 ля 5 МС 16 1 1 1 1 1 1	- 2П-3 - 7 1 1 - 1 1 1 1	1 A/01.3 3	- 8, A/0 6	(устно) Текущий контроль (устно) 2.8, А/05.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)

5.10.	Внезапная смерть.	1	1	_	_	Текущий контроль	
5.11.	Показания, правила и техника проведения	6		_	6	(устно) Текущий контроль	
3.11.	реанимационных мероприятий		1 10	10.4		(устно)	
	Рабочая программа учебного модуля () MC11-4	I - A/U	1.8, A	/02.8 <u>,</u>		
6. МСП	A	6	1	5	0	Промежуточный	
-4	Акушерство и гинекология	0	1	5	U	контроль	
	Современные методы ранней диагностики					(тестирование)	
6.1.	беременности. Гестоз первой и второй	2	_	2	_	Текущий контроль	
0.1.	половины беременности.					(устно)	
	Воспалительные заболевания органов						
6.2.	малого таза. Лечение и профилактика	2	_	2	_	Текущий контроль	
0.2.	хронических заболеваний.	_				(устно)	
	Догоспитальная помощь при неотложных					T. V	
6.3.	состояниях в акушерстве и гинекологии.	1	1	_	_	Текущий контроль	
	Острый живот в гинекологии.	_				(устно)	
<i>c</i> 1	Онкогинекология, факторы риска. Методы	1		1		Текущий контроль	
6.4.	ранней диагностики.	1	-	1	-	(устно)	
	Рабочая программа учебного модуля	ИСП-5	5 - A/0	1.8, A	/02.8,	A/03.8, B/03.8	
7.	Болезни нервной системы, психические					Промежуточный	
МСП	расстройства и основы медицинской	14	4	10	0	контроль	
-5	психологии					(тестирование)	
	Порядки оказания помощи больным						
7.1.	неврологического профиля. Методы	1	_	1	_	Текущий контроль	
7.1.	обследования в неврологии. Основные	1		1		(устно)	
	синдромы поражения нервной системы						
	Ведение больных в восстановительном						
7.2.	периоде ОНМК ВОП. Диспансерное	2	2	1	1	_	Текущий контроль
	наблюдение, реабилитация и лечение	_				(устно)	
	больных.					T	
7.3.	Дорсалгия, дифференциальная	2	1	1	_	Текущий контроль	
	диагностика и тактика ведения больных.		1			(устно)	
7.4.	Заболевания периферической нервной	1	-	1	-	Текущий контроль	
	Хроническая недостаточность мозгового					(устно)	
	кровообращения. Дифференциальная					Текущий контроль	
7.5.	диагностика и лечение когнитивных	1	-	1	-	(устно)	
	нарушений					(устно)	
	Заболевания вегетативной нервной					Текущий контроль	
7.6.	системы	1	1	-	-	(устно)	
	Головная боль. Мигрень. ГБН.					,	
7.7.	Дифференциальный диагноз, ведение	1	1	_	_	Текущий контроль	
	больных ВОП.	_	_			(устно)	
7.0		1		1		Текущий контроль	
7.8.	Полинейропатии.	1	-	1	-	(устно)	
	Организация психиатрической помощи.					,	
	Медико-социальные, этические и					Такуличий комута	
7.9.	юридические аспекты в психиатрии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
	Клиническая характеристика основных					(устно)	
	психопатологических симптомов						
	Основные понятия медицинской						
7.10.	психологии в общей врачебной практике.	1	_	1	_	Текущий контроль	
7.10.	Психология личности. Особенности	•		1		(устно)	
	психологии общения с пациентами.						
7.11.	Алкоголизм, как медико-социальная	1	_	1	_	Текущий контроль	
	проблема. Роль врача общей практики.					(устно)	

7.12.	Особенности психологии врача. Синдром	1	_	1		Текущий контроль
7.12.	«эмоционального сгорания».		L-	_		(устно)
	Рабочая программа учебного модуля 8	<u> В МСП-6</u>	- A/0	1.8, A	<u>/02.8,</u>	
8. МСП -6	Болезни детей и подростков в ОВП	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.2.	Орфанные заболевания в педиатрии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.3.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.4.	Особенности соматических заболеваний в детском возрасте, профилактика развития заболеваемости.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.5.	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.6.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
	Рабочая программа учебного модуля	9 МСП-	7 - A/	01.8, A	1/02.8	, A/05.8
9.МС П-7	Инфекционные болезни в ОВП	12	6	6	0	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.2.	Оппортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.3.	ВИЧ инфекция.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
9.5.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
9.6.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.7.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
9.8.	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.9.	Вирусные гепатиты	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
	Рабочая программа учебного м	одуля 10 	MCI	1-8 - A	<u>/01.8</u>	
10.М СП-8	Болезни уха, горла и носа	14	3	5	6	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
10.2.	Исследование лор органов: риноскопия, ларингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения.	4	-	1	3	Текущий контроль (устно)
10.3.	Диагностика и удаление серной пробки.	4	1	1	3	Текущий контроль

гроль гроль гроль гроль ный ь
гроль гроль гроль гроль
гроль гроль гный ь
гроль гроль гный ь
гроль ный ь
гроль ный ь
гроль ный ь
ный ь
ный ь
ный ь
ь іие)
ь іие)
ь іие)
ь іие)
ние)
- P 0112
гроль
гроль
гроль
гроль
гроль
•
гроль
гроль
гроль
гроль
гроль
ный
ь ние)
гроль
Dec ==
гроль
гроль
·Louin
гроль

	Роль семейного врача в профилактике и					
	ранней диагностике сифилиса					
	Дифференциальная диагностика кожного	_				Текущий контроль
12.5.	зуда в ОВП. Кожные проявления	1	-	1	-	(устно)
	соматических заболеваний					,
	Рабочая программа учебного мо	дуля 13	МСП	[-11 - /	<u>A/02.8</u>	
13.	Оказание паллиативной помощи.	_		_		Промежуточный
МСП	Лечение острой и хронической боли	9	4	5	0	контроль
-11						(тестирование)
	Правовые основы оборота наркотических					
	средств и психотропных препаратов,					
10.1	регулирование фармакотерапии острой и	_				Текущий контроль
13.1.	хронической боли. Нормативно-правовые	1	1	-	-	(устно)
	документы, регламентирующие оборот					,
	наркотических средств и психотропных в-					
	B.					
	Порядок оборота наркотических средств.					
13.2.	Административная, гражданская и	1	_	1	_	Текущий контроль
	уголовная ответственность за нарушение в	_				(устно)
	сфере оборота наркотических средств.					
	Ноцицептивная система организма,					- V
13.3.	анатомические и физиологические основы	2	1	1	_	Текущий контроль
	боли. Определение боли, виды боли.					(устно)
	Ноцицептивная и нейропатическая боль.					- V
13.4.	Боль в онкологии, ступенчатая терапия	2	1	1	_	Текущий контроль
	боли, адьювантная терапия.					(устно)
10.5	Основы клинической фармакологии	_	1			Текущий контроль
13.5.	обезболивающей терапии. Взаимодействие	1	1	-	-	(устно)
	лекарственных препаратов.					,
12.6	Особенности психологии общения с	4		1		Текущий контроль
13.6.	родственниками онкологического	1	-	1	-	(устно)
	больного. Умирающий пациент.					,
	Побочные эффекты обезболивающей			1		Текущий контроль
127		1				т окущий контроль
13.7.	терапии, методы коррекции, профилактика	1	-	1	-	(устно)
13.7.	осложнений.		- CM)	1	_	
13.7.	осложнений. <i>Смежные дисцип</i> л	ины (М			A /02 '	(устно)
13.7.	осложнений. <i>Смежные дисципл</i> Рабочая программа учебного модуля 1	ины (М			A/02.3	(устно)
13.7.	осложнений. <i>Смежные дисципл</i> Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты,	ины (М			A/02.5	(устно)
13.7. 14.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и	ины (М			A/02.3	(устно)
	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при	ины (М			A/02.3	(устно) 8, A/06.8
14.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего	ины (Мо 14 MCM	-1 - A	/01.8,		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный
14. MCM	осложнений. Смежные дисциплований рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и	ины (Мо 14 MCM	-1 - A	/01.8,		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль
14. MCM -1	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	ины (Мо 14 МСМ 12	-1 - A	/01.8,		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование)
14. MCM	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных	ины (Мо 14 MCM	-1 - A	/01.8,		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль
14. MCM -1	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств	12 3	3	/01.8,	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных	ины (Мо 14 МСМ 12	-1 - A	/01.8,	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
14. MCM -1 14.1. 14.2.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций	лины (Мо 14 МСМ 12 3	3	9	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в	12 3	3	9	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль
14. MCM -1 14.1. 14.2.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	лины (Мо 14 МСМ 12 3	3	9	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2. 14.3.	осложнений. Смежные дисциплования программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств	лины (Мо 14 МСМ 12 3	3	9	0	(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2.	осложнений. Смежные дисциплования программа учебного модуля в Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных	лины (Мо 14 МСМ 12 3 1	3 1	9		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2. 14.3.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	лины (Мо 14 МСМ 12 3 1	3 1	9		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2. 14.3.	Осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций Психотерапевтические стратегии в	лины (Мо 14 МСМ 12 3 1	3 1	9		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2. 14.3.	осложнений. Смежные дисципл Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	лины (Мом 12 3 1 2 1 1	3 1	9 2 - 2		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно)
14. MCM -1 14.1. 14.2. 14.3.	Смежные дисципла Рабочая программа учебного модуля 1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях Диагностика и клиника когнитивных расстройств Диагностика и клиника деменций Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19 Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и	лины (Мом 12 3 1 2 1 1	3 1	9 2 - 2		(устно) 8, А/06.8 Промежуточный контроль (тестирование) Текущий контроль (устно) Текущий контроль (устно)

	l v			1	1	
	расстройствами и деменциями					
	Особенности оказания паллиативной					Текущий контроль
14.7.	помощи пациентам с когнитивными	1	-	1	-	(устно)
	расстройствами и деменциями					(устно)
	Вопросы судебно-психиатрической					
1.4.0	экспертизы пациентов старшего возраста с			4		Текущий контроль
14.8.	психическими расстройствами и	1	-	1	-	(устно)
	деменциями					())
	Вопросы профилактики при психических					
14.9.	расстройствах позднего возраста,	1		1		Текущий контроль
14.7.	когнитивных расстройствах и деменциях	1	_	1	_	(устно)
		15 MCM	2 4	/02.0	A /O.4 :	0 D/02 0
1.5	Рабочая программа учебного модуля	12 MICM	-2 - A	/02.8,	A/U4.	
15.	D ODE					Промежуточный
MCM	Вопросы гериатрии в ОВП	6	2	4	0	контроль
-2						(тестирование)
15.1.	Порядок оказания помощи больным	1	_	1	_	Текущий контроль
13.1.	гератрического профиля	-		_		(устно)
15.2.	CTONIO OCCOR O OTOVIVA	1	1			Текущий контроль
13.2.	Старческая астения	1	1	-	-	(устно)
15.2	П 1			4		Текущий контроль
15.3.	Профилактика падения у пожилых	1	-	1	-	(устно)
	Физиологические особенности организма					<i>'</i>
	пожилого человека. Комплексная					
	физиологическая оценка.					Текущий контроль
15.4.	Немедикаментозные методы и средства в	1	-	1	-	(устно)
	профилактике преждевременного старения					(устно)
	и продления жизни					T. •
15.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом	1	1	-	-	Текущий контроль
	и старческом возрасте					(устно)
15.6.	Психология общения ВОП с пожилыми	1	_	1	_	Текущий контроль
	пациентами					(устно)
	Рабочая программа учебного модуля	<u> 16 MCM</u>	<u>-3 - A</u>	<u>/01.8,</u>	A/02.	
16.	Профилактика, выявление,					Промежуточный
MCM	диагностика и принципы лечения	6	1	5	0	контроль
-3	туберкулеза					(тестирование)
16 1	Эпидемиология туберкулеза.Патогенез	2		2		Текущий контроль
16.1.	туберкулеза	<u> </u>	-	2	-	(устно)
	Диагностика, дифференциальная					TD V
16.2.	диагностика и профилактика туберкулеза	2	_	2	_	Текущий контроль
	органов дыхания	_				(устно)
						Текущий контроль
16.3.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1	-	(устно)
Робот	eg unoenavya vyrobyoga vojvygg 17 MCM 4	A /01 Q	A /02 9	Q A /0.	2 Q A	· · ·
	ая программа учебного модуля 17 МСМ-4	- A/U1.0,	A/UZ.	υ, <i>Η</i> Ι/U.	J.O, A	
17.	Новая короновирусная инфекция	_	2	4	Λ	Промежуточный
MCM	COVID-19	6	2	4	0	контроль
-4						(тестирование)
17.1.	Организация оказания помощи больным с	1	_	1	_	Текущий контроль
	коронавирусной инфекцией.					(устно)
	Порядки и стандарты оказания					Текущий контроль
17.2.	медицинской помощи пациентам с	1	-	1	-	(устно)
	коронавирусной инфекцией				<u></u>	(устно)
17.2	Диагностика и лечение новой	2	2			Текущий контроль
17.3.	коронавирусной инфекци			_	-	(устно)
15 1	Диспансерное наблюдение больных с					Текущий контроль
17.4.	коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	(устно)
	Реабилитация после перенесенной	<u> </u>			<u> </u>	Текущий контроль
17.5.	коронавирусной инфекции	1	-	1	-	(устно)
	Roponabnyonon niiwekunn	1	1	l	1	(yeino)

Итоговая аттестация	6		6		Экзамен
ИТОГО	216	72	126	18	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные

вопросы общей врачебной практики»

	вопросы общеи врачеоно							î i						1				
Учебные		неде.			едел			неде.			неде.			неде.				
модули	Л	З П	C O	Л	З П	C O	Л	З 3	C O	Л	З П	C O	Л	З П	C O	Л	З П	C O
МФ-1 Организационн о-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Фундаментальн ая медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Профилактика и диспансеризац ия хронических неинфекционн ых заболеваний в рамках первичной медико0санита рной помощи	2	4	-	-	-	-	-	-	-		1	-		-	-	_	-	1
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	7	8	-	1 8	1 8	-	1	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в	-	-	-	-	-	-	7	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОВП																		
МСП-4																		
Акушерство и	_	_	_	_	_	_	1	5	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
гинекология							•											
МСП-5																		
Болезни																		
нервной																		
системы,																		
психические	_	_	_	_	_	_	2	3	_	2	7	_	_	_	-	_	_	_
расстройства и																		
основы																		
медицинской																		
психологии																		
МСП-6																		
Болезни детей										2	2							
и подростков в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
ОВП																		
МСП-7																		
Инфекционные	-	-	_	_	_	-	_	-	-	6	6	-	-	-	-	-	_	_
болезни в ОВП																		
МСП-8																		
Болезни уха,	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	3	6	3	2	-	_	_	_
горла и носа																		
МСП-9																		
Болезни глаз в	_	-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	3	7	6	-	-	_
ОВП																		
МСП-10																		
Болезни кожи и																		
инфекции,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
передающиеся																		
половым путём																		
МСП-11																		
Оказание																		
паллиативной																		
помощи.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-
Лечение острой																		
и хронической																		
боли																		
MCM-1																		
Клинико-																		
диагностически																		
е аспекты,																		
терапия,																		
организация																		
помощи и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	-
вопросы																		
профилактики																		
при																		
психических																		
расстройствах																		
позднего																		

возраста, когнитивных расстройствах и деменциях																		
МСМ-2 Вопросы гериатрии в ОВП	_	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	4	-
МСМ-3 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	-
МСМ-4 Новая короновирусна я инфекция COVID-19	1	-	-	-	-	-	1	1		1	-	-	1	-	-	2	4	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса Место Наименование Ученая работы и модулей Фамилия, $N_{\underline{0}}$ степень, Основное место работы, должность (дисциплин, имя, должность Π/Π ученое по модулей, разделов, отчество, звание совместите тем) льству ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра Трибунцева к.м.н. Людмила «Терапевтических дисциплин доцент Васильевна ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Прозорова Минздрава России, кафедра д.м.н. Галина Организационно-«Терапевтических дисциплин доцент Гаральдовна ИДПО», профессор правовые основы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко деятельности Кожевникова Минздрава России, кафедра врача общей Светлана к.м.н. «Терапевтических дисциплин Алексеевна практики ИДПО», доцент (семейного врача) ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Олышева Минздрава России, кафедра Ирина K.M.H. «Терапевтических дисциплин Александровна ИДПО», ассистент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Раскина 1. Минздрава России, кафедра Екатерина ΜФ «Терапевтических дисциплин Александровна ИДПО», ассистент -1 Трибунцева ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 2. к.м.н. Минздрава России, кафедра ΜФ Людмила доцент

5. MC	Хирургические	Трибунцева Людмила	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	лечения внутренних болезней в ОВП	Олышева Ирина Александровна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и	Кожевникова Светлана Алексеевна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	санитарной помощи	Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МС П-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-	Кожевникова Светлана Алексеевна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	методы обследования больных	Кожевникова Светлана Алексеевна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные	Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
-2		Васильевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	

П-3	E	Васильевна	I	"Таропартинеских жизич	1
11-3	болезни, основы	Басильевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	
	травматологии и			терапевтических дисциплин ИДПО	
	неотложные	П		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
	состояния в ОВП	Прозорова Галина	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Галина Гаральдовна	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		т аральдовна		ИДПО», профессор	
		Кожевникова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Светлана	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	_
		Алексеевна	1000000	«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», доцент	
		Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Ирина	к.м.н.	Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		«терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Раскина		Минздрава России, кафедра	
		Екатерина		«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		ИДПО», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Трибунцева	***	Минздрава России, кафедра	
		Людмила	к.м.н.	«Терапевтических дисциплин	-
		Васильевна	доцент	ИДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Галина	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	_
		Гаральдовна	доцент	«Терапевтических дисциплин	
_		1 "		ИДПО», профессор	
6.	Акушерство и	Кожевникова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
МС П-4	гинекология	Светлана	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	-
11-4		Алексеевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Олышева		Минздрава России, кафедра	
		Ирина	к.м.н.	«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		ИДПО», ассистент	
		D		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Раскина Екатерина		Минздрава России, кафедра	
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		ИДПО», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Трибунцева	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Людмила	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Васильевна		ИДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Прозорова	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Галина	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Гаральдовна	7-7	ИДПО», профессор	
7.	Боления новычей	I/		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
MC	Болезни нервной	Кожевникова	K M W	Минздрава России, кафедра	
П-5	системы,	Светлана Алексеевна	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	-
	психические	AJICKUUUBHA		ИДПО», доцент	
	расстройства и	Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
	основы	Ирина	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	_
	медицинской	Александровна		«Терапевтических дисциплин	
	психологии	· u		ИДПО», ассистент	
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Екатерина		Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		«терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
8.	_	Трибунцева	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
MC	Болезни детей и	Людмила — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	доцент	Минздрава России, кафедра	-
1410		лиодиниа	доцепт	ттподрава г осони, кафодра	

			т	T	
П-6	подростков в ОВП	Васильевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Галина Галина	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	_
		Гаральдовна	доцент	«Терапевтических дисциплин	
		Тирильдовни		ИДПО», профессор	
		Кожевникова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Светлана	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	-
		Алексеевна		«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», доцент	
		Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Ирина	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	-
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», ассистент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Раскина		Минздрава России, кафедра	
		Екатерина		«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		идпо», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Трибунцева		Минздрава России, кафедра	
		Людмила	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	_
		Васильевна	доцент	иДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО	
		П		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Прозорова	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Галина	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Гаральдовна		ИДПО», профессор	
9.	Инфекционные	Varianyuwana		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
MC	-	Кожевникова	76.34 H	Минздрава России, кафедра	
Π-7	болезни в ОВП	Светлана Алексеевна	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	-
		Алекссевна		ИДПО», доцент	
		Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Ирина	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	_
		Александровна	K.W.II.	«Терапевтических дисциплин	
		лыскенидровна		ИДПО», ассистент	
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Екатерина		Минздрава России, кафедра	-
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», ассистент	
		Трибулигара		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	
		Трибунцева Людмила	K.M.H.	минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин	
		Людмила Васильевна	доцент	«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	-
		Басильсына		терапевтических дисциплин ИДПО	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Прозорова	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Галина	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Гаральдовна	' '	ИДПО», профессор	
10.		10		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
MC		Кожевникова		Минздрава России, кафедра	
П-8		Светлана	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	-
		Алексеевна		ИДПО», доцент	
		Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
	Болезни уха, горла	Олышева Ирина	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	_
	и носа	Александровна Образовна	A.W.H.	«Терапевтических дисциплин	_
	110	тысковидровна		ИДПО», ассистент	
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Екатерина		Минздрава России, кафедра	-
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	
11		_		ИДПО», ассистент	
11.	Болезни глаз в	Трибунцева	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-
MC		Людмила	доцент	Минздрава России, кафедра	

П-9	ODII	Васильевна	Ι	«Терапевтических дисциплин	1
11-9	ОВП	Басильевна		«терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО	
		П		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Прозорова Галина	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
		Галина Гаральдовна	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		т аральдовна		ИДПО», профессор	
		Кожевникова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Светлана	к.м.н.	Минздрава России, кафедра	-
		Алексеевна		«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», доцент	
		Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	
		Ирина	к.м.н.	«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Раскина		Минздрава России, кафедра	
		Екатерина		«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		ИДПО», ассистент	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Трибунцева	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	
		Людмила	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Васильевна	7010111	ИДПО», зав. кафедрой	
				терапевтических дисциплин ИДПО	
		Прозорова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Галина	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	-
		Гаральдовна	доцент	«Терапевтических дисциплин	
12.	Болезни кожи и			ИДПО», профессор	
MC	инфекции,	Кожевникова		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	
Π-	передающиеся	Светлана	к.м.н.	минздрава госсии, кафедра «Терапевтических дисциплин	-
10	половым путём	Алексеевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
	J			ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Олышева		Минздрава России, кафедра	
		Ирина	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	-
		Александровна		ИДПО», ассистент	
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Екатерина		Минздрава России, кафедра	
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	-
		лексиндровни		ИДПО», ассистент	
		m ~		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Трибунцева	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	
		Людмила Восили авиа	доцент	«Терапевтических дисциплин	-
		Васильевна		ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	
				ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Прозорова	д.м.н.	Минздрава России, кафедра	
1		Галина	доцент	«Терапевтических дисциплин	_
		Гаральдовна	7-7	ИДПО», профессор	
13.		I/		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
МС П-	Оказание	Кожевникова	K M II	Минздрава России, кафедра	
11-	паллиативной	Светлана Алексеевна	K.M.H.	«Терапевтических дисциплин	-
11	помощи. Лечение	Алексеевна		ИДПО», доцент	
	острой и	Олышева		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
	1	Ирина — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	K.M.H.	Минздрава России, кафедра	_
	хронической боли	Александровна	20.00.000	«Терапевтических дисциплин	
				ИДПО», ассистент	
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
		Екатерина		Минздрава России, кафедра	_
		Александровна		«Терапевтических дисциплин	
1.4			TC M TT	ИДПО», ассистент	
14. MC	Клинико-	Трибунцева	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	-
IVIC		Людмила	доцент	тинздрава г оссии, кафедра	

		Екатерина Александровна		минздрава госсии, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	Tycopayitosa	Олышева Ирина Александровна Раскина	к.м.н.	Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра	-
16. MC M-3	выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-
	Профилактика,	Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	Вопросы гериатрии в ОВП	Олышева Ирина Александровна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15. MC M-2		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	когнитивных расстройствах и деменциях	Олышева Ирина Александровна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	психических расстройствах позднего возраста,	Кожевникова Светлана Алексеевна	К.М.Н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
	организация помощи и вопросы профилактики при	Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
M-1	диагностические аспекты, терапия,	Васильевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	

M-4	короновирусная инфекция COVID-	Васильевна		«Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой	
	19	Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	K.M.H.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международный профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

теганевтических дисциплин идно		
Месторасположения помещения,	Наименование (лекционный. зал,	Площадь, кв.м.
№ кабинета или аудитории	учебная комната, лаборатория,	
	кабинет, др.)	
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 m ²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 m ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 m ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал-	150 м²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 m ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м²
ВСЕГО:		727,7 m ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

 $деловая\ urpa$ — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция — область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или

отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)	
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01	
2.	Манекен для аускультации пациента 44119	
	Кейс для тренажера, стетоскоп	
	Дистанционный пульт	
3.	Электрокардиограф	
4.	Модель вагинальных исследований Т-8	
5.	Модель катетеризации мочевого пузыря (мужской)	
6.	Модель катетеризации мочевого пузыря (женский)	
7.	Модель опухоли прямой кишки	
8.	Модель эндоскопии носа Т-15	
9.	Набор имитаторов ранений М-10	
10.	Модель для пальпации молочных желез	
11.	Модель руки для упражнений в накладывании швов	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ Лата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской
«Профилактика и	Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет
диспансеризация	ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и
хронических	приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок
неинфекционных	проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации
заболеваний в	определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ
рамках первичной	от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов
медико-	боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема
санитарной	диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-
помощи»	психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям),
	врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового
	исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше
	1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)