

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097); проектом Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (по состоянию на 21.11.2019, подготовлен Минздравом России).

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Ольшева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии

ФИО: Шарпова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)»
8.2.	МФ-2 «Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных»
8.3.	МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»
8.5.	МСП-3 «Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП»
8.6.	МСП-4 «Акушерство и гинекология»
8.7.	МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»
8.8.	МСП-6 «Болезни детей и подростков в ОВП»
8.9.	МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»
8.10.	МСП-8 «Болезни уха, горла и носа»
8.11.	МСП-9 «Болезни глаз в ОВП»
8.12.	МСП-10 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём»
8.13.	МСП-11 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.14.	МСМ-1 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»
8.15.	МСМ-2 «Вопросы гериатрии в ОВП»
8.16.	МСМ-3 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.17.	МСМ-4 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» развитие первичной медико-санитарной помощи является приоритетной задачей отечественного здравоохранения, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи и снижение уровня смертности населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя комплекс мероприятий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни; снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, а так же мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-гигиеническому просвещению. Оказание высококвалифицированной первичной медико-санитарной помощи определяют необходимость подготовки квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
- Совершенствовать знания по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической и паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
- Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по вопросам выявления, диагностики и принципов лечения туберкулеза у врачей первичной медико-санитарной помощи
- Совершенствовать знания по клинической фармакологии, фармакокинетике, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- Совершенствовать профессиональные компетенции при оказании неотложной помощи.
- Совершенствовать знания об организации оказания терапевтической помощи лицам, перенесших COVID-19.

Категории обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Объем программы: 216 аудиторных часа трудоемкости, 216 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК ФГОС ВО 31.08. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
		Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике	УК-1, ПК-6,
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>A/03.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-11
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения	ПК-9, ПК-10

		наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	ПК-1, ПК-8, ПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/04.8</i>		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ПК-9, ПК-10
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <i>A/05.8</i>		Проведение обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
		Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-4, ПК-10
		Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей	ПК-6, ПК-7
		Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-6
Оказание паллиативной помощи амбулаторно <i>A/06.8</i>		Проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни	УК-1, ПК-1, ПК-5
		Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине	УК-1, ПК-6

		Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10
		Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента	ПК-10, ПК-11
		Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты	ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) <i>A/07.8</i>	Ведение взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни	УК-1, ПК-4, ПК-5,
		Привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения	ПК-3, ПК-6, ПК-7
		Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины <i>A/08.8</i>	Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-11
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-11
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ПК-4
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	ПК-4
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-4
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11
		Организация госпитализации в стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно <i>B/01.8</i>	Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10,

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-11
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
		Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы	УК-1, ПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
		Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению	ПК-1, ПК-9
		Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	ПК-1, ПК-9, ПК-10
		Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-3, ПК-6, ПК-7

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Оказание психосоциальной помощи детям	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей В/03.8	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем)	ПК-1, ПК-9
		Установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм	УК-1
		Консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
		Использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода	ПК-9
		Установление эффективных взаимоотношений с коллегами	ПК-10
		Предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1
		Выявление причин и предупреждение жалоб пациентов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-11

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в

		укрепление и здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - принципы проведения иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - необходимую информацию о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения; - профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - принципы личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача; - осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин; - проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; -навыками по разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - навыками проведения консультаций по вопросам планирования семьи и контрацепции; - навыками исследования и интерпретирования состояния здоровья детей по годам: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья.
3.	ПК-2	Готовность к	-цели и значимость	- проводить медицинские осмотры с	-навыками организации,

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.	планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; - основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; - принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ; - навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - навыками проведения мероприятий по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - принципы проведения профилактики внутрибольничных инфекций; - медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; - основы оказания	- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в медицинской организации.	- навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; - навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - навыками проведения динамического наблюдения за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - навыками проведения профилактики внутрибольничных

			различных видов медицинской помощи пораженному населению; - принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф.		инфекций.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - правила оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила оформления документации в связи со смертью пациента; - правила и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - правила оформления и ведения медицинской документации; - методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система	- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - оформлять документацию в связи со смертью пациента; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - вести медицинскую документацию; - осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - навыками оформления документации в связи со смертью пациента; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листок нетрудоспособности; - навыками выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформления направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - навыками оформления и ведения медицинской документации; - навыками выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - навыками проведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - навыками проведения расчетов показателей общественного здоровья; - методами медицинской

			здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - знать правила расчета показателей общественного здоровья; - врачебную тайну.	населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности; -применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); -применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; -проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.	информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; навыками создания и ведения базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - навыками проведения телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями); - навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	- фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля; - правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; -проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и	- навыками проведения исследований; -навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

			учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, пузырьков, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при	-навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая
--	--	--	---	--

			определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;	наиболее распространенных инфекционных заболеваний; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; -проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других	аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих
--	--	--	---	---	---

		- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям; - медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.	тягостных для пациента симптомов; -своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; -проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; -проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее - АД); -проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -определять медицинские показания к трудоустройству; -проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; -проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; -проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с	психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; - навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; - навыками проведения ранней клинической (синдромной) диагностики предраковых заболеваний, состояний; -навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	---

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; -проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; - проводить исследования состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; -навыками своевременного выявления нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; -навыками проведения объективного осмотра пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретации их результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с
--	--	--	--	--	--

				желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; -при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; -при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровотокающих сосудов носовой перегородки; -при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; -исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; -при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития; -проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; -определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.	физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторингирования, суточного мониторингирования артериального давления (далее - АД); -навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -навыками определения медицинских показаний к трудоустройству; -навыками проведения процедур и манипуляций при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; -навыками проведения диагностики и ведения нормально протекающей беременности; -навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками осуществления мероприятия по
--	--	--	--	--	--

					диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; - лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при хирургических заболеваниях и травмах: - местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; при заболеваниях уха, горла, носа: - переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой	- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при хирургических заболеваниях и травмах: - местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии; остановки наружного кровотечения: временной остановки наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой,	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при хирургических заболеваниях и травмах: - местной инфильтрационной анестезию; первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятия швов, обработкой ожоговой поверхности, наложения повязок; переливания крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельного и струйного введения лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии; остановки наружного кровотечения: временной остановки наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой,

			внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местного применения лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: - переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: - правила оказания первичной врачебной помощи при внебольничных родах;	перегородки; в акушерстве и гинекологии: - оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: - применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	тампонадой и наложением зажима в ране; остановки кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местного применения лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаления из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: - передней тампонады носа; промывания лакун миндалин; введения лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалета уха; удаления серных пробок; ухода за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаления инородного тела из уха и носа; первичной обработки поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигания нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: - оказания первичной врачебной помощи при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: - применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применения наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - назначения лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - навыками назначения лекарственных средств,
--	--	--	---	---	--

			- при внутренних заболеваниях: - правила применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (фуглярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - правила проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - правила проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям.	паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и	медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками планирования и оказания паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом конкретной
--	--	--	---	---	---

				конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (regos, rectectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию гемотрансфузия; - катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; транспортирования иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямым; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в	клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельного и струйного введения лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию гемотрансфузия; - катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, - определения индивидуальной и биологической совместимости крови, определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии, - навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; - навыками проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по
--	--	--	--	--	--

				каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; - исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития. - применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; - осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими	показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебно-диагностического мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; - навыками проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у взрослых, навыками применения методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей, навыками применять методы очистки верхних дыхательных путей при
--	--	--	--	---	---

				заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе"; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: - дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.	аспирации жидкости; - навыками оценивания тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и навыками принятия необходимых мер для выведения пациента из этого состояния; - навыками выявления у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способных вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; - навыками осуществления медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе"; острых воспалительных гнойных заболеваний женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - навыками осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	--	---

					(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях.
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	-навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.
9.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями и с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы проведения диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; -воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями.	-назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.	-навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями и с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

10.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - принципы обучения взрослых; - принципы консультирования пациентов; - правила эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;	- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; - консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях; - применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; - интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения; - получать информированное согласие пациента; - консультировать пациентов и их родственников по телефону; - общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; - применять методы рациональной психотерапии; - консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; - решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;	- навыками консультирования и обучения пациентов; - навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья; - навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - навыками общения с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - навыками обучения родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - навыками оказания психологической поддержки семье при потере, горе, смерти больного; - навыками консультирования пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - навыками применения требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - навыками создания ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом; - навыками эффективного применения личных качеств врача: сочувствия, доверия, конфиденциальности, обеспечения поддержки, ободрения и вдохновения пациентов; - навыками общения с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - навыками интерпретации результатов
-----	------	--	---	---	---

				- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.	психотерапевтических методов диагностики и лечения; - навыками получения информированного согласия пациента; - навыками консультирования пациентов и их родственников по телефону; - навыками общения с пациентами иммигрантами и иностранцами; - навыками применения методов рациональной психотерапии.
11.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правила хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; - правила и принципы организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - правила проведения контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - правила и принципы оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре.	-эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов; -обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; -организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре; -организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-навыками эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременного направления пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; -навыками обеспечения хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; -навыками организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -навыками организации консультации больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -навыками осуществления контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -навыками организации оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре; -навыками организации работы общей врачебной

					практики: оформления деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составления плана работы общей врачебной практики; составления плана работы дневного стационара и стационара на дому; организации стационарозамещающих форм; оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности терапевтической службы, методы оценки качества медицинской помощи в терапевтическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; - правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; -проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.	-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации; -методами оценки качества медицинской помощи, - навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики: анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - Удостоверение о повышении квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской

деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
ПЗ - практические занятия							
Фундаментальные дисциплины (МФ)							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 - А/08.8							
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	1,5	0,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современные клинические рекомендации в работе врача общей практики (семейного врача).	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
1.2.	Роль ВОП в системе первичной медицинской помощи.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
1.3.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)	
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 - А/01.8, А/02.8							
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	4	0,5	3,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)	
2.2.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача общей практики.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.3.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.5.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
2.6.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
Специальные дисциплины (МСП)							
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 - А/04.8							
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
3.1.	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача общей практики	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
3.2.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
3.4.	Факторы риска ХНИЗ, раннее выявление и методы профилактики развития заболеваний.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 - А/01.8, А/02.8, А/07.8							
4.МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	45	17	28	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия б-х.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.4.	Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
4.5.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, билиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.6.	Кислотозависимые и хеликобактер ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
4.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме запоров.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
4.8.	Хронические панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной железы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.9.	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, недифференцированный колит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	

4.10.	Функциональные заболевания ЖКТ: с-м функциональной не язвенной диспепсии и СРК.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.11.	Хронический коронарный синдром (стабильная ИБС). Диспансерное наблюдение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.12.	Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение больных ВОП после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение больных.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.13.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
4.14.	Особенности ведения больных с фибрилляцией предсердий и другими нарушениями ритма.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.15.	Хроническая сердечная недостаточность. Диспансерное наблюдение больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.16.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Особенности диспансерного наблюдения.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.17.	Методы обследования больных с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим больными.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.18.	Дифференциальный диагноз и ведение больных с серонегативными артритами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.19.	Остеоартроз, ведение больных ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.20.	Ревматоидный артрит	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.21.	Диффузные болезни соединительной ткани.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.22.	Остеопороз: лечение и профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.23.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.24.	Основные нефрологические синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.25.	Профилактика и лечение инфекции мочевыводящих путей врачом общей практики.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.26.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения больных, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.27.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения больных с гломерулонефритом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.29.	Диспансерное наблюдение диализных больных, особенности фармакотерапии.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.30.	Поражение почек при обменных заболеваниях	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.31.	Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.32.	Болезни щитовидной железы: особенности диагностики и ведения больных ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.33.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.34.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.35.	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Синдром Иценко-Кушинга	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.36.	Острые лейкозы. Гемобласты	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.37.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.38.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.39.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.40.	ДВС-синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.41.	Миеломная болезнь	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
5. МСП-3	Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	10	1	3	6	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
5.2.	Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.3.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.4.	Ожоги, отморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.5.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	0,5	-	0,5	-	Текущий

5.6.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей.	0,5	-	0,5	-	контроль (устно) Текущий контроль (устно)
5.7.	Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.8.	Неотложные состояния. Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий	6	-	-	6	Отработка практических навыков
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 - А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/01.8						
6. МСП-4	Акушерство и гинекология	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Современные методы ранней диагностики беременности. Гестоз первой и второй половины беременности.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.2.	Воспалительные заболевания органов малого таза. Лечение и профилактика хронических заболеваний.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.3.	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
6.4.	Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, В/03.8						
7. МСП-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	9	4	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Порядки оказания помощи больным неврологического профиля. Методы обследования в неврологии. Основные синдромы поражения нервной системы	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
7.2.	Ведение больных в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.3.	Дорсалгия, дифференциальная диагностика и тактика ведения больных. Заболевания периферической нервной системы	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.4.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика и лечение когнитивных нарушений	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.5.	Заболевания вегетативной нервной системы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.6.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, ведение больных ВОП.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.7.	Полинейропатии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.8.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
7.9.	Основные понятия медицинской психологии в общей врачебной практике. Психология личности. Особенности психологии общения с пациентами.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 - А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/02.8						
8. МСП-6	Болезни детей и подростков в ОВП	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.2.	Орфанные заболевания в педиатрии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.3.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.4.	Особенности соматических заболеваний в детском возрасте, профилактика развития заболеваемости.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.5.	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.6.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
9. МСП-7	Инфекционные болезни в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
9.2.	Опportunистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.3.	ВИЧ инфекция.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.5.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.6.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)

9.7.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеновирусные инфекции	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.8.	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.9.	Вирусные гепатиты	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 - А/01.8, А/02.8						
10.МСП-8	Болезни уха, горла и носа	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.2.	Исследование лор-органов: риноскопия, ларингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения.	1,5	-	1,5	-	Текущий контроль (устно)
10.3.	Диагностика и удаление серной пробки. Исследование лор органов: отоскопия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.5.	Заболеваний верхних дыхательных путей в практике семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.6.	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.7.	Лечебно-диагностическая тактика ВОП при оказании первой помощи больным с травмами, инородными телами ЛОР-органов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
11. МСП-9	Болезни глаз в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
11.2.	Методы исследования органа зрения. Тонометрия. Лечебные манипуляции в офтальмологии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
11.3.	Синдром «Сухого глаза» в общей врачебной практике.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.4.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.5.	Катаракта. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.6.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.7.	Патология сетчатки и зрительного нерва. Тактика семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.8.	Повреждения органа зрения в практике семейного врача. Первая врачебная помощь. Профилактика глазного травматизма.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 - А/01.8, А/02.8						
12. МСП-10	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём	3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Псориаз. Тактика семейного врача при ведении больных с различными клиническими формами псориаза.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.2.	Инфекционные заболевания кожи в общей врачебной практике (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.3.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.4.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении больных ИППП. Сифилис. Роль семейного врача в профилактике и ранней диагностике сифилиса	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
12.5.	Дифференциальная диагностика кожного зуда в ОВП. Кожные проявления соматических заболеваний	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 - А/02.8, А/06.8						
13. МСП-11	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	8	4	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
13.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
13.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.4.	Боль в онкологии, ступенчатая терапия боли, адьювантная терапия.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.5.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)

13.6.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
13.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (МСМ)						
Рабочая программа учебного модуля 14 МСМ-1 - А/01.8, А/02.8, А/06.8						
14. МСМ-1	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
14.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.2.	Диагностика и клиника деменций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
14.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
14.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСМ-2 - А/02.8, А/04.8, В/03.8						
15. МСМ-2	Вопросы гериатрии в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
15.1.	Порядок оказания помощи больным гератрического профиля	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.2.	Старческая астения	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.3.	Профилактика падения у пожилых	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.4.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.6.	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 16 МСМ-3 - А/01.8, А/02.8, А/04.8						
16. МСМ-3	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
16.1.	Эпидемиология туберкулеза.Патогенез туберкулеза	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика туберкулеза органов дыхания	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.3.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 17 МСМ-4 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8						
17. МСМ-4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
17.1.	Организация оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.3.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
17.4.	Диспансерное наблюдение больных с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.5.	Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		6		6		Экзамен
ИТОГО		144	48	90	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО

МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	1,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	0,5	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	11	16	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	-	-	-	1	3	6	-	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Акушерство и гинекология	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	-	-	-	1	1	-	3	4	-	-	-	-	-
МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-
МСП-8 Болезни уха, горла и носа	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
МСП-9 Болезни глаз в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-
МСП-10 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
МСП-11 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	4	-	-
МСМ-1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-
МСМ-2 Вопросы гериатрии в ОВП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-
МСМ-3 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-
МСМ-4 Новая коронавирусная инфекция COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

				ассистент	
3. МС П-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МС П-3	Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МС П-4	Акушерство и гинекология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

[illegible]

				ассистент	
11. МС П-9	Болезни глаз в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МС П-10	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МС П-11	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МС М-1	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

				ассистент	
15.М СМ-2	Вопросы гериатрии в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
16. МС М-3	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
17. МС М-4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2» корп. № 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м²

БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1 этаж	18 м²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м²
ВСЕГО:		727,7 м²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы. Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максис 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф
4.	Модель вагинальных исследований Т-8
5.	Модель катетеризации мочевого пузыря (мужской)
6.	Модель катетеризации мочевого пузыря (женский)
7.	Модель опухоли прямой кишки
8.	Модель эндоскопии носа Т-15
9.	Набор имитаторов ранений М-10
10.	Модель для пальпации молочных желез
11.	Модель руки для упражнений в накладывании швов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу - неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)