

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра урологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДПО
Профессор
_____ О.С. Саурина

« _____ » _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»**

По теме: «Актуальные вопросы урологии»

(срок обучения – 216 - академических часа)

**ВОРОНЕЖ
2023**

Программа составлена в соответствии Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, в соответствии с приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №689н от 31 августа 2023 «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утверждение приказами Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации».

Программа обсуждена на заседании кафедры
« 29 » сентября 2023г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

д.м.н. О.В. Золотухин

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии , д.м.н. Золотухин О.В.
Доцент кафедры урологии, к.м.н., Мадыкин Ю.Ю.
Доцент кафедры урологии, к.м.н., Гяургиев Т.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры общей и амбулаторной хирургии , ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
профессор, д.м.н., Андреев А.А.

Заведующий кафедрой анестезиологии- реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор, д.м.н., Струк Ю.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования от
_____ года, протокол № _____

Утверждено на ученом совете ИДПО

от _____ года, протокол № _____

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часа
по специальности «Урология», ТЕМА: «Актуальные вопросы урологии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «урология» Тема: «Актуальные вопросы урологии», очная форма обучения и очная с применением дистанционных образовательных технологий.
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология» Тема: «Актуальные вопросы урологии», очная форма обучения и очная с применением дистанционных образовательных технологий.
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МФ 1.Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов
8.2.	МСП 2.Организация и обеспечение урологической службы
8.3.	МСП 3.Семиотика и методы диагностики
8.4.	МСП 4.Общие методы консервативного лечения в урологии
8.5.	МСП 5.Аномалии мочеполовых органов
8.6.	МСП 6.Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов
8.7.	МСП 7.Мочекаменная болезнь
8.8.	МСП 8.Травма мочеполовых органов
8.9.	МСП 9.Андрология
8.10.	МСП 10.Онкоурология
8.11.	МСМ 11.Фтизиоурология
8.12.	МСМ 12.Урогинекология
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Актуальность разработки данной программы обучения обусловлена тем, что ежегодно появляется большое количество информации о новых достижениях в вопросах этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочевыделительной системы, особое внимание уделяется профилактике и лечению социально значимых заболеваний мочеполовой системы урологического профиля. Однако подготовка врачей – врачей урологов как поликлинического звена, так и урологических стационаров недостаточна. Кроме того, врачам амбулаторного звена в первую очередь нужны знания о ведении, метафилактике, профилактике развития рецидивов социально значимых урологических заболеваний и реабилитации пациентов после выполненного оперативного лечения.

Обучение врачей навыкам и умениям осуществления фармакотерапевтических и хирургических мероприятий в лечении и профилактики заболеваний мочеполовой системы как этап повышения квалификации является неотъемлемой частью лечебной деятельности.

Систематизация современных сведений об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике урологических заболеваний, отраженная в программе обучения позволит слушателям курса повысить уровень имеющихся общих и профессиональных компетенций.

Целью программы повышения квалификации является углубление и совершенствование у обучающихся системы общих и частных представлений, совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-уролога, в вопросах этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики, метафилактики заболеваний мочевыделительной системы. Изучение этапов оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой системы, в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, профилактике, диагностике и лечению заболеваний мочевыделительной системы.
2. Совершенствование тактики диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы в зависимости от данных анамнеза, клинической картины болезни.
3. Приобретение знаний для выявления групп риска пациентов по высокой вероятности возникновения осложнений после перенесенных оперативных урологических вмешательств.
4. Получение систематизированных теоретических знаний по этиологии, клинике, методам терапии и профилактике заболеваний мочеполовой системы.
5. Приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача -уролога.

Категории обучающихся:

Цикл предназначен для практикующих врачей – урологов, имеющих Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", " и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Урология"

Объем программы: 216 часов трудоемкости, в том числе 216 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей урологов сроком освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме «Актуальные вопросы урологии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой

охватывающее вопросы теории и практики по теме «Актуальные вопросы урологии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей урологов со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме «Актуальные вопросы урологии» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Актуальные вопросы урологии» на платформе moodle(<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>). Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования Центра электронного и дистанционного обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации, презентации лекций. Тестирование на всех уровнях контроля проводится через автоматизированную систему.

В процессе обучения врачей-урологов, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках очного обучения с применением ДОТ, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме очного зачета и проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-урологов, со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме «Актуальные вопросы урологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в
соответствии с профессиональным стандартом «Врач-уролог»
(уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: врач уролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	А/01.8	8

		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
--	--	--	--------	---

		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	B/01.8	8
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	B/03.8	8
		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	B/04.8	8

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

4.2 Соответствие компетенций врача – уролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения программы ПК, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-уролог» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1; ПК-3
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений	УК-1, ПК-3
	Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, ПК-2, ПК-3
	Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-3, ПК-4
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	ПК-3
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов	ПК- 3, ПК-4

действия /Компетенции	и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-4
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-3, ПК-4
	Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ПК-3, ПК-1
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-3, ПК-4
	Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-3
	Оценка осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов	ПК-4
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций	ПК-1, ПК-2
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-1, ПК-2
	Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии	ПК-4
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-4
	Интерпретация назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами	ПК-2, ПК-3
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Трудовые действия /Компетенции	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-1, ПК – 2, ПК-5
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	ПК-1, ПК-2

	программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	ПК-2
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов		
Трудовые действия /Компетенции	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК- 1, ПК-2
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК- 3, ПК-4
	Проведение медицинских осмотров, в том числе периодических и предварительных	ПК- 3, ПК-4
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	ПК- 3, ПК-2,
	Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК- 2, ПК-5.
	Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения	ПК- 2, ПК- 5
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ПК- 2, ПК- 5
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК- 2; ПК- 5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Трудовые действия /Компетенции	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК- 5, ПК-4
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК- 4, ПК- 5
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК- 4, ПК- 5

Характеристика профессиональных компетенций врача-уролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Урология» «Актуальные вопросы урологии»

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);
- способность и готовность проведения контроля выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения(ПК-2).
- способность и готовность проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза(ПК-3);
- способность и готовность назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности(ПК-4);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-12).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология» Тема: «Актуальные вопросы урологии».

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача уролога в результате освоения программыПК.

Индекс компетенции и её содержание,	Дескрипторы (в результате изучения дисциплины ординатор должен)		
	знать	уметь	владеть

этапы формирования			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; - методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию; - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию;	- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии; - основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача уролога; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;	- осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии; - использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача уролога; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - проводить профилактические	- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в урологии; - принципами владения основ медицинской психологии, необходимых для деятельности врача уролога; - особенностями ведения врачом урологом пожилых

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципынаучно обоснованной профилактики; ведущие аспектысанологии; - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивныхизменений внутренних органов; - основные принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческоговозраста; - диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы урологии, показания к госпитализации, принципы реабилитации больных при урологических заболеваниях; - содержание и способы оформлениямедицинской документации врача уролога.	мероприятия на урологическом участке; применять основные правила санологии; - применятьпринципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; - осуществлять этапы психологического консультированиячленов семей пожилых и старых пациентов; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлятьреабилитацию больных при урологических заболеваниях; - оформлятьмедицинскую документацию врача уролога.	старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных сурологическими заболеваниями; - принципами выявления онкологических заболеваний врачом урологом; лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - способами оформления медицинской документации врача уролога.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- принципынаучно обоснованной профилактики; ведущие аспектысанологии; - диагностические критерии, принципы урологии, показания к госпитализации,методы реабилитации больных при урологических заболеваниях; - диагностические критерии, тактику врача уролога при выявлении хирургическойпатологии; методов реабилитации хирургическихбольных; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовойсистемы; - диагностическиекритерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологомнадо- и постгоспитальномэтапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органовмочеполовой	- проводитьпрофилактические мероприятия на урологическомучастке; применять основные правиласанологии; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлятьреабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлятьдиагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - консультироватьврачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовойсистемы; - диагностировать урологические заболевания, показания дляконсультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологомнадо- и постгоспитальномэтапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больныхсзаболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-	- принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: рациональная физическаяактивность; сбалансированное питание; антисмокинговые программы; отказ от употребления табака, алкоголя, наркотическихсредств; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с урологическими заболеваниями; - принципами диагностики,тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологомпо вопросам патологии органов мочеполовой

	системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; - тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога.	социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога.	системы; - методами диагностики урологических заболеваний; тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога.
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	- принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	- проводить профилактические мероприятия на урологическом участке; применять основные правила санологии; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	- принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; - способами оформления медицинской документации врача уролога; - тактикой врача уролога при выявлении

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.			неотложных состояний.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения онкоурологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкоурологических больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога;	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - проводить профилактические мероприятия на урологическом участке; применять основные правила санологии; - оформлять медицинскую документацию врача уролога.	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; - способами оформления медицинской документации врача уролога.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача уролога; - основные аспекты применения ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача уролога; - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; - основные принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; - этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - основы медико-социальной экспертизы в урологии; - принципы диагностики, тактику врача уролога при хирургической патологии; - реабилитацию хирургических больных; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении органов мочеполовой	- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе уролога; - применять ультразвуковые, рентгенологические, инструментальные, функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача уролога; - использовать основы медицинского психологии, необходимые для деятельности врача уролога; - оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; - осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; - реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты;	- основными методами лабораторной диагностики в работе врача уролога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; - основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача уролога; - особенностями ведения врачом урологом пожилых и старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с урологическими заболеваниями; - принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; - способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических заболеваний; - тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-
---	--	--	---

	системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача уролога; - основные аспекты применения ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача уролога; - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; - диагностику, принципы	- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе уролога; - применять ультразвуковые, рентгенологические, инструментальные, функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача уролога; - использовать основы медицинского психологии, необходимые для деятельности врача уролога; оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - применять принципы ведения пациентов	- основными методами лабораторной диагностики в работе врача уролога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; - основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача уролога; - особенностями ведения врачом урологом пожилых и старых людей;

	терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - основы медико-социальной экспертизы в урологии; - принципы диагностики, тактику врача уролога при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - этапы и содержание консультирования врачом патологией органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	- методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с урологическими заболеваниями; - принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических заболеваний; тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической
--	--	--	--

			патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача уролога; - основные аспекты применения ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача уролога; - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - основы медико-социальной экспертизы в урологии; - принципы диагностики, тактику врача уролога при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими	- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе уролога; - применять ультразвуковые, рентгенологические, инструментальные, функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача уролога; - использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача уролога; оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать	- основными методами лабораторной диагностики в работе врача уролога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой ультразвуковых, рентгенологических, инструментальных, функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; - основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача уролога; - особенностями ведения врачом урологом пожилых и старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с урологическими заболеваниями; - принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических

	специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	заболеваний; тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	- особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при урологических заболеваниях;	- применять принципы ведения врачом урологом пациентов пожилого и старческого возраста; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при	- особенностями ведения врачом урологом пожилых и старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больными с урологическими заболеваниями;

санаторно-курортном лечении.	- принципы диагностики, тактику врача уролога при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; - тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	- принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических заболеваний; тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача
-------------------------------------	--	---	---

			уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии; - основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача уролога; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санонологии; - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - принципы диагностики, тактику врача уролога при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико- социальные, этические и юридические аспекты;	- осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии; - использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача уролога; оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; - проводить профилактические мероприятия на урологическом участке; применять основные правила санонологии; - применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико- социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и	- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в урологии; - основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача уролога; - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санонологии; - особенностями ведения пожилых и старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с урологическими заболеваниями; - принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических заболеваний; тактикой ведения пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с

	общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; - основы медико-социальной экспертизы в урологии; - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача детского уролога-андролога; - организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - проводить профилактические мероприятия на урологическом участке; применять основные правила санологии; - применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; - применять основы медико-социальной экспертизы в урологии; - применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность	знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; - особенностями ведения пожилых и старых людей; - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больными с урологическими

	оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза; особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры; - этапы и содержание консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностические критерии урологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержание деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; тактику лечения больных; - содержание и правила оформления медицинской документации врача уролога; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	врача детского уролога-андролога; - использовать знания по организации, оборудованию и оснащению урологического кабинета поликлиники, инструментарию и оборудованию для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудованию отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза; особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры; - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при урологических заболеваниях; - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных; - консультировать врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - диагностировать урологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - использовать знания по содержанию деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - диагностировать и лечить больных с онкоурологической патологией; - использовать принципы	заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы урологии; - знаниями нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность врача детского уролога-андролога; - знаниями по организации, оборудованию и оснащению урологического кабинета поликлиники, инструментарию и оборудованию для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудованию отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза; особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры; - принципами диагностики, тактикой врача уролога при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных; - содержанием консультирования врачом урологом по вопросам патологии органов мочеполовой системы; - методами диагностики урологических заболеваний; тактикой ведения урологических пациентов врачом урологом на до- и постгоспитальном этапе; - содержанием деятельности врача уролога при лечении больных с заболеваниями органов мочеполовой системы,
--	---	--	---

		ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - оформлять медицинскую документацию врача уролога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения урологических заболеваний, применяемых врачом урологом; - принципами профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологии; лечебную тактику врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - методами диагностики и принципами ведения больных с онкоурологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях; - способами оформления медицинской документации врача уролога. - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - принципы профилактики и диагностики онкоурологических заболеваний в урологической практике; лечебная тактика врача уролога при выявлении онкоурологических заболеваний; - принципы выявления онкоурологических заболеваний врачом урологом; ступенчатую терапию боли у онкоурологических больных; - содержание и способы оформления медицинской документации врача	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - проводить медико-социальную экспертизу в урологии; - оформлять медицинскую документацию врача уролога;	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению; - основами медико-социальной экспертизы в урологии; - способами оформления медицинской документации врача уролога;

	уролога;		
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- содержание и способы оформления медицинской документации врача уролога; - основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях; - тактику врача уролога при выявлении неотложных состояний.	- оформлять медицинскую документацию врача уролога; - организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	- способами оформления медицинской документации врача уролога; - тактикой врача уролога при выявлении неотложных состояний.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Урология» «Актуальные вопросы урологии» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов

5.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология» «Актуальные вопросы урологии».

5.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Урология» «Актуальные вопросы урологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Урология"

Тема: «Актуальные вопросы урологии» (216 ч.) очно форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-уролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи урологи.

Трудоемкость обучения: 216 академических часов (6 недель).

Форма обучения: Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

[illegible]

8. Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))

8.1. МФ 1 «Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»

Пояснительная записка.

Актуальность модуля «Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов» обуславливается необходимостью углубления у обучающихся знаний нормальной и топографической анатомии мочеполовых органов.

Цель – углубленное изучение теоретических знаний нормальной анатомии мочеполовых органов и совершенствование практических умений и навыков оперативной хирургии и топографической анатомии, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности.

Задачи:

1. Углубление знаний по нормальной анатомии мочеполовых органов.
2. Углубление знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии мочеполовой системы.
3. Углубление знаний по физиологии мочеполовой системы
4. Совершенствование практических умений и навыков топографической анатомии и оперативной хирургии.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 22 академических часа или 22 зачетных единицы.

Учебно-тематический план учебного модуля Дистанционная форма обучения

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
1.1	Клиническая анатомия и физиология мочевых органов, забрюшинного пространства	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Клиническая анатомия и физиология половых органов	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	12	-	-	-	-	-	12	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование.
Образец тестового задания
Выберите один вариант ответа.

Сосудисто-нервные пучки межреберий, вступившие в толщу передней стенки живота, располагаются

- а) под фасцией наружной косой мышцы живота
- б) между наружной и внутренней косыми мышцами живота
- в) между поперечной мышцей живота и внутрибрюшной фасцией
- г) между внутренней косой и поперечной мышцами живота
- д) между поперечной фасцией живота и париетальной брюшиной

Рекомендуемая литература:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. **Основная литература по урологии.**

1. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - В 2 т. [Электронный ресурс] / под общ. ред. акад. РАМН Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 832 с.: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. [Электронный ресурс] / Каган И.И., Чемезов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
4. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / Петров С.В. - 3-е изд., перераб. идоп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. :ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

Дополнительная литература по урологии.

1. Патофизиология :учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. идоп. - ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
2. Резник М. И. Урология / Резник М. И., Шеффер Э. Дж. ; пер. с англ. под общ. ред. О. Б. Лорана. - М. :БИНОМ; СПб.: Нев. диалект, 2002. - 264 с.: ил. . - 68 случаев из практики.
3. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: В 2 т. [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - Т. 2. - 584 с: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

8.2. Рабочая программа учебного модуля МСП2 «Организация и обеспечение урологической службы»

Пояснительная записка.

Актуальность модуля «Организация и обеспечение урологической службы» обусловливается необходимостью углубления у обучающихся знаний организации и обеспечения урологической службы РФ.

Цель – углубленное изучение теоретических знаний по организации и обеспечению урологической службы обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование знаний основам организации и обеспечения урологической службы РФ.
2. Углубленное изучение отдельных разделов.
3. Способствовать формированию теоретических знаний истории отечественной и мировой урологии
4. Способствовать формированию теоретических знаний основ планирования, статистики, экономики медицинских учреждений и урологической службы в частности

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2 «Организация и обеспечение урологической службы» Дистанционная форма обучения

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
2.1	Организация урологической службы в России. Этапы оказания урологической помощи	2		-	-	-		2	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Вопросы этики и деонтологии	2		-	-	-		2	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Основы трудовой экспертизы урологических больных	2		-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	6	-	-	-	-	-	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

Решение какого вопроса входит в компетенцию врачебной комиссии:

- А. продление листа нетрудоспособности свыше 15 календарных дней;
- Б. диспансеризация длительно и часто болеющих пациентов;
- В. выдача листов нетрудоспособности работающему населению;
- Г. установление сроков и причин инвалидности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009. с. 1021.
2. Диагностика заболеваний почек в общеврачебной практике. Критерии диагностики, классификации: пособие для врачей М.И. Меньшиков. Л.В. Меньшикова. Е.Б. Колесникова. Л.С. Дац: Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск. 2013. - 75с.
3. Анализ деятельности стационарных медицинских учреждений: метод, рек. Л.В. Селиверстова. И.С. Кицул. М.М. Фомина: Иркутск: РИО ПГИУВа. 2010. - 23с.

Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по урологии Ред. Н.А. Лопаткин. Ред. А.Г. Мартов. - М.: МИА. 2008. - 576 е.:ил.
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. Издательская группа «ГЕОТАР - Медиа», 2006. 192с.
3. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений и служб. Под ред. Мыльникова И.С. - М.: ГРАНТЬ. 2002. 504.
4. Оценка деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений: метод, рек. Л.В. Селиверстова. И.С. Кицул. Б.В. Таевский и др.: Иркутск: РИО ИГИУВа. 2010. - 24с.

8.3. Рабочая программа учебного модуля МСПЗ «Семиотика и методы диагностики урологических заболеваний»

Пояснительная записка.

Актуальность модуля «Семиотика и методы диагностики урологических заболеваний» обуславливается необходимостью углубления у обучающихся знаний уросемиотики и диагностики урологических заболеваний с учетом ежегодного внедрения и широкого распространения в клинической практике новых методов диагностики урологических заболеваний.

Цель – углубленное изучение теоретических знаний по уросемиотики и диагностики урологических заболеваний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование знаний семиотики урологических заболеваний.
2. Углубленное изучение современных методов диагностики урологических заболеваний.
3. Совершенствование теоретических знаний радиоизотопной диагностики урологических заболеваний
4. Совершенствование теоретических знаний ультразвуковой диагностики и малоинвазивной хирургии под уз - контролем.
5. Совершенствование теоретических знаний по рентгеновским методам исследования урологии

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСПЗ

«Семиотика и методы диагностики»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
3.1	Семиотика урологических заболеваний	2	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Радиоизотопная диагностика в урологии, новые направления Ультразвуковая диагностика в урологии,причины ошибок ультразвуковой диагностики	4	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
3.3	Рентгеновская диагностика, магнитно-резонансная томография	6			-	-	-	6	Текущий контроль (собеседование)

	Итого:	12	-	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	6	Промежуточный контроль (тестирование)
--	---------------	----	---	---	---	--	---	---	---------------------------------------

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

При подозрении на опухоль почки обследование больного целесообразно начинать

- 1) саортографии
- 2) с экскреторной урографии
- 3) с радиоизотопной ренографии
- 4) ультрасонографии
- 5) с ретроградной уретеропиелогрфии

Образец вопроса для собеседования

1. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, паранефрите.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аляев Ю.Г. и соавт. - Магнитно-резонансная томография в урологии. М., 2005
2. Вишневский Е.Л. и соавт. - Урофлоуметрия, М., 2004.
3. Игнашин Н.С. – Ультразвуковая диагностика в урологии. М., МИА, 2009
4. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов. М., Издательский дом АБВ, 2010
5. 21. Пушкарь Д.Ю., Гумин Л.М. – Уродинамические исследования у женщин. М. 2006
6. Ищенко Б.И. Клиническая рентгенодиагностика в урологии: рук. для врачей/ Б.И. Ищенко. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 180с.

Дополнительная литература:

1. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009. с.1021.
2. Избранные лекции по урологии Ред. Н.А. Лопаткин. Ред. А.Г. Мартов. - М.: МИА. 2008. - 576с.: ил.
3. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Текст] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С.Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 447с.
4. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Электронный ресурс] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.4. Рабочая программа учебного модуля МСП4 «Общие методы консервативного лечения в урологии»

Пояснительная записка

Актуальность. Лечение любой патологии со стороны мочеполовой системы включает как консервативные, так и оперативные методы. В зависимости от нозологии, та или иная составляющая лечебной тактики выражена в разной степени. Все заболевания без исключения в урологической практике требуют медикаментозного вмешательства, назначения консервативного лечения. Знание принципов рациональной фармакотерапии является строго обязательным в ежедневной практике как поликлинического, так и стационарного уролога. Назначение адекватной периоперационной антибиотикопрофилактики во многом определяет успех хирурга в выполненной операции.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по общим методам консервативного лечения в урологии.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по рациональной фармакотерапии в урологии.
2. Способствовать совершенствованию умений назначать рациональную антибиотикопрофилактику в оперативной урологии
3. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по трансфузиологии
4. Способствовать совершенствованию умений по лечению острой и хронической боли
5. Способствовать совершенствованию навыков по назначению и выбору физиотерапии при урологической патологии

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 4
«Общие методы консервативного лечения в урологии»
Дистанционная форма обучения**

№	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе						
		(акад. часов/ зач. единиц)	Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
4.1	Антибактериальная терапия. Основные группы антибактериальных препаратов, применяющихся в урологии. Терапия острой и хронической боли.	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Периоперационная антибиотикопрофилактика в оперативной урологии Европейской ассоциации урологов	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	12	-	-	-	-	-	12	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

У больного 58 лет диагностирована аденома предстательной железы I стадии. Объем предстательной железы 29 см³, Ночная поллакиурия — 1 раз, днем мочеиспускание с интервалом в 3-4 часа. Укажите оптимальный вид необходимого лечения

- а) медикаментозная консервативная терапия
- б) одномоментная чреспузырная аденомэктомия
- в) трансуретральная электрорезекция предстательной железы
- г) лазерная комиссуротомия и абляция простаты
- д) позадилобковая аденомэктомия по Миллину

8.5. Рабочая программа учебного модуля МСП5 «Аномалии мочеполовых органов»

Пояснительная записка

Актуальность. Аномалии мочеполовых органов сами по себе не являются болезнью, но при определенных условиях могут стать причиной органических и функциональных нарушений в работе мочеполовых органов. Наличие многих аномалий отрывается лишь при аутопсиях, когда пациент всю жизнь не знал про свою анатомическую особенность. Крайне важным является знание анатомии аномалии, клинической картины, возможных осложнений, тактики диагностики и лечения. Во многих случаях аномалии начинают проявлять себя уже во взрослом возрасте. Врач-уролог на протяжении всего своего трудового стажа сталкивается с проявлениями аномалий развития мочеполовой системы. Знание вышеупомянутых моментов поможет правильно поставить диагноз, а также назначить адекватное лечение и зачастую спасти жизнь пациенту.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию и совершенствованию системы знаний и умений по клинике, диагностике и лечению аномалий развития мочеполовой системы.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по эмбриогенезу мочеполовой системы
2. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по клинической картине и классификации аномалий развития мочеполовой системы
3. Способствовать совершенствованию умений проводить диагностику и дифференциальную диагностику аномалий развития мочеполовой системы
4. Способствовать совершенствованию умений интерпретировать методы диагностики аномалий развития мочеполовой системы
5. Способствовать совершенствованию навыков по выбору тактики лечения аномалий развития мочеполовой системы

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 5

«Аномалии мочеполовых органов»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
5.1	Аномалии мочевых органов	12	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	6	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Аномалии половых органов	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	18	-	4		Промежуточный контроль (собеседование)	2	12	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.
 Образец тестового задания
 Выберите один вариант ответа.

Больной 18 лет обратился с жалобами на затрудненное мочеиспускание, раздувание препуциального мешка при мочеиспускании. При осмотре: головка полового члена не обнажается вследствие резкого сужения наружного отверстия препуциального мешка. Ваш диагноз:

- 1) острый баланопостит
- 2) стриктура наружного отверстия уретры
- 3) фимоз
- 4) парафимоз
- 5) камень височного отдела уретры

Образец вопроса для собеседования

- 1) Каково клиническое значение всех аномалий мочеполовой системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Текст] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-447с.
2. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Электронный ресурс] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов: справочник для практик. врачей / Аляев, В.А. Григорян, А.В. Амосов и др.; под общ. ред. Ю.Г. Аляева. - М.: Литтерра, 2007. -118с.
4. Диагностика заболеваний почек в общей врачебной практике. Критерии диагностики, классификации: пособие для врачей/ М.Л. Меньшиков, Л.В. Меньшикова, Е.Б. Колесникова, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 75с.
5. Ищенко Б.И. «Клиническая рентгенодиагностика в урологии. Руководство для врачей»// Спб: ЭЛБИ-СПб, 2010г. –180с.
6. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462с.
7. Комяков Б. К. Урология: учебник [Электронный ресурс] / Б. К. Комяков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов. М., Издательский дом АБВ, 2010
9. Лоран О.Б., Синякова Л.А. – Воспалительные заболевания органов мочевой системы. М., МИА, 2011

8.6. Рабочая программа учебного модуля МСПб «Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов»

Пояснительная записка

Актуальность. Воспалительные заболевания мочеполовой системы занимают большую часть в структуре заболеваний урологического профиля. Несмотря на современное оснащение врача-уролога, наличие антибиотиков широкого спектра действия, смертность от воспалительных заболеваний мочеполовой системы остается неизменно высокой. В ежедневной практике поликлинический уролог и уролог стационара ежедневно сталкиваются с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы. Неспецифические воспалительные заболевания могут являться осложнением многих заболеваний мочеполовой системы, когда лечение начинается с ликвидации осложнений. Знания, умения и навыки в клинике, диагностике и лечении пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы являются крайне необходимыми в работе практикующего врача-уролога.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по клинике, диагностике и лечению неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы. Профилактике воспалительных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по клинике, этиологии неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы, методах профилактики формирования ЗОЖ.
2. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по классификации неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
3. Способствовать совершенствованию умений проводить диагностику и дифференциальную диагностику неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
4. Способствовать совершенствованию умений интерпретировать методы диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
5. Способствовать совершенствованию навыков по выбору тактики лечения неспецифических

воспалительных заболеваний мочеполовой системы.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 6
«Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов»
Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
6.1	Острый пиелонефрит, пути ранней диагностики, лечение, профилактика осложнений. Бактериотоксический шок в урологической практике.	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
6.2	Хронический пиелонефрит, патогенез, диагностика, терапия. Острый и хронический цистит.	6	-	-			-	6	Текущий контроль (тестирование)
6.3	Неспецифические воспалительные заболевания половых органов. Профилактика воспалительных заболеваний органов МПС и формирование здорового образа жизни.	6	-	4		Текущий контроль (собеседование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	18	2	8		Промежуточный контроль (собеседование)	2	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

Основными симптомами острого цистита являются все перечисленные кроме:

- 1) поллакиурия
- 2) полиурия
- 3) терминальная гематурия
- 4) странгурия
- 5) пиурия

Образец вопроса для собеседования

1. Особенности этиологии неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Текст] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 447с.
2. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Электронный ресурс] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов: справочник для практик. врачей / Аляев, В.А. Григорян, А.В. Амосов и др.; под общ. ред. Ю.Г. Аляева. - М.: Литтерра, 2007. - 118с.
4. Диагностика заболеваний почек в общей врачебной практике. Критерии диагностики, классификации: пособие для врачей / М.Л. Меньшиков, Л.В. Меньшикова, Е.Б. Колесникова, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 75с.
5. Ищенко Б.И. «Клиническая рентгенодиагностика в урологии. Руководство для врачей» // СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010г. - 180с.
6. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462с.
7. Комяков Б. К. Урология: учебник [Электронный ресурс] / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов. М., Издательский дом АБВ, 2010
9. Лоран О.Б., Синякова Л.А. – Воспалительные заболевания органов мочевой системы. М., МИА, 2011

8.7. Рабочая программа учебного модуля МСП7 «Мочекаменная болезнь»

Пояснительная записка

Актуальность. Мочекаменная болезнь является одним из самых распространенных заболеваний мочевыводящих путей. Заболеваемость мочекаменной болезнью в мире колеблется от 0,5 до 12 %. В структуре урологических заболеваний в Российской Федерации мочекаменная болезнь занимает второе место после неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей. На мочекаменную болезнь приходится около 47,13 % от всех случаев урологических заболеваний. Пациенты могут заболевать в любом возрасте, пик заболеваемости отмечается у лиц трудоспособного возраста - от 35 до 50 лет. Для жителей Воронежской области данная патология является эндемичной в связи с качеством питьевой воды (ее жесткостью). Врач-уролог как амбулаторного, так и стационарного звена ежедневно сталкивается с пациентами, страдающими МКБ. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, современных методов диагностики помогут правильно и своевременно поставить диагноз, назначить адекватное лечение и зачастую спасти жизнь пациенту.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по клинике, диагностике и лечению мочекаменной болезни.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по этиологии и патогенезу мочекаменной болезни
2. Способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по клинической картине и классификации мочекаменной болезни
3. Способствовать совершенствованию умений проводить современную диагностику мочекаменной болезни
4. Способствовать совершенствованию умений интерпретировать методы диагностики мочекаменной болезни
5. Способствовать совершенствованию навыков по выбору тактики лечения мочекаменной болезни, профилактике и метафилактике МКБ, формированию ЗОЖ.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 7

«Мочекаменная болезнь»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
7.1	Этиология и патогенез Клиника и диагностика МКБ	6	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Современные аспекты диагностики и лечения нефролитиаза. Литолиз при уратном нефролитиазе. Терапия пуринового криза.	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
7.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения. Нефрэктомия и резекция почки при нефролитиазе. Виды пиелотомии, показания, технические особенности.	6	2	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
7.4	Контактная и дистанционная литотрипсия. Показания и противопоказания к литотрипсии. Осложнения и их профилактика	6	2	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
7.5	Тактика лечения при камне мочеточника единственной почки	6	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
7.6	Метафилактика и профилактика мочекаменной болезни, формирование ЗОЖ	4	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	36	4	16		Промежуточный контроль (собеседование)	4	12	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

Образованию камней в мочевых путях способствуют:

- 1) Гипопаратиреоз
- 2) Гиперурикемия
- 3) Инфекция мочевыводящих путей
- 4) Нарушение уродинамики
- 5) Лечение антибиотиками

Образец вопроса для собеседования

1. Этиология и патогенез мочекаменной болезни

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник / С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-447с.
2. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов: справочник для практик. врачей / Аляев, В.А. Григорян, А.В. Амосов и др.; под общ. ред. Ю.Г. Аляева. - М.: Литтерра, 2007. -118с.
3. Диагностика заболеваний почек в общеврачебной практике. Критерии диагностики, классификации: пособие для врачей/ М.Л. Меньшиков, Л.В. Меньшикова, Е.Б. Колесникова, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. идоп. - Иркутск, 2013. - 75с.
4. Ищенко Б.И. «Клиническая рентгенодиагностика в урологии. Руководство для врачей»// Спб: ЭЛБИ- СПб, 2010г. -180с.
5. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов. М., Издательский дом АБВ, 2010
6. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462с.

Дополнительная литература:

1. Неймарк, А. И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации :рук. / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, И. В. Каблова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 224с.
2. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения / под ред. Ю. Г. Аляева. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2010. — 216с.
3. Абоян И. А. Мочекаменная болезнь в таблицах и схемах: информ. справ. [Текст] / Абоян И. А., Скнар В. А.- Ростов н/Д, 2010.- 196с.
4. Чиглинцев А.Ю.: Структура, минеральный и химический состав мочевых камней. - Челябинск: Б.И. -2010

8.8. Рабочая программа учебного модуля МСП8 «Травма мочеполовых органов»

Пояснительная записка

Актуальность модуля «Травма мочеполовых органов» обусловлена необходимостью совершенствования у обучающихся знаний по диагностике и лечению повреждений органов мочевыделительной системы.

Цель – углубленное изучение теоретических знаний по диагностике и лечению повреждений органов мочеполовой системы, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование системы теоретических знаний о механизмах возникновения повреждений органов мочеполовой системы.
2. Совершенствование системы теоретических знаний по клинической картине и классификации повреждений органов мочеполовой системы.
3. Совершенствование навыков проведения современной диагностики повреждений органов мочеполовой системы.
4. Совершенствование навыков интерпретации результатов различных методов диагностики повреждений органов мочеполовой системы.
5. Совершенствование навыков по выбору тактики лечения повреждений органов мочеполовой системы.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 8 «Травма мочеполовых органов»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
8.1	Травма почек и мочеточников, мочевого пузыря	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (собеседование)
8.2	Травма уретры, мужских половых органов	6	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	-	-
	Итого:	12	-	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

При диагностике травмы почки применяется:

- 1) динамическая нефросцинтиграфия
- 2) радиоизотопная ренография
- 3) хромоцистоскопия
- 4) экскреторная урография
- 5) пневморенография

Образец вопроса для собеседования

1. Какова классификация закрытых повреждений почки?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Манагадзе Л.Г. Оперативная урология/ Л.Г.Манагадзе, Н.А.Лопаткин–М., 2003.
2. М. И. Резник, Э. К. Новик Секреты урологии/ Пер. с англ. Под ред. С.Х.Аль-Шукри-М.: «Издательство БИНОМ», 2000.
3. Урология, учебник для вузов под редакцией акад. РАМН Н.А. Лопаткина, издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2006, стр. 446 – 484.
4. Руководство к практическим занятиям по урологии. Под редакцией Ю.Г. Аляева, Медицинское информационное агенство., Москва 2003.
5. Урология: основные разделы. Под редакцией проф. Д.Ю. Пушкаря, Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
6. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Текст] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 -447с.

Дополнительная литература:

1. Неотложная урология под редакцией З.С. Вайнберг. Москва, Московский рабочий, 1997, 206 стр.
2. Неотложная урология и нефрология. Под редакцией А. В. Люлько. Киев, "Здоровье", 1996. стр. 233 – 276.
3. Урология: учебник/ Б.К. Комяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464 с.
4. Ищенко Б.И. «Клиническая рентгендиагностика в урологии. Руководство для врачей» // Спб: ЭЛБИ-СПб, 2010г. – 180с.

8.9. Рабочая программа учебного модуля МСП9 «Андрология»

Пояснительная записка

Актуальность модуля «Андрология» обусловлена необходимостью углубления у обучающихся знаний по этиологии, диагностике и лечению бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.

Цель – углубленное изучение теоретических знаний по диагностике и лечению бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование системы теоретических знаний по этиологии и патогенезу бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.
2. Совершенствование системы теоретических знаний по клинической картине и классификации бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.
3. Совершенствование навыков проведения современной диагностики бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.
4. Совершенствование навыков интерпретации результатов различных методов диагностики бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.
5. Совершенствование навыков по выбору тактики лечения бесплодия, сексуальных расстройств у мужчин.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 9

«Андрология»

Дистанционная форма обучения

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
9.1	Сексопатология	4	-	-	-	-		4	Текущий контроль (тестирование)
9.2	Андрология	2	-	-	-	-	2		Текущий контроль (тестирование)

	Итого:	6	-	-	-	-	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)
--	---------------	----------	---	---	---	---	----------	----------	--

Форма контроля: тестирование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

Предрасполагающими факторами к возникновению баланопостита являются

- а) сужение крайней плоти (фимоз)
- б) искривление полового члена
- в) сахарный диабет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Практическая андрология. С.Ю. Калинин, И.А. Тюзиков, М: Практическая медицина, 2009;
2. Амбулаторно-поликлиническая андрология, А.В. Сагалов, Москва, 2005;
3. Мужские болезни, А.А. Камалов, Н.А. Лопаткин, Москва, 2008;
4. Урология, под ред. Д.Ю. Пушкаря, Москва, 2013;

Дополнительная литература:

1. Неймарк, А. И. Воспалительные заболевания мочеполовой системы: медицинские аспекты и практические рекомендации / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, Ю. С. Кондратьева. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2012. — 128с.
2. Мазо Е.Б., Гамидов С.И. Эректильная дисфункция/ Москва, 2004г.
3. Андрология Мужское здоровье и дисфункция репродуктивной системы / Под ред. Э. Нишлага, Г.М.Бере, Медицинское информационное агентство, М: 2005г.

8.10. Рабочая программа учебного модуля МСП10 «Онкоурология»

Актуальность модуля «Онкоурология» – это раздел урологии, который занимается вопросами диагностики и лечения как доброкачественных, так и злокачественных опухолей органов мужской половой системы и мочевыделительной системы человека. Пристальное внимание онкоурология обращает на такое заболевание мочеполовой системы мужчин, как рак предстательной железы, частота которого в последние годы неуклонно растет. Сферой интереса онкоурологии являются также: рак полового члена и яичек, рак мочевого пузыря, рак почек. Онкоурологические проблемы были, есть и будут одними из наиболее актуальных в урологии и онкологии. Это связано с неуклонным ростом заболеваемости злокачественными новообразованиями мочеполовых органов во всем мире, и в нашей стране. Несмотря на возможности ранней диагностики, все еще высока доля больных с IV стадией процесса.

Цель: способствовать формированию и совершенствованию системы знаний и умений по диагностике, профилактике и лечению основных онкоурологических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов специальности.

Задачи:

- 1) Углубление знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, факторам риска развития онкологических заболеваний: почек: паренхимы и чашечно-лоханочной системы, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и полового члена.
- 2) Углубление знаний Международной классификации онкоурологических заболеваний.
- 3) Совершенствование знаний клинической картины, характерной для онкологических заболеваний: почек: паренхимы и чашечно-лоханочной системы, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и полового члена.
- 4) Совершенствование знаний в области диагностики и дифференциальной диагностики основных онкологических заболеваний: почек: паренхимы и чашечно-лоханочной системы, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и полового члена.
- 5) Углубление и совершенствование практических навыков и умений при выполнении УЗИ органов мочеполовой системы, полифокальной биопсии предстательной железы и трактовке полученных результатов.
- 6) Углубление и совершенствование знаний в области выбора метода лечения основных онкологических заболеваний: почек: паренхимы и чашечно-лоханочной системы, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и полового члена.

- 7) Углубление и совершенствование знаний в области диспансерного наблюдения за пациентами с онкоурологическими заболеваниями перенесших тот или иной вид лечения.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см.задачи).

Трудоемкость освоения: 66 академических часов или 66 зачетных единиц

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 10

«Онкоурология»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
10.1	Опухоли верхних мочевых путей	6	2	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
10.2	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
10.3	Опухоли мочевого пузыря и уретры	6	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	-	-
10.4	Опухоли наружных мужских половых органов	6	-	-	-		-	6	Текущий контроль (тестирование)
10.5	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, современные аспекты этиологии и патогенеза, клиника	6	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
10.6	Стандартизованный подход к диагностике и лечению ДГПЖ	6	2	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-

10.7	Биопсия простаты	6	-	6		Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
10.8	Открытая аденомэктомия	6	-	6	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
10.9	ТУР	6	-	6	-	Промежуточный контроль (собеседование)		-	-
10.10	Документация программы по стандартизованному подходу. Логистика. Ранняя диагностика, профилактика и формирование ЗОЖ	6	-	-	-	-		6	Текущий контроль (тестирование)
10.11	Рак предстательной железы	6	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	66	4	34	-	Промежуточный контроль (собеседование)	4	24	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

К доброкачественным опухолям почечной паренхимы эпителиального происхождения относится

- 1) фиброма
- 2) миксома
- 3) аденома
- 4) лейомиома
- 5) ангиома

Образец вопроса для собеседования

1. Каковы основные клинические проявления при опухоли паренхимы почки?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Онкология: Национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М., «ГЭОТАР - Медиа», 2008. - 1072с. Гриф УМО для последипломного образования.
2. Коган М.И., Перепечай В.А. «Современная диагностика и хирургия рака мочевого пузыря». - Ростов - на - Дону, 2002.
3. Колпаков И.С. «Мочекаменная болезнь». М.: Академия, 2006.
4. «Клиническая онкоурология» / Под редакцией Б.П. Матвеева. - М., 2003.
5. «Клиническая фармакология по Гудману и Гилману». - М., 2006.
6. Коган М.И., Лоран О.Б., Петров С.Б. «Радикальная хирургия рака предстательной железы». - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2006.

Дополнительная литература:

7. Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске: рек.

МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь] / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. А.Л. Верткин, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. М.Ш. Хубутя. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2007. - 783 с.

8. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

9. ХертГ. «Оперативная урогинекология». - М.,2003.

10. Шайтор В.М. Неотложная педиатрия: краткое руководство: рек.

МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич.мед.-сан.

Помощь / В.М. Шайтор, И.Ю. Мельникова. - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2007. - 160 с.

9.11. Рабочая программа учебного модуля МСМ 11 «Фтизиоурология»

Актуальность модуля – туберкулез мочевой системы занимает доминирующее положение в структуре туберкулеза внелегочных локализаций и актуальность этой проблемы несомненна. Однако при диагностике этого заболевания возникают определенные сложности. Отсутствие ярких, манифестных клинических симптомов определяет позднее обращение пациентов за медицинской помощью, а неспецифический характер проявлений - трудности дифференциальной диагностики данной патологии. Более чем в половине случаев мочевого туберкулеза диагностируют при поздней и запущенной стадии развития туберкулезного процесса

Цель: способствовать формированию и совершенствованию системы знаний и умений по диагностике, профилактике и лечению основных проявления мочевого туберкулеза;

Задачи:

- 1) Углубление знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, факторам риска развития мочевого туберкулеза.
- 2) Углубление знаний по вопросам классификации туберкулеза мочевой системы и половых туберкулезов и группам диспансерного учета.
- 3) Совершенствование знаний в области диагностики и дифференциальной диагностики мочевого туберкулеза.
- 4) Углубление и совершенствование практических навыков и умений трактовки основных проявлений туберкулеза мочевой системы и половых туберкулезов, в ходе проведения лабораторных и инструментальных методов исследования.
- 5) Углубление и совершенствование знаний в выборе метода лечения туберкулеза мочевой системы и половых туберкулезов, в зависимости от стадии процесса и степени функционального нарушения органа.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ 11 «Фтизиоурология» Дистанционная форма обучения

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
11.1	Современная диагностика урогенитального туберкулеза. Особенности туберкулеза мужских половых органов	6	-	-	-	-	2	4	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	6	-	-	-	-	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

Хронический инфекционный эпидидимит и орхит следует дифференцировать со всем перечисленным, кроме

- а) туберкулеза яичка и придатка
- б) новообразования яичка и придатка
- в) фуникулита и деферентита
- г) сперматоцеле
- д) болезни Пейрони

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Национальное руководство. Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512с.
2. Перельман, М.И. Фтизиатрия: уч-к для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова– 4-е издание переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448с.
3. Зоркальцева, Е.Ю. Лабораторная диагностика туберкулеза: пособие для врачей/ Е.Ю. Зоркальцева, О.Б. Огарков. - ИГМАПО. – Иркутск, 2011 – 43с.
4. Шеметов, А.В. Лечение туберкулеза: пособие для врачей / А.В. Шеметов, А.В. Кочкин. - ИГИУВ. – Иркутск, 2010 – 40с.

Дополнительная литература:

1. «Рациональная антимикробная фармакотерапия». Под редакцией В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. -М.; «Литера», 2003.
2. «Рациональная фармакотерапия в урологии», Руководство для практикующих врачей / Под общей редакцией Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой, 2006.
3. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: рук. для практических врачей / Ред. Б.С. Брискин, Ред. А.Л. Верткин. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководство для практических врачей. Т.ХVII).
4. Резник М., Новик Э. "Секреты урологии". Москва "Бином", 2002, - с.346.
5. Батлетт Дж. Антимикробная терапия. Карманный справочник. -М.: «Практика», 2007. – 440 с.

8.12. Рабочая программа учебного модуля МСМ 12 «Урогинекология»

Актуальность модуля

Инфекции мочевыводящих путей (ИМП) одна из самых частых форм инфекции у беременных, их распространенность достигает 8%. Актуальность проблемы эффективной терапии ИМП у беременных обусловлена не только их влиянием на состояние беременной, течение беременности и родов, но и на отдаленные последствия, оказываемые на плодиноворожденных.

Ведущей проблемой в современной урогинекологии являются мочеполовые свищи. Это тяжелое и сравнительно частое заболевание возникает преимущественно в результате ранений мочевого органа или трофических расстройств во время патологических родов, акушерских и гинекологических операций. Больные обречены на физические и душевные страдания, так как утрачивают способность к профессиональному труду. В основном коррекцию осуществляют оперативным путем. Современная оперативная техника позволяет нормализовать функцию мочевого органа у 85 —90% больных.

В целом, 10% мирового населения страдает недержанием мочи. Частота недержания мочи с возрастом увеличивается, и у лиц старше 60 лет достигает 35-40%. Почти каждая третья женщина детородного возраста сталкивается с проблемой недержания мочи. Залогом успешного лечения пациенток с недержанием мочи является квалифицированное и полноценное обследование, основанное на тесном контакте с больной, приверженность современным алгоритмам диагностики, корректное и профессиональное выполнение методов инструментального обследования.

Цель: способствовать формированию и совершенствованию системы знаний и умений по диагностике, профилактике и лечению основных урогинекологических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов специальности.

Задачи:

- 1) Углубление знаний в вопросе клинической симптоматике основных урологических заболеваний у женщин;
- 2) Углубление знаний в области особенности физиологических изменений и течения инфекции мочевыделительной системы во время беременности;
- 3) Углубление и совершенствование знаний в области комплексного урологического обследования во время беременности.
- 4) Углубление и совершенствование знаний по вопросу травмы мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике.
- 5) Углубление и совершенствование практических навыков и умений в правильной интерпретации результатов специальных методов исследования у беременных, для установления окончательного клинического диагноза.
- 6) Углубление и совершенствование практических навыков и умений в назначении адекватной антибактериальной терапии воспалительных заболеваний мочевыделительной системы у беременных.
- 7) Углубление и совершенствование практических навыков и умений при наличии обструкции мочевых путей у беременных - катетеризация и стентирование мочеоточника
- 8) Углубление и совершенствование знаний лечебной тактикой при повреждениях мочевых путей при акушерских и гинекологических операциях, мочеполовых свищах у женщин, заболеваниях мочеиспускательного канала, недержаниях мочи.

Перечень знаний, умений обучающегося, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ 12

«Урогинекология»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
12.1	Беременность и урологические заболевания	2	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)
12.3	Недержание мочи у женщин	4	-	4	-	Текущий контроль (собеседование)	-	-	-
	Итого:	6	-	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)

Форма контроля: тестирование, собеседование.

Образец тестового задания

Выберите один вариант ответа.

При повторных беременностях острый пиелонефрит чаще всего развивается

- а) в 1-й месяц беременности
- б) на 2-3-й месяц беременности
- в) на 4-5-й месяц беременности
- г) на 6-7-й месяц беременности
- д) на 8-9-й месяц беременности

Образец вопроса для собеседования

1. Каковы факторы приводящие к развитию пиелонефрита беременных.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.
2. Национальное руководство. Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072с.

Дополнительная литература:

1. ХертГ. «Оперативная урогинекология». - М.,2003.
2. Хирш А., Кезр, Ф.А. Икле. «Оперативная гинекология». - М.,2004.
3. Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске:рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь] / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. А.Л. Верткин, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. М.Ш. Хубутя. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2007. - 783 с.
4. Резник М., Новик Э. "Секреты урологии". Москва "Бином", 2002, - с.346.
5. Якубович А.И. Роль измененной реактивности организма в патогенезе и лечении урогенитальных инфекций/ А.И. Якубович, В.В. Малышев. - Иркутск: Полиграф. Центр "РИЭЛ", 2003. - 200с.

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

**Образец задания для оценки практических навыков к итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со
сроком освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме:
«Актуальные вопросы урологии»**

1. Провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Провести обследование наружных половых органов.
3. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях мочеполовой системы.

**Образец ситуационных задач к итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком
освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме: «Актуальные
вопросы урологии»**

ЗАДАЧА №1

У женщины 20 лет неделю назад возникли императивные позывы к мочеиспусканию, учащенное мочеиспускание. Больную беспокоит боль при мочеиспускании. Подобные симптомы отмечались примерно 3 месяца назад и прошли после приема антибиотиков. Боли в поясничной области и лихорадки нет. Каких-либо урологических вмешательств не было. Росла и развивалась нормально.

Физикальное обследование. Основные физиологические показатели в норме. Живот мягкий, умеренно болезненный в надлобковой области, объемных образований не выявлено. В поясничной области боли нет. Гинекологическое обследование: легкая гиперемия в области наружного отверстия уретры.

Дополнительные исследования. Число лейкоцитов $7,3 \times 10^9/\text{л}$, лейкоцитарная формула — в норме. Общий анализ мочи: множество лейкоцитов, тест на нитриты отрицательный, pH 6,6, умеренное количество белка. Посев мочи: роста бактерий нет. При микроскопии осадка мочи определяются эпителиальные клетки с внутриядерными включениями.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Дифференциальная диагностика
3. Дополнительные лабораторные и инструментальные исследования
4. Топографическая анатомия женской уретры
5. Какое показано лечение? Прогноз. Профилактика.

**Образец экзаменационных билетов для итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком
освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме: «Актуальные
вопросы урологии»**

Билет №1

1. Какие методы обследования необходимы для определения фазы острого пиелонефрита?
2. Антибактериальная терапия хронического простатита.
3. Каковы показания к интраоперационному ультразвуковому исследованию при нефролитиазе?
4. Показания к радикальной простатэктомии.

**Образец тестовых вопросов для итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком
освоения 216 академических часов по специальности «Урология» по теме: «Актуальные
вопросы урологии»**

Выберите один правильный ответ.

1) Посев мочи на микрофлору целесообразен

- а) при остром гнойном пиелонефрите и камне мочеточника
- б) при остром серозном пиелонефрите и камне почки
- в) при хроническом пиелонефрите в стадии активного воспаления
- г) во всех случаях
- д) ни в одном случае

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

Последипломное образование врачей урологов проводится согласно нормативной базе РФ:

1. Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475-н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (ординатура)».
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».
4. Инструктивного письма Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
5. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
6. Письма Минобрнауки России от 23.03.2006г. №03-344, Рособрнадзора от 17.04.2006г. №02-55-77ин/ак.
7. Постановления Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
8. Приказа Рособрнадзора от 25.04.2008 № 885 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 907н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»
10. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» марта 2018 г. № 137 н «Об утверждении профессионального стандарта «врач -уролог»,
12. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамили, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1 - 12	Золотухин О.В.	д.м.н., доцент	БУЗ ВО ВОКБ №1 зам. гл. врача по лечебной работе	ВГМУ им Н.Н. Бурденко Зав. кафедрой
		Мадькин Ю.Ю.	к.м.н. доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко Доцент	БУЗ ВО ВОКБ №1 Врач уролог
		Гяургиев Т.А.	к.м.н. доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко доцент	Зам. директора ИДПО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра урологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень помещений, закрепленных за кафедрой урологии для обучения по специальности «Урология»

Место расположение помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
ВОКБ №1 2-корпус, 2 этаж	Учебная комната	12,8 м²
ВОКБ №1 2-корпус, 3 этаж, отделение урологии №1	Учебная комната	14,1 м²
ВОКБ №1 2-корпус, 3 этаж, отделение урологии №1	Учебная комната	11,4 м²
ВОКБ №1 2-корпус, 2 этаж, отделение урологии №2	Учебная комната	14,4 м²
ВОКБ №1 2-корпус, 3 этаж, отделение урологии №1	Лаборантская	3,5 м²
ВОКБ №1 2-корпус, отделение физиотерапии, 2 этаж	Лекционный зал	30,7 м²

Материально-техническое оснащение кафедры урологии для обучения по специальности «Урология»

№	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	Компьютер	Ноутбук Acer Packard Bell ENTE11HC-2020G50Mnks 15,6"	1	12.2013
2	Компьютер	Перс..комп. в компл. ПО Win 8, проц. Intel Pentium G2020,; жесткий диск SATA-3 500Gb,mo	2	12.2013
3	Компьютер	Ком. Pentium 133 LuckvStap VP 256	1	25.09.98
4	Компьютер	Комп. Pent. 4. мон. 17", клав, мышь	2	20.08.03
5	Компьютер	Комп. 478,i845/40 монит. 17"	1	30.04.03
6	МФУ	(копир-принтер-сканер) Kyocera FS-1025MFP 1102M63RUV	2	12.2013
7	МФУ	Samsung	1	30.09.08
8	Принтер	Canon	1	30.11.03
9	Экран настенный		1	26.12.01

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А., Г.Н. Акопян. Урология. Иллюстрированный практикум., ГЭОТАР-Медиа. 2008г.
2. Аляев Ю.Г. и др. Нарушения половой и репродуктивной функции у мужчин. Литтерра.2006г.
3. Аляев Ю.Г. и др. Магнитно-резонансная томография в урологии. Практическая медицина.2005г.
4. Аляев Ю. Г., Григорян В. А., Султанова Е. А., Строков А. В., Безруков Е. А. Гидронефроз. Москва, Гэотар-мед, 40 с. 2002.
5. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Гаджиева З.К. Расстройство мочеиспускания. Литтерра.2006г.
6. АляевЮ.Г.Руководствопопрактическимзанятиямпоурологии.МедицинскоеИнформационноеАгенство. 2003.
7. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов.,Литтерра.2007г.
8. Аляев Ю.Г. Болезни предстательной железы. ГЭОТАР-Медиа.2009г.
9. Аляев Ю.Г., Григорян В.А. (пер. с англ.) Оперативная урология: Атлас. ГЭОТАР-Медиа.2008г.
10. Аполихин О.И., Лопаткин Н.А. Оперативная урогинекология. ГЭОТАР-Медиа.2003г.
11. Вандер А. Физиология почек. — С-П., Питер.2000.
12. Вишневский Е. Л., Пушкарь Д. Ю., Лоран О. Б., Данилов В. В., Вишневский А. Е. Урофлоуметрия. 2004. Москва. Печатный город. 220с.
13. Вишневский Е. Л., Лоран О. Б., Вишневский А. Е. Клиническая оценка расстройств мочеиспускания., 2001. Москва. Терра, 95с.
14. Даренков С. П., ПереверзевА. С Клиническая урогинекология, 2000. Харьков, Харьков,365с.
15. Купустин С. В., ПимановС. И. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек.. 2003. Москва. Медицинская литература, 128с.
16. Келли Г.Ф. Основы современной сексологии. — С-П.: Питер,2000.
17. Колб В.Г. ,ПилотовичВ.С., Чиж А.С. Нефрология и урология. Книжный дом (Минск).2004г
18. Лопаткин Н.А. Урология. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа.2009г.
19. Лопаткин Н.А. Клинические рекомендации: Урология. ГЭОТАР-Медиа.2007г.
20. Лопаткин Н.А. Урология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа.2005г.
21. Лоран О.Б., Синякова Л.А. Возрастные заболевания органов мочевой системы. МИА.2008г.
22. Лоран О.Б. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. МИА.2008г.
23. Мазо Е.Б. Эректильная дисфункция. МИА.2008г.
24. Матвеев Б. П., Фигурин К. М., Карякин О. Б. Рак мочевого пузыря..2001
25. Неймарк А.И., Аккер Л.В. Синдром хронических тазовых болей в урогинекологии. МИА.2009г.
26. Нишлаг Э., Бере Г.М. Андрология.. МИА.2005г.
27. Пугачёв А.Г. Детская урология. ГЭОТАР-Медиа.2009г.
28. Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы. Медпресс-информ.2009г.
29. Пушкарь Д. Ю. Простат-специфический антиген и биопсия предстательной железы., 2003. Москва. МЕДпресс-информ., 159 с. силл.
30. Труфанов Г.Е. Рентгенологический атлас заболеваний и повреждений мочевых органов. Элби-СПб.2007г.
31. Тиктинский О. Л., Александров В. П.Мочекаменная болезнь. Санкт-Петербург. Питер. 379 с.2000.
32. Чураянс В.В., Божко О.В., Олькина О.В. Атлас магнитно-резонансной томографии в урологии. Эдем.2003г.
33. Хинман Ф. Оперативная урология. Атлас. ГЭОТАР-Медиа.2008г.
34. Шашкова Г. В., Перепанова Т. С., Бешлиев Д. А. Под ред. акад. РАМН Лопаткина Н. А. Лекарственные средства, применяемые в урологии. 2002.Москва, РЦ Фармединфо, 246с.
35. Щеплев П.А. Простатит. Медпресс-информ.2007г.
36. Абоян И. А. Мочекаменная болезнь в таблицах и схемах: информ. справ. [Текст] / АбоянИ. А., СкарВ. А.- Ростов н/Д , 2010.- 196с.
37. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Текст] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-447с.
38. Аль-Шукри С. Х. Урология: учебник [Электронный ресурс] / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 480 с. - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
39. Аляев Ю. Г. Рак почки [Электронный ресурс] / Ю.Г. Аляев, В.А. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпоть.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
40. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов: справочник для практик. врачей / Аляев, В.А. Григорян, А.В. Амосов и др.; под общ. ред. Ю.Г. Аляева. - М.: Литтерра, 2007. -118с.

41. Борисов В.В. Туберкулёз почки [Электронный ресурс] / В.В.Борисов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
42. Гаджиева З.К.. Нарушения мочеиспускания: руководство. ГЭОТАР-МЕД,2011
43. Ищенко Б.И. «Клиническая рентгенодиагностика в урологии. Руководство для врачей»// Спб: ЭЛБИ- СПб, 2010г. –180с.
44. Карпухин И.В. Физиотерапия урологических заболеваний [Электронный ресурс] / И.В. Карпухин, А.А.Ли, О.В. Степаненко, Е.В. Пономарева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
45. «Клиническая онкоурология» Под редакцией проф. Б.П. Матвеева. – Москва,2011г.
46. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462с.
47. Комяков Б. К. Урология: учебник [Электронный ресурс] / Б. К. Комяков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 462 с.- Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
48. Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. Простатит. Диагностика и лечение: руководство. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2010. — 256с.
49. Лопаткин Н.А. Урология: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
50. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения / под ред. Ю. Г. Аляева. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2010. — 216с.
51. Неймарк, А. И. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эректильная дисфункция. Основные аспекты проблем : учеб.- метод. пособие / А. И. Неймарк, Я. В. Яковец, Б. А. Неймарк. —Барнаул :АГМУ, 2011. — 96 с.
52. Неймарк, А. И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации :рук. / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, И. В. Каблова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 224с.
53. Неймарк, А. И. Мочекаменная болезнь: медицинские аспекты и практические рекомендации по особенностям питания и профилактике / А. И. Неймарк, И. В. Каблова, Б. А. Неймарк. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2010. — 122с.
54. Неймарк, А. И. Воспалительные заболевания мочеполовой системы: медицинские аспекты и практические рекомендации / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, Ю. С. Кондратьева. — Барнаул: Алтайский дом печати,2012. — 128 с.
55. Неймарк,А.И.Дизурическийсиндрому женщин.Диагностикаилечение:руководство/А. И.Неймарк,Б.А. Неймарк, Ю.С. Кондратьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 256с.
56. Неймарк, А.И. Опухоли мочеполовой системы. Медицинские аспекты и практические рекомендации: моногр. / А. И. Неймарк, Н. А. Ноздрачев, Б. А. Неймарк. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2013. — 124с.
57. Урология: учебник/ Б.К. Комяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464с.
58. Чиглинец А.Ю.: Структура, минеральный и химический состав мочевых камней. - Челябинск: Б.И. -2010

Дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г., Синицин В.Е., Григорян В.А., Чалый М.Е. Эходоплерография в урологии.,Литтерра.2007г.
2. Аляев Ю.Г. Острый и хронический пиелонефрит.,Геотар-медиа.2002г.
3. Алферов К.В., Кузьменко В.В., Сержанина О.А., Неверко И.Н. Варикоцеле. Методические рекомендации по диагностике и лечению. Воронеж, 2005 г. 25с.
4. Аккер Л.В. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин в репродуктивном, пери-, и менопаузальном периодах. МИА.2007г.
5. Братчиков О. И., Неймарк А. И. Эфферентные методы в лечении урологических заболеваний. 2000 Москва 167с
6. Вёрткин А.Л. Возрастной андрогенный дефицит и эректильная дисфункция. ГЭОТАР-Медиа.2009г.
7. Горюховский Л. М. Избранные главы гериатрической урологии.2000.
8. Грегуар А., Прайор Д. П., ред. Васильченко Г. С. Импотенция. Интегрированный подход к клинической практике. 2000. Москва. Медицина.236с.
9. Давыдов М.И. Радионуклеидные исследования функции почки и уродинамики в онкологии. Практическая медицина.2007г.
10. Дедов И.И., Калинин С.Ю. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин. Практическая медицина.2006г.
11. Зоркин С.Н. Множественные обструкции мочевых путей у детей. МИА.2008г.
12. Кадыров З.А., Теодорович О.В. Атлас ультразвуковой диагностики органов мошонки. Бином.2008г.
13. Комяков Б.К. Урология: справочник семейного врача. Диля.2009г.
14. Комяков Б. К., Гулиев Б. Г. Хирургия протяженных сужений мочеточников. 2005. Санкт-Петербург
15. Крупин В. Н., Белова А. Н. Нейроурология. Руководство для врачей. 2004. Москва.2005
16. Кузьменко В.В., Кочетов М.В., Семенов Б.В. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Воронеж, 2008 г. 144с.
17. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Кузьменко А.В., Пивоварова Ю.Ю., Аносова Ю.А. Антимикробная терапия в урологии. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 54с.
18. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Кузьменко А.В., Золотухина В.Н., Пивоварова Ю.Ю. Простатит.

- Актуальные вопросы. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 75с.
19. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Мадыкин Ю.Ю., Семенов Б.В., Кузьменко А.В. Рак мочевого пузыря. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 79с.
 20. Кузьменко В.В., Неймарк А.И., Кузьменко А.В., Неймарк Б.А. Озонотерапия в урологии. Руководство для врачей. Воронеж: «Новый взгляд» - 2009 г. 508с.
 21. Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. Атлас по детской урологии. ГЭОТАР-Медиа. 2009г.
 22. Лопаткин Н.А. Избранные лекции по урологии. МИА. 2008г.
 23. Лоран О. Б., Зайцев А. В., Липский В. С. Диагностика и лечение интерстициального цистита у женщин., 2001
 24. Лоран О. Б., Липский В. С. Медицинская и социальная реабилитация женщин, страдающих пузырно-влагалищными свищами., 2001
 25. Мазо Е.Б., Мешков В.В. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. ГЭОТАР-Медиа. 2001г.
 26. Мазо Е. Б., Мешков В. В. Простатическая интраэпителиальная неоплазия., 2001. Москва. Гэотар-мед.
 27. Морозов А. В., Павленко К. А. Ортотопический "Энтеронеоцистис" низкого давления. Москва, 2006.
 28. Осипов В.Н. Диагностический справочник уролога. АСТ. 2009г.
 29. Переверзев АС. Клиническая урогинекология. -- Харьков: Факт, 2000.
 30. Пучков К.В., Крапивин А.А., Филимонов Б.В. Лапароскопическая хирургия рака почки. Медпрактика. 2008г.
 31. Семенов Б.В. Роль докторов медицины и профессоров-хирургов в развитии урологии Воронежского региона. Воронеж, 2004 г. 50с.
 32. Сержанина О.А., Кузьменко В.В., Стрельников А.В., Шивцов Е.А. Современные методы диагностики гематурий, Воронеж, 2007г. 141 с.
 33. Стецюк Е. А. Основы гемодиализа., 2001. Москва. Гэотар-мед, 320с.
 34. Салов П. П. Нейрогенные дисфункции тазовых органов. 2002, Новокузнецк, 592с.
 35. Хатьков И.Е. Лапароскопическая радикальная простатэктомия. МИА. 2007г.
 36. Хинман Ф./ Пер. с англ. Оперативная урология. 2001. Москва. Гэотар-мед.
 37. Ткачук В. Н., Аль-Шукри С. Х., Корниенко В. И., Лукьянов А. Э. Медикаментозное лечение больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы. 2000. Санкт-Петербург, 99с
 38. Фахратов М. А., Вейсало В. Л. Г., Кондаков В. Т., Пыков М. И. Варикоцеле. Москва, Видар, 99с., 2000

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

urovisual.com	UroVisual.com — атлас визуализации в урологии.
androclub.ru	"Андрологический Клуб" - интерактивная ассоциация андрологов
www.uroweb.ru	Урологический информационный портал
www.uro.ru	«ФГБУ НИИ Урологии» Минздравсоцразвития России
andronet.ru	Официальный сайт Профессиональной Ассоциации Андрологов России.
androsha.ru	Сайт «Научно практического центра детской андрологии».
antibiotic.ru	Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, их лечения и профилактики. Сайт создан силами НИИ антимикробной химиотерапии и кафедре клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.
rusmh.org	Сайт Всероссийского Научно-Медицинского Общества "Мужское Здоровье"
netoncology.ru	Сайт "Вместе против рака" объединяет специалистов-онкологов, врачей других специальностей, общественные противораковые организации: здесь можно обмениваться профессиональным опытом, находить полезные контакты, получать свежую информацию о методах лечения, диагностики онкологических заболеваний, о лечебных препаратах, исследованиях в сфере онкологии, о профессиональных мероприятиях. Есть много полезной информации и для пациентов, а также on-line форум пациентов.
onco.uroweb.ru	Сайт, посвященный проблемам онкоурологии.

oncourolog.ru	Сайт медицинского фонда "Онкологическая урология" посвящен проблемам онкологической урологии в России. На этом сайте вы найдете множество полезной информации: публикации по онкологической тематике, каталог медицинских ресурсов, рекомендации по лечению, информацию о лекарственных средствах, советы онкологическим больным, их родным и близким и многое другое.
oncology.ru	Онкология.ру - портал об онкологии специалистам онкологам, онкологическим больным, психологическая помощь, методы диагностики и лечения рака, патологическая анатомия и морфология опухолей, эпидемиология злокачественных опухолей, профилактика рака, стандарты лечения и клинические рекомендации в онкологии, лекарственные препараты в онкологии
pedurol.narod.ru	Сайт, посвященный вопросам и проблемам детской урологии.
pedurol.ru	Сайт новой специальности "детской урологии - андрологии"
roou.ru	Сайт Российского общества онкоурологов
urethra.ru	Центр Восстановительной хирургии уретры.
urotub.uroweb.ru	Сайт, посвященный фтизиоурологии
uro-gyn.ru	Этот сайт посвящен проблеме недержания мочи у женщин..

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

3) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;