

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

_____/Саурина О.С./

« 20 » мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология терапевтическая»
по теме «Терапевтическая стоматология»
(срок обучения 144 академических часа)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врача-стоматолога», на основе ФГОС ВПО от 26.08.2014 по специальности 31.08.73. «Стоматология терапевтическая», на основе Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» Москва, 2004 г., приказа Минобрнауки России от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа обсуждена на заседании кафедры
«26» апреля 2022 г., протокол № 7.

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор Елькова Н.Л.
К.м.н., ассистент Серикова О.В.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор Сущенко А.В.
Д.м.н., профессор Ипполитов Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки
от «18 » мая 2022 года, протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО

от «20 » мая 2022 года, протокол № 10

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения
8.	Рабочая программа учебных модулей специальных дисциплин (МСП).
8.1.	МСП 1. «Организация стоматологической помощи населению»
8.2.	МСП 2. «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»
8.3.	МСП 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»
8.4.	МСП 4. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»
8.5.	МСП 5. «Кариес зубов»
8.6.	МСП 6. «Заболевания пульпы»
8.7.	МСП 7. «Заболевания периодонта»
8.8.	МСП 8. «Некариозные поражения твердых тканей зуба»
8.9.	МСП 9 «Пломбировочные материалы»
8.10.	МСП 10. «Заболевания пародонта»
8.11.	МСП 11. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»
8.12.	МСП 12. «Физические методы диагностики и лечения в стоматологии»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель - совершенствование компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес).
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
5. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

- 2. Категории обучающихся** – врачи стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (дней)
Форма обучения			
<i>Очная</i>	6	6	14
<i>Очная (с применением дистанционных образовательных технологий)</i>	6	6	10

- 4. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).

Имеющаяся квалификация: врач -стоматолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
		Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

Соответствие компетенций врача стоматолога терапевта, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Первичный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Повторный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Установление предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Направление пациентов на лабораторные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на инструментальные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Постановка окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных лабораторных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных инструментальных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовые действия /Компетенции	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-4
	Подбор вида местной анестезии/обезболивания	ПК-5
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	ПК-4
	Выполнение физиотерапевтических процедур	ПК-5
	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	ПК-5
	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ПК-4, ПК-5
	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	ПК-4, ПК-5
	Наблюдение за ходом лечения пациента	ПК-4
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-4, ПК-5
	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	ПК-5
	Составление комплексного плана лечения	ПК-4, ПК-5
	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	ПК-4, ПК-5
	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	ПК-4, ПК-5
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5

	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	ПК-4, ПК-5
	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	ПК-4, ПК-5
	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	ПК-4, ПК-5
	Лечение молочных и постоянных зубов	ПК-4, ПК-5
	Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	ПК-4, ПК-5

Трудовая функция (вид деятельности)		
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовые действия /Компетенции	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ПК-6
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента	ПК-6
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	ПК-6
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-6

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение профилактических осмотров населения	ПК-7, ПК-8
	Назначение профилактических процедур	ПК-7, ПК-8
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	ПК-7, ПК-8
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ПК-7, ПК-8
	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика	ПК-7, ПК-8

	тика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-7, ПК-8
	Краткое профилактическое консультирование	ПК-7, ПК-8

Трудовая функция (вид деятельности)		
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовые действия /Компетенции	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПК-7, ПК-8
	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	ПК-7, ПК-8

Трудовая функция (вид деятельности)		
Организационно-управленческая деятельность		
Трудовые действия /Компетенции	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	ПК-9, ПК-10
	Ведение медицинской документации	ПК-9, ПК-10
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	ПК-9, ПК-10
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи	ПК-9, ПК-10
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ПК-9, ПК-10
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	ПК-9, ПК-10
	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-9, ПК-10
	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	ПК-9, ПК-10

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПК) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные

методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача-стоматолога терапевта, компетенциям в результате освоения ДПП.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	- современные направления развития медицины. - основы стоматологических заболеваний - основы национальной стратегии в сфере стоматологии - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	- проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской
2.	УК-2	- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - основы этики и деонтологии; - -	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	-способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности
3.	УК-3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей,	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;	-оформлять медицинскую документацию;	-способностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и

		находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача	- задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - основы национальной стратегии в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ;	- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	принимать ответственные управленческие решения -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
4.	УК-4	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы этики и деонтологии;	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
5.	ОПК-1	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах - в качестве пользователя.	- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	-организаторскими способностями для управленческой и экономической деятельности медицинских организаций -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
6.	ОПК-2	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;	- разработать схему профилактических мероприятий больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

		здоровья окружающих	- распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.		- методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
7.	ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования	- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля; клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - основы МКБ;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля; - выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля; - провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;	– навыками сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
8.	ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования	- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма;	- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;;	–навыками обоснования необходимости инструментального исследования; –выбора параклинического метода исследования;

		и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов	строение и функций тканей и органов челюстно-лицевой области; - патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;		
9.	ПК-3	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний	- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - современные методы обследования в терапевтической стоматологии; - основы МКБ; - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях	- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окончательный диагноз;	- навыками оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля
	ПК-4	- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-4);	- современные направления развития медицины. - основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	- премедикации при стоматологических вмешательствах; - аппликационной анестезии; - инфильтрационной анестезии;

			- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии; - проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии; - современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - основные принципы лечения неотложных состояний;	- провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля; - оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля; - обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля; - разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	-пародонтальными методами анестезии; -проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; -профилактической обработки зубов противокариозными средствами; -выбора режущего инструмента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировочного материала; -препарирования всех видов кариозных полостей; -пломбирования зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии; -шлифовки и полировки пломбы ; -использования современных матричных систем при пломбировании; -запечатывания фиссур герметиками; -использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок; -лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок; -определения рабочей длины корневого канала; -проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов; -пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами; -использования штифтов; -лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; -выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации; -владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем;
--	--	--	---	--	--

					–удаления над- и поддесневых зубных отложений; –обучения гигиене полости рта; –медикаментозной обработки пародонтальных карманов; –кюретажа пародонтальных карманов; –наложения пародонтальных повязок; –избирательного пришлифовывание зубов; –применения физических методов лечения; –временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов; –лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
	ПК-5	– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министрстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).	современные методы лечения заболеваний стоматологического профиля;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля; - оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля; - обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля; - разработать схему обоснованного противоречивого лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	–премедикации при стоматологических вмешательствах; –аппликационной анестезии; –инфильтрационной анестезии; –пародонтальными методами анестезии; –проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; –профилактической обработки зубов противокариозными средствами; –выбора режущего инструмента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировочного материала; –препарирования всех видов кариозных полостей; –пломбирования зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии; –шлифовки и полировки пломбы ; –использования современных матричных систем при пломбировании; –запечатывания фиссур герметиками;

					–использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок; –лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок; –определения рабочей длины корневого канала; –проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов; –пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами; –использования штифтов; –лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; –выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации; –владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем; –удаления над- и поддесневых зубных отложений; –обучения гигиене полости рта; –медикаментозной обработки пародонтальных карманов; –кюретажа пародонтальных карманов; –наложения пародонтальных повязок; –избирательного пришлифовывание зубов; –применения физических методов лечения; –временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов; –лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
	ПК-6	– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)	- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-	- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля; разработать схему обоснованного противорецидивного	методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;

		при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	трудоустройству; - принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями терапевтического стоматологического профиля; -	лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля; -использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	
	ПК-7	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	--принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии	-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
	ПК-8	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	-распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии -оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
	ПК-9	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	-законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии	-навыками оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

		нении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	анализа основных показателей здоровья населения; - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - современные направления развития развития медицины. - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.	-оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ПК-10	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; -основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии -оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	–оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК проводится в очной форме и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями) и содержит:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

**6. Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
"Стоматология терапевтическая" (144 ч) очная
(с применением дистанционных технологий) форма обучения**

Цель: овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросам современной организации стоматологической помощи населению.

Категория обучающихся: врачи стоматологи -терапевты.

Модуль	Наименование модулей и тем 2	Всего часов (ак.час/ зач. ед.)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
Специальные дисциплины (СП)									
МСП1	Организация стоматологической помощи.	6	-	-	-	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	6	-	-	-	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП3	Методы обследования в терапевтической стоматологии.	6	-	3	-	-	3	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП4	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	6	-	3	-	-	3	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП5	Кариес зубов.	18	-	6	6	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП6	Заболевания пульпы.	12	-	6	-	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП7	Заболевания периодонта.	24	-	12	6	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП8	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	9	-	6	-	-	3	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП9	Пломбировочные материалы.	24	-	12	6	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)

МСП10	Заболевания пародонта.	18	-	12	-	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП11	Заболевания слизистой полости рта.	6	-	-	-	-	6	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП12	Физические методы диагностики и лечения.	3	-	-	-	-	3	-	Промежуток контроль. (тестиров.)
	Итого:	138	-	60	18	-	60	-	-
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	-	-	-
	Всего	144	-	66	18	-	60	-	-

7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей по специальности
«Стоматология терапевтическая»
очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения

Учебные модули	1 месяц	
	4 недели	
	Очно	Очная (применением ДОТ)
Организация стоматологической помощи.		6 -
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.		6 -
Методы обследования в терапевтической стоматологии.	- 3	3 -
Обезболивание в терапевтической стоматологии.	- 3	3 -
Кариес зубов.	- 12	6 -
Заболевания пульпы.	- 6	6 -
Заболевания периодонта.	- 18	6 -
Некариозные поражения твердых тканей зуба.	- 6	3 -
Пломбировочные материалы.	- 18	6 -
Заболевания пародонта.	- 12	6 -
Заболевания слизистой полости рта.	- -	6 -
Физические методы диагностики и лечения.	- -	3 -
Итоговая аттестация	6	

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Организация стоматологической помощи населению»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний врача стоматолога-терапевта в вопросах организации стоматологической помощи в современных условиях.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен приобрести знания в проведении следующих организационных мероприятий:

- пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- формирование структуры, оснащения и организации работы терапевтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;
- по организации работы врача стоматолога-терапевта и заведующего терапевтическим стоматологическим отделением поликлиники;
- по организации скорой и неотложной помощи населению;
- по организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;
- по организации консультативной помощи;
- по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных;
- по ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь использовать на практике:

- этапы оказания лечебно-профилактической помощи.
- формы оказания стоматологической терапевтической помощи;
- права медицинских работников.
- основы медицинского права:
 - ответственность медицинских работников;
 - о незаконном занятии частной медицинской практикой
 - должностные преступления, коррупция в медицине.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 1

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час/ зач. ед.)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП 1	Организация стоматологической помощи	6	-	-	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи.	3	-	-	-	-	3	-	Текущий контроль (тестиров.)
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии	1					1		Текущий контроль (тестиров.)
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика	1	-	-	-	-	1		Текущий контроль (тестиров.)
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций	1	-	-	-	-	1		Текущий контроль (тестиров.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Клиническая анатомия челюстно-лицевой области».

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний и формирование современных представлений слушателей о строении и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающий должен знать и уметь использовать в практике:

- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;

2. Учебно-тематический план учебного модуля 2

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак. час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП 2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6	-	-	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
2.1.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа.	2	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестиров.)
2.2	Клиническая анатомия органов полости рта	4	-	-	-	-	4		Текущий контроль (тестиров.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Методы обследования в терапевтической стоматологии»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний слушателей о методах обследования в практике врача стоматолога-терапевта, знакомство с современными методами диагностических исследований в стоматологической практике.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- основные методы диагностики патологии полости рта,
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- рентгенологические;
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностика, ультразвуковой остеометрии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- определить объем основных и дополнительных диагностических мероприятий;
- определить последовательность диагностических мероприятий;
- оценить результаты клинических и специальных методов исследования.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 3

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСПЗ	Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	-	3	-	-	3	-	Промежут. контроль (тестиров.)
3.1.	Клинические методы обследования	4	-	2	-	Текущий контроль	2	-	-
3.2	Специальные методы обследования	2	-	1	-	Текущий контроль	1	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

«Обезболивание в терапевтической стоматологии»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний обучающихся об обезболивании, знакомство с современными методиками и препаратами, применяемыми в терапевтической стоматологической практике.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- организацию обезбоживания в условиях стоматологической клиники
- современные методы обезбоживания, применяемые в терапевтической стоматологии;
- показания и противопоказания к проведению обезбоживания.
- современные анестетики, применяемые в практике врача стоматолога-терапевта.
- возможные осложнения и методы их лечения.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь проводить:

- премедикацию при стоматологических вмешательствах;
- аппликационную анестезию;
- инфильтрационную анестезию;
- пародонтальные методы анестезии;
- проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 4

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП4	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	6	-	3	-	-	3	-	Промежут. контроль (тестиров.)
4.1.	Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезбоживания в терапевтической стоматологии	1	-	-	-	-	1	-	-
4.2.	Местное обезбоживания в практике терапевтической стоматологии	5	-	3	-	Текущий контроль	2	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. «Кариес зубов»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики кариеса, знакомство с современными методами лечения и профилактики.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать

- особенности проявления клиники и течения кариеса зубов,
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики кариеса зубов;
- принципы лекарственной и не лекарственной терапии кариеса зубов;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении кариеса зубов.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь проводить:

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами, выбор режущего инструмента;
- препарирование всех видов кариозных полостей:
 - по Блэку;
 - для композитных материалов;
- пломбирование зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии;
- пломбирование зубов с использованием стеклоиономерных цемента;
- шлифовать и полировать пломбы ;
- использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
- использовать светоотражательных клиньев при полимеризации композитов ;
- проводить герметизацию фиссур;
- использовать временные пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 5

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма кон-троля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма кон-троля
МСП5	Кариес зубов	18	-	6	6	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
5.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.	1	-	-	-	-	1	-	-
5.2.	Этиология и патогенез кариеса	1	-	-	-	-	1	-	-
5.3.	Профилактика кариеса	4	-	3	-	-	1	-	-
5.4.	Клиника кариеса	4	-	3	-	Текущий	1	-	-

						контроль			
5.5.	Лечение кариеса	8	-	-	6	Текущий контроль	2	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6.

«Заболевания пульпы»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики пульпита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- современные представления о строении и функции пульпы зубов;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- формы пульпита;
- современные представления о строении и функции периодонта зубов;

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь проводить:

- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использование анкерных штифтов;
- применение физических методов лечения корневых каналов;

2. Учебно-тематический план учебного модуля 6

Ко д	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе	
			Очное обучение	Очное (с применением

		(ак. час)					дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП6	Заболевание пульпы	12	-	6	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.	1	-	-	-	-	1	-	-
6.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии	2	-	-	-	-	2	-	-
6.3.	Пульпит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	9	-	6	-	Текущий контроль	3	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. «Заболевания периодонта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики периодонтита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- современные представления о строении и функции периодонта зубов;
- морфологию зубов верхней и нижней челюсти;
- формы периодонтита.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь проводить:

- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использование анкерных штифтов;
- применение физических методов лечения корневых каналов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 7

Ко д	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе	
			Очное обучение	Очное (с применением

		(ак. час)					дистанционных техно- логий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП7	Заболевания периодонта	24	-	18	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
7.1.	Общие сведения: анатомо -физиологические данные о периодонте	1	-	-	-	-	1	-	-
7.2.	Периодонтит. Этиология, патогенез и классификация.	4	-	3	-	Текущий контроль	1	-	-
7.3.	Клиника периодонтитов.	4	-	3	-	Текущий контроль	1	-	-
7.4.	Лечение периодонтитов	9		-	6	Текущий контроль	3	-	
7.5.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов.	6		6	-	Текущий контроль	-	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. «Некариозные поражения твердых тканей зуба»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний слушателей клиники, диагностики и диагностики некариозных поражений зубов.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающий должен знать:

- этиологию и патогенез болезней зубов некариозного происхождения;
- клинические проявления некариозных поражений зубов;
- классификацию некариозных поражений зубов.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь проводить:

- диагностику некариозных поражений твердых тканей зубов;
- лечение некариозных поражений твердых тканей зубов

2. Учебно-тематический план учебного модуля 8

№	Наименование модулей и тем	Всего	В том числе
---	----------------------------	-------	-------------

		часов (ак. час)	Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП8	Некариозные поаржения твердых тканей зубов	9	-	6	-	-	2	-	Промежут. контроль (тестиров.)
8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зубов.	3	-	2	-	Текущий контроль	1	-	-
8.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.	6	-	4	-	Текущий контроль	2	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9

«Пломбировочные материалы»

1. Пояснительная записка.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями применения современных пломбировочных материалов в рпактике врача стоматолога-терапевта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающий должен знать:

- физико-химические особенности пломбировочных материалов разных групп, используемых в терапевтической стоматологии;
- показания и противопоказания применения пломбировочных материалов.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- осуществлять правильный выбор пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации;
- владеть технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 9

№	Наименование модулей и тем	Всего	В том числе
---	----------------------------	-------	-------------

		часов (ак. час)	Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП9	Пломбировочные материалы	24	-	12	6	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
9.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	8	-	6	-	Текущий контроль	2	-	-
9.2.	Особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении.	8	-	6	-	Текущий контроль	2	-	-
9.3.	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.	8	-	-	6	Текущий контроль	2	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10.

«Заболевания пародонта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о строении и функциях пародонта, современной классификации болезней пародонта, клинике, диагностике и лечении пародонтологических больных в практике врача стоматолога-терапевта

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающий должен знать:

- современные аспекты строения и функции пародонта;

- терминалогию и классификацию болезней пародонта;
- этиологию и патогенез болезней пародонта;
- клинические проявления заболеваний пародонта.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь проводить.:

- обучение гигиене полости рта;
- медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов;
- инструментальное удаление над- и поддесневых зубных отложений
- кюретаж пародонтальных карманов;
- наложение пародонтальных повязок;
- избирательное пришлифовывание зубов;
- применение физических методов лечения;
- временное шинирование зубов с использованием адгезивов и композитных материалов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 10

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП6	Заболевание пульпы	12	-	6	-	-	6	-	Промежут. контроль (тестиров.)
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.	1	-	-	-	-	1	-	-
6.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии	2	-	-	-	-	2	-	-
6.3.	Пульпит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	9	-	6	-	Текущий контроль	3	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11.

«Заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о строении слизистой оболочки рта, классификации, клинике и диагностике, формирование современных подходов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- современные аспекты строения и функций слизистой оболочки рта
- элементы поражения слизистой оболочки рта
- клинические проявления заболеваний слизистой оболочки рта

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь проводить:

- дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта;
- лечение заболеваний слизистой оболочки рта.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 11

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак. час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП11	Заболевания слизистой оболочки полости рта	6	-	-	-	-	6	-	Промежут. тестиров.
11.1.	Общие сведения. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки.	2	-	-	-	-	2	-	-
11.2.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4					4		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 12.

«Физические методы диагностики и лечения в стоматологии»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о физических методах в лечении кариеса, его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

- физические методы, применяемые в диагностике и лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен уметь:

- осуществлять правильный выбор физических методов диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- осуществлять правильный выбор физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 11

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.час)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
МСП12	Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	3	-	-	-	-	3	-	Промежут. контроль (тестиров.)

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме очного экзамена и включает собеседование по экзаменационным билетам, оценку практических навыков и итоговое тестирование (30 билетов по три вопроса в каждом).