

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО, ВГМУ имени  
Н.Н. Бурденко, профессор

\_\_\_\_\_ О.С. Саурина

«23» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»  
по теме: «Новые технологии изготовления зубных протезов»  
(срок обучения - 144 академических часа)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врача-стоматолога», на основе ФГОС ВПО от 26.08.2014 по специальности 31.08.73. «Стоматология ортопедическая», на основе Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» Москва, 2004 г..

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«20» 05 2020 г., протокол № 6

**Разработчики программы:**

Доцент кафедры стоматологии ИДПО  
Смирнов Е.В.

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор Каливрадджян Э.С.  
Д.м.н., профессор Лесных Н.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки  
от «25» 05 2020 года, протокол № 6

**Утверждено на ученом совете ИДПО**

от « 23 « июня 2020 года, протокол № 9

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме: «Новые технологии изготовления  
зубных протезов»

| №<br>п/п | Наименование документа                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Титульный лист                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.       | Опись комплекта документов                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.       | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                |
| 5.       | Требования к итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                               |
| 6.       | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая очная (с применением ДОТ) по теме: «Новые технологии изготовления зубных протезов»                          |
| 7.       | Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы Тема: «Новые технологии изготовления зубных протезов» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» очная (с применением ДОТ) форма обучения |
| 8.       | Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология ортопедическая» очная (с применением ДОТ)                                                                    |
| 9.       | Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ)                                                                                                                        |
| 9.1.     | МСП 1. «Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации»                                                                                                                                       |
| 9.2.     | МСП 2. «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»                                                                                                                                                                              |
| 9.3.     | МСП 3. «Диагностика в ортопедической стоматологии»                                                                                                                                                                                             |
| 9.4.     | МСП 4. «Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области»                                                                                                                                         |
| 9.5.     | МСП 5. «Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»                                                                                                                                                                                  |
| 9.6.     | МСП 6. «Дефекты коронкой части зубов»                                                                                                                                                                                                          |
| 9.7.     | МСП 7. «Дефекты зубных рядов»                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.8.     | МСП 8. «Полное отсутствие зубов»                                                                                                                                                                                                               |
| 9.9.     | МСП 9 «Заболевания пародонта»                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.10.    | МСП 10. «Травмы и дефекты челюстно-лицевой области»                                                                                                                                                                                            |
| 9.11.    | МСП 11. «Клиническая имплантология»                                                                                                                                                                                                            |
| 10.      | Оценочные материалы для итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                    |
| 11.      | Организационно-педагогические условия реализации программы                                                                                                                                                                                     |

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-ортопеда определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» является документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» определяется необходимостью постоянного совершенствования профессиональной подготовки врачей.

В современном мире, в условиях научно-технического прогресса идет постоянное совершенствование материальной базы лечения ортопедических больных, в том числе технологий, материалов и методов лечения. Идет постоянное внедрение в процесс диагностики и лечения информационных технологий. Все это объективно обуславливает востребованность обществом квалифицированных медицинских кадров в области ортопедической стоматологии.

Особенностью современной подготовки врачей стоматологов-ортопедов является учет передовых технологий обучения, новых механизмов производственной практики, позволяющих ординаторам приобретать умение точно видеть перспективу научных инноваций и лечебной работы. Система подготовки стоматологов складывается из формирования клинического мышления и развития профессиональных навыков с учетом последних разработок в сфере нанотехнологий, применения на практике перспективных медицинских приборов и изделий (в том числе, стоматологических дентальных имплантатов), новейших лекарственных средств различной формы и различного спектра действия.

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая».

Цель - совершенствование компетенций врача-стоматолога-ортопеда по вопросам по методам диагностики, этиологии, патогенеза и лечения больных, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной.

Задачи:

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.
3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектах коронковой части зубов и при изготовлении протезов при дефектах зубных рядов.
8. Владение современными материалами в ортопедической стоматологии.
9. Овладение техникой лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных протезов.
10. Овладение техникой изготовления зубных имплантатов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения   | Кол-во часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность<br>(дней) |
|-------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Форма обучения    |                        |                  |                                   |
| Очная             | 6                      | 6                | 16                                |
| С применением ДОТ | 6                      | 6                | 8                                 |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).

| Имеющаяся квалификация: врач -стоматолог |                                                                |                                                                                                                                     |        |                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция              |                                                                | Трудовая функция (вид деятельности)                                                                                                 |        |                                   |
| код                                      | наименование                                                   | наименование                                                                                                                        | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                                        | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                      | A/01.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | A/02.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            | A/03.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | A/04.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   | A/05.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          | A/06.7 | 7                                 |
|                                          |                                                                |                                                                                                                                     |        |                                   |

Соответствие компетенций врача стоматолога ортопеда, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7)

| Трудовая функция (вид деятельности)                            |                                                             |                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |                                                             |                  |
| Трудовые действия<br>Компетенции                               | Первичный осмотр пациентов                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Повторный осмотр пациентов                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза   | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Установление предварительного диагноза                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Направление пациентов на лабораторные исследования          | ПК-1, ПК-2       |
|                                                                | Направление пациентов на инструментальные исследования      | ПК-1, ПК-2       |
|                                                                | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза     | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|                                                                | Постановка окончательного диагноза                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|  | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                                             | ПК-1             |
|  | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Интерпретация данных лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Интерпретация данных инструментальных исследований                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Трудовая функция (вид деятельности)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Трудовые действия<br>Компетенции                                                                | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | ПК-4       |
|                                                                                                 | Подбор вида местной анестезии/обезболивания                                                                                                                                                                                                | ПК-5       |
|                                                                                                 | Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии                                                                                                                                                                       | ПК-4       |
|                                                                                                 | Выполнение физиотерапевтических процедур                                                                                                                                                                                                   | ПК-5       |
|                                                                                                 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                  | ПК-5       |
|                                                                                                 | Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                     | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез                                                                           | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Наблюдение за ходом лечения пациента                                                                                                                                                                                                       | ПК-4       |
|                                                                                                 | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ                                                                               | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов                                                                                                                                                                      | ПК-5       |
|                                                                                                 | Составление комплексного плана лечения                                                                                                                                                                                                     | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков                                                      | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому                                                                                                                                  | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                 | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                            | ПК-4, ПК-5 |
|                                                                                                 | Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей                                                                 | ПК-4, ПК-5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) | ПК-4, ПК-5 |
|  | Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)                                                                                                                           | ПК-4, ПК-5 |
|  | Лечение молочных и постоянных зубов                                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5 |
|  | Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Трудовая функция (вид деятельности)                                                      |                                                                                                                                                                           |      |
| Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |                                                                                                                                                                           |      |
| Трудовые действия<br>Компетенции                                                         | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области                                                                          | ПК-6 |
|                                                                                          | Наблюдение за ходом реабилитации пациента                                                                                                                                 | ПК-6 |
|                                                                                          | Подбор лекарственных препаратов для реабилитации                                                                                                                          | ПК-6 |
|                                                                                          | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | ПК-6 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Трудовая функция (вид деятельности)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Трудовые действия<br>Компетенции                                                                                                    | Проведение профилактических осмотров населения                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Назначение профилактических процедур                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                         | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту                                                                                                                                                                                                  | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности                                                                                                                                            | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                     | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний                                                                                                                                                    | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике                                                                                              | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                     | Краткое профилактическое консультирование                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7, ПК-8 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Трудовая функция (вид деятельности)                                                                                               |                                                                                                                                                    |            |
| Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |                                                                                                                                                    |            |
| Трудовые действия<br>Компетенции                                                                                                  | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек        | ПК-7, ПК-8 |
|                                                                                                                                   | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | ПК-7, ПК-8 |

|                                            |                                                                          |             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Трудовая функция (вид деятельности)        |                                                                          |             |
| Организационно-управленческая деятельность |                                                                          |             |
| Трудовые действия<br>Компетенции           | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | ПК-9, ПК-10 |
|                                            | Ведение медицинской документации                                         | ПК-9, ПК-10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ии |                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|    | Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений                                                                                                    | ПК-9, ПК-10 |
|    | Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                  | ПК-9, ПК-10 |
|    | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | ПК-9, ПК-10 |
|    | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала                                                                                                                                  | ПК-9, ПК-10 |
|    | Составление плана работы и отчета о своей работе                                                                                                                                                                                        | ПК-9, ПК-10 |
|    | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории                                                                                            | ПК-9, ПК-10 |

#### 4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций

врача-стоматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПК) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), и на формирование новой профессиональной компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

##### в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

##### в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

##### в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании изучения стоматологического статуса на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинимо-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в полости рта (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и про-



блем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

#### 4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача-стоматолога ортопеда, компетенциям в результате освоения ДПП.

|    | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                           | В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                         | владеть навыками                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. | УК - 1             | - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности | - современные направления развития медицины.<br>- основы стоматологических заболеваний<br>- основы национальной стратегии в сфере стоматологии<br>- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;<br>- основы общей патологии человека;<br>- основы иммунологии и реактивности организма;<br>- основы применения современных инфор- | - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей | - проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | УК-2  | - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками | - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;<br>- основы этики и деонтологии;                                                                                                                                                                                                                 | -реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;                                                                                     | -способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности                                                                                                |
| 3. | УК-3  | способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача                                                                 | - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br>- задачи и структуру стоматологической службы РФ;<br>- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;<br>- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;<br>- задачи и структуру стоматологической службы РФ; | -оформлять медицинскую документацию;<br>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;<br>- использовать законодательную и инструкторно-методическую документацию по стоматологии. | -способностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. |
| 4. | УК-4  | способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну                             | - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br>- основы этики и деонтологии;                                                                                                                                                                                                              | -реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;                                                                                     | - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм                                                                                                                                                      |
| 5. | ОПК-1 | способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической дея-                                                                                                                                                                                            | - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br>- законодательство Российской Федера-                                                                                                                                                                                                      | - использовать законодательную и инструкторно-методическую документацию по стоматологии.                                                                                                           | -организаторскими способностями для управленческой и экономической деятельности медицинских организаций<br>-компьютерной техникой,                                                                                                                                    |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | тельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам | ции в сфере стоматологии;<br>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;<br>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах<br>- в качестве пользователя.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.                                                                                  |
| 6. | ОПК-2 | способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                             | - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;<br><br>- распространенность заболеваний ортопедического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;<br>- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;<br>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. | - разработать схему профилактических мероприятий больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;                                                                                                                                                       | - формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;<br>- методами реабилитации больных стоматологического ортопедического профиля; |
| 7. | ПК-1  | способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования                                                                                                                                                                                                             | - клинику заболеваний стоматологического ортопедического профиля; клиническую классификацию заболеваний стоматологического ортопедического профиля;<br>- основы МКБ;                                                                                                                                                                                                                                                              | - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического ортопедического профиля;<br>- правильно и максимально полно собрать анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;<br>- выявить характер- | - навыками сбора данных, свидетельствующих о заболевании;                                                                                                                          |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ные признаки имеющегося заболевания стоматологического ортопедического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | ПК-2 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;</li> <li>- основы общей патологии человека;</li> <li>- основы иммунологии и реактивности организма;</li> <li>строение и функции тканей и органов челюстно-лицевой области;</li> <li>- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- клинику заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования необходимости инструментального исследования;</li> <li>– выбора параклинического метода исследования;</li> </ul>                                                                                                                             |
| 9. | ПК-3 | <p>способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с уче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;</li> <li>- современные методы обследования в ортопедической стоматологии;</li> <li>- основы МКБ;</li> <li>- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>– выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического ортопедического профиля</li> </ul> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | том Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-4 | <p>– готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического ортопедического профиля (ПК-4);</p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления развития медицины.</li> <li>- основы клинической фармакологии в ортопедической стоматологии;</li> <li>- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в ортопедической стоматологии;</li> <li>- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в ортопедической стоматологии;</li> <li>- современные методы лечения заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- провести комплексное лечение больного стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– премедикации при стоматологических вмешательствах;</li> <li>– аппликационной анестезии;</li> <li>– инфильтрационной анестезии;</li> <li>– пародонтальными методами анестезии;</li> <li>– проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;</li> <li>– выбора режущего инструмента;</li> <li>- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>– подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:</li> <li>– препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;</li> <li>– препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);</li> <li>– снятия оттисков под коронковые вкладки;</li> <li>– изготовлением корневых</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;</p> <p>–препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определение окклюзии и фиксация готовых конструкций;</p> <p>– препарирования твердых тканей зубов под паропульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;</p> <p>–проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</p> <p>–подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);</p> <p>–ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съёмных протезов);</p> <p>–ортопедического лечения аномалий прикуса;</p> <p>–ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;</p> <p>–обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);</p> <p>–изготовления цельнолитых металлокерамических</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК-5 | <p>– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях” (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).</p> | <p>современные методы лечения заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- провести комплексное лечение больного стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–премедикации при стоматологических вмешательствах;</li> <li>–аппликационной анестезии;</li> <li>–инфильтрационной анестезии;</li> <li>–пародонтальными методами анестезии;</li> <li>–проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;</li> <li>–выбора режущего инструмента;</li> <li>- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>–подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:</li> <li>–препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;</li> <li>–препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);</li> <li>– снятия оттисков под коронковые вкладки;</li> <li>–изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;</li> <li>–препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксации</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>готовых конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– препарирования твердых тканей зубов под паропульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;</li> <li>– проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>– подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);</li> <li>– ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);</li> <li>– ортопедического лечения аномалий прикуса;</li> <li>– ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;</li> <li>– обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);</li> <li>– изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-6 | <p>– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> | <p>- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</p> <p>- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями ортопедического стоматологического профиля;</p> <p>-</p>                                                     | <p>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</p> <p>разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</p> <p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.</p> | <p>методами реабилитации больных стоматологического ортопедического профиля;</p>                          |
|  | ПК-7 | <p>способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>                                                                                                                                                        | <p>--принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</p>                                               | <p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</p> |
|  | ПК-8 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>                                                                                                                                             | <p>-распространенность заболеваний ортопедического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>- основы государственной системы профилактики стоматологических заболе-</p> | <p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии - оформлять медицинскую документацию;</p> <p>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</p>                                                                                                              | <p>-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-9  | способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;</li> <li>- задачи и структуру стоматологической службы РФ;</li> <li>- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- современные направления развития медицины.</li> <li>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</li> <li>-оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> |
|  | ПК-10 | способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;</li> <li>- задачи и структуру стоматологической службы РФ;</li> <li>- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>-основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</li> <li>-оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>          |

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК проводится в очной форме и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями) и содержит:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая». Тема: «Новые технологии изготовления зубных протезов»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды.

Форма обучения: очная (с применением ДОТ)

| Код модуля    | Наименование модулей и тем                                                                             | Всего часов (акад. часов) | В том числе |          |    |                |                           |        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------|----|----------------|---------------------------|--------|
|               |                                                                                                        |                           | Очное       |          |    |                | Очное (с применением ДОТ) |        |
|               |                                                                                                        |                           | Лекции      | ПС, СЗ   | СО | Форма контроля | Лекции                    | ПС, СЗ |
| <b>МСП 1.</b> | <b>Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации</b> | <b>8</b>                  | -           | <b>4</b> | -  |                | <b>4</b>                  | -      |
| 1.1.          | Организация стоматологической помощи в РФ.                                                             |                           |             | 4        |    |                | 2                         |        |
| 1.2.          | Вопросы права в здравоохранении РФ.                                                                    |                           |             |          |    |                | 2                         |        |
| <b>МСП 2.</b> | <b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>                                        | <b>1</b>                  | -           | -        | -  |                | <b>1</b>                  | -      |
| 2.1.          | Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи                                                      |                           |             |          |    |                | 1                         |        |
| <b>МСП 3.</b> | <b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b>                                                       | <b>7</b>                  | -           | <b>4</b> | -  |                | <b>3</b>                  | -      |
| 3.1           | Клинические методы обследования.                                                                       |                           |             | 2        |    |                | 0,5                       |        |
| 3.2           | Специальные методы обследования.                                                                       |                           |             | 2        |    |                | 0,5                       |        |
| 3.3           | Принцип построения диагноза.                                                                           |                           |             | -        |    |                | 1                         |        |
|               |                                                                                                        |                           |             |          |    |                |                           |        |

|               |                                                                                                                                                 |           |          |           |          |  |          |          |                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|----------|----------|-----------------------------------------|
| 3.4           | Формулировка и построение окончательного диагноза.                                                                                              |           |          | -         |          |  | 0,5      |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 3.5           | Диагностические ошибки.                                                                                                                         |           |          |           |          |  | 0,5      |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 4.</b> | <b>Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.</b>                                           | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> |  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 4.1           | Принцип лечения патологии челюстно-лицевой области.                                                                                             |           |          | 2         |          |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 4.2.          | Подготовка больного к лечению. Обезболивание                                                                                                    |           |          | -         |          |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 4.3.          | Протетический метод лечения.                                                                                                                    |           |          | 0,5       |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 4.4.          | Функциональные методы лечения.                                                                                                                  |           |          | 0,5       |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 4.5.          | Физиотерапевтические методы лечения                                                                                                             |           |          | 0,5       |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 4.6           | Аппаратурные методы лечения.                                                                                                                    |           |          | 0,5       |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 5.</b> | <b>Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</b>                                                                                     | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> |  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 5.1           | История материаловедения.                                                                                                                       |           |          | -         |          |  | 0,5      |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 5.2           | Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению                                                                                      |           |          | 2         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 5.3           | Эластичные оттисковые материалы                                                                                                                 |           |          | 2         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 5.4           | Конструкционные материалы.                                                                                                                      |           |          | 2         | 2        |  | 1,5      |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 6.</b> | <b>Дефекты коронкой части зубов</b>                                                                                                             | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |  | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 6.1           | Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению вкладок. Клинические этапы изготовления вкладок                    |           |          | 4         |          |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 6.2.          | Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика |           |          | 6         | 2        |  | 4        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |

|               |                                                                                                                                                                                                                             |           |          |           |          |  |          |          |                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|----------|----------|-----------------------------------------|
| <b>МСП 7.</b> | <b>Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.</b>                                                                                                                                                                              | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>26</b> |          |  | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 7.1.          | Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.                                                                                                                                                         |           |          | 6         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.2.          | Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.                                                                                              |           |          | 2         |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.3.          | Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксации несъемного протеза. |           |          | 2         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.4.          | Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная характеристика съемных протезов.                                                                                          |           |          | 4         |          |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.5.          | Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.                                                                                                                                                                         |           |          | 2         | 2        |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.6.          | Лабораторные этапы изготовления съемных протезов                                                                                                                                                                            |           |          | 2         | 2        |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 7.7.          | Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.                                                                                                                                                       |           |          | 4         |          |  |          |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 8.</b> | <b>Полное отсутствие зубов</b>                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> |  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 8.1           | Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.                                                                                                                            |           |          | -         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 8.2.          | Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов                                                                                                                                                                 |           |          | -         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 8.3.          | Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.                                                                                                                                                         |           |          | -         |          |  | 2        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 9.</b> | <b>Заболевания пародонта</b>                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> |  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 9.1           | Диагностика болезней пародонта.                                                                                                                                                                                             |           |          | -         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 9.2.          | Клиника болезней пародонта.                                                                                                                                                                                                 |           |          | -         |          |  | 1        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |

|                            |                                                                                                                            |            |          |           |           |                |           |          |                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------------------------------------|
| 9.3.                       | Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. |            |          | 4         |           |                |           |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 10.</b>             | <b>Травмы и дефекты челюстно-лицевой области</b>                                                                           | <b>6</b>   |          | <b>4</b>  |           |                | <b>2</b>  |          | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 10.1.                      | Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.                                                               |            |          | 4         |           |                | 2         |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>МСП 11.</b>             | <b>Клиническая имплантология</b>                                                                                           | <b>36</b>  | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>-</b>  |                | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>Промежуток контроль. (тестиров.)</b> |
| 11.1                       | История развития имплантологии.                                                                                            |            |          | 6         |           |                |           |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 11.2                       | Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.                                                                |            |          | 1         |           |                | 0,5       |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 11.3                       | Классификация стоматологических имплантатов.                                                                               |            |          | 2         |           |                | 1         |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 11.4                       | Показания и противопоказания к зубной имплантации.                                                                         |            |          | 1         |           |                | 0,5       |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| 11.5                       | Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.                                                  |            |          | <b>8</b>  | <b>6</b>  |                | 10        |          | Текущий контроль (тестиров.)            |
| <b>ВСЕГО</b>               |                                                                                                                            | <b>138</b> |          | <b>76</b> | <b>14</b> |                | <b>48</b> |          |                                         |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |                                                                                                                            | <b>6</b>   |          | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>экзамен</b> |           |          |                                         |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                            | <b>144</b> |          | <b>82</b> | <b>14</b> |                | <b>48</b> |          |                                         |