

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

\_\_\_\_\_ /Саурина О.С./

« 20 » мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»  
(срок обучения - 576 академических часа)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе Типовой программы дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанной ГОУ ВНУМЦ, г. Москва, 2004 г. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«26» апреля 2022 г., протокол № 7.

**Разработчики программы:**

К.м.н., доцент Смирнов Е.В.

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор Каливраджиян Э.С.

Д.м.н., профессор Лесных Н.И.

**Программа одобрена на заседании ЦМК** по координации последипломной подготовки

от 18 мая 2022 года, протокол № 5

**Утверждено на ученом совете ИДПО**

от 20 мая 2022 года, протокол № 10

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа  
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной <b>программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»</b> очная форма обучения
7.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы <b>программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»</b> очная форма обучения
8.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной <b>программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»</b> очная форма обучения
9.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
9.1.	МСП 1. «Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации»
9.2.	МСП 2. «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»
9.3.	МСП 3. «Диагностика в ортопедической стоматологии»
9.4.	МСП 4. «Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области»
9.5.	МСП 5. «Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»
9.6.	МСП 6. «Дефекты коронкой части зубов»
9.7.	МСП 7. «Дефекты зубных рядов»
9.8.	МСП 8. «Полное отсутствие зубов»
9.9.	МСП 9 «Заболевания пародонта»
9.10.	МСП 10. «Травмы и дефекты челюстно-лицевой области»
9.11.	МСП 11. «Клиническая имплантология»
9.12.	МСП 12 «Частные вопросы специальной подготовки»
10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-ортопеда определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» является документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

В современном мире, в условиях научно-технического прогресса идет постоянное совершенствование материальной базы лечения ортопедических больных, в том числе технологий, материалов и методов лечения. Идет постоянное внедрение в процесс диагностики и лечения информационных технологий. Все это объективно обуславливает востребованность обществом квалифицированных медицинских кадров в области ортопедической стоматологии.

Особенностью современной подготовки врачей стоматологов–ортопедов является учет передовых технологий обучения, новых механизмов производственной практики, позволяющих приобретать умение точно видеть перспективу научных инноваций и лечебной работы. Система подготовки стоматологов складывается из формирования клинического мышления и развития профессиональных навыков с учетом последних разработок в сфере нанотехнологий, применения на практике перспективных стоматологических ортопедических конструкций (в том числе, с использованием дентальных имплантатов), новейших стоматологических материалов и методик их применения.

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая»

**Цель** - овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.

#### **Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.
3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов и дефектов зубных рядов.
8. Владение методиками применения современных материалов в ортопедической стоматологии.
9. Овладение техникой лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных протезов.
10. Овладение техникой протезирования с использованием зубных имплантатов.

Объем программы – 576 час. (4 месяца).

**2. Категории обучающихся** – врачи – стоматологи, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

#### **3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
<b>Очная</b>	6	6	3,5 месяца, 96 дней, 16 недель

**4. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – диплом о профессиональной переподготовке.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### **Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»**

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПП) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), и на формирование новой профессиональной компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

##### **Должностные обязанности:**

Врач стоматолог-ортопед оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и медицинскими стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

Устанавливает (или подтверждает) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Назначает и контролирует необходимое лечение в соответствии с установленными правилами и медицинскими стандартами. Проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента, и определять необходимость дополнительных методов обследования. Обеспечивает ортопедическое лечение в соответствии с медицинскими стандартами. Применяет эффективные методы обезболивания при обработке интактных зубов по показаниям. Оказывает неотложную медицинскую помощь при угрожающем жизни состоянии больного. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования материалов и лекарственных препаратов. Ведет учетно-отчетную документацию по расходу стоматологических материалов соответственно с нормами списания. Планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; основы организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения в ЛПУ; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы ортопедической стоматологии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение ортопедической стоматологической службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности ортопедической стоматологической службы; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях платной медицины; основы социальной гигиены; медицинскую этику и деонтологию; правовые аспекты медицинской деятельности; принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология" и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) по специальности "Стоматология общей практики"; сертификат специалиста по специальности "Стоматология общей практики"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология ортопедическая».**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)**

**в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании изучения стоматологического статуса на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в полости рта (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

**в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

**в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

**в профилактической деятельности:**

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в разви-

тии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

### **Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»**

***У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):***

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания стоматологической помощи при частичной и полной потере зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты в условиях амбулаторной стоматологии;
- применять современные алгоритмы диагностики основных нозологических форм частичной и полной потери зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты;
- применять дифференцированный подход к выбору средств, методов и материалов лечения дефектов частичной и полной потере зубов несъемными и съемными конструкциями, в том числе с опорой на имплантаты, в зависимости от клинической ситуации, возраста пациента (люди молодого, среднего, пожилого возрастов) и физиологического состояния (наличие «непереносимости» стоматологических материалов);
- оптимизировать умения по применению комплекса современных технологий лечения частичной и полной потере зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты.

**По окончании обучения врач - стоматолог ортопед должен знать:**

***Общие знания:***

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов;

***Специальные знания:***

- актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);
- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное шлифование зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта;
- методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава;
- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съемные и несъемные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;
- методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация

сация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование;

- современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования;
- методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);
- способы обезбоживания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезбоживания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).

**По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен уметь:**

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- определять этиологические факторы, приводящие к возникновению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, заболеваний пульпы и периодонта, дефектов зубных рядов, одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- шинировать один или группу подвижных зубов;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

**По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть:**

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- основными методами остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболевания и неотложной помощи в стоматологии.

**По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть практическими навыками:**

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболевания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболевания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-стоматологов со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме очного экзамена и включает:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая».

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»**

**Цель:** овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.

**Категория обучающихся:** врачи – стоматологи, прошедшие интернатуру/ординатуру по специальности «Стоматологии общей практики».

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПС, СЗ	СК	Форма контроля
<b>МСП 1.</b>	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	<b>22</b>	10	12	-	
<b>МСП 2.</b>	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	<b>14</b>	8	6	-	
<b>МСП 3.</b>	Диагностика в ортопедической стоматологии	<b>36</b>	14	22		
<b>МСП 4.</b>	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	<b>50</b>	28	22	-	
<b>МСП 5.</b>	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	<b>26</b>	12	8	<b>6</b>	
<b>МСП 6.</b>	Дефекты коронкой части зубов	<b>100</b>	48	46	<b>6</b>	
<b>МСП 7.</b>	Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.	<b>100</b>	52	36	<b>12</b>	
<b>МСП 8.</b>	Полное отсутствие зубов	<b>42</b>	22	14	<b>6</b>	
<b>МСП 9.</b>	Заболевания пародонта	<b>40</b>	18	22	-	
<b>МСП 10.</b>	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	<b>16</b>	12	4	-	
<b>МСП 11.</b>	Клиническая имплантология	<b>112</b>	32	80	-	
<b>МСП 12.</b>	Частные вопросы специальной подготовки	<b>12</b>	6	6		
<b>ВСЕГО</b>		<b>570</b>	<b>262</b>	<b>278</b>	<b>30</b>	
Итоговая аттестация		6		6		
<b>Итого:</b>		<b>576</b>	<b>262</b>	<b>284</b>	<b>30</b>	-

**7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»**

**Цель:** овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной си  
**Категория обучающихся:** врачи – стоматологи, прошедшие интернатуру/ординатуру по специальности «Стоматология общей практики».

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПС, СЗ	СК	Форма контроля
<b>МСП 1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
1.2.	Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
1.3.	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога - ортопеда	3	2	1	-	текущий контроль (устный опрос)
1.4.	Вопросы права в здравоохранении РФ.	7	4	3	-	текущий контроль (устный опрос)
1.5	Понятие, предмет, система и источники трудового права	4		4	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 2.</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа.	2		2	-	текущий контроль (устный опрос)
2.2.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
2.3.	Оперативная хирургия лица и шеи.	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 3.</b>	<b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	-	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Клинические методы обследования.	14	4	10	-	текущий контроль (устный опрос)
3.2	Специальные методы обследования.	8	4	4	-	текущий контроль (устный опрос)
3.3	Изучение гипсовых диагностических моделей.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
3.4	Патология челюстно-лицевой области.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
3.5	Принцип построения диагноза.	1,5	0,5	1	-	текущий контроль (устный опрос)
3.6	Формулировка и построение окончательного диагноза.	1,5	0,5	1	-	текущий контроль (устный опрос)
3.7	Диагностические ошибки.	3	1	2	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 4.</b>	<b>Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	-	промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Принцип лечения патологии челюстно-лицевой области.	12	2	10	-	текущий контроль (устный опрос)
4.2	Планирование лечения.	10	6	4	-	текущий контроль (устный опрос)

4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
4.4.	Подготовка больного к лечению. Обезболивание	10	-	4	-	текущий контроль (устный опрос)
4.5.	Протетический метод лечения.	6	6	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.6	Функциональные методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.7	Физиотерапевтические методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.8	Аппаратурные методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 5.</b>	<b>Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	промежуточный контроль (тестирование)
5.2	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	3	2	1	-	текущий контроль (устный опрос)
5.3	Эластические оттисковые материалы	9	6	3	-	текущий контроль (устный опрос)
5.4	Конструкционные материалы.	14	4	4	6	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 6.</b>	<b>Дефекты коронки части зубов</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению вкладок. Клинические этапы изготовления вкладок	40	18	22	-	текущий контроль (устный опрос)
6.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика	60	30	24	6	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 7.</b>	<b>Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.	16	6	10	-	текущий контроль (устный опрос)
7.2.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.	28	18	10	-	текущий контроль (устный опрос)
7.3.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксации несъемного протеза.	16	8	2	6	текущий контроль (устный опрос)
7.4.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная характеристика съемных протезов.	16	12	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.5.	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.	6	2	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.6	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов	6	2	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.7	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
7.8.	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 8.</b>	<b>Полное отсутствие зубов</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	промежуточный контроль (тестирование)

8.1	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	12	6	6	-	текущий контроль (устный опрос)
8.2.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов	24	14	4	6	текущий контроль (устный опрос)
8.3.	Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 9.</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Диагностика болезней пародонта.	12	2	10		текущий контроль (устный опрос)
9.2.	Клиника болезней пародонта.	8	4	4		текущий контроль (устный опрос)
9.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств.	18	10	8		текущий контроль (устный опрос)
9.4.	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта.	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 10.</b>	<b>Травмы и дефекты челюстно-лицевой области</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	промежуточный контроль (тестир.)
10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения.	2	2			текущий контроль (устный опрос)
10.2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.	10	6	4		текущий контроль (устный опрос)
10.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	4	4	-		текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 11.</b>	<b>Клиническая имплантология</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	промежуточный контроль (тестир.)
11.1	История развития имплантологии.	8	2	6	-	текущий контроль (устный опрос)
11.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.	12	2	10	-	текущий контроль (устный опрос)
11.3	Классификация стоматологических имплантатов.	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.4	Показания и противопоказания к зубной имплантации.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.5	Обследование пациента перед зубной имплантацией.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
11.6	Подготовка пациента к имплантации.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
11.7	Оперативная техника имплантации.	12	10	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.8	Послеоперационный период.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.9	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.	62	6	56	-	текущий контроль (устный опрос)
<b>МСП 12.</b>	<b>Частные вопросы специальной подготовки</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Экстремальные состояния в стоматологической практике	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
12.2	Онкостоматология	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
12.3	Юридические основы стоматологической практики.	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>570</b>	<b>262</b>	<b>278</b>	<b>30</b>	
Итоговая аттестация		6		6		
<b>Итого:</b>		<b>576</b>	<b>262</b>	<b>284</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

