

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра онкологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор _____ О. С. Саурина

« ____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ», «ХИРУРГИЯ»**

«Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии»

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ

2024

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»

Программа обсуждена на заседании кафедры

«22» апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

И.П. Мошуров

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор _____

И.П. Мошуров

Профессор кафедры онкологии, д.м.н., профессор _____

Б.Б. Кравец

Доцент кафедры онкологии, к.м.н. _____

Д.Ю. Каменев

Ассистент кафедры онкологии, _____

К.О. Бобровская

Рецензенты:

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«__» 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

«__» 2024 г., протокол №

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей-онкологов, терапевтов, врачей общей практики со сроком освоения 36
академических часа «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в
онкологии» по специальности «Онкология», «Хирургия»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии», очно-заочная форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии», очно-заочная форма обучения
8.	Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)
8.1	Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании
8.2	Видеоэндоскопические операции по нозологиям
8.3	Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Злокачественные опухоли представляют собой очень серьезную проблему как для отдельных индивидуумов, так и для всего общества. В докладе секретариата ВОЗ «Профилактика рака и борьба с ним» от 7 апреля 2005 г. констатируется: «В настоящее время рак является одной из самых распространенных причин заболеваемости и смертности. Ежегодно во всем мире регистрируется более 10 млн. новых случаев заболевания раком и более 6 млн. смерти от него. Рак является причиной примерно 20% всех случаев смерти в промышленно развитых странах». Хирургический метод является в настоящее время доминирующим в лечении онкологических заболеваний. В последние 30 лет широкое распространение в практической медицине получил лапароскопический доступ при выполнении оперативных вмешательств в абдоминальной хирургии. Многочисленными клиническими исследованиями была продемонстрирована безопасность и эффективность видеоэндоскопического доступа при выполнении радикальных оперативных вмешательств на органах брюшной полости и грудной клетки у онкологических больных, уточнены показания для данного вида доступа. Поэтому лапароскопические вмешательства в ближайшие годы получат более широкое применение в лечении онкологических заболеваний.

Целью программы повышения квалификации (ПК) является изучение новейших достижений в диагностике и лечении злокачественных новообразований с использованием современных видеоэндоскопических технологий.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию знаний о развитии видеоэндоскопии, современном состоянии видеоэндоскопии в онкологии;
2. способствовать совершенствованию знаний о биомеханических основах видеоэндоскопических операций;

3. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеозендоскопических диагностических манипуляций.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, врача-хирурга, работающих в отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: практические занятия, семинарские занятия, лекции, презентации и в виде самостоятельной работы на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

Объем программы –36 час.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, хирургов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Видеозендоскопические оперативные вмешательства в онкологии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Видеозендоскопические оперативные вмешательства в онкологии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, хирургов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское

профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология»; сертификат специалиста по специальности «Хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности.

Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Лечение пациентов с онкологическими и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическими и заболеваниями, включая помощь по профилю В/02.8	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Дополнительная: Хирургия	Проведение медицинского обследования	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза А/01.8			ПК-5	
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
	Назначение лечения пациентам с хирургическим и (или) заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
			Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза В/01.8		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
			Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
			Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение лечения пациентам с хирургическим и заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности В/02.8	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

Профилактическая деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; - методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - организовывать исследование; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации	- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения	- онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение; - педагогика; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – (базовая часть);

	<p>медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы</p>	<p>лечебно-диагностическог о процесса, адекватных его содержанию - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностическог о процесса адекватных его содержанию;</p>	<p>методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;</p>	<p>- практика – (вариативная часть)</p>
--	--	---	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профилактическая деятельность

<p>ПК-1 <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - методами</p>	<p>- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс</p>
--	--	--	--	---

	<p>медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципы выявления онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной</p>	<p>онколога;</p> <p>-использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>-диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях;</p>	<p>профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-</p>	
--	---	---	---	--

	<p>онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской</p>	<p>осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний;</p>	
--	--	--	---	--

	документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний;			
ПК-2 <i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i>	- законодательство российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - проводить профилактически е мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими асpekтами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;	- онкология; - общественное здоровье и здравоохране ние; - клиническая фармакология; - эндокринология ; - инструменталь ные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)

	<p>злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и</p>	<p>больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p>	<p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога;</p>	
--	---	--	--	--

	методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и правила оформления медицинской документации врача онколога;			
Диагностическая деятельность				
ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинского психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; -использовать основы медицинского психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять основы медико-социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинского психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)

	<p>злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом</p>	<p>экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при</p>	<p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения</p>	
--	--	---	---	--

	<p>онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>выявлении неотложных состояний.</p>	<p>онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
Лечебная деятельность				
<p>ПК-6 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках онкологической практики</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- анестезиология-реаниматология;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая</p>

	<p>работе врача онколога;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими</p>	<p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических</p>	<p>диагностики;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием</p>	<p>кая анатомия;</p> <p>- эндокринология ;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	--	---	--	---

	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний; 	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. 	<p>деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний. 	
--	---	--	--	--

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии» (36 ч.)

Цель - изучение новейших достижений в диагностике и лечении злокачественных новообразований с использованием современных видеоэндоскопических технологий

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Категория слушателей: врачи-онкологи, хирурги

Срок обучения: 36 час

Форма обучения: очно-заочная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	
МСП 1	Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании	15		15					Промежуточный контроль (собеседование)
1.1	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических диагностических манипуляций	6		6					Текущий контроль (собеседование)
1.2	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств	6		6					Текущий контроль (собеседование)
1.3	Обзор клинических исследований	3		3					Текущий контроль (собеседование)
МСП 2	Видеоэндоскопические операции по нозологиям	15		15					Промежуточный контроль (собеседование)

2.1.	Освоение техники видеозндоскопических операций в онкопроктологии	6		6				Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Освоение техники видеозндоскопических операции в онкоурологии	6		6				Текущий контроль (собеседование)
2.3	Видеозндоскопические операции в онкогинекологии	3		3				Текущий контроль (собеседование)
МСП 3	Теоретические основы выполнения видеозндоскопических операций	4					4	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1.	Историческая справка о развитии видеозндоскопии. Современное состояние проблем видеозндоскопии	2					2	Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Биомеханические основы видеозндоскопических операций	2					2	Текущий контроль (собеседование)
	Итоговая аттестация	2					2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Всего:	36		30			6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Видеозндоскопические оперативные вмешательства в онкологии» (36ч.), очно-заочная форма

Учебные модули	0,4 месяца
	1 - 6
	1 неделя
	Дист.
МСП 1. Освоение навыков работы на современном видеозндоскопическом оборудовании	- / 15

МСП 2. Видеоэндоскопические операции в онкологии	15
МСП 3. Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций	4
Итоговая аттестация	2

8. Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)

8.1 Рабочая программа учебного модуля МСП 1

«Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании»

Пояснительная записка

Актуальность. Хирургический метод до сих пор занимает лидирующие позиции в лечении онкологических заболеваний. Нередко онколог вынужден выполнять расширенные и комбинированные резекции, что приводит к стойкой инвалидизации пациента, хотя онкологическое заболевание не прогрессирует после такого радикального вмешательства. Все большее внимание онкологи уделяют не только данным о 5-летней переживаемости, но и качеству жизни радикально пролеченных больных. В этом контексте все большую значимость приобретают видеоэндоскопические оперативные вмешательства, позволяющие избавить пациента от болезни с минимальным риском осложнений без ухудшения отдаленных результатов лечения. Видеоэндоскопический доступ нашел широкое применение в онкохирургии брюшной полости, торакальной хирургии, онкоурологии, онкогинекологии. Таким образом, актуальность видеоэндоскопического доступа в онкологии не вызывает сомнений, так же как не вызывает сомнений актуальность проводимого цикла «Видеоэндоскопические оперативные вмешательства в онкологии».

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по видеоэндоскопической хирургии в онкологии.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков для работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических диагностических манипуляций;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков для работы на современном оборудовании,

необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств;

3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний по современным клиническим исследованиям в области видеоэндоскопической хирургии;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. современное оборудование для выполнения видеоэндоскопических диагностических манипуляций;

2. современное оборудование для выполнения видеоэндоскопических лечебных манипуляций;

3. данные современных клинических исследований по применению видеоэндоскопического доступа в онкологии.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических диагностических манипуляций;

2. работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

1. базовыми навыками работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании, необходимом для проведения диагностических манипуляций;

2. базовыми навыками работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании, необходимом для проведения лечебных манипуляций.

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность использовать знания о развитии видеоэндоскопической хирургии, современном состоянии проблемы видеоэндоскопических операций в онкологии, показаниях и противопоказаниях к видеоэндоскопическому доступу при хирургическом лечении онкологической патологии (УК-2).

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность определять показания к видеоэндоскопическому доступу при операциях по поводу опухолей органов брюшной полости

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 15 академических часов или 15 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1
«Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	
1.1	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических диагностических манипуляций	6		6					Текущий контроль (собеседование)
1.2	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств	6		6					Текущий контроль (собеседование)
1.3	Обзор клинических исследований	3		3					Текущий контроль (собеседование)
Итого:		15		15					Промежуточный контроль (собеседование)

**Содержание тем модуля МСП 1
«Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом**

оборудовании»

Формы контроля: собеседование.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 1	Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопическом оборудовании
1.1	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических диагностических манипуляций.
1.2	Освоение навыков работы на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств.
1.3	Обзор клинических исследований

Вопросы к собеседованию:

1. Назовите отечественных ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие лапароскопической хирургии.
2. Назовите основные этапы развития и становления лапароскопической хирургии.
3. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Григорян Р.А. Релапаротомия в хирургии желудка и 12 п.к. М., МИА, 2005, 399 с.
2. Ривкин В.Л. и соавт. Руководство по колопроктологии. М. 2004 г., 448 с.
3. Анищенко П.Н. Осложнения эндоскопической холецистэктомии : метод. рекомендации/ П.Н. Анищенко. -Ханты-Мансийск: ГУИПП " Полиграфист", 2003. - 56 с.
4. Безопасная техника в лапароскопии/ С.С. Стебунов, А.А. Лызиков, С.Н. Занько, А.Н. Лызиков. -Минск: Вышейш. шк., 2000. - 218 с.
5. Видеолапароскопия с применением интраоперационного ультразвукового исследования в абдоминальной онкологии/ Г.Т. Синюкова, И.Г. Комаров, Е.И., Игнатова, Д.В. Комов. -М.: Триада-Х, 2003. - 88 с.
6. Видеоэндоскопические операции в хирургии и гинекологии/ В.Н. Запорожан, В.В. Грубчик, В.Ф. Саенко, М.Е. Ничитайло. - Киев: Здоровья, 2000. -297 с.

8.2 Рабочая программа учебного модуля МСП 2 «Видеоэндоскопические операции по нозологиям»

Пояснительная записка

Актуальность. Заболеваемость раком органов ЖКТ представляет важную социально-медицинскую проблему. В последние десятилетия отмечается тенденция к снижению заболеваемости раком выходного отдела желудка, тогда как удельный вес рака кардиоэзофагеальной зоны растет. Заболеваемость раком ободочной и прямой кишки увеличивается. Значительная часть вмешательств в онкоурологии, онкогинекологии согласно современным данным должна выполняться с помощью лапароскопического доступа. Общеизвестны преимущества лапароскопии. Многочисленными исследованиями показана сопоставимая радикальность лапароскопических вмешательств в сравнении с открытым доступом при операциях по поводу рака прямой и ободочной кишки, тела матки, почки, предстательной железы и ряда других локализаций.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по выполнению видеолапароскопических вмешательств на органах брюшной полости и забрюшинного пространства.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по выполнению видеоэндоскопических операций в онкопроктологии;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по выполнению видеоэндоскопических операций в онкоурологии;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по выполнению видеоэндоскопических операций в онкогинекологии.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. показания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии;
2. показания к лапароскопическому доступу в онкоурологии;
3. показания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в

онкопроктологии;

2. работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в онкоурологии;

3. работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в онкогинекологии;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

1. базовыми навыками выполнения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в онкопроктологии;

2. базовыми навыками выполнения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в онкоурологии;

3. базовыми навыками выполнения видеоэндоскопических оперативных вмешательств в онкогинекологии.

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность использовать на практике полученные навыки выполнения видеоэндоскопических операций на органах брюшной полости в онкологии (УК-1);

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность определять показания к выполнению видеоэндоскопических операций в онкопроктологии;

2. способность и готовность определять показания к выполнению видеоэндоскопических операций в онкоурологии;

3. способность и готовность определять показания к выполнению видеоэндоскопических операций в онкогинекологии.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 15 академических часов или 15 зачетных единиц.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе							
			Очное обучение				Дистанц. обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)		
2.1.	Освоение техники видеозэндоскопических операций в онкопроктологии	6		6						Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Освоение техники видеозэндоскопических операции в онкоурологии	6		6						Текущий контроль (собеседование)
2.3	Видеозэндоскопические операции в онкогинекологии	3		3						Текущий контроль (собеседование)
Итого:		15		15						Промежуточный контроль (собеседование)

**Содержание тем модуля МСП 2
«Видеозэндоскопические операции по нозологиям»**

Формы контроля: собеседование.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 2	Видеозэндоскопические операции в онкологии
2.1	Освоение техники видеозэндоскопических операций в онкопроктологии.
2.2	Освоение техники видеозэндоскопических операции в онкоурологии
2.3	Видеозэндоскопические операции в онкогинекологии.

Вопросы к собеседованию:

1. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?
2. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии.

3. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии.

4. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкоурологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Григорян Р.А. Релапаротомия в хирургии желудка и 12 п.к. М., МИА, 2005, 399 с.

2. Ривкин В.Л. и соавт. Руководство по колопроктологии. М. 2004 г., 448 с.

3. Анищенко П.Н. Осложнения эндоскопической холецистэктомии : метод. рекомендации/ П.Н. Анищенко. -Ханты-Мансийск: ГУИПП " Полиграфист", 2003. - 56 с.

4. Безопасная техника в лапароскопии/ С.С. Стебунов, А.А. Лызиков, С.Н. Занько, А.Н. Лызиков. -Минск: Высшейш. шк., 2000. - 218 с.

5. Видеолапароскопия с применением интраоперационного ультразвукового исследования в абдоминальной онкологии/ Г.Т. Синюкова, И.Г. Комаров, Е.И., Игнатова, Д.В. Комов. -М.: Триада-Х, 2003. - 88 с.

6. Видеоэндоскопические операции в хирургии и гинекологии/ В.Н. Запорожан, В.В. Грубчик, В.Ф. Саенко, М.Е. Ничитайло. - Киев: Здоровья, 2000. -297 с.

8.3 Рабочая программа учебного модуля МСП 3

«Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций»

Пояснительная записка

Актуальность. В последние 20 лет видеоэндоскопический доступ (и прежде всего лапароскопия) нашел широкое и повсеместное применение в хирургии. «Золотым стандартом» стала лапароскопическая холецистэктомия. В последующем лапароскопический доступ нашел применение при выполнении онкологических операций. На сегодняшний момент лапароскопия имеет несомненные преимущества перед открытым доступом при ряде онкохирургических вмешательств на органах малого таза и брюшной полости. Исторически становление лапароскопии связано с совершенствованием техники и накоплением практического опыта хирургов.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по основам выполнения видеоэндоскопических операций.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний об истории развития видеоэндоскопии;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по биомеханическим основам видеоэндоскопических операций.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. историю развития видеоэндоскопии;
2. современное состояние проблем видеоэндоскопии;
3. биомеханические основы видеоэндоскопических операций.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь: использовать видеоэндоскопическое оборудование.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть: техникой выполнения видеоэндоскопических операций.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность работать на современном оборудовании, необходимом для проведения видеоэндоскопических оперативных вмешательств.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность анализировать данные об истории развития и современном состоянии проблем видеоэндоскопии;

- способность и готовность анализировать данные по биомеханическим основам видеоэндоскопических операций.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 4 академических часа или 4 зачетных единицы.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3

«Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	
3.1.	Историческая справка о развитии видеоэндоскопии. Современное состояние проблем видеоэндоскопии	2					2		Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Биомеханические основы видеоэндоскопических операций	2					2		Текущий контроль (собеседование)
Итого:		4					4		Промежуточный контроль (собеседование)

Содержание тем модуля МСП 3

«Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций»

Формы контроля: собеседование.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 3	Теоретические основы выполнения видеоэндоскопических операций
3.1	Историческая справка о развитии видеоэндоскопии. Современное состояние проблем видеоэндоскопии.
3.2	Биомеханические основы видеоэндоскопических операций.

Вопросы к собеседованию:

1. Назовите отечественных ученых, которые внесли наибольший вклад в

развитие лапароскопической хирургии.

2. Назовите основные этапы развития и становления лапароскопической хирургии.

3. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?

4. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии.

5. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии.

6. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкоурологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорян Р.А. Релапаротомия в хирургии желудка и 12 п.к. М., МИА, 2005, 399 с.

2. Ривкин В.Л. и соавт. Руководство по колопроктологии. М. 2004 г., 448 с.

3. Анищенко П.Н. Осложнения эндоскопической холецистэктомии : метод. рекомендации/ П.Н. Анищенко. -Ханты-Мансийск: ГУИПП " Полиграфист", 2003. - 56 с.

4. Безопасная техника в лапароскопии/ С.С. Стебунов, А.А. Лызиков, С.Н. Занько, А.Н. Лызиков. -Минск: Высшейш. шк., 2000. - 218 с.

5. Видеолапароскопия с применением интраоперационного ультразвукового исследования в абдоминальной онкологии/ Г.Т. Синюкова, И.Г. Комаров, Е.И., Игнатова, Д.В. Комов. -М.: Триада-Х, 2003. - 88 с.

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Экзаменационные билеты

БИЛЕТ №1

1. Назовите отечественных ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие лапароскопической хирургии.
2. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?
3. Назовите основные этапы развития и становления лапароскопической хирургии.

БИЛЕТ №2

1. Назовите основные этапы развития и становления лапароскопической хирургии.
2. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии.
3. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?

БИЛЕТ №3

1. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?
2. Назовите отечественных ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие лапароскопической хирургии.
3. Роль и место лапароскопии в хирургическом лечении опухолей желудка.

БИЛЕТ №4

1. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии.
2. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии.
3. Лапароскопическая ПДР: возможности и ограничения.

БИЛЕТ №5

1. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии.
2. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкоурологии.
3. Торакоскопический доступ в лечении опухолей средостения.

Вопросы для контроля

1. Назовите отечественных ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие лапароскопической хирургии.
2. Назовите основные этапы развития и становления лапароскопической хирургии.
3. Каковы противопоказания для выполнения лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости?
4. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкопроктологии.
5. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкогинекологии.
6. Назовите показания и противопоказания к лапароскопическому доступу в онкоурологии.

Основная литература:

1. Григорян Р.А. Релапаротомия в хирургии желудка и 12 п.к. М., МИА, 2005, 399 с.
2. Ривкин В.Л. и соавт. Руководство по колопроктологии. М. 2004 г., 448 с.
3. Анищенко П.Н. Осложнения эндоскопической холецистэктомии : метод. рекомендации/ П.Н. Анищенко. -Ханты-Мансийск: ГУИПП " Полиграфист", 2003. - 56 с.
4. Безопасная техника в лапароскопии/ С.С. Стебунов, А.А. Лызиков, С.Н. Занько, А.Н. Лызиков. -Минск: Высшейш. шк., 2000. - 218 с.
5. Видеолапароскопия с применением интраоперационного ультразвукового исследования в абдоминальной онкологии/ Г.Т. Синюкова, И.Г. Комаров, Е.И., Игнатова, Д.В. Комов. -М.: Триада-Х, 2003. - 88 с.
6. Видеоэндоскопические операции в хирургии и гинекологии/ В.Н. Запорожан, В.В. Грубчик, В.Ф. Саенко, М.Е. Ничитайло. - Киев: Здоровья, 2000. -297 с.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Наименование	Марка	Количество	Год
---	--------------	--------------	-------	------------	-----

	кафедры	оборудования		о	выпуск а
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология и Специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести- тельству
МСП 1	Освоение навыков работы на современном видеоэндоскопич еском оборудовании	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Видеоэндоскопи ческие операции в онкологии	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Теоретические основы выполнения видеоэндоскопич	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

	еских операций				
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Онкология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного

процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle, Vebinar.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.
проф.

И.П. Мошуров