

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра онкологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор _____ О.С.Саурина

«_____» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

по теме:

«Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез»

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ
2024

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2021 г № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач онколог», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"

Программа обсуждена на заседании кафедры
«22» апреля 2024г., протокол № 8
Заведующий кафедрой

_____ И.П. Мошуров

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор

_____ И.П. Мошуров

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Д.Ю. Каменев

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Н.В. Коротких

Ассистент кафедры онкологии,

_____ К.О. Бобровская

Рецензенты:

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

« ____ » 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

« ____ » 2024 г., протокол №

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «онкология» по теме: «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез», со сроком освоения 36 академических часов.

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология» для гинекологов по теме: «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез», очная форма обучения с применением ДОТ.
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология» по теме: «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».
8.	Содержание учебных модулей специальных дисциплин (МСП)
8.1	Доброкачественные новообразования молочных желез
8.2	Рак молочной железы
8.3	Организационные вопросы маммологии
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Рак молочной железы (РМЖ) – ведущая онкопатология у женщин по уровням заболеваемости и смертности. В России отмечается стойкая тенденция к росту заболеваемости РМЖ, в том числе у женщин моложе 40 лет. Пик заболеваемости молочной железой (МЖ) диффузной фиброзно-кистозной мастопатией, фиброаденомами, липомами приходится именно на возраст менее 40 лет. Это создает неблагоприятный для маммографии фон (повышенная плотность ткани МЖ, «маскировка» объемных образований множеством затемнений). Улучшение результатов лечения РМЖ определяется ранней диагностикой РМЖ, доброкачественных ее заболеваний.

МЗ РФ в 2020 году издан приказ № 1130н от 20.10.2020 г «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология», который регламентирует полномочия по доброкачественной патологии МЖ врачам акушерам-гинекологам с последующей маршрутизацией женщин с узловыми образованиями, подозрением на рак к онкологу. Диффузные формы фиброзно-кистозной мастопатии должны находиться в женских консультациях с адекватным лечением больных. Для осуществления указанных функций необходимо проведение онкологического всеобщего гинекологов по маммологии.

Цель программы повышения квалификации (ПК) – ознакомление с современными методами диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний МЖ и «Сигналов тревоги по поводу РМЖ», оперативной маршрутизацией пациентов с узловыми образованиями и подозрением на РМЖ. Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию знаний о доброкачественных опухолях и предопухолевых процессах молочных желез;
2. способствовать совершенствованию знаний по ранней диагностике РМЖ;
3. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков по современным способам лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.

Категории обучающихся:

Основная специальность – врач – онколог;

Смежные специальности – врач - акушер-гинеколог, терапевт, врач общей практики, организатор здравоохранения.

Данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, акушера-гинеколога, терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: практические и семинарские занятия,

лекции, видеоконференции, обучение в учебной виртуальной клинике на симуляционном оборудовании «молочная железа».

Объем программы – 36 час.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов, прошедших НМО, со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология», «акушерство и гинекология», «терапевт», «врач общей практики», «организатор здравоохранения» по теме «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез» включает учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, акушеров-гинекологов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология, акушерство и гинекология», «терапия», «врач общей практики», «организация здравоохранения» по теме «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез», кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) видеоконференции по теме «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез» с применением платформы (<https://webinar.ru/>).

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. Используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, собеседование, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеро-гинекологов, прошедших НМО, со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология», «акушерство и гинекология», «терапия», «врач общей практики», «организация здравоохранения» по теме «Доброкачественная и злокачественные новообразования молочных желез». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Врач-онколог, акушер-гинеколог по патологии молочных желез.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы маммологии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы акушерства и

гинекологии; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности службы акушерства и гинекологии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации; вопросы связи заболеваний молочных желез с профессией; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «онкология», "акушерство и гинекология", сертификат специалиста по специальности «онкология», "акушерство и гинекология», без предъявления требований к стажу работы.

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями и, контроль	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6

его эффективност и и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями и, включая помощи по профилю В/02.8	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Акушерство и гинекология	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	УК-1 ПК-1 ПК-6

	беременности, с гинекологическими заболеваниями и и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с	УК-1 ПК-1 ПК-6

	A/02.8	учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Организация здравоохранения	Статистический учет в медицинской организации A/01.7	Ведение документации в медицинской организации	УК-1
		Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

Профилактическая деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<p>УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; - методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения ; - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - организовывать исследование; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики; 	<ul style="list-style-type: none"> - онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение ; - педагогика; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - - эндокринология; - - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – (базовая часть); - практика – (вариативная часть)

		содержанию;		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<i>Профилактическая деятельность</i>				
<p>ПК-1 <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления</p>	<p>- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - эндокринология; ; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс</p>

	<p>заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; <p>ведущие аспекты санологии;</p> <p>методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; <p>патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выявления онкологических заболеваний; <p>тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатую</p>	<p>внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия; <p>применять основные правила санологии;</p> <p>использовать методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; <p>-диагностировать онкологические заболевания;</p> <p>лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях;</p> <p>осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими 	<p>опухолей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; <p>лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; <p>современными принципами и методами лечения</p>	
--	---	--	---	--

	<p>терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний;</p>	
<p>ПК-2 <i>Готовность к</i></p>	<p>- законодательство</p>	<p>- применять на практике знание</p>	<p>- знаниями законодательства</p>	<p>- онкология; - общественное</p>

<p><i>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p>	<p>российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми</p>	<p>законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; -применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; -диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной помощи; направлять на госпитализацию,</p>	<p>Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; -знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у</p>	<p>здоровье и здравоохранение; - клиническая фармакология; - эндокринология; ; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	--	--	--	--

	<p>и онкологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и 	<p>осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях;</p> <p>осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; 	<p>онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; 	
--	--	---	--	--

	правила оформления медицинской документации врача онколога;			
Диагностическая деятельность				
ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; -использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; -диагностировать онкологические заболевания; лечить 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе 	<ul style="list-style-type: none"> - онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология ; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)

	<p>пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога</p>	<p>онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами</p>	
--	--	---	---	--

	<p>при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>		<p>оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
Лечебная деятельность				
<p>ПК-6</p> <p><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках онкологической практики</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- особенности возникновения и</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- анестезиология-реаниматология;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</p> <p>- эндокринология;</p>

	<p>течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и</p>	<p>онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача</p>	<p>пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p>	<p>инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	--	--	--	--

	<p>течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
--	---	--	---	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки онколога, акушера-гинеколога, терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных

стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

Цель - ознакомление с современными методами профилактики, диагностики и лечения доброкачественной патологии молочных желез.

Категория слушателей: онкологи, акушеры-гинекологи терапевты, ВОП, организаторы здравоохранения.

Срок обучения - 36 час

Форма обучения – очная с применением ДОТ.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе							
			очная форма				дистанционная форма			
			лекции	ПЗ	СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ	СЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия										
МСП 1	Доброкачественные новообразования молочной железы	10	6	2			Промежуточный контроль (собеседование)	2		Промежуточный контроль (собеседование на webinar.ru)
1.1.	Заболевания молочной железы - действующие приказы и рекомендации в практике врача гинеколога	2						2		Текущий контроль (тестирование)

1.2.	Методы обследования	2		2		Текущий контроль (устно)			
1.3	Лечение диффузных форм ФКМ	2	2			Текущий контроль (устно)			
1.4	Лечение диффузных форм ФКМ	4	4			Текущий контроль (устно)			
МСП 2	Рак молочной железы	12	2	6	2	Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	«Сигналы тревоги» по поводу рака молочной железы	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.2	Кожные симптомы при раке молочной железы	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.3	Практическое занятие в симуляционном центре на рабочей станции «Молочная железа»	2			2	Текущий контроль (устно)			
2.4	Методы уточняющей диагностики опухолей молочных желез (инструментальные и клинические)	2	2			Текущий контроль (устно)			
2.5	Методы дифференциальной диагностики опухолей молочных желез	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.6	Рак молочной железы	2					2		Текущий контроль (тестирование)

МС П 3	Организованные вопросы маммологии	8	4	2	Промежуточ ый контроль (собеседовани е)	2	Промежуточ ый контроль (собеседовани е на webinar.ru)
3.1	Диспансеризация больных с диффузной ФКМ	2	2		Текущий контроль (устно)		
3.2	Лечение сопутствующей патологии (щитовидной железы, речени, гениталий и др.)	2	2		Текущий контроль (устно)		
3.3	Профилактика заболеваний молочной железы	2				2	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Маммологический скрининг	2		2	Текущий контроль (устно)		
Итоговая аттестация		6		6			

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме:
«Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез» (36ч.), очная
с применением ДОТ

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 6	
	1 неделя	
	Очно	ДОТ
МСП 1. Доброкачественные новообразования молочной железы	8	2
МСП 2. Рак молочной железы	10	2
МСП 3. Организованные вопросы маммологии	6	2
Итоговая аттестация	6	

8. Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)

8.1 Рабочая программа учебного модуля МСП 1

«Доброкачественные новообразования молочной железы»

Пояснительная записка

Актуальность. По данным разных авторов до 92% женщин репродуктивного возраста страдают фиброзно-кистозной мастопатией молочных желез. Проллиферативные формы этого заболевания несут в себе угрозу малигнизации. Задача онкологов, терапевтов, ВОП, организаторов здравоохранения, акушеров-гинекологов - диагностика и лечение предопухолевых заболеваний, и выявление ранних форм РМЖ.

ЦЕЛЬ - способствовать совершенствованию знаний по всем нозологиям заболеваний МЖ.

Задачи:

- 1.** способствовать совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по дисгормональным гиперплазиям МЖ.
- 2.** способствовать совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по доброкачественным заболеваниям МЖ.
- 3.** способствовать совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по реализации лечебно-диагностического процесса при заболеваниях МЖ.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология», «акушерство и гинекология», «терапия», «врач общей практики», «организация здравоохранения».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Характеристика профессиональных компетенций врачей онкологов, акушеров-гинекологов, терапевтов, ВОП, организаторов здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК -1).

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей – онкологов, акушеров-гинекологов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося должны быть сформированы новые профессиональные компетенции:

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по лечению диффузно фиброзно – кистозной мастопатии, объективно определять маршрутизацию женщин с узловыми формами ФКМ и подозрением на РМЖ (ПК-3).

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4.3).

Трудоемкость освоения: 10 академических часов или 10 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1

«Доброкачественные новообразования молочной железы»

Очная с применением ДОТ

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
1.1.	Поводы судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых,	2					2		Текущий контроль (устно)

	обвиняемых и других лиц							
1.2.	Методы обследования	2		2		Текущий контроль (устно)		
1.3	Лечение диффузных форм ФКМ	2	2			Текущий контроль (устно)		
1.4	Лечение диффузных форм ФКМ	4	4			Текущий контроль (устно)		
Итого:		10	6	2		Промежуточный контроль (собеседование)	2	Промежуточный контроль (собеседование)

**Содержание тем модуля МСП 1
«Доброкачественные новообразования молочной железы»**

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Дисгармональные гиперплазии и доброкачественные опухоли
1.1.1	ФКМ
1.1.2	Гинекомастия
1.1.3	Фиброаденома
1.1.4	Липома
1.1.5	Галактоцеле
1.2	Методы обследования
1.2.1	Сбор жалоб и анамнеза
1.2.2	Физикальное обследование
1.2.3	Инструментальная диагностика
1.2.4	Морфологическая диагностика
1.2.5	Лабораторная диагностика
1.3	Лечение диффузных форм ФКМ
1.3.1	Немедикаментозное лечение (режим, диета)
1.3.2	Медикаментозное лечение
1.3.3	Лечение сопутствующей патологии
1.4	Тактика гинеколога при диагностике узловых форм мастопатии
1.4.1	Дифференциальная диагностика
1.4.2	Обследование
1.4.3	Лечение
1.4.4	Маршрутизация пациентов с подозрением на РМЖ

Формы контроля: собеседование.

Список литературы:

1. Алясова А.В. Заболевания молочной железы. Профилактика и лечение / А.В. Алясова. - М.: Центрполиграф, **2016.** - **724 с.**
2. Алясова А.В. Заболевания молочной железы. Профилактика и методы лечения / А.В. Алясова. - М.: Центрполиграф, **2017.** - **106 с.**
3. Брускин Я. М. Дисгормональные заболевания молочной железы / Я.М. Брускин. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2018.** - 240 с.
4. Василевский А.В. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы: моногр. / А.В. Василевский. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), **2016.** - **314 с.**
5. Власова М.М., Спесивцев Ю.А. Болезни молочных желез: профилактика и лечение, факторы риска, способы предотвращения заболеваний, современные методы диагностики и лечения / М.М. Власова, Ю.А. Спесивцев. – Москва, **2018.** - 192 с.
6. Высоцкая И.В. Доброкачественные заболевания молочных желез. Руководство для врачей / И.В. Высоцкая. - М.: Специальное издательство медицинских книг, **2019.** - **539 с.**
7. Каприн А.Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / А.Д. Каприн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - **356 с.**
8. Кукин Н. Н. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы / Н.Н. Кукин. - Москва: Гостехиздат, **2016.** - 240 с.
9. Демидов С.М., Сазонов С.В. Диагностика и лечение предраковых заболеваний молочной железы: моногр. / С.М. Демидов, С.В. Сазонов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2016.** - 220 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине <http://medfind.ru/>
2. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php
3. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

10. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
11. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

8.2 Рабочая программа учебного модуля МСП 2

«Рак молочной железы»

Пояснительная записка

Актуальность. Для акушеров-гинекологов важно при первом контакте с пациенткой исключить визуальные и анамнестические «сигналы тревоги по поводу РМЖ» для немедленного ее направлению к врачу-онкологу. Гинеколог должен дифференцировать диффузные и узловые формы ФКМ с соответствующей тактикой – диффузные подлежат диспансеризации в женской консультации, узловые – оперативным пособиям в ОКОД.

Акцентируется внимание онкологов, акушеров-гинекологов, терапевтов, ВОП, организаторов здравоохранения на диагностике опухолевых заболеваний молочных желез при беременности, особенно рака.

ЦЕЛЬ: своевременно диагностировать РМЖ.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по ранним клиническим симптомам РМЖ;
2. способствовать совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по дифференциальной диагностике РМЖ, ее предраковых заболеваний;
3. способствовать совершенствованию теоретических и практических знаний по комплексу лечебно-диагностических пособий.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология», «акушерство и гинекология», «терапия», «врач общей практики», «организация здравоохранения».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей акушеров-гинекологов, онкологов на цикле «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК -1).

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей – онкологов, акушеров-гинекологов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося должны быть сформированы новые профессиональные компетенции:

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по лечению диффузно фиброзно – кистозной мастопатии, объективно определять маршрутизацию женщин с узловыми формами ФКМ и подозрением на РМЖ (ПК-3).

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4.3).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2

«Рак молочной железы»

Очная форма обучения с применением ДОТ

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе					
			очная форма			дистанционная форма		
			лекции	ПЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								

2.1	«Сигналы тревоги» по поводу рака молочной железы	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.2	Кожные симптомы при раке молочной железы	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.3	Практическое занятие в симуляционном центре на рабочей станции «Молочная железа»	2			2	Текущий контроль (устно)			
2.4	Методы уточняющей диагностики опухолей молочных желез (инструментальные и клинические)	2	2			Текущий контроль (устно)			
2.5	Методы дифференциальной диагностики опухолей молочных желез	2		2		Текущий контроль (устно)			
2.6	Рак молочной железы	2					2		Текущий контроль (устно)
Итого:		12	2	6	2	Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание тем модуля МСП 2

«Рак молочной железы»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 2	Рак молочной железы
2.1	«Сигналы тревоги» по поводу рака молочной железы
2.1.1	Пальпируемые новообразования в МЖ
2.1.2	Выделения из соска
2.1.3	Эрозии, изъязвления, деформация, отечность, увеличение МЖ
2.1.4	Пальпация регионарных лимфатических узлов

2.2	Кожные симптомы при раке молочной железы
2.2.1	Патологическая морщинистость кожи
2.2.2	Симптом «умбиликации»
2.2.3	Симптом «лимонной корки»
2.2.4	Симптом девиации соска
2.2.5	Симптом «площадки»
2.2.6	Симптом Кенинга
2.3	Практическое занятие в симуляционном центре на рабочей станции «Молочная железа»
2.4	Методы уточняющей диагностики опухолей молочных желез (инструментальные и клинические)
2.4.1	Инструментальные методы диагностики
2.4.2	Клинические методы диагностики
2.5	Методы дифференциальной диагностики опухолей молочных желез
2.5.1	Узловые формы
2.5.2	Диффузные формы
2.5.3	Атипичные формы
2.6	Рак молочной железы
2.6.1	Этиология и патогенез, динамика заболеваемости и смертности
2.6.2	Виды лечения РМЖ
2.6.3	Третичная профилактика РМЖ

Формы контроля: тестирование.

Список литературы:

1. Практическая онкология. – избранные лекции/ Под ред. С.А. Тюляндина и В.М. Моисеенко// «Центр ТОММ» С.- Петербург. – 2014. – 784 с.
2. Онкология/ Под ред. Касчиато Д. «ПРАКТИКА» МОСКВА, 2008-1039с.
3. Энциклопедия клинической онкологии/ Под ред. М.И. Давыдова, Г.Л. Вышковского. – М., 2016г.
4. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных// Москва «ГЭОТАР-Медиа» -. 2015. – 928с.
5. Онкология. Национальное руководство/ Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М., 2018
6. Брюс Э. Чебнэр, Томас Дж. Линч, Дэн Л. Лонго Руководство по онкологии/ Москва «МЕДпресс- информ. – 2011г. – 644 с.
7. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований/Под ред. Чиссова В.И. Москва: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена» Минздравсоцразвития России, 2010г.

8.Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний/Под ред. Переводчиковой Н.И. «ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» МОСКВА, 2015-686с.

9.Курс лекций по паллиативной помощи онкологическим больным. Том I-II / Под ред. Г.А. Новикова, В.И. Чиссова, О.П. Модникова; М.: Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», 2004. - С.-191.

10. Хайленко, В.А. Диагностика рака молочной железы / В.А. Хайленко. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2016. - 584 с.

8.3 Рабочая программа учебного модуля МСП 3

«Организованные вопросы маммологии»

Пояснительная записка

Организационные вопросы включают регламент диспансеризации больных с диффузной ФКМ, лечение сопутствующей патологии, профилактики заболеваний молочных желез, маммографического скрининга. Последний имеет приоритетное значение для раннего выявления предраковой патологии и рака МЖ. Принципы его реализации должны знать гинекологи женских консультаций.

ЦЕЛЬ: эффективно и качественно проводить профилактику РМЖ.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию профессиональных знаний и практических навыков по диспансеризации больных с предраковой патологией МЖ, диффузной ФКМ;
2. способствовать совершенствованию профессиональных знаний и практических навыков по лечению у больных с заболеваниями МЖ сопутствующей патологии в патогенетическом плане;
3. способствовать совершенствованию профессиональных знаний и практических навыков по реализации маммографического скрининга.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология», «акушерство и гинекология», «терапия», «врач общей практики», «организация здравоохранения».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей онкологов, акушеров-гинекологов на цикле «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей – акушеров-гинекологов, онкологов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез».

У обучающегося должны быть сформированы новые профессиональные компетенции:

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по лечению диффузно фиброзно – кистозной мастопатии, объективно определять маршрутизацию женщин с узловыми формами ФКМ и подозрением на РМЖ (ПК-3).

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4.3).

Трудоемкость освоения: 8 академических часов или 8 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3

«Организованные вопросы маммологии»

Очная форма обучения с применением ДОТ

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе					
			очная форма			дистанционная форма		
			лекции	ПЗ	СЗ	Форма контроля	лекции	ПЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								

3.1	Диспансеризация больных с диффузной ФКМ	2	2			Текущий контроль (устно)			
3.2	Лечение сопутствующей патологии (щитовидной железы, печени, гениталий и др.)	2	2			Текущий контроль (устно)			
3.3	Профилактика заболеваний молочной железы	2					2		Текущий контроль (устно)
3.4	Маммологический скрининг	2		2		Текущий контроль (устно)			
Итого:		8	4	2		Промежуточный контроль (собеседование)	2		Промежуточный контроль (собеседование)

Содержание тем модуля МСП 3 «Организованные вопросы маммологии»

МСП 3	Организованные вопросы маммологии
3.1	Диспансеризация больных с диффузной ФКМ
3.1.1	Объемы диспансерных обследований
3.1.2	Кратность диспансерных обследований
3.1.3	Интерпретация данных маммографического скрининга
3.2	Лечение сопутствующей патологии (щитовидной железы, печени, гениталий и др.)
3.2.1	Лечение заболеваний щитовидной железы
3.2.2	Лечение заболеваний печени
3.2.3	Лечение заболеваний гениталий
3.3	Профилактика заболеваний молочной железы
3.3.1	Вакцинирование
3.3.2	Самообследование МЖ
3.3.3	Режим и питание для профилактики РМЖ
3.4	Маммологический скрининг
3.4.1	Необходимость маммографии в двух проекциях с повторным чтением пленки
3.4.2	Маммография в возрасте до 40 лет. Показания.
3.4.3	Целесообразность сроков маммографии не через 2 года, а через год. Показания.

Формы контроля: собеседование.

Список литературы:

1. Алясова А.В. Заболевания молочной железы. Профилактика и лечение / А.В. Алясова. - М.: Центрполиграф, **2016.** - **724 с.**
2. Алясова А.В. Заболевания молочной железы. Профилактика и методы лечения / А.В. Алясова. - М.: Центрполиграф, **2017.** - **106 с.**
3. Брускин Я. М. Дисгормональные заболевания молочной железы / Я.М. Брускин. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2018.** - 240 с.
4. Василевский А.В. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы: моногр. / А.В. Василевский. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), **2016.** - **314 с.**
5. Власова М.М., Спесивцев Ю.А. Болезни молочных желез: профилактика и лечение, факторы риска, способы предотвращения заболеваний, современные методы диагностики и лечения / М.М. Власова, Ю.А. Спесивцев. – Москва, **2018.** - 192 с.
6. Высоцкая И.В. Доброкачественные заболевания молочных желез. Руководство для врачей / И.В. Высоцкая. - М.: Специальное издательство медицинских книг, **2019.** - **539 с.**
7. Каприн А.Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / А.Д. Каприн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - **356 с.**
8. Кукин Н. Н. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы / Н.Н. Кукин. - Москва: Гостехиздат, **2016.** - 240 с.
9. Демидов С.М., Сазонов С.В. Диагностика и лечение предраковых заболеваний молочной железы: моногр. / С.М. Демидов, С.В. Сазонов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2016.** - 220 с.
10. Хайленко, В.А. Диагностика рака молочной железы / В.А. Хайленко. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), **2016.** - **584 с.**
11. Практическая онкология. – избранные лекции/ Под ред. С.А. Тюляндина и В.М. Моисеенко// «Центр ТОММ» С.- Петербург. – 2004. – 784 с.
12. Онкология/ Под ред. Касчиато Д. «ПРАКТИКА» МОСКВА, 2008-1039с.
13. Энциклопедия клинической онкологии/ Под ред. М.И. Давыдова, Г.Л. Вышковского. – М., 2004г.
14. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных// Москва «ГЭОТАР-Медиа» -. 2005. – 928с.
15. Онкология. Национальное руководство/ Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М., 2008

16. Брюс Э. Чебнэр, Томас Дж. Линч, Дэн Л. Лонго Руководство по онкологии/ Москва «МЕДпресс- информ. – 2011г. – 644 с.
17. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований/Под ред. Чиссова В.И. Москва: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена» Минздравсоцразвития России, 2010г.
18. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний/Под ред. Переводчиковой Н.И. «ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» МОСКВА, 2015-686с.
19. Курс лекций по паллиативной помощи онкологическим больным. Том I-II / Под ред. Г.А. Новикова, В.И. Чиссова, О.П. Модникова; М.: Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», 2004. - С.-191.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle, Vibinar			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Доброкачественные и злокачественные новообразование молочной железы	Попов А.Н.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Рак молочной железы	Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Организованные вопросы маммологии	Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Итоговая аттестация	Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Потапов Ю.Н.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Попов А.Н.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) Информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;

- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.
- проведение практических занятий и лекций с использованием интернет-платформы vbinar.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.
проф.

И.П. Мошуров