**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор _____ О.С.Саурина

«_____» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ», «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
«Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг»**

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ
2024

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2021 г № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач онколог», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог».

Программа обсуждена на заседании кафедры

«22» апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

_____ И.П. Мошуров

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор

_____ И.П. Мошуров

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Д.Ю. Каменев

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Н.В. Коротких

Ассистент кафедры онкологии,

_____ К.О. Бобровская

Рецензенты:

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

« ____ » 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

« ____ » 2024 г., протокол №

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей-онкологов, акушеров-гинекологов со сроком освоения 36
академических часа
«Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг»
по специальности «Онкология», «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг», заочная форма обучения с применением ДОТ
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг», заочная форма обучения с применением ДОТ
8.	Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)
8.1	Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики
8.2	Лечение рака шейки матки
8.3	Основы цитологического скрининга рака шейки матки
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Рак шейки матки занимает лидирующие показатели по уровню заболеваемости раком женских половых органов. Эта патология относится к числу тех немногих онкологических заболеваний, результаты лечения которой можно существенно улучшить за счет скрининга. Цитологический скрининг (в зарубежной литературе — тест по Папаниколау — Pap smear) получил распространение в 60-х годах прошлого столетия. Его эффективность подтверждена в результате длительного наблюдения за популяциями Скандинавских стран. Массовый, наиболее хорошо организованный и регулярный скрининг рака шейки матки в этом регионе проводился в Исландии и Финляндии. В этих странах за 20 лет произошло снижение смертности от рака шейки матки на 80 и 50% соответственно. Показано, что снижение смертности зависит от многих параметров, и в первую очередь от охвата женского населения, а также от возраста женщин, вовлеченных в скрининговую программу, длительности интервала между скрининговыми тестами и других общих условий эффективности скрининга.

Цель программы повышения квалификации (ПК) – ознакомление с современными методами диагностики и лечения и профилактики рака шейки матки.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию знаний о предопухолевых процессах шейки матки;
2. способствовать совершенствованию знаний об этиологии рака шейки матки;
3. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков по проведению скрининга рака шейки матки;
4. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков по диагностике и лечению рака шейки матки.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, акушера-гинеколога, работающих в поликлиниках, отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: лекции и в виде самостоятельной работы на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

Объем программы –36 час.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, акушеров-гинекологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, акушеров-гинекологов,

прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование по skype. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология»; сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология» без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и

лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

А/01.8	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Лечение пациентов с онкологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Лечение пациентов с онкологическим и заболеваниями, включая	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на	УК-1 ПК-1 ПК-6

	помощи по профилю В/02.8	основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Акушерство и гинекология	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями	Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

	молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8	помощи	
		Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

Профилактическая деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<p>УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; - методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; - общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - организовывать исследование; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики; 	<ul style="list-style-type: none"> - онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение; - педагогика; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – (базовая часть); - практика – (вариативная часть)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<i>Профилактическая деятельность</i>				

<p>ПК-1 <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний;</p>	<p>- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс</p>
---	--	---	--	---

	<p>заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципы выявления онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - особенности возникновения и течения онкологических</p>	<p>- проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять принципы ведения врачом онкологом детей</p>	<p>лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при</p>	
--	---	--	--	--

	заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний;	и подростков с онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	выявлении неотложных состояний;	
ПК-2 <i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i>	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические,	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических,	- онкология; - общественное здоровье и здравоохранение; - клиническая фармакология; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные

	<p>эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p>	<p>лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия;</p> <p>применять основные правила санологии;</p> <p>использовать методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания;</p> <p>лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях;</p> <p>осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевым</p>	<p>лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- методами профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>ведущими аспектами санологии;</p> <p>массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний;</p> <p>лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-</p>	<p>болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	---	---	---	--

	<p>ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и правила оформления медицинской документации врача онколога;</p>	<p>и и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p>	<p>социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии;</p> <p>современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p>	
--	---	--	---	--

Диагностическая деятельность

<p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическо</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>-</p>
--	---	--	---	---

<p><i>й классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>	<p>методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к</p>	<p>онколога;</p> <p>-использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>-диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с</p>	<p>и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими</p>	<p>инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	---	--	--	--

	<p>госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации</p>	<p>предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>			
Лечебная деятельность				
<p>ПК-6</p> <p><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках онкологической практики</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний;</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации,</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- анестезиология-реаниматология;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>

	<p>тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний,</p>	<p>онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при</p>	
--	---	---	--	--

	применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний;		выявлении неотложных состояний.	
--	---	--	---------------------------------------	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» проводится в форме зачета с целью выявления теоретической и практической подготовки врача-онколога, акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг» (36 ч.), дистанционная форма

Цель: ознакомление с современными разработками в области цитологического скрининга и профилактика рака шейки матки.

Категория слушателей: врачи онкологи, акушеры-гинекологи.

Срок обучения: 36 часов

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики	12	12	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Этиология и патогенез рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Возможности профилактики заболеваний вызываемых ВПЧ	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Диагностика рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Лечение рака шейки матки	10	10	-	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1.	Оперативные методы лечения, в том числе органосохраняющие операции	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Химиотерапия в лечении рака шейки матки	2	2	-	Текущий контроль (собеседование)
2.3.	Лучевая терапия в лечении рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
МСП 3	Основы цитологического скрининга рака шейки матки	12	12	-	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1.	Цитоморфологическая диагностика рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Дефекты цитологического скрининга	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Алгоритмы наблюдения за участницами скрининга ЗНО шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)

	Итого:	36	34	2	
--	--------	----	----	---	--

7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Профилактика рака шейки матки. Цитологический скрининг», заочная форма обучения с применением ДОТ (36ч), дистанционная форма

Учебные модули	0,4 месяца
-----------------------	-------------------

	1 - 6	
	1 неделя	
	Дист.	
МСП 1. Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики	12	-
МСП 2. Лечение рака шейки матки	10	-
МСП 3. Основы цитологического скрининга рака шейки матки	12	-
Итоговая аттестация	2	

8. Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)

8.1 Рабочая программа учебного модуля МСП 1

«Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики»

Пояснительная записка

Актуальность. Цитологический скрининг (в зарубежной литературе — тест по Папаниколау — Pap smear) получил распространение в 60-х годах

прошлого столетия. Его эффективность подтверждена в результате длительного наблюдения за популяциями Скандинавских стран. Массовый, наиболее хорошо организованный и регулярный скрининг рака шейки матки в этом регионе проводился в Исландии и Финляндии. В этих странах за 20 лет произошло снижение смертности от рака шейки матки на 80 и 50% соответственно. В других Скандинавских странах, например Дании и Норвегии, за этот период снижение смертности от рака шейки матки было незначительным и его можно объяснить снижением заболеваемости. Показано, что снижение смертности зависит от многих параметров, и в первую очередь от охвата женского населения, а также от возраста женщин, вовлеченных в скрининговую программу, длительности интервала между скрининговыми тестами и других общих условий эффективности скрининга. В Исландии цитологическим скринингом рака шейки матки было охвачено 80% женщин в возрасте 25—69 лет, что привело к снижению смертности на 100, 77, 66 и 66% в возрастных группах 30—39, 40—49, 50—59, 60—69 соответственно. В Финляндии в скрининге приняли участие 75% всех женщин в возрасте 30—55 лет, что также привело к значительному снижению показателей смертности от рака шейки матки. В Дании и Норвегии также произошло снижение смертности от рака шейки матки, но его можно объяснить исключительно только снижением заболеваемости. На эффективность скрининга влияет частота или величина интервала между скрининговыми тестами. Скорее всего, наиболее оптимальными интервалами являются 3 и 5 лет. Скрининг женщин в возрасте 25—64 лет с интервалом 5 лет может привести к снижению смертности на 84%, а скрининг в возрасте 25—63 лет с интервалом в 3 года — к снижению смертности на 90%. При этом надо учитывать и другие необходимые условия для эффективности скрининга, изложенные в различных известных руководствах (например, *European Guidelines for Quality Assurance in Cervical Cancer Screening*). Эффективность цитологического скрининга рака шейки матки получила подтверждение в исследованиях методом «случай-контроль». Риск развития инвазивного рака в 5—10 раз выше у женщин, которые никогда не участвовали в скрининге. Относительный риск также зависит от времени, прошедшего после последнего скринингового теста. Однако по сравнению с ежегодным скринингом скрининг каждые 3 года не влияет на риск развития инвазивного рака. Пятилетняя выживаемость больных с диагнозом локализованного рака шейки матки равна 88%, в то время как выживаемость при распространенном раке не превышает 13%.

Таким образом, цитологический скрининг снижает смертность от рака

шейки матки и должен быть необходимым компонентом программ здравоохранения.

ПЦР выявляет ДНК ВПЧ в более 90% случаев рака и 75—85% CIN с выраженной дисплазией. Исследование 2009 женщин, проведенное в Англии, показало, что 44% случаев CIN со II—III степенью дисплазии, которые не были диагностированы цитологически, были выявлены при ПЦР-диагностике ДНК ВПЧ 16,18, 31 и 33-го типов. Еще у 22% ВПЧ-положительных женщин была обнаружена CIN со слабовыраженной дисплазией. Однако у 25% больных с CIN II—III степенью дисплазии ПЦР-тестирование на ДНК ВПЧ было отрицательным. В настоящее время проводятся исследования по оценке эффективности выявления ВПЧ для скрининга рака шейки матки. С целью получения результатов этих исследований рекомендовать данный метод для скрининга рака шейки матки преждевременно.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний об этиологии, патогенезе рака шейки матки, возможностях профилактики заболеваний, вызываемых ВПЧ, а также диагностике РШМ.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков об этиологии и патогенезе рака шейки матки;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков о возможности профилактики заболеваний, вызываемых ВПЧ;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике рака шейки матки;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. этиологию и патогенез рака шейки матки;
2. заболевания, вызываемые ВПЧ и методы их профилактики;
3. методы диагностики рака шейки матки.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. проводить коррекцию канцерогенных факторов, влияющих на развитие рака шейки матки;
2. проводить профилактику и лечение заболеваний, вызываемых ВПЧ;
3. проводить диагностику рака шейки матки.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

1. Методикой осмотра шейки матки;
2. Методикой забора мазков на цитологическое исследование.

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность использовать знания по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению предраковых заболеваний шейки матки (УК-1).

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность анализировать влияние неблагоприятных канцерогенных факторов на развитие рака шейки матки;
- способность и готовность проводить профилактику заболеваний, вызываемых ВПЧ;
- способность и готовность проводить диагностику рака шейки матки.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1
«Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
1.1	Этиология и патогенез рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Возможности профилактики заболеваний вызываемых ВПЧ	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Диагностика рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
Итого:		12	12	-	

Содержание тем модуля МСП 1

«Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 1	Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики
1.1	Этиология и патогенез рака шейки матки
1.2	Возможности профилактики заболеваний вызываемых ВПЧ
1.3	Диагностика рака шейки матки

Формы контроля: тестирование.

Итоговое тестирование

1. Основным фактором риска возникновения рака шейки матки является:
 - А. Чрезмерное употребление жиров
 - Б. Сексуальная активность, частая смена половых партнёров
 - В. Употребление горячей пищи
2. В каком проценте случаев ВПЧ является причиной рака шейки матки:
 - А. 100%
 - Б. 50,5%
 - В. 99,7%
3. К предраковым процессам относятся:
 - А. CIN2 (средняя)
 - Б. псевдоэрозии (эктопии).
 - В. Плоские кандиломы
4. К фоновым процессам относятся:
 - А. Плоские кандиломы
 - Б. CIN2 (средняя)
 - В. CIN3 (тяжелая)
5. Дисплазия это:
 - А. атипия ш/м с нарушением слоистости, с вовлечением в процесс поверхностного слоя и стромы
 - Б. атипия ш/м с нарушением слоистости, но без вовлечения в процесс поверхностного слоя и стромы,
 - В. атипия ш/м с нарушением слоистости, но без вовлечения в процесс поверхностного слоя
6. Под термином *сr in situ* принято понимать:
 - А. патологию покровного эпителия ш/м, во всей толще которого имеются гистологические признаки рака, но отсутствует инвазия в подлежащую строму.
 - Б. патологию покровного эпителия ш/м, с инвазией в подлежащую строму.

В. патологию покровного эпителия ш/м, во всей толще которого нет гистологических признаков рака, но отсутствует инвазия в подлежащую строму.

7. К самому частому симптому рака шейки матки относится:
 - А. Кровянистые выделения из половых путей
 - Б. Ациклические кровянистые выделения на фоне сохранённого менструального цикла (или кровянистые выделения в постменопаузе), лейкорей.
 - В. Болевой синдром

8. К физикальным методам обследования относят:
 - А. Экскреторная урография
 - Б. Бимануальное исследование
 - В. ПЭТ-КТ

9. К инвазивным исследованиям при раке шейки матки относятся:
 - А. ПЭТ –КТ
 - Б. МРТ
 - В. Гистероскопия.

10. При эндофитном росте опухоли имеет место быть:
 - А. Разрастания по типу цветной капусты.
 - Б. Наложения фибрина серого цвета
 - В. Инфильтраты в параметрии, малом тазу при ректовагинальном исследовании.

11. Что не относится к факторам прогноза:
 - А. Глубина инвазии
 - Б. Аллопеция
 - В. Стадия заболевания.

12. К стадии T1b относят:
 - А. Клинически проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии менее 5 мм.
 - Б. Клинически не проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии более 2 мм.
 - В. Клинически проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии более 5 мм.

13. Регионарные лимфатические узлы при раке шейки матки:
 - А. узлы, расположенные около шейки и тела матки, подчревные

(внутренние подвздошные, obturatorные), общие и наружные подвздошные, прекрестцовые и боковые крестцовые.

Б. общие и наружные подвздошные

В. узлы, расположенные около шейки и тела матки, подчревные (внутренние подвздошные, obturatorные).

14. Цитологическое исследование в диагностике рака шейки матки характеризуется:

А. умеренной чувствительностью

Б. низкой специфичностью (10-46%).

В. высокой специфичностью (70 - 95%), но умеренной чувствительностью.

15. Что считается удовлетворительно проведенной кольпоскопией:

А. Получение материал для гистологического (цитологического) исследования при эктопии шейки матки и недоступности зоны трансформации может быть невозможно, при этом методом выбора в ряде случаев является эксцизия (конус).

Б. Получение материал для гистологического (цитологического) исследования при эктопии шейки матки и недоступности зоны трансформации может быть невозможно, при этом методом выбора в ряде случаев является эксцизия (конус).

В. Неудовлетворительная- зона трансформации осмотру недоступна

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бойл П., Боффетта П., Веронези У., Заридзе Д.Г. и др. Европейские рекомендации по борьбе против рака и их научное обоснование. Изд. РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. М., 2005.
2. Д.Г. Скрининг злокачественных опухолей с использованием методов лучевой диагностики. Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. 2004;1—2:49—52.
3. Злокачественные новообразования в России в 2015 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М., 2016.
4. Ильичева С. А., Заридзе Д.Г. Мерабишвили В.М. Выживаемость онкологических больных. СПб., 2006.
5. Bardin-Mikolajczak A., Lissowska J., Zaridze D. et al. Occupation and risk of lung cancer in Cenral and Eastern Europe: the IARC multi-center case-control

study. Cancer Causes Control 2007;18:645—654.

8.2 Рабочая программа учебного модуля МСП 2 «Лечение рака шейки матки»

Пояснительная записка

Актуальность. Результаты лечения в онкологии напрямую зависят от стадии заболевания. Рак шейки матки нередко возникает у молодых женщин, иногда диагностируется на фоне беременности. Лечение рака шейки матки - сложная задача. Помимо достижения стойкой ремиссии онкологического заболевания целью лечения является сохранение высокого качества жизни пациентки. Огромную роль в лечении рака шейки матки помимо хирургического лечения играют лучевая и химиолучевая терапия. Рациональное сочетание всех возможных методов лечения с учетом стадии заболевания и состояние пациентки позволяют добиться оптимального результата у конкретной пациентки.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по лечению рака шейки матки.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по оперативным методам лечения рака шейки матки;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по химиотерапевтическому лечению рака шейки матки;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по лучевой терапии рака шейки матки.

Изучение программы способствует формированию следующих **профессиональных компетенций:**

1. способность и готовность определять показания к хирургическому лечению рака шейки матки;
2. способность и готовность определять показания к химиотерапии при раке шейки матки;
3. способность и готовность определять показания к лучевой терапии при раке шейки матки.

Перечень знаний, умений врача онколога, акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен

знать:

1. показания к хирургическому лечению рака шейки матки;
2. основные виды оперативных вмешательств, применяемых в лечении рака шейки матки;
3. показания к лучевой терапии при раке шейки матки;
4. показания к химиотерапии при раке шейки матки;

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. установить стадию рака шейки матки на основании комплекса диагностических мероприятий;
2. составить индивидуальный план лечения исходя из распространенности заболевания, состояния пациентки.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

1. Методикой расчета доз химиотерапевтических препаратов для лечения рака шейки матки;
2. Методикой планирования лучевой терапии рака шейки матки.

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность определять показания для проведения хирургического, химиотерапевтического, лучевого и комплексного лечения больным раком шейки матки.

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность определять показания к хирургическому лечению рака шейки матки;
2. способность и готовность определять показания к химиотерапии при раке шейки матки;
3. способность и готовность определять показания к лучевой терапии при раке шейки матки.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 10 академических часов или 10 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2
«Лечение рака шейки матки»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение	Форма контроля
------------	----------------------------	-------------	-------------------	----------------

			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
2.1	Оперативные методы лечения, в том числе органосохраняющие операции	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Химиотерапия в лечении рака шейки матки	2	2	-	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Лучевая терапия в лечении рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
Итого		10	10	-	

**Содержание тем модуля МСП 2
«Лечение рака шейки матки»**

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 2	Лечение рака шейки матки
2.1	Оперативные методы лечения, в том числе органосохраняющие операции
2.2	Химиотерапия в лечении рака шейки матки
2.3	Лучевая терапия в лечении рака шейки матки

Формы контроля: собеседование.

Вопросы к собеседованию:

1. Назовите показания к хирургическому лечению рака шейки матки?
2. Назовите основные виды оперативных вмешательств, применяемых в лечении рака шейки матки?
3. Назовите показания к лучевой терапии при раке шейки матки?
4. Назовите показания к химиотерапии при раке шейки матки?
5. Назовите основные принципы лечения рака шейки матки?

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Основная литература**

1. Бойл П., Боффетта П., Веронези У., Заридзе Д.Г. и др. Европейские рекомендации по борьбе против рака и их научное обоснование. Изд. РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. М., 2005.
2. Заридзе Д.Г. Скрининг злокачественных опухолей с использованием методов лучевой диагностики. Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. 2004;1—2:49—52.
3. Злокачественные новообразования в России в 2015 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М., 2016.
4. Ильичева С. А., Заридзе Д.Г., Мерабишвили В.М. Выживаемость онкологических больных. СПб., 2006.
5. Bardin-Mikolajczak A., Lissowska J., Zaridze D. et al. Occupation and risk of lung cancer in Central and Eastern Europe: the IARC multi-center case-control study. Cancer Causes Control 2007;18:645—654.

8.3 Рабочая программа учебного модуля МСП 3 «Основы цитологического скрининга рака шейки матки»

Пояснительная записка

Актуальность. Рак шейки матки занимает лидирующие показатели по уровню заболеваемости раком женских половых органов. Эта патология относится к числу тех немногих онкологических заболеваний, результаты

лечения которой можно существенно улучшить за счет скрининга. Цитологический скрининг (в зарубежной литературе — тест по Папаниколау — Pap smear) получил распространение в 60-х годах прошлого столетия. Его эффективность подтверждена в результате длительного наблюдения за популяциями Скандинавских стран. Массовый, наиболее хорошо организованный и регулярный скрининг рака шейки матки в этом регионе проводился в Исландии и Финляндии. В этих странах за 20 лет произошло снижение смертности от рака шейки матки на 80 и 50% соответственно. Показано, что снижение смертности зависит от многих параметров, и в первую очередь от охвата женского населения, а также от возраста женщин, вовлеченных в скрининговую программу, длительности интервала между скрининговыми тестами и других общих условий эффективности скрининга.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по современным возможностям скрининга рака шейки матки

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по цитоморфологической диагностике рака шейки матки;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по дефектам цитологического скрининга;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по алгоритмам наблюдения за участницами цитологического скрининга.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. основы цитологического скрининга рака шейки матки;
2. возможные дефекты цитологического скрининга и меры их коррекции;
3. алгоритмы наблюдения за участницами цитологического скрининга рака шейки матки.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. проводить цитологический скрининг рака шейки матки;
2. оценивать дефекты цитологического скрининга на популяционном уровне;
3. осуществлять динамическое наблюдение за участницами цитологического скрининга рака шейки матки.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен

владеть:

1. методикой организации и мониторинга проведения цитологического скрининга рака шейки матки.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность проводить профилактику и лечение предопухолевых заболеваний, вызываемых ВПЧ.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность анализировать современные возможности цитологического скрининга рака шейки матки;

2. способность и готовность анализировать возможные дефекты цитологического скрининга рака шейки матки.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3
«Основы цитологического скрининга рака шейки матки»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
3.1.	Цитоморфологическая диагностика рака шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Дефекты цитологического скрининга	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Алгоритмы наблюдения за участницами скрининга ЗНО шейки матки	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)
	Итого:	12	12	-	

**Содержание тем модуля МСП 3
«Основы цитологического скрининга рака шейки матки»**

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 3	Основы цитологии скрининга рака шейки матки
3.1	Цитоморфологическая диагностика рака шейки матки
3.2	Дефекты цитологического скрининга
3.3	Алгоритмы наблюдения за участницами скрининга ЗНО шейки матки

Формы контроля: собеседование.

Вопросы к собеседованию:

1. В какой возрастной группе показана эффективность скрининга рака шейки матки?
2. Какой считается основная причина неэффективности скрининга рака шейки матки в Норвегии и Дании в сравнении со скринингом, проводимым в Финляндии?
3. Назовите рекомендуемую кратность обследования для женщин при скрининге рака шейки матки
4. Назовите локализации злокачественных новообразований, скрининг которых позволяет снизить заболеваемость ЗНО?
5. Какой тест используется при скрининге рака шейки матки?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бойл П., Боффетта П., Веронези У., Заридзе Д.Г. и др. Европейские рекомендации по борьбе против рака и их научное обоснование. Изд. РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. М., 2005.
2. Заридзе Д.Г. Скрининг злокачественных опухолей с использованием методов лучевой диагностики. Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. 2004;1—2:49—52.
3. Злокачественные новообразования в России в 2015 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М., 2016.
4. Ильичева С. А., Заридзе Д.Г., Мерабишвили В.М. Выживаемость онкологических больных. СПб., 2006.
5. Bardin-Mikolajczak A., Lissowska J., Zaridze D. et al. Occupation and risk of lung cancer in Central and Eastern Europe: the IARC multi-center case-control study. Cancer Causes Control 2007;18:645—654.

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговое тестирование

1. Основным фактором риска возникновения рака шейки матки является:
 - А. Чрезмерное употребление жиров
 - Б. Сексуальная активность, частая смена половых партнёров
 - В. Употребление горячей пищи

2. В каком проценте случаев ВПЧ является причиной рака шейки матки:
 - А. 100%
 - Б. 50,5%
 - В. 99,7%

3. К предраковым процессам относятся:
 - А. CIN2 (средняя)
 - Б. псевдоэрозии (эктопии).
 - В. Плоские кандиломы

4. К фоновым процессам относятся:
 - А. Плоские кандиломы
 - Б. CIN2 (средняя)
 - В. CIN3 (тяжелая)

5. Дисплазия это:
 - А. атипия ш/м с нарушением слоистости, с вовлечением в процесс поверхностного слоя и стромы
 - Б. атипия ш/м с нарушением слоистости, но без вовлечения в процесс поверхностного слоя и стромы,
 - В. атипия ш/м с нарушением слоистости, но без вовлечения в процесс поверхностного слоя

6. Под термином *in situ* принято понимать:
 - А. патологию покровного эпителия ш/м, во всей толще которого имеются гистологические признаки рака, но отсутствует инвазия в подлежащую строму.
 - Б. патологию покровного эпителия ш/м, с инвазией в подлежащую строму.
 - В. патологию покровного эпителия ш/м, во всей толще которого нет гистологических признаков рака, но отсутствует инвазия в подлежащую строму.

7. К самому частому симптому рака шейки матки относится:
 - А. Кровянистые выделения из половых путей
 - Б. Ациклические кровянистые выделения на фоне сохранённого

менструального цикла (или кровянистые выделения в постменопаузе), лейкорей.

В. Болевой синдром

8. К физикальным методам обследования относят:

А. Экскреторная урография

Б. Бимануальное исследование

В. ПЭТ-КТ

9. К инвазивным исследованиям при раке шейки матки относятся:

А. ПЭТ –КТ

Б. МРТ

В. Гистероскопия.

10. При эндометриальном росте опухоли имеет место быть:

А. Разрастания по типу цветной капусты.

Б. Наложения фибрина серого цвета

В. Инфильтраты в параметрии, малом тазу при ректовагинальном исследовании.

11. Что не относится к факторам прогноза:

А. Глубина инвазии

Б. Аллопекция

В. Стадия заболевания.

12. К стадии T1b относят:

А. Клинически проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии менее 5 мм.

Б. Клинически не проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии более 2 мм.

В. Клинически проявляемый рак шейки матки. Глубина инвазии более 5 мм.

13. Регионарные лимфатические узлы при раке шейки матки:

А. узлы, расположенные около шейки и тела матки, подчревные (внутренние подвздошные, обтураторные), общие и наружные подвздошные, прекрестцовые и боковые крестцовые.

Б. общие и наружные подвздошные

В. узлы, расположенные около шейки и тела матки, подчревные (внутренние подвздошные, обтураторные).

14. Основными методами лечения рака шейки матки являются:

- А. Хирургический, радиотерапевтический, комбинированный
 - Б. Гормонотерапия, радиотерапевтический
 - В. Химиотерапия
15. Что не относят к органосохраняющим операциям на ш/м в репродуктивном периоде:
- А. Конусовидная электроэксцизия
 - Б. Ножевая конизация или ампутация
 - В. расширенная экстирпация матки с придатками (или без придатков)
16. Что не является показанием к экстирпации при преинвазивном РШМ:
- А. Возраст более 45 лет
 - Б. Возраст до 40 лет
 - В. Локализация опухоли в цервикальном канале
17. Классификация хирургических вмешательств, выполняемых при инвазивном РШМ:
- А. Модифицированная радикальная экстирпация матки включает удаление медиальной половины кардинальных и крестцово-маточных связок и тазовую ЛАЭ
 - Б. Конусовидная электроэксцизия
 - В. Радиохирургический метод (ап. «Сургитрон»)
18. В каком возрасте наиболее часто встречаются генитальные кондиломы у женщин:
- А. 20-24г.
 - Б. 40-45л.
 - В. 17-20л.
19. Цитологическое исследование в диагностике рака шейки матки характеризуется:
- А. умеренной чувствительностью
 - Б. низкой специфичностью (10-46%).
 - В. высокой специфичностью (70 - 95%), но умеренной чувствительностью.
20. Что считается удовлетворительно проведенной кольпоскопией:
- А. Получение материал для гистологического (цитологического) исследования при эктопии шейки матки и недоступности зоны трансформации может быть невозможно, при этом методом выбора в ряде случаев является эксцизия (конус).
 - Б. Получение материал для гистологического (цитологического) исследования при эктопии шейки матки и недоступности зоны трансформации может быть невозможно, при этом методом выбора в ряде

случаев является эксцизия (конус).

В. Неудовлетворительная- зона трансформации осмотру недоступна

Экзаменационные билеты

БИЛЕТ № 1

- 1.РШМ. Классификация заболевания. Клиническая картина.
- 2.Укажите локализацию mts в региональных лимфоузлах при ЗНО шейки матки.
3. Факторы прогноза при РШМ.

БИЛЕТ № 2

- 1.Методы лечения рака шейки матки. Условия и показания.
2. Классификация хирургических вмешательств при инвазивном РШМ.
- 3.Химиотерапевтический метод лечения. Активность цитостатиков при РШМ.

БИЛЕТ № 3

1. ВПЧ. Типы ВПЧ. Этиология.
2. Дисплазия шейки матки. Этиология. Классификация.
- 3.Виды диагностики рака шейки матки. Симптомы заболевания.

БИЛЕТ № 4

- 1.Химиолучевое лечение рака шейки матки. Прогноз лечения.
2. Вторичная профилактика рака шейки матки.
3. Профилактическая вакцинация ВПЧ. Показания вакцинации. График прививок.

БИЛЕТ № 5

- 1.Цитологическое исследование. Алгоритм проведения взятия материала.
- 2.Подготовка материала для исследования методом «жидкостной цитологии»
- 3.Требования к оформлению направления и правила транспортировки материала.

Вопросы для контроля

1. Назовите кратность обследования при скрининге рака шейки матки?
2. Какова роль ВПЧ в развитии дисплазии эпителия и рака шейки матки?
3. Каковы возможности профилактики ВПЧ-инфекции?

4. Какие методы цитологической диагностики рака шейки матки Вы знаете?

5. Назовите основные принципы лечения рака шейки матки?

Основная литература:

1. Абелев Г.И., Альтштейн А.Д., Белицкий Г.А. и др. Канцерогенез / Под ред. Д.Г. Заридзе. - М.: Научный мир, 2000 - 420 с.
2. Балицкая О.В., Былинский Б.Т., Виннецкая А.Б. и др. Справочник по онкологии /Под ред. С.А. Шалимова и др. - Киев: Здоровье, 2000 - 560 с.
3. Вершинина С.Ф., Потявина Е.В. Онкологические заболевания. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2001 - 128 с.
4. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для мед. вузов. / Ш.Х. Ганцев, - М.: МИА, 2004 - 516 с.
5. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. - М.: Медицина, 2001 - 208 с.
6. Демин В.Н., Пучков Ю.Г. Ошибки и опасности в онкологической практике. — М.: Медицина, 1985. — 273 с.
7. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред. В.И. Чиссова и С.Л. Дарьяловой - М.: Медицина.- 2000.- 735 с.
8. Злокачественные новообразования в России в 2013 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А. Д. Каприна, В. В. Старинского, Г. В. Петровой. - М. : МНИОИ им. П. А. Герцена фил. ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2015. - 250 с.
9. И. Громов, В. В. Капустин // Радиология - практика. - 2011. - № 6. - С 47-53.
10. Маммология : нац. рук. / под редакцией В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006

	Онкология	Многофункциональный аппарат	Сенон 3010	1	2013
	Онкология	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle, Webinar			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Рак шейки матки. Общие вопросы этиологии и диагностики	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Лечение рака шейки матки	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Основы цитологического скрининга рака шейки матки	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Онкология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных

сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle, Webinar.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.
проф.

И.П. Мошуров