

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по ДПО  
д.м.н., профессор  
О.С. Саурина \_\_\_\_\_  
«20» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»  
по теме «Детская стоматология»**

**(срок обучения – 144 академических часа)**

**ВОРОНЕЖ  
2022 г.**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации « 7 » сентября 2022 г., протокол № 2 .

**Разработчики программы:**

Зав кафедрой, д.м.н., профессор Беленова И.А.  
Ассистент, к.м.н. Калиниченко Н.В.

**Рецензенты:**

Главный врач ГУЗ «ОСП-СЦ», к.м.н. Лесников Р.В.  
Зав кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им.Н.Бурденко,  
д.м.н., профессор Кунин В.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
« 7 » октября 2022г., протокол № 2.

**Утверждено на ученом совете ИДПО**

« 20 » октября 2022 г., протокол № 3.

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по  
специальности «Стоматология детская»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» очной формы с применением дистанционных образовательных технологий
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» очной формы с применением дистанционных образовательных технологий
8	Рабочие программы учебных модулей специальных дисциплин (МСП).
8.1	МСП 1 «Организация стоматологической службы населению»
8.2	МСП 2 «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»
8.3	МСП 3 «Методы обследования в детской стоматологии»
8.4	МСП4«Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»
8.5	МСП 5 «Некариозные поражения твердых тканей зуба»
8.6	МСП 6 «Кариес зубов»
8.7	МСП 7 «Заболевания пульпы зуба»
8.8	МСП 8 «Заболевания периодонта»
8.9	МСП 9 «Заболевания пародонта»
8.10	МСП 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»
8.11	МСП 11 «Заболевания красной каймы губ»
8.12	МСП 12 «Заболевания языка»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология детская»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по специальности «Стоматология детская».

**Задачи:**

- Проведение и выявление стоматологических заболеваний у детей с целью диагностики и установления диагноза.
- Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Требования к квалификации слушателей** - высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским работникам (без предъявления требований к стажу работы).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Врач-стоматолог детский» включает в себя учебный план, рабочую программу дисциплин (модулей), обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики детской стоматологии. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог детский» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач-стоматолог детский				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
G	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза;	G/01.8	8
		Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;	G/02.8	8
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями;	G/03.8	8
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями;	G/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей;	G/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	G/06.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	G/07.8	8

**4.2 Соответствие профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих формированию и совершенствованию, в результате освоения программы обучения, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог детский» (уровень квалификации 8).**

Трудовая функция (вид деятельности)		
<b>Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	ПК-4
	Осмотр и физикальное обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
	Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Первичный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5
	Интерпретация результатов осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследо-	ПК-5

	вания, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	
	Выявление у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания симптомов заболеваний внутренних органов и систем и направление детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5
	Интерпретация результатов данных консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	ПК-5
	Проведение внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)	ПК-5
	Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы исследований)	ПК-5
	Повторный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Установление окончательного диагноза с учетом МКБ	ПК-5
	Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	ПК-5
	Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.	ПК-5, ПК-7
	Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.	ПК-5, ПК-7, ПК-8

Трудовая функция (вид деятельности)		
<b>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям, требующим стоматологического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	ПК-7, ПК-8

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями	ПК-7, ПК-8
	Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии. Проведение местной анестезии. Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	ПК-7, ПК-8
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со стоматологическими заболеваниями	ПК-7, ПК-8
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)	ПК-7, ПК-8
	Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)	ПК-7, ПК-8
	Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7, ПК-8, ПК-13
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка	ПК-7, ПК-8, ПК-13

<b>Трудовая функция (вид деятельности)</b>		
<b>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения	ПК-9

	мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями	ПК-9

<b>Трудовая функция (вид деятельности)</b>		
<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи	ПК-4,ПК-6
	Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-4,ПК-6
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	ПК-4,ПК-6
<b>Трудовая функция (вид деятельности)</b>		
<b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей.</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детям со стоматологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-6
	Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-6
	Направление детей с заболеваниями, требующими стоматологического лечения на медико-социальную экспертизу	ПК-6
	Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-6
	Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребенка	ПК-7, ПК-8,ПК-10
	Проведение профилактических медицинских осмотров детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития	ПК-7, ПК-8,ПК-10

	<p>Проведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями</p>	ПК-7, ПК-8, ПК-10
	<p>Формирование плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний детям, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>- проведение лекций, бесед с родителями, детьми (их законными представителями), беременными, медицинским персоналом, воспитателями, учителями, преподавателями о профилактике кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>- осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта ребенку</li> <li>- обучение детей использованию индивидуальных средств гигиены индивидуально и на группе</li> </ul>	ПК-7, ПК-8, ПК-10
	<p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>	ПК-9, ПК-10
	<p>Проведение диагностики и профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение интенсивности кариеса, определение состояния тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта, выявление начальных форм кариеса зубов</li> <li>- проведение профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- проведение контролируемой чистки зубов</li> <li>- применение реминерализующих средств и фторид содержащих препаратов индивидуально и в группе детей</li> <li>- проведение методик герметизации фиссур зубов</li> </ul> <p>Применение методов диагностики и профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вида окклюзии</li> <li>- оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе</li> <li>- назначение и проведение комплекса миогимнастики и массажа для мышц ЧЛЮ при нарушении функций глотания, смыкания губ, речи</li> <li>- шлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание твердых тканей зуба – точек неправильного контакта зубов</li> <li>- сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий</li> <li>- использование стандартных профилактических аппаратов для устранения нарушений функций глотания, смыка-</li> </ul>	ПК-9, ПК-10

	<p>ния губ, речи (вестибулярная пластинка, пластинка с защиткой для языка, пластинка с бусиной для нормализации положения языка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по устранению вредных привычек сосания соски, пальцев и иных предметов, использование стандартных профилактических аппаратов (тренажер для смыкания губ, вестибулярные пластинки)</li> <li>- проведение профилактики вторичных деформаций при раннем удалении временных моляров, использование металлического кольца с петлей (распоркой) для удержания места в зубном ряду</li> <li>- проведение профилактического съемного протезирования с целью предотвращения нежелательного смещения зубов</li> </ul>	
	Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий и их оценка	ПК-9, ПК-10
	Формирование программ здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний, травм зубочелюстной системы	ПК-9, ПК-10
	Формирование у детей (их законных представителей), мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПК-9, ПК-10
	Формирование у детей (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья	ПК-9, ПК-10
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-9, ПК-10
	Участие в диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК-9, ПК-10

Трудовая функция (вид деятельности)		
<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
Трудовые действия /Компетен	Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	ПК-11

ции	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-11
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК-11, ПК-12
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-11, ПК-12
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-11, ПК-12
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК-11, ПК-12
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-11, ПК-12

Трудовая функция (вид деятельности)		
<b>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</b>		
Трудовые действия /Компетенции	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-13
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13

#### 4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций

**детского врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»**

***У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)*

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи(ПК-7);
- Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-9);
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-12);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-13).

### 4.3. Соответствие знаний, умений, владений врача-стоматолога детского компетенциям в результате освоения ДПП.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее-СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан; - документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	-использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан; документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	-методикой использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан; документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
2.	ОПК-2	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; -Основа государственной системы профилактики стоматологических заболеваний; -принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	-разработать схему профилактических мероприятий больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	-организация детской стоматологической службы в системе стоматологической помощи населению; -организация ин-	-анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -проводить и интерпретировать результа-	-получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -первичным стоматологическим ос-

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>функционирования службы, принципы предотвращения эпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии; -порядки оказания стоматологической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне; -закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;</p>	<p>ты физикальных исследований; -интерпретировать результаты первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста; -интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;</p>	<p>мотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой; -повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;</p>
4.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>-сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в детской стоматологии; -основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; -причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в дет-</p>	<p>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p>	<p>-разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза; -интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста; -интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста; -установлением предварительного диагноза;</p>

			ском возрасте;		
5.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;</li> <li>-этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления в полости рта у детей, принципы диагностики детских инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, туберкулез и сифилис (по нозологическим формам);</li> <li>-состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача стоматолога детского;</li> <li>-стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;</li> <li>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>-выполнять реанимационные мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;</li> <li>-интерпретацией данных лабораторных исследований;</li> <li>-интерпретацией данных инструментальных исследований;</li> </ul>
6.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;</li> <li>-- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- основы компьютерной грамотности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>-анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;</li> <li>-проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>-разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;</li> <li>-разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;</li> <li>-интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul>

			работу в компьютерных программах в качестве пользователя.		
7.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;</li> <li>-методика физического стоматологического исследования;</li> <li>-особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;</li> <li>-особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста ;</li> <li>-принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>-общие принципы диагностики ортодонтических аномалий и деформаций челюстно-лицевой области у детей;</li> <li>-общие принципы внестационарной диагностики хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;</li> <li>-методика физического стоматологического исследования;</li> <li>-особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;</li> <li>-особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста ;</li> <li>-принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>-общие принципы диагностики ортодонтических аномалий и деформаций челюстно-лицевой области у детей;</li> <li>-общие принципы внестационарной диагностики хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>-анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обос-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией данных лабораторных исследований;</li> <li>-интерпретацией данных инструментальных исследований;</li> <li>-интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>-интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;</li> </ul>

				<p>новать и планировать объём дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-интерпретировать данные лабораторных исследований;</li><li>-интерпретировать данные инструментальных исследований;</li><li>-интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;</li><li>-интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;</li><li>-проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;</li><li>-проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;</li><li>-выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных новообразований по ранним клиническим синдромам;</li><li>-проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку гигиенического и пародонтологического состояния полости рта у детей;</li><li>-проводить с диагностической целью витальное окрашивание твердых тканей зубов, диагностическое препарирование и прицельное зондирование кариозных полостей;</li><li>-проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку ортодонтических аномалий и деформаций у детей;</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

8.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	-Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы -Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи	-Порядок выдачи листков нетрудоспособности
9.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	-Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей в норме, при стоматологических заболеваниях -Применять методы осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания -Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и	-Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи детям -Особенности диагностики при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций -Стоматологические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний внутренних органов и систем и пограничных состояний, проявления в ЧЛЮ у детей, их диагностика	-Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей) -Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания -Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания

			<p>инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы исследований)</p> <p>-Выявлять клинические симптомы заболеваний внутренних органов и систем у детей</p> <p>-Диагностировать кариес, пороки развития зубов, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей</p>		
10.	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-Применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>	<p>-проведение профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.</p>
11.	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях у детей;</p> <p>-показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологиче-</p>	<p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>-давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.</p>

			<p>ских состояниях челюстно-лицевой области в детском возрасте;</p> <p>-побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;</p> <p>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>		
12.	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>-определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p> <p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;</p> <p>-формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;</p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению</p>	<p>-проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;</p> <p>-проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;</p> <p>-владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;</p> <p>-формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>	<p>-ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>-формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>-формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>

			<p>нию стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;</p> <p>-система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;</p> <p>-теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);</p> <p>-нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;</p> <p>-роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;</p> <p>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>		
13.	ПК-11	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>-Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>	<p>-Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>-составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;</p> <p>-контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;</p> <p>-ведение учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>-предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;</p> <p>-составление отчета</p>

			<p>деятельности</p> <p>-Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;</p> <p>-руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;</p>
14.	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;</p> <p>-особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;</p> <p>-общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;</p> <p>-должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;</p>	<p>-оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-анализировать качество оказания стоматологической помощи;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);</p> <p>-заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;</p>	<p>-оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</p> <p>-анализ основных медико-статистических показателей (интенсивность, распространенность, редуция, прирост кариеса, уровень стоматологической помощи) детского населения обслуживаемой территории;</p> <p>-организация госпитализации в стационар.</p>
15.	ПК-13	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически-</p>	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>

			ми рекомендац-ми, с учетом стандартов медицинской помощи -Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
--	--	--	---	---	--

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями) и содержит:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ" ( 144 Ч.) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель:** овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросам современной организации стоматологической помощи населению.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи детские.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением дистанционных образовательных технологий)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>									
<b>МСП 1</b>	<b>Организация стоматологической службы населению.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	
1.1	Организация стоматологической службы детскому населению.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
<b>МСП 2</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	

2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	8	2	6	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
<b>МСПЗ</b>	<b>Методы обследования в детской стоматологии.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	
3.1	Клинические методы исследования в детской стоматологии.	5	2	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.2	Специальные методы исследования в детской стоматологии.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
<b>МСП 4</b>	<b>Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	-
4.1	Методы местного обезболивания в детской стоматологии.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
4.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в экстренной форме.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
<b>МСП 5</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зуба</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	-
5.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до прорезывания зуба.	5	2	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	

5.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся после прорезывания зуба.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
<b>МСП 6</b>	<b>Кариес зубов</b>	<b>20</b>	-	<b>14</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	6	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кариеса в стадии пятна.	4	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.	8	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
6.3	Глубокий кариес молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	8	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 7</b>	<b>Заболевания пульпы</b>	<b>14</b>	-	<b>12</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	2	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

7.1	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей.	7	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Лечение пульпитов у детей, показания и противопоказания. Девитальный метод лечения пульпитов молочных зубов у детей. Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексогенеза.	7	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 8</b>	<b>Заболевания периодонта.</b>	<b>20</b>	-	<b>16</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	4	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	5	-	4		Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
8.2	Лечение периодонтитов молочных зубов у детей.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)

8.3	Физиотерапевтическое лечение различных форм периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение медикаментозных и травматических периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор методики лечения.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
8.4	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Виды эндодонтического инструментария. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 9</b>	<b>Заболевания пародонта.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>6</b>	-	-
9.1	Строение и функции пародонта.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
9.2	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
9.3	Клиника и диагностика заболеваний пародонта.	6	-	3	-	Текущий контроль (тестирование)	3	-	Текущий контроль (тестирование)
9.4	Профилактика и лечение заболеваний пародонта.	6	-	3	-	Текущий контроль (тестирование)	3	-	Текущий контроль (тестирование)

<b>МСП 10</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР).</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
10.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний СОПР.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
10.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний СОПР.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
<b>МСП 11</b>	<b>Заболевания красной каймы губ.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
11.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний красной каймы губ у детей.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
11.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний красной каймы губ у детей.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
<b>МСП 12</b>	<b>Заболевания языка.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

12.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний языка у детей.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
12.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение языка у детей.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>-</b>		<b>18</b>		

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 - 7				8 - 14				15 - 21				22 - 28			
	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя			
	Очно		Дист.		Очно		Дист.		Очно		Дист.		Очно		Дист.	
	Л	Пр.	Л	Пр.												
МСП 1 «Организация стоматологической службы населению».	2	4	-	-												
МСП 2 «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»	2	6	-	-												
МСП 3 «Методы обследования в детской стоматологии»	3	6	-	-												
МСП 4 «Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»					2	4	-	-								
МСП 5 «Некариозные поражения твердых тканей зуба»					3	6	-	-								
МСП 6 «Кариес зубов»					-	14	6	-								
МСП 7 «Заболевания пульпы»									-	12	2	-				
МСП 8 «Заболевания периодонта»									-	16	4	-				
МСП 9 «Заболевания пародонта»									2	6	6	-				
МСП 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)»													4	8	-	-
МСП 11 «Заболевания красной каймы губ»													4	8	-	-
МСП 12 «Заболевания языка»													2	6	-	-
Итоговая аттестация	6												-	-		

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Организация стоматологической помощи населению»

##### 1. Пояснительная записка

**Цель:** совершенствование знаний врача стоматолога-терапевта в вопросах организации стоматологической помощи в современных условиях.

**Перечень знаний и умений** врача-стоматолога детского, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен приобрести **знания** в проведении следующих организационных мероприятий:

- Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения детям со стоматологическими заболеваниями.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен **уметь**:

- Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости детского населения в обслуживаемой территории.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

##### **Владеть практическими навыками:**

- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>									
1.1	Организация стоматологической службы детскому населению.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
	Итого:	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	-

**2. Содержание тем учебного модуля МСП 1**

**«Организация стоматологической помощи населению»**

**1.1 Организация стоматологической службы детскому населению**

1.1.1 Организация детской стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети.

1.1.2 Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики.

1.1.3 Организации современной модели долговременной медицинской помощи детям различного возраста на принципах междисциплинарного взаимодействия.

1.2 Вопросы непрерывного медицинского образования.

1.2.1 Освещение вопросов организации стоматологической помощи детям и перехода на систему непрерывного медицинского образования, необходимых врачу-стоматологу детскому для дальнейшего планирования и оптимизации своей профессиональной деятельности.

### **3. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 1 – выполнение тестовых заданий.**

#### **Образец**

**1. Для организации стоматологического кабинета с одной установкой достаточно помещение из:**

- а. 12 м<sup>2</sup>
- б. 14 м<sup>2</sup>
- в. 21 м<sup>2</sup>
- г. 25 м<sup>2</sup>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.**

### **«Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»**

#### **1. Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний и формирование современных представлений слушателей о строении и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области.

**Перечень знаний и умений** врача-стоматолога детского, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен приобрести **знания** в проведении следующих организационных мероприятий:

- Анатомия головы и челюстно-лицевой области;
- Особенности кровоснабжения и иннервации;
- Строение зубов, челюстей, периодонта и пародонта;
- Гистология и эмбриология полости рта и зубов;
- Основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов и одонтогенез.

#### **Уметь:**

- Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов;
- Выявлять факторы риска онкологических заболеваний;
- Выявлять зубочелюстные, лицевые аномалий, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов.

#### **Владеть практическими навыками:**

- Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименова-	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>									
2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	8	2	6	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.Содержание тем учебного модуля МСП 2**

**«Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»**

- 2.1 Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
- 2.1.1 Анатомия, гистология и физиология твердых тканей зуба у детей
- 2.1.2 Анатомия, гистология и физиология пульпы зуба у детей
- 2.1.3 Анатомия, гистология и физиология периодонта у детей
- 2.1.4 Анатомия, гистология и физиология пародонта у детей
- 2.1.5 Анатомия, гистология и физиология слизистой оболочки полости рта у детей.

**4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 2 –  
выполнение тестовых заданий.**

**1.Какая форма альвеолярных отростков является нормой для детей на первом году жизни?**

- а)форма эллипса
- б)трапециевидная
- в)полукруглая
- г)У-образная
- д)ни один из перечисленных

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

### «Методы обследования в детской стоматологии»

#### 1. Пояснительная записка

**Цель:** совершенствование знаний слушателей о методах обследования в практике детского врача стоматолога, знакомство с современными методами диагностических исследований в стоматологической практике.

**Перечень** знаний, умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен **знать:**

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пульпы;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний периодонта;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

**Уметь:**

- Проводить и анализировать результаты первичного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями.
- Проводить и анализировать результаты повторного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями.

**Владеть практическими навыками:**

- Разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для детей с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- Интерпретировать результаты дополнительных обследований детей (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии).
- Проводить постановку окончательного диагноза с учетом МКБ.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<i><b>Специальные дисциплины (СП)</b></i>									
3.1	Клинические методы исследования в детской стоматологии.	5	2	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.2	Специальные методы исследования в детской стоматологии.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.Содержание тем учебного модуля 3**

**«Методы обследования в детской стоматологии»**

- 3.1** Клинические и специальные методы исследования в детской стоматологии.
  - 3.1.1 Основные методы исследования (опрос, осмотр).
  - 3.1.2 Расчет математических индексов.
- 3.2** Специальные методы исследования в детской стоматологии.
  - 3.2.1 Электроодонтодиагностика.
  - 3.2.2 Рентгенография.
  - 3.2.3 Реопародонтография
  - 3.2.4 Лазерная доплеровская флоуметрия.

#### **4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 3 – выполнение тестовых заданий.**

##### **1. При подсчете индекса рма десну окрашивают:**

1. метиленовым синим
2. раствором Шиллера-Писарева
3. бриллиантовым зелёным
4. эритрозином

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»**

#### **1. Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний слушателей о методах обезболивания, знакомство с современными препаратами, применяемыми в практике детского врача стоматолога.

**Перечень** знаний, умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен **знать:**

- Организацию обезболивания в условиях стоматологической клиники современные методы обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии;
- Показания и противопоказания к проведению обезболивания.
- Современные анестетики, применяемые в практике врача стоматолога терапевта.
- Возможные осложнения и методы их лечения.

**Уметь:**

- Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии;
- Определять медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме у детей;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни ребенка в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).

**Владеть практическими навыками:**

- Подбирать вид и проведение местной анестезии у детей с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- Применять основные приемы оказания неотложной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни ребенка в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 4  
(очная форма обучения с применением дистанционных образова-  
тельных технологий)**

Код модуля, наимено- вание тем модуля	Наименование тем модуля	Всего ча- сов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<i><b>Специальные дисциплины (СП)</b></i>									
4.1	Методы местного обезболивания в детской стоматологии.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
4.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в экстренной форме.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	Итого:	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	-

**3. Содержание тем учебного модуля 4**

**«Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной  
терапии»**

**4.1.** Методы местного обезболивания в детской стоматологии.

4.1.1. Методы обезболивания в детской стоматологии.

4.1.2. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий.

4.1.3. Возможные ошибки и осложнения.

4.1.4.Терапия острой и хронической боли.

4.2. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в экстренной форме.

4.2.1. Оказание неотложной помощи, сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения.

#### **4.Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 4 – выполнение тестовых заданий.**

**1.Для снятия психоэмоционального напряжения ребенка в условиях поликлиники чаще используются:**

1. Снотворные
2. Транквилизаторы диазепинового ряда
3. Наркотические препараты
4. Обезболивающие

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. «Некариозные поражения твердых тканей зуба»**

### **1.Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний слушателей клиники, диагностики и диагностики некариозных поражений зубов.

**Перечень** знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен **знать:**

- Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов;
- Основные нарушения эмбриогенеза;
- Сроки прорезывания зубов;
- Одонтогенез
- Клинические проявления некариозных поражений зубов;
- Классификацию некариозных поражений зубов.

**Уметь:**

- Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ;

**Владеть практическими навыками:**

- Проведение лечения некариозных поражений зубов с применением высокотехнологичных инновационных методов.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 5**  
**(очная форма обучения с применением дистанционных образова-**  
**тельных технологий)**

Код модуля, наименование	Наименование тем модуля	Всего ча- сов (акад. часов/ зач. ед- ниц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма кон- троля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма кон- троля
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
5.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до прорезывания зуба.	5	2	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
5.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся после прорезывания зуба.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3. Содержание тем учебного модуля 5

#### «Некариозные поражения твердых тканей зуба»

**5.1.** Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до после прорезывания.

5.1.1 Недоразвитие (аплазия и дисплазия) эмали.

5.1.2. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика гипоплазии эмали зубов;

5.1.3. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика флюороза зубов;

5.1.4. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика эрозии зубов;

**5.2.** Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до после прорезывания.

- 5.2.1. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика клиновидного дефекта зубов;
- 5.2.2. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика истираемости зубов;
- 5.2.3. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика некроза;
- 5.2.4. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубов;
- 5.2.5. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика гиперэстезии зубов;
- 5.2.6. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение и профилактика травмы зубов.

#### **4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 5– выполнение тестовых заданий.**

##### **1. У зубов гетчинсона, пфлюгера и фурнье отмечается недоразвитие:**

1. эмали
2. дентина
3. эмали и дентина
4. цемента

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. «Кариес зубов»**

### **1. Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики кариеса, знакомство с современными методами лечения и профилактики.

**Перечень** знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен **знать:**

- Особенности проявления клиники и течения кариеса зубов у детей;
- Клинические, дополнительные и специальные методы диагностики кариеса зубов у детей;
- Принципы лекарственной и не лекарственной терапии кариеса зубов у детей;
- Значение профилактических мероприятий в предупреждении кариеса зубов у детей.

#### **Уметь:**

Проводить профилактическую обработку зубов противокариозными средствами, выбор режущего инструмента;

Препарировать все виды кариозных полостей:

по Блэку;

для композитных материалов;

#### **Владеть практическими навыками:**

- Пломбировать зубы с использованием современных материалов химического и светового отверждения с применением различных технологий;
- Пломбировать зубы с использованием стеклоиономерных цементов;

- Шлифовать и полировать пломбы ;
- Использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
- Проводить герметизацию фиссур;
- Использовать временные пломбирочных материалов, изолирующих прокладок.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 6 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i><b>Специальные дисциплины (СП)</b></i>									
6.1	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кариеса в стадии пятна.	4	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.	8	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	2	-	Текущий контроль (тестирование)
6.3	Глубокий кариес молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	8	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)

	Итого:	20	-	14	-	Промежуточный контроль (тестирование)	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)
--	--------	----	---	----	---	---------------------------------------	---	---	---------------------------------------

### 3.Содержание тем учебного модуля 6 «Кариес зубов»

- 6.1. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кариеса в стадии пятна.
- 6.1.1 Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна.
- 6.1.2 Клинические проявления кариеса в стадии пятна.
- 6.1.3. Диагностика кариеса в стадии пятна.
- 6.1.4. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
- 6.1.5.Лечение кариеса молочных и постоянных зубов в стадии пятна.
- 6.1.6. Профилактика кариеса молочных и постоянных зубов в стадии пятна.
- 6.2. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.2.1 Патологическая анатомия поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.2.2 Клинические проявления поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.2.3. Диагностика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.2.4. Дифференциальная диагностика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.2.5.Лечение поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов
- 6.2.6. Профилактика поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.3. Глубокий кариес молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
- 6.1.1 Патологическая анатомия глубокого кариеса.
- 6.1.2 Клинические проявления глубокого кариеса..
- 6.1.3. Диагностика глубокого кариеса.
- 6.1.4. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
- 6.1.5.Лечение глубокого кариеса молочных и постоянных зубов.
- 6.1.6. Профилактика глубокого кариеса молочных и постоянных зубов.

#### 4.Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 6– выполнение тестовых заданий.

##### 1.Для запечатывания фиссур постоянных зубов следует применять:

- а) герметик и силанты
- б)силидонт
- в)эвикрол
- г) силиции

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7.

### «Заболевания пульпы»

#### 1. Пояснительная записка

**Цель:** совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики пульпита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен **знать:**

современные представления о строении и функции пульпы зубов у детей;

эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

формы пульпита:

современные представления о строении и функции периодонта зубов.

**Уметь:**

- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами;
- применение физических методов лечения корневых каналов.

**Владеть практическими навыками:**

- Проведение лечения заболеваний пульпы, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения.

#### Учебно-тематический план учебного модуля МСП 7 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе					
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)	
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>								

7.1	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей.	7	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Лечение пульпитов у детей, показания и противопоказания. Девитальный метод лечения пульпитов молочных зубов у детей. Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексогенеза.	7	-	6	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 7 «Заболевания пульпы»**

7.1. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей.

7.1.1. Анатомия пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

7.1.2. Гистология пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

7.1.3. Физиология пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

7.1.4. Методы оценки состояния пульпы.

7.1.5. Этиология пульпитов молочных постоянных зубов.

7.1.6. Патогенез пульпитов молочных постоянных зубов.

7.1.7. Классификация пульпитов (МКБ-10)

7.1.8. Клиника пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

7.1.9. Диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

7.2. Лечение пульпитов у детей, показания и противопоказания. Девитальный метод лечения пульпитов молочных зубов у детей. Лечение осложненного кариеса постоянных неформированных зубов методом апексогенеза.

7.2.1. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания.

7.2.2. Девитальная ампутация пульпы молочных зубов у детей. Показания, противопоказания, методики проведения.

7.2.3. Девитальная экстирпация пульпы молочных зубов у детей. Показания, противопоказания, методики проведения.

7.2.4. Апексификация: методика проведения и отдаленные результаты лечения.

7.2.5. Апексогенез: методика проведения и отдаленные результаты лечения.

#### **4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 7 – выполнение тестовых заданий.**

##### **1. Корни молочных резцов формируются к:**

- а) 1,5 годам
- б) 2 годам
- в) 2,5 годам
- г) 3 годам
- д) 3,5 годам

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8.**

### **«Заболевания периодонта»**

#### **1. Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики периодонтита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен **знать:**  
Современные представления о строении и функции периодонта зубов у детей;  
Формы периодонтита;

Этиологию, патогенез и клиническую картину форм периодонтитов у детей;

Методы лечения периодонтитов у детей;

Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.

**Уметь:**

- Диагностировать заболевания периодонта у детей;
- Определять рабочую длину корневого канала;
- Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов;
- Пломбировать корневые каналы зубов пастами;
- Применять физические методы лечения корневых каналов.

**Владеть практическими навыками:**

- Проведение лечения заболеваний периодонта, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения;
- Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных технологий.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 8  
(очная форма обучения с применением дистанционных образова-  
тельных технологий)**

Код модуля, на- именование тем	Наименование тем модуля	Всего ча- сов (акад. часов/ зач. ед- ниц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>									
8.1	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
8.2	Лечение периодонтитов молочных зубов у детей.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1	-	Текущий контроль (тестирование)
8.3	Физиотерапевтическое лечение различных форм периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение медикаментозных и травматических периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор методики лечения	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1		Текущий контроль (тестирование)

8.4	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Виды эндодонтического инструментария. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.	5	-	4	-	Текущий контроль (тестирование)	1		Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 8 «Заболевания периодонта»**

8.1. Анатомо-физиологические особенности периодонта молочных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Клиника, диагностика периодонтитов у детей.

8.1.1. Анатомия периодонта молочных и постоянных зубов у детей.

8.1.2. Гистология периодонта молочных и постоянных зубов у детей.

8.1.3. Физиология периодонта молочных и постоянных зубов у детей.

8.1.4. Этиология периодонтитов молочных постоянных зубов.

8.1.6. Патогенез периодонтитов молочных постоянных зубов.

8.1.7. Классификация периодонтитов (МКБ-10)

8.1.8. Клиника периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.

8.1.9. Диагностика периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.

8.2. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей.

8.2.1. Лечение острых периодонтитов постоянных зубов у детей.

8.2.2. Лечение хронических обострившихся периодонтитов постоянных зубов у детей.

8.2.3. Лечение хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей.

8.3. Физиотерапевтическое лечение различных форм периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение медикаментозных и травматических периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор методики лечения.

8.3.1. Лечение медикаментозных периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор методики лечения.

8.3.2. Лечение травматических периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор методики лечения.

8.3.3. Физиотерапевтическое лечение периодонтитов.

8.4. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Виды эндодонтического инструментария. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

8.4.1. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите.

8.4.2. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

#### **4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 8– выполнение тестовых заданий.**

**1.Какая из перечисленных паст является наиболее эффективной для пломбирования корневых каналов молочных зубов при лечении хронических гранулирующих периодонтитов в случаях, когда на альвеолярном отростке имеется свищевой ход**

- а) индометазон
- б) эвгеноловая паста
- в) резорцин-формалиновая паста
- г) иодоформная паста

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9. «Заболевания пародонта»**

### **1.Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики заболеваний пародонта, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен **знать:**

- Современные представления о строении и функции пародонта у детей;
- Этиологию, патогенез и клиническую картину форм заболеваний пародонта у детей;
- Методы лечения заболеваний пародонта у детей;
- Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта у детей.

**Уметь:**

- Диагностировать заболевания пародонта у детей;
- Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта у детей.

**Владеть практическими навыками:**

- Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 9 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
9.1	Строение и функции пародонта.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
9.2	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
9.3	Клиника и диагностика заболеваний пародонта.	6	-	3	-	Текущий контроль (тестирование)	3	-	-
9.4	Профилактика и лечение заболеваний пародонта.	6	-	3	-	Текущий контроль (тестирование)	3	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 9 «Заболевания пародонта»**

- 9.1. Строение и функции пародонта.
  - 9.1.1. Анатомия пародонта у детей, гистология и физиология пародонта у детей.
  - 9.1.2. Гистология пародонта у детей;
  - 9.1.3. Физиологические особенности пародонта у детей;
  - 9.1.4. Функции пародонта у детей;
- 9.2. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
  - 9.2.1. Этиология заболеваний пародонта у детей;
  - 9.2.2. Патогенез заболеваний пародонта у детей
  - 9.2.3. Классификация заболеваний пародонта (включая классификацию по МКБ),
- 9.3. Клиника и диагностика заболеваний пародонта.
  - 9.3.1. Клинические проявления заболеваний пародонта;
  - 9.3.2. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей;
  - 9.3.3. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей;
- 9.4. Профилактика и лечение заболеваний пародонта.
  - 9.4.1. Профилактика заболеваний пародонта у детей;
  - 9.4.2. Лечение заболеваний пародонта у детей.

#### **4. Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 9– выполнение тестовых заданий.**

##### **1. В возникновении пародонтита первичны:**

- 1. воспаление
- 2. деструкция
- 3. пролиферация
- 4. любой из перечисленных

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»**

#### **1. Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний о строении слизистой оболочки рта (СОПР), классификации, клинике и диагностике, формирование современных подходов в лечении заболеваний СОПР у детей.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен **знать:**

Современные представления о строении и функции слизистой оболочки полости рта у детей;

Этиологию, патогенез и клиническую картину форм заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;

Методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;

Ошибки и осложнения при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

**Уметь:**

- Диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта у детей;
- Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

**Владеть практическими навыками:**

- Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 10 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
10.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний СОПР.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
10.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний СОПР.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)»**

10.1. Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний СОПР.

10.1.1. Анатомия СОПР у детей.

10.1.2. Гистология СОПР у детей;

10.1.3. Физиологические особенности СОПР у детей;

10.1.4. Этиология заболеваний СОПР у детей;

10.1.5. Патогенез заболеваний СОПР у детей;

10.2. Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний СОПР.

10.2.1. Классификация заболеваний СОПР (включая классификацию по МКБ);

10.2.2. Клинические проявления заболеваний СОПР у детей;

10.2.3. Методы диагностики заболеваний СОПР у детей;

10.2.4. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР у детей;

10.2.4. Профилактика заболеваний СОПР у детей;

10.2.5. Лечение заболеваний СОПР у детей.

#### **4.Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 10– выполнение тестовых заданий.**

**1.Диагноз молочницы подтверждается при обнаружении в соскобе:**

1. дрожжевых клеток

2. мицелия и почкующихся клеток

3. фузобактерий

4. многоядерных клеток

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11.**

#### **«Заболевания красной каймы губ»**

##### **1.Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний о строении красной каймы губ, классификации, клинике и диагностике, формирование современных подходов в лечении заболеваний красной каймы губ у детей.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен **знать:**

- Современные представления о строении и функции красной каймы губ у детей;

- Этиологию, патогенез и клиническую картину форм заболеваний красной каймы губ у детей;

- Методы лечения заболеваний красной каймы губ у детей;

- Ошибки и осложнения при лечении заболеваний красной каймы губ у детей.

**Уметь:**

– Диагностировать заболевания красной каймы губ у детей;

– Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний красной каймы губ у детей.

**Владеть практическими навыками:**

-- Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями красной каймы губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 11 (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<b><i>Специальные дисциплины (СП)</i></b>									
11.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний красной каймы губ у детей.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
11.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний красной каймы губ у детей.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 11. «Заболевания красной каймы губ»**

- 11.1. Строение и функции красной каймы губ у детей.
- 11.1.1. Анатомия красной каймы губ у детей.
- 11.1.2. Гистология красной каймы губ у детей;
- 11.1.3. Физиологические особенности красной каймы губ у детей;
- 11.1.4. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний красной каймы губ у детей.
- 11.1.5. Этиология заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.1.6. Патогенез заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.2. Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний красной каймы губ у детей.
- 11.2.1. Классификация заболеваний красной каймы губ (включая классификацию по МКБ);
- 11.2.2. Клинические проявления заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.2.3. Методы диагностики заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.2.4. Дифференциальная диагностика заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.2.5. Профилактика заболеваний красной каймы губ у детей;
- 11.2.6. Лечение заболеваний красной каймы губ у детей.

#### **4.Форма контроля знаний слушателей по учебному модулю 11 – выполнение тестовых заданий.**

##### **1.Назовите клинические формы эксфолиативного хейлита:**

- а) катаральная;
- б) сухая;
- в) экссудативная;
- г) пролиферативная

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 12. «Заболевания языка»**

#### **1.Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование знаний о строении языка, классификации, клинике и диагностике, формирование современных подходов в лечении заболеваний языка у детей.

**Перечень** знаний и умений детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен **знать:**  
Современные представления о строении и функции языка у детей;  
Этиологию, патогенез и клиническую картину форм заболеваний языка у детей;  
Методы лечения заболеваний языка у детей;  
Ошибки и осложнения при лечении языка у детей.

**Уметь:**

- Диагностировать заболевания языка у детей;

- Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний языка у детей.

**Владеть практическими навыками:**

- Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями языка с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 12  
(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Код модуля, наименование тем	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Очное (с применением ДОТ)		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
12.1	Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний языка у детей.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
12.2	Клиника, диагностика, профилактика и лечение языка у детей.	4	1	3	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **3.Содержание тем учебного модуля 12.**

#### **«Заболевания языка.»**

12.1. Анатомо-физиологические особенности, общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний языка у детей.

12.1.1. Анатомия языка у детей.

12.1.2. Гистология языка у детей;

12.1.3. Физиологические особенности языка у детей;

12.1.4. Этиология заболеваний языка у детей;

12.1.5. Патогенез заболеваний языка у детей;

12.2. Клиника, диагностика, профилактика и лечение заболеваний языка у детей.

12.2.1. Классификация заболеваний языка (включая классификацию по МКБ);

12.2.2. Клинические проявления заболеваний языка у детей;

12.2.3. Методы диагностики заболеваний языка у детей;

12.2.4. Дифференциальная диагностика заболеваний языка у детей;

12.2.5. Лечение заболеваний языка у детей;

12.2.6. Профилактика заболеваний языка у детей.

### **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология детская» проводится в форме очного экзамена и включает собеседование по экзаменационным билетам и оценку практических навыков (30 билетов по три вопроса в каждом и задание для оценки практической подготовки).

### **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

#### **10.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса кафедры:**

Кадровый состав кафедры - 37 человек, из них профессорско - преподавательский состав 34. Среди преподавателей: 6 преподавателя имеют степень д.м.н., 27 преподавателя имеют степень к.м.н. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам/модулям.

#### **10.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Материально-технические возможности позволяют реализовать программу повышения квалификации в соответствии с современным уровнем развития стоматологии. Компьютерная техника и стоматологическое оборудование в достаточной степени обеспечивают проведение лекционных, семинарских и практических занятий с учетом последних достижений в области информационных систем и стоматологии.

Практические занятия проходят на клинических базах кафедры Учебные и учебно-лечебные кабинеты клинических баз оснащены необходимым оборудованием, инструментарием и расходными материалами для проведения занятий в полном объеме.

