



СОБЫТИЕ

В полку почетных профессоров ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прибыло!

12 ноября – знаменательная дата не только для ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, но и для всего нашего региона. В этот день 106 лет назад на воронежской земле начался профессиональный путь многих поколений медиков, всей душой преданных своему делу. За эти годы пройден сложный, но успешный путь от факультета до одного из лучших университетов России, который сегодня, как и на протяжении всей своей славной истории, продолжает выпускать высококлассных специалистов-медиков, способных работать в сложных и непредсказуемых условиях, сохраняя жизнь и здоровье своих пациентов.



По давно сложившейся традиции праздничный день начался с возложения цветов к стеле, расположенной на территории университета. На митинге у мемориальной плиты, символизирующей память ушедшим, славу живущим и надежды грядущим, собрались члены профессорско-преподавательского состава во главе с ректором, профессором Игорем Эдуардовичем Есауленко, а также сотрудники, обучающиеся вуза и ветераны. Собравшиеся вспомнили историю развития

Воронежского медицинского университета и в знак благодарности всем беззаветно служившим медицинскому образованию и внесшим вклад в отечественную и мировую науку не только в мирное, но и в военное время, возложили к стеле живые цветы.

Торжественное заседание ученого совета ВГМУ в центральной медицинской аудитории, по традиции, началось с исполнения вокальным ансамблем «Кантус» гимна Gaudeamus.

Далее с приветственным словом к собравшимся об-

ратился ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессор Игорь Эдуардович Есауленко. Он поздравил всех собравшихся в аудитории со 106-летием Воронежского медуниверситета, подчеркнув, что труд и усилия каждого лежат в основе достижений и успехов альма-матер, которые базируются на прочной основе, построенной выдающимися предшественниками.

«Любой университет, в том числе и медицинский, должен быть драйвером социально-экономического развития региона.

Мы должны более активно участвовать в региональной политике, в социально-экономическом развитии, и нам это делать проще через подготовку кадров для практического здравоохранения, для улучшения качества оказания медицинской помощи, для развития научных исследований, которые будут востребованы в практической работе врачей», – открывая торжественное заседание ученого совета, сказал ректор Игорь Есауленко.

Продолжение на след. стр.



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

Встреча ректора Игоря Есауленко с представителями Медицинского университета Петровского



15 ноября ВГМУ им. Н.Н. Бурденко посетила делегация Медицинского университета Петровского – ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского». Делегацию возглавил заведующий кафедрой нормальной анатомии человека Медицинского университета Петровского, ведущий научный сотрудник НИИ морфологии человека им. академика А.П. Авцына, к. м. н., доцент Мнихович Максим Валерьевич.

Визит был приурочен к проведению в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Международной научной конференции «Нейроморфология: диалог поколений», посвященной памяти Сантьяго Рамон-и-Кахаля.

Члены делегации поздравили ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессора И.Э. Есауленко со 106-летием университета.

Во время встречи с ректором, профессором И.Э. Есауленко обсуждались перспективы развития сотрудничества, которые связаны не только с проблемами фундаментальной науки и практическими аспектами взаимодействия в сфере морфологических дисциплин, но и с вопросами духовно-нравственного воспитания студентов, включая возможность проведения совместных межвузовских исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. М.В. Мнихович передал в дар домовому храму университета редкий иконографический образ Божией Матери «Млекопитательница», изготовленный в Иерусалиме.

Гости посетили музейный комплекс ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. По случаю 100-летия со дня поступления на медицинский факультет Воронежского государственного университета Дмитрия Аркадьевича Жданова, ставшего впоследствии сотрудником кафедры нормальной анатомии Воронежского медицинского института, прославившего своими трудами российскую науку, делегация преподнесла в дар музею кафедры нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко портрет этого выдающегося анатома-лимфолога.

В рамках культурной программы делегация ознакомилась с достопримечательностями исторического центра Воронежа, посетила музей И.А. Бунина.

Участники конференции выразили надежду на дальнейшее сотрудничество, кафедра нормальной анатомии человека предложила план коллаборации научно-педагогических коллективов.

СОБЫТИЕ



В собрании, помимо членов ученого совета, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся, приняли участие представители общественных организаций и практического здравоохранения, а также гости из Узбекистана.

«Вообще развитие региональной подготовки кадров – это главный тренд обеспечения первичного звена, который определяют и Правительство Российской Федерации, и министр здравоохранения Михаил Мурашко. И, конечно, для нас очень важно, чтобы региональные вузы развивались. Особенно вуз с такими богатыми традициями, начало которых он берет от Юрьевского университета. И с 1918 года активно формирует научные медицинские школы уже в Воронеже. Поэтому ВГМУ им. Н.Н. Бурденко был и остается одним из ведущих медицинских вузов страны», – отметил Олег Янушевич, ректор Российского университета медицины Минздрава России, академик РАН.

Продолжилось мероприятие церемонией вручения различных наград, перемежающееся с выступлениями вокального ансамбля «Кантус».

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно сотрудничает не только с российскими вузами, но и со многими зарубежными. Среди них особое место занимает Самаркандский медицинский университет. Наши вузы совместно подготовили несколько научных

проектов. Один из них (по лечению стоматологических заболеваний) сейчас проходит аттестацию в Министерстве инноваций Республики Узбекистан.

«Особо хочу отметить, что Воронежский государственный медицинский университет всегда поддерживает наш Самаркандский университет, и мы очень много проводим совместных конференций, конгрессов, мастер-классов, ежегодно проводим международную студенческую олимпиаду «Самарканд 2020», и в этом году планируем провести пятую юбилейную олимпиаду, в которой уже пятый год студенты Воронежского государственного медицинского университета не просто участвуют, а занимают такие призовые места, как гран-при, первые, вторые места по разным направлениям медицины», – подчеркнул в своем выступлении Жасур Ризаев, ректор Самаркандского государственного медицинского университета.

Ярким финалом торжественного собрания стала церемония вручения мантий почетного профессора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В этом году в торжественной обстановке под аплодисменты зала мантии надели: Воронцова Зоя Афанасьевна, доктор медицинских наук, профессор; Лаврентьев Анатолий Анатольевич, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор; Павлов Алексей Владимирович – ректор Ярославского государственно-

го медицинского университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор; Ризаев Жасур Алимджанович – ректор Самаркандского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор; Янушевич Олег Олегович – ректор Российского университета медицины Министерства здравоохранения Российской Федерации, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор.

Торжественные мероприятия, посвященные дню основания Воронежского государственного университета, продолжились в разных аудиториях активными речами почетных профессоров.

В конце праздничного дня ветеранов, сотрудников и выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко пригласили в Камерный театр, где гостям был представлен спектакль Михаила Бычкова «Бальзаминов», поставленный по пьесе А. Островского «Женитьба Бальзаминова», или «За чем пойдешь, то и найдешь».

Олег Полахин
Фото автора



Телевизионный сюжет о торжественных мероприятиях в честь дня ВГМУ



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Масштабный День открытых дверей в Бутурлиновском районе



8 ноября в Бутурлиновском районе состоялся третий выездной День открытых дверей ведущих воронежских вузов. Значимое для будущих абитуриентов сразу нескольких районов региона мероприятие инициировал и организовал ректор Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, заместитель председателя Комитета по охране здоровья Воронежской областной Думы VII созыва Игорь Эдуардович Есауленко.

Его начинание поддержали администрация Бутурлиновского муниципального района, комитет по образованию, науке и молодежной политике Воронежской областной Думы, Министерство образования и совет ректоров вузов Воронежской области.

В масштабном профориентационном мероприятии приняли участие 9 ведущих вузов Воронежа. День открытых дверей был ориентирован в первую очередь на учеников старших классов и прошел на 9 площадках Бутурлиновского муниципального района.

В ходе мероприятия школьники смогли познакомиться с направлениями подготовки и специальностями высших учебных заведений, подробнее узнать о формах обучения, порядке и особенностях поступления, послушать увлекательные лекции и посетить мастер-классы, получить ответы на интересующие их вопросы.

«Для осознанной мотивации к обучению и обоснованного выбора профессии нужна как можно ранняя профориентация. Поэтому мы создали Воронежский медицинский предвузовский, в который вошли медицинские классы, находящиеся не только в городе Воронеже, но и вот здесь, в Бутурлиновке, в соседнем Новохопёрске и в других районах области. И, конечно, в этих медицинских классах мы стараемся дать ребятам представление о медицине, об этой удивительной, сложной, но в то же время интересной и нужной людям профессии. Проведение Дня открытых дверей в таком формате считаю очень важным. Мы должны прикладывать максимум усилий, чтобы каждый школьник, который стоит перед ответственным выбором – куда поступить учиться, с какой профессией связать свое будущее – получил актуальную информа-

цию о вузе, условиях и особенно вступления в удобный для него месте», – подчеркнул ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко.

Воронежский медицинский университет регулярно проводит встречи со старшеклассниками, чтобы помочь им определиться с выбором будущей профессии. Но традиционно такие мероприятия раньше проходили в стенах вуза и их было проще всего посетить ребятам из областного центра. В то время как дети из районов не всегда имели возможность в назначенный день за сотни километров приехать в Воронеж. Поэтому и было принято решение проводить Дни открытых дверей в районах региона.

Профориентационное мероприятие Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко прошло на базе Бутурлиновского медицинского колледжа, в актовом зале которого с обучающимися колледжа и старшеклассниками Бутурлиновского и соседних районов встретились сотрудники Воронежского медицинского университета.

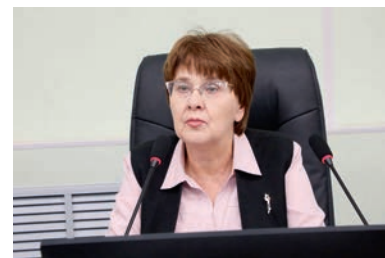
Встреча началась с выступления ректора ВГМУ Игоря Эдуардовича Есауленко. Он рассказал ребятам об истории вуза и его основных достижениях на сегодняшний день, о том, насколько сложное, но при этом интересное обучение проходят будущие врачи – представители самой гуманной профессии. После демонстрации фильма о ВГМУ, о правилах и особенностях проведения приемной кампании в 2025 году собравшимся в зале сообщила ответственный секретарь приемной комиссии Наталья Юрьевна Самодурова. А волонтеры-медики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко провели различные мастер-классы для студентов Бутурлиновского медицинского колледжа. Также перед собравшимися в зале выступила декан

факультета довузовского образования и работы с выпускниками Ирина Ивановна Либина.

В завершение встречи был продемонстрирован учебный видеofilm об оказании первой медицинской помощи, после чего ассистент кафедры симуляционного обучения Николай Валерьевич Морозов провел мастер-класс по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

«Выездной День открытых дверей ведущих воронежских вузов – это большое и значимое событие в нашем районе! Уже третий раз у обучающихся выпускных классов Бутурлиновского и ряда соседних районов появилась возможность побывать на встрече с представителями высшей школы, ознакомиться со спецификой поступления в вузы, определиться с будущей специальностью, пообщаться с будущими преподавателями, понять, что представляет из себя образовательное учреждение сегодня», – отметила Лариса Павловна Подповетная, руководитель отдела по образованию и молодежной политике администрации Бутурлиновского района.

В завершение Дня открытых дверей в администрации района подвели итоги мероприятия. На заседании, которое возглавили председатель Совета народных депутатов Бутурлиновского района Евдокия Бондаренко, ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорь Есауленко и ректор Воронежского государственного лесотехнического университета им. Морозова Михаил Драпалюк, обсудили результаты работы профориентационных площадок и заслушали предложения участников по совершенствованию подобных мероприятий. Подписали соглашения между ВГТУ и бутурлиновским мелькомбинатом о сотрудничестве и стра-



тегическом партнерстве в образовательной, информационной, научно-исследовательской и проектной сферах, а также наградили ректоров вузов Благодарностями администрации района за сотрудничество и высокий профессионализм в проведении Дня открытых дверей на территории муниципалитета.

Всего в День открытых дверей профориентационные мероприятия на 9 площадках посетили более 2500 старшеклассников

и обучающихся колледжей из нескольких районов Воронежской области.

Олег Полехин
Фото автора



Телевизионный сюжет о Дне открытых дверей

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

«Принципиум» имени В.Т. Петрова

В церемонии открытия приняли участие: заместитель председателя Государственной Думы Российской Федерации Алексей Васильевич Гордеев, Губернатор Воронежской области Александр Викторович Гусев, вице-губернатор Дмитрий Николаевич Маслов, председатель Воронежской областной Думы Владимир Иванович Нетесов, заместитель председателя Правительства Воронежской области Олег Николаевич Мосолов, министр образования Воронежской области Салогобова Наталья Валерьевна, министр строительства Воронежской области Артур Михайлович Кулешов, глава Новохоперского муниципального района Виктор Владимирович Королев, заместитель председателя Комитета Воронежской областной Думы по охране здоровья, ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко, депутат Воронежской областной Думы Александр Евгеньевич Вериковский, члены регионального правительства.

Алексей Васильевич Гордеев, заместитель председателя Государственной Думы РФ: – Честно говоря, если бы в каждом сельском районе по всей стране был образовательный центр, то все дети были бы в достойных условиях, развивались, получали хорошие знания. Ведь человеческий капитал – это основа.

В ходе торжественной церемонии Губернатор Александр Гусев вручил новому центру сертификат на приобретение двух школьных автобусов. Глава региона подчеркнул, что Виктор Тихонович Петров, возглавлявший Новохоперский район более четверти века, очень много сделал для его развития, поэтому решение присвоить его имя новому центру абсолютно правильное. В память о земляке в холле учреждения создали музей, в экспозиции представлены личные вещи Виктора Тихоновича Петрова.

Образовательный центр «Принципиум» возведен в Новохоперском районе по нацпроекту «Образование», рассчитан на 1101 место. В школе 64 учебных

11 ноября ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко принял участие в торжественном открытии образовательного центра «Принципиум» в г. Новохоперске. Новому учреждению присвоено имя бывшего главы Новохоперского района Виктора Тихоновича Петрова.



кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал гимнастики, столовая, актовый зал, библиотека с высокотехнологичным оборудованием, конференц-зал. На территории общеобразовательного учреждения организованы открытые террасы, зона для подвижных игр, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка из уличных тренажеров, шахматные столы, теплица.

В новом образовательном центре «Принципиум» им. В.Т. Петрова продолжают свою работу медицинские классы Воронежско-

го медицинского предвузовского университета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Для школьников в этот торжественный день были прочитаны лекции сотрудниками Воронежского медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

Заведующая кафедрой гистологии, к. м. н., доцент Шишкина Виктория Викторовна прочитала лекцию для школьников на тему «Микроскопическое строение тела человека». Декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками, к. б. н., доцент Либи́на Ирина Ивановна

рассказала об основных направлениях и истории университета, прочитала лекцию на тему «Здоровье и здоровый образ жизни».

Поздравляем жителей Новохоперского района с открытием образовательного центра «Принципиум» имени В.Т. Петрова, который станет местом, где будут рождаться мечты, реализовываться идеи и формироваться будущие лидеры.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками

Липецкая область ждет выпускников-целевиков



31 октября состоялась онлайн-встреча представителей администрации управления здравоохранения Липецкой области со студентами и ординаторами, обучающимися по целевому договору.

Целью проведения профориентационной работы и реализации соглашения о сотрудничестве по вопросам подготовки, трудоустройства и закрепления кадров в медицинских организациях Липецкой области деканом факультета довузовского образования и работы с выпускниками была организована и проведена в онлайн-формате встреча представителей администрации управления здравоохранения Липецкой области со студентами и ординаторами, обучающимися по договору целевого обучения в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В мероприятии приняли участие 43 обучающихся 6 курса лечебного и педиатрического факультетов и 12 ординаторов 2 курса.

С приветственным словом перед участниками встречи выступила заместитель начальника управления здравоохранения

Липецкой области Ольга Александровна Таскина. Она продемонстрировала видеоролик о Липецкой области, рассказала о преимуществах трудоустройства молодых специалистов в учреждениях здравоохранения региона.

Координатором мероприятия стала начальник отдела управления делами и кадровой политики управления здравоохранения Липецкой области Квасова Ирина Ивановна.

Руководители и сотрудники отделов кадровой политики медицинских организаций Липецкой области – ГУЗ «Грязинская центральная районная больница», ГУЗ «Липецкая городская больница», ГУЗ «Долгоруковская районная больница», ГУЗ «Липецкая городская больница № 4 Липецк-Мед», ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер» – представили интересные и содержательные доклады

и видеоролики о своих учреждениях. В сообщениях спикеры рассказали о мерах поддержки, условиях работы и проживания для молодых специалистов. Представленные видео продемонстрировали состояние и структуру корпусов медицинских организаций и оснащенность современным оборудованием рабочих мест.

Квасова Ирина Ивановна рассказала ребятам о тех молодых докторов, которые уже связали свою карьеру с медицинскими организациями региона, и о предстоящих им возможностях и перспективах развития.

В завершение встречи состоялась дискуссия, в ходе которой представители администрации управления здравоохранения Липецкой области ответили на вопросы наших обучающихся.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками

Клуб «Юный медик» распахнул свои двери для школьников

28 октября состоялось первое организационное собрание обучающихся, прошедших отбор в клуб «Юный медик». Набор старшеклассников проходил на основании эссе по теме «Врач – это призвание».



С приветственным словом перед присутствующими выступила заместитель декана факультета довузовского образования и работы с выпускниками М.С. Радченко. Она отметила важность получения школьниками исследовательских навыков, умения работать с научной литературой и информацией для успешного овладения специальными предметами в вузе и в целом профессией врача. Мария Сергеевна рассказала об основных направлениях работы факультета, о предстоящей деятельности клуба «Юный медик».

Далее прошло распределение участников клуба по кафедрам университета. Под руководством преподавателей кафедр учащимся предстоит выбрать тему и выполнить научно-исследовательскую работу, результаты которой они смогут представить на научных сессиях и конференциях.

Для школьников была организована познавательная экскурсия по музейно-выставочному ком-

плексу ВГМУ. Любовь Ивановна Мацаева, хранитель фондов 1-й категории, познакомила ребят с историей создания и развития, выдающимися преподавателями и выпускниками ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Большой интерес вызвало у ребят посещение Музея космической биологии и медицины им. В.В. Антипова, где представлены костюмы космонавтов разных лет, подлинные предметы, связанные с изучением космоса, личные вещи, документы, фотографии и книги профессора В.В. Антипова. В ходе экскурсии школьники узнали, как связаны между собой космос и медицина.

Ассистент кафедры нормальной анатомии человека, к. м. н. Н.А. Насонова провела экскурсию по анатомическому музею. Ребятам были продемонстрированы находящиеся здесь уникальные препараты. Наталья Александровна рассказала о строении различных органов и систем человеческого организма, а также о важности знания анатомии для врачей любой специальности.

Первое собрание участников клуба «Юный медик» прошло в дружественной и познавательной атмосфере. А экскурсия в музейный комплекс ВГМУ позволила школьникам ближе познакомиться с университетом и медицинскими профессиями.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Экскурсия школьников села Тербуны Липецкой области в медуниверситет

30 октября состоялась профориентационная экскурсия в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко для школьников медицинского класса МБОУ СОШ с. Тербуны Липецкой области, входящего в состав липецкого кластера медицинского предуниверситетского ВГМУ. Экскурсия была организована факультетом довузовского образования и работы с выпускниками совместно с фармацевтическим факультетом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.



Школьников ожидала интересная программа мероприятий, направленных на углубление знаний о строении тела человека, специфике профессий медицинского и фармацевтического профиля.

Знакомство с вузом началось с познавательной экскурсии по анатомическому музею ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, которую провела ассистент кафедры нормальной анатомии человека, к. м. н. Насонова Н.А. Она познакомила ребят с базовыми разделами анатомии, ролью органов и систем для организма в целом, подробно ответила на интересующие школьников вопросы.

Заведующая кафедрой гистологии, к. м. н., доцент Шишкина В.В.

и старший преподаватель кафедры гистологии, к. м. н. Жилиева О.Д. провели открытое занятие «Микроскопический мир человека». В ходе него старшеклассники познакомились с видами отбора биоматериала, основными методами окрашивания препаратов, морфологическими особенностями строения эпителиальной, мышечной, нервной тканей, структурой гематоэнцефалического барьера и влиянием на него никотина и алкоголя. Ребята узнали много нового о практическом применении гистологии в разных областях практической медицины.

В продолжение экскурсии в университет ребят ждал увлекательный «ФармКвест», организованный фармацевтическим факультетом. Команды должны были пройти через пять станций, на каждой из которых их работа оценивалась по 10-балльной шкале. Первая станция была посвящена оказанию неотложной врачебной помощи пострадавшему в лаборатории. Школьники должны были последовательно помочь актеру-студенту. На второй станции участники отвечали на

вопросы викторины по школьной программе биологии. На «химической» станции ребята определяли лекарственные средства с помощью качественных реакций, на станции «Аптека» распределяли препараты на макете человека по месту их действия. На последней станции команды все вместе исполнили флешмоб. Подготовили и провели игру студенты: Насонова Е.С., Золотарев А.А., Попова В.А., Конорова Ю.И., Панов Г.Р., Черников Н.К., Тлецери С.Э., Истина Т.А. под руководством декана фармацевтического факультета, д. м. н., профессора Бережновой Т.А. и заместителя декана фармацевтического факультета, к. б. н. Маслова О.В.

Проведенные мероприятия позволили ребятам ближе познакомиться с нашим университетом и еще больше укрепили их решение выбора медицины как своего призвания.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками,
фармацевтический
факультет

Экскурсия школьников «Подгоренская СОШ № 1» в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

29 октября деканатом факультета довузовского образования и работы с выпускниками с целью проведения профориентационной работы со школьниками МБОУ «Подгоренская СОШ № 1» была организована экскурсия в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.



Одним из самых запоминающихся моментов стало посещение анатомического музея ВГМУ. В ходе встречи ассистент кафедры нормальной анатомии человека, к. б. н. Сергей Олегович Фетисов рассказал об истории музея, показал строение различных систем организма, объяснил, что нормальная анатомия является базовой дисциплиной для подготовки врачей. Школьники смогли наглядно увидеть разницу между патологией и нормой развития анатомии человека. Уникальные экспонаты произвели на ребят

сильное впечатление. Они задавали много вопросов и с большим интересом рассматривали витрины с препаратами по всем разделам анатомии.

Доцент кафедры гистологии, к. б. н. Вера Васильевна Логачева провела для гостей увлекательное открытое занятие «Микроскопический мир человека». Ребята познакомились с наукой гистологией, рассмотрели гистологические препараты, узнали методы изготовления микропрепаратов, получили дополнительные знания о строении клеток и тканей.

Многие из посетивших вуз подростков уже сейчас всерьез задумываются о том, чтобы связать свою будущую профессию с медициной. Экскурсия в ВГМУ вдохновила их стремиться к своей мечте, прикладывая еще больше усилий для ее реализации.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками

«Навигатор поступления»

26 и 27 октября в Воронеже состоялся семейный образовательный форум «Навигатор поступления» для учащихся 8–11 классов и их родителей. Мероприятие включало в себя презентацию работы вузов и колледжей, мастер-классы по подготовке к экзаменам, профориентацию и проверку знаний.

Только за первый день форум посетили сотни будущих выпускников, которые задумываются о выборе профессии. Всего зарегистрировалось больше трех тысяч семей.

Тем, кто еще не определился, предлагали пройти тест на профориентацию. На мастер-классах школьники узнали о том, как эффективно подготовиться к экзаменам. Опытные преподаватели рассказали обо всех тонкостях сдачи ЕГЭ и дальнейшего поступления.

На выставке было представлено больше 20 университетов и колледжей как из Воронежа, так и из других городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Ставрополя.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на форуме представили доцент кафедры поликлинической терапии, к. м. н. Марина Николаевна Муравицкая и ординаторы 1 курса обучения по специальности «Общая врачебная практика»:

В.Ю. Жилкина, Д.А. Замойская, К.А. Зеленин, К.М. Калинина, Е.А. Погорелова, М.В. Поздняков, И.Е. Помогайбо, Е.А. Почекаева. Под руководством Марины Николаевны ординаторы рассказывали будущим абитуриентам и их родителям о важности и престиже профессии врача, основных специальностях медицинского и фармацевтического профиля, реализуемых в нашем университете, об особенностях поступления, обучения, практиках, стажировках и перспективах трудоустройства, отвечали на многочисленные вопросы. Посетителям форума раздавали буклеты с актуальной информацией о нашем университете, его факультетах и кафедрах.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками,
кафедра
поликлинической терапии

Экскурсия студентов Бутурлиновского медколледжа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

26 октября состоялась профориентационная экскурсия в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко для студентов БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский колледж», организованная деканатом факультета довузовского образования и работы с выпускниками. Мероприятие сопровождали волонтеры-медики Центра добровольчества «Млечный путь» под руководством Ангелины Юрьевны Дёриной.

Для гостей была организована экскурсия по анатомическому музею ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, которую провели ассистенты кафедры нормальной анатомии человека – к. б. н. Сергей Олегович Фетисов и к. м. н. Наталья Александровна Насонова. В ходе экскурсии были продемонстрированы экспонаты музея, показывающие всю сложность строения человеческого тела.

Заведующая кафедрой гистологии, к. м. н., доцент Виктория Викторовна Шишкина познакомила студентов с кафедрой, рассказала о ее истории, имениных сотрудниках, работающих на кафедре. Совместно с доцентом кафедры гистологии, к. м. н. Еленой Евгеньевной Ивановой Виктория Викторовна провела инте-

ресное и познавательное открытое занятие «Микроскопический мир человека», во время которого ребята задавали большое количество вопросов и получали на них исчерпывающие ответы.

В завершение дня гостей ожидала дополнительная образовательная программа, подготовленная волонтерами Центра добровольчества «Млечный путь».

В ходе лекции о ментальном здоровье волонтеры поделились методиками нервной саморегуляции, рассказали, как управлять эмоциями и поддерживать собственное ментальное здоровье на высоком уровне. На лекции, посвященной репродуктивному здоровью женщины, рассказали о железодефицитной анемии, обсудили причины, симптомы и методы

профилактики анемии, разобрали тест на наличие симптомов ЖДА.

В ходе экскурсии студенты Бутурлиновского медицинского колледжа узнали об особенностях обучения в нашем университете, основных направлениях подготовки будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля. Эта встреча послужила многим студентам мотивацией для дальнейшего изучения медицины и показала важность взаимодействия между учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками,
Центр добровольчества
«Млечный путь»



Эмоциональный интеллект: ключ к успеху и достижению гармонии в общении

Уделение внимания эмоциональному интеллекту в процессе обучения не только улучшает личные навыки студентов, но и способствует более качественному оказанию медицинских услуг в будущем. Настоящая медицинская практика требует не только умения ставить диагнозы и назначать лечение, но и мастерства общения с пациентами и коллегами.

И здесь на первый план выходит эмоциональный интеллект (EQ) – тот самый навык, который способен преобразовать врача не только в эффективного специалиста, но и в человека, способного выстраивать доверительные отношения и избегать эмоциональных выгораний.

Что такое эмоциональный интеллект и почему он важен?

Эмоциональный интеллект — это способность понимать, распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей. Это не менее важно, чем высокий уровень когнитивных способностей (IQ), ведь в условиях постоянного общения с пациентами и коллегами без этого навыка бывает трудно выстроить продуктивные и доверительные отношения.

Для будущего врача это особенно актуально. Пациенты часто сталкиваются с болями, страхами и неуверенностью в своем состоянии. Врач с высоким уровнем эмоционального интеллекта сможет не только правильно диагностировать заболевание, но и поддержать пациента в трудный момент, создавая атмосферу доверия и комфорта. Эмоциональный интеллект помогает избежать ненужных конфликтов в коллективе, научиться работать в команде и предотвращать профессиональное выгорание, с которым сталкиваются многие медицинские специалисты.

Как эмоциональный интеллект влияет на общение?

Каждый из нас сталкивался с ситуациями, когда важные разго-

воры заканчивались конфликтом, недопониманием или обидой. Очень часто причина кроется не в самих темах обсуждения, а в том, что мы не смогли правильно выразить свои чувства или не поняли эмоции собеседника. Вот где приходит на помощь эмоциональный интеллект.

Например, при повышенном уровне самосознания человек может осознать, что его раздражение или стресс не связаны с собеседником, а вызваны внешними обстоятельствами. Это поможет избежать ненужного конфликта. А эмпатия — способность чувствовать и понимать эмоции других людей — позволяет настроиться на волну собеседника и создать атмосферу доверия и открытости.

Практическое применение EQ в повседневной жизни

Развитие эмоционального интеллекта улучшает качество общения не только в личной жизни, но и на работе. Умение правильно реагировать на критику, работать в команде, разрешать конфликты и находить компромиссы — всё это напрямую зависит от уровня вашего EQ.

Когда руководитель с высоким EQ сталкивается с проблемами в команде, он не стремится моментально искать виноватых или устраивать гневный «разбор полетов». Вместо этого он старается понять причины конфликтов, слушает всех участников и находит пути к решению, учитывая чувства и мотивацию каждого. Такой подход создает атмосферу доверия, в которой сотрудники чувствуют себя защищенными и мотивированными работать на общий результат.

Для примера можно вспомнить известные исследования в Google, где выяснили, что самые продуктивные команды — это не те, где работают «звезды» с высоким IQ, а те, где присутствуют высокая эмоциональная вовлеченность, доверие и поддержка среди сотрудников. Это показывает, что успех организации и гармония в коллективе напрямую связаны с уровнем эмоционального интеллекта.

Основные компоненты эмоционального интеллекта:

1. Самосознание — способность распознавать свои эмоции и их влияние на поведение.
2. Саморегуляция — умение управлять своими чувства-

ми и контролировать реакцию на стресс.

3. Эмпатия — способность чувствовать и понимать эмоции других людей, даже если они об этом не говорят.

4. Социальные навыки — способность эффективно общаться, налаживать взаимодействие с пациентами и коллегами, решать конфликты.

Эмоциональный интеллект в медицинской практике

1. Эффективное общение с пациентами. Медицина — это не только лечение тела, но и работа с эмоциями. Умение врача или медсестры распознавать, понимать и корректно реагировать на эмоциональные состояния пациента может изменить всю динамику выздоровления. Пациенты, которые доверяют своему врачу, чувствуют себя увереннее, а значит, и лечение проходит эффективнее.

2. Работа в команде. Медицина — это всегда коллективная работа. В условиях клиник, где медицинский персонал должен быстро и слаженно действовать в сложных ситуациях, эмоциональный интеллект становится важным инструментом. Врачи и медсестры с высоким EQ легче справляются с конфликтами, лучше понимают друг друга и могут находить решения даже в самых напряженных обстоятельствах.

3. Предотвращение профессионального выгорания. Высокий уровень эмоциональной нагрузки и частые стрессовые ситуации могут привести к выгоранию — серьезной проблеме в медицинской среде. Умение управлять своими эмоциями, понимать, когда стоит сделать паузу, и обращаться за поддержкой помогает избежать этого.

Как развивать эмоциональный интеллект?

1. Самосознание. Привыкайте анализировать свои эмоции. Например, после стрессовых ситуаций на практике или лекциях задавайте себе вопросы: что я сейчас чувствую? Почему я так реагирую? Это поможет лучше понять свои эмоциональные реакции.

2. Саморегуляция. Столкнувшись с трудностями, не реагируйте импульсивно. Учитесь контролировать свои эмоции, используя дыхательные техники, упражнения на расслабление или просто

давая себе немного времени на восстановление.

3. Эмпатия. Старайтесь глубже понимать людей, с которыми общаетесь, будь то пациенты или одногруппники. Внимание к деталям их эмоционального состояния позволит находить общий язык быстрее и продуктивнее.

4. Социальные навыки. Взаимодействуйте с окружающими уважительно и конструктивно. Научитесь решать конфликты с учетом эмоций участников, не обостряя ситуацию, а стремясь к компромиссу.

Как может помочь психологическая служба?

В современных условиях студенты часто сталкиваются с высоким уровнем стресса и эмоциональной перегрузкой. Психологическая служба может стать важным инструментом для развития эмоционального интеллекта и преодоления трудностей.

• Индивидуальные консультации помогут лучше понять себя и свои эмоции, научиться управлять стрессом.

• Групповые тренинги по развитию коммуникативных навыков и эмпатии помогут стать увереннее в общении с пациентами и коллегами.

• Поддержка в стрессовых ситуациях — будь то сессия, первая практика или личные трудности — позволит сохранить эмоциональный баланс и избежать перегрузок.

Эмоциональный интеллект — это не просто навык, который важен для будущих врачей, это ключ к успеху в общении, гармонии в профессиональной и личной жизни. Развивая EQ, вы не только становитесь лучшим специалистом, но и человеком, способным приносить больше пользы окружающим, оставаясь при этом в эмоциональной гармонии с самим собой.

Напоминаем, что все консультации психологов нашей психологической службы для сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и обучающихся проводятся бесплатно.

Любые вопросы относительно консультирования или проводимых мероприятий вы можете задать по электронной почте: psy.vsmu@mail.ru

Записаться на прием можно на сайте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Психологическая служба



Подписывайтесь
на наши
социальные сети

