



СОБЫТИЕ

Врач – это особое служение



Учебный год в Воронежском государственном медицинском университете стартовал с открытия в ректорской галерее главного корпуса выставки картин протоиерея Стефана Михайловича Домусчи, сотрудничество с которым длится уже более двух десятков лет.

Экспозиция картин Стефана Домусчи размещена в университетских стенах уже в третий раз. Однако у этой выставки особый повод: 6 сентября заслуженный художник России, почетный гражданин города Борисоглебска Стефан Домусчи отметил 90-летний юбилей.

В открытии выставки приняли участие ректорат вуза, члены ученого совета и представители Воронежской и Борисоглебской епархий, а также ректор Воронежской духовной семинарии Роман Ткачев.

После торжественного открытия экспозиции Стефана Домусчи поздравили с приближающейся знаменательной датой и вручили цветы и благодарность от имени ректора Игоря Эдуардовича Есауленко, по инициативе которого и создана галерея для проведения художественных выставок.

– В нашем медицинском университете мы уделяем большое внимание не только профессиональному становлению врача, но и эстетическому воспитанию, поэтому картинная галерея в нашем вузе создана ректором вполне закономерно, а художественные выставки в ней проходят систематически, и одна сменяет другую. Врач должен тянуться к возвышенному и быть сострадательным и эмпатичным. Произведения Стефана Домусчи подчеркивают его любовь к России и, в частности, к воронежской земле и дают возможность насладиться красотой родных мест, что особенно важно для воспитания патриотизма у молодежи, – открывая выставку, подчеркнул проректор по воспитательной работе и молодежной политике Алексей Николаевич Морозов.

Стефан Михайлович Домусчи – священник Русской православной церкви, заслуженный художник Российской Федерации. Его картины пронизаны светом и природной свежестью. Невероятно реалистичные пейзажи переносят зрителя в дивные леса Воронежского края, на поросшие изумрудной травой берега рек и луговые поймы, а от цветочных композиций, кажется, уже исходит аромат. Каждая картина наполнена любовью к Родине, к природе, каждая из представленных работ прекрасна, есть простор для фантазии и размышлений о ценности жизни.

– Для каждого человека очень важно иметь твердую опору в жизни, и опора эта должна быть связана с созиданием, с серьезным отношением к своему труду, что особенно важно для молодых людей. Им нужно

усвоить, что методичность, упорство и самоотдача в служении на благо людей украшают любой талант и помогают полностью раскрыть человека. Ярким образцом для подражания является отец Стефан – это пример самоотверженного жизненного труда и постоянного служения людям, и Господь даровал ему талант, который он на протяжении всей своей жизни раскрывает, и до сих пор каждый день уделяет все свое время упорному труду, – отметил отец Сергей, епископ Борисоглебский и Бутурлиновский.

На многочисленных картинах можно разглядеть красоту каждого из времен года, начиная от непроходимых зимних сугробов, заканчивая нежностью алых летних закатов.

Продолжение на след. стр.



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

Юбилейные мероприятия РКАМУ



12 сентября ВГМУ им. Н.Н. Бурденко принял участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 10-летию создания Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), которые прошли в онлайн-формате на базе Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург).

Состоялись заседание Постоянного Совета Ассоциации «РКАМУ: платформа технологических возможностей» и российский-китайский научный Форум медицинских инноваций и технологий.

Открыл пленарное заседание д. м. н., профессор, академик РАН, ректор Сеченовского университета Пётр Витальевич Глыбочко.

Он охарактеризовал деятельность РКАМУ на новом современном этапе как платформу технологических возможностей для развития российско-китайского сотрудничества в области медицинского образования, науки и клинической медицины.

С приветственным словом к участникам обратился министр здравоохранения Михаил Альбертович Мурашко. Он отметил, что за 10 лет работы РКАМУ были достигнуты впечатляющие успехи по продвижению новых научных проектов и технологий, подчеркнул, что работа Ассоциации одобрена Министерством здравоохранения России и служит важным звеном во взаимодействии между Россией и Китаем, укрепляет позиции нашей страны на международной арене, способствует улучшению здоровья населения обеих стран, повышает качество и доступность оказания медицинской помощи.

Представитель МИД РФ в Екатеринбурге Александр Владимирович Харлов, консул КНР в Екатеринбурге Ван Тун, сопредседатель РКАМУ с китайской стороны академик Ян Баофэн в своих выступлениях также подчеркнули важность российско-китайского взаимодействия в области медицины и отметили успехи, достигнутые РКАМУ за 10 лет работы.

На пленарном заседании с докладами выступили д. м. н., профессор, академик РАН, ректор Уральского государственного медицинского университета Ольга Петровна Ковтун, д. м. н., профессор, ректор Приволжского исследовательского медицинского университета Николай Николаевич Карякин, представитель фармацевтической компании Кан Юань академик Сяэ Вэй, ректор Пекинского университета китайской медицины Тан Чжишу.

Участниками пленарного заседания стали руководители и представители медицинских и фармацевтических вузов России и Китая – всего более 70 человек.

От ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в работе пленарного заседания приняли участие проректор по международной деятельности доцент Анна Владимировна Карпова, главный врач Воронежской детской клинической больницы, д. м. н. Тимофей Валерьевич Чубаров и начальник отдела международных связей Марина Анатольевна Кузнецова.

СОБЫТИЕ



В большинстве случаев художник отдает предпочтение ярким цветам, однако когда речь идет об иконописи, Стефан останавливается на более сдержанной гамме, что делает лик святого более тонким и выразительным.

— Они излучают особый духовный свет, которого нам всем, наверное, не хватает. Увидев однажды картины Стефана Домусчи, хочется возвращаться к ним снова и снова, потому что основой жизни талантливого художника с детства были доброта, любовь и созидание. Я очень благодарен судьбе за возможность близости к Вам. Вы помогли мне разрешить многие внутренние вопросы, — вручая на открытии выставки цветы, обратился к художнику заведующий кафедрой общей гигиены ВГМУ, помощник ректора по взаимодействию с академическими и научными организациями, профессор Валерий Иванович Попов.

Представленные картины Стефана Домусчи можно назвать духовной фотографией в живописи, запечатлением момента этой изначальной гармонии в природе, в лицах и ликах, в архитектуре.

Ректор Воронежской духовной семинарии, священник Роман Ткачев отметил, что настоящая живопись — всегда пойманный момент Божественного.

— Апостол Павел писал, что мы можем увидеть величие Творца через красоту этого мира. Картины Стефана Домусчи — это взгляд на мир человека верующего, посвятившего себя служению Богу. В созерцании этих картин заложена большая польза и для будущих врачей. Ведь задача любого доктора — не оказаться обычным человеком, занимающимся делом для заработка, а тоже смотреть на свое дело как на особое служение. Врач, а впоследствии владыка Антоний Сурожский говорил, что любой христианин должен стать хирургической перчаткой, через которую Бог делает этот мир лучше. Наша семинария тесно сотрудничает с ВГМУ, у нас проходят совместные лекции, конферен-

ции. И для будущих пастырей, и для будущих медиков это всегда очень важно — посмотреть на служение друг друга. Да, молодой врач должен воспринимать свой выбор как служение. А это всегда тяжелый труд не ради денег, но очень нужный всем нам, независимо от вероисповедания, — сказал Роман Ткачев.

Первые пробы в искусстве Стефан начал делать еще в 14 лет, тогда все наброски им делались карандашами, талант мальчика увидел местный личник, он и дал Стефану первые уроки рисования. Умение писать портреты начинающий художник оттачивал на родителях, перерисовывая их фотографии. В 18 лет Стефан Домусчи поступил в Одесскую духовную семинарию, затем в Московскую духовную академию, там прошла его первая ученическая выставка. Патриарху Алексию I, который был среди приглашенных гостей, понравились работы Стефана, и он благословил художника и посоветовал не бросать это занятие, а служить на благо церкви и искусства. С тех пор протоиерей уделяет живописи каждый день и, несмотря на преклонный возраст, продолжает писать картины.

— Сегодня проходит моя 70-я персональная выставка и третья в Воронежском медицинском университете. С помощью своего творчества я показываю, как очаровательна природа, которую дал нам Господь. Мы должны всеми силами беречь ее и охранять. Раньше профессии священника, врача и учителя были самыми уважаемыми, так как они направлены на служение людям. Наша задача — воспитать человека так, чтобы он соответствовал своему назначению по Евангелию. Это было и остается самым главным и по сей день. Для меня очень ценна дружба с медуниверситетом, так как врачи неоднократно спасали мне жизнь, за что я им безмерно благодарен, — рассказал Стефан Михайлович Домусчи.

Олег Полехин
Фото автора



телепортал
TV Губерния
об открытии
выставки



репортаж РБК
об открытии
выставки



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Состоялся круглый стол по проблемам этноконфессиональных отношений

16 сентября в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся круглый стол по проблематике этноконфессиональных отношений, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения миграционного законодательства РФ и предупреждения вовлечения в террористическую деятельность студенческой молодежи.

Инициаторами

проведения данного мероприятия выступили Министерство внутренней политики Воронежской области, Национальная палата при Губернаторе Воронежской области. На сегодняшний день в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обучаются 508 студентов из 44 государств. В условиях сложившейся геополитической ситуации представляется особо актуальным проведение встреч иностранных обучающихся с экспертами в области миграционной политики и внутренней политики Воронежской области, лидерами национальных общин.

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Морозов Алексей Николаевич выступил модератором круглого стола, отметив важность мероприятия для всех участников, подчеркнув, что «ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко является большой и дружной семьей, где во главе угла – качественное медицинское образование для всех участников образовательного процесса в кросс-культурной среде».

Ведущий советник отдела взаимодействия с институтами гражданского общества Министерства внутренней политики Воронежской области Казаров Сергей Владимирович отметил о важности профилактики преступной деятельности в среде студенчества, рассказал о способах вовлечения иностранных граждан в преступную деятельность на территории РФ и неизбежность ответственности за любые нарушения, осветил последствия несоблюдения законов и правовых актов Российской Федерации.

Голомедова Ольга Александровна – начальник отдела разреше-

тельно-визовой работы, подполковник полиции, разъяснила студентам особенности миграционной политики, нюансы постановки на миграционный учет и продления виз, правила получения вида на жительство и разрешения на временное проживание в целях получения образования (РВП).

Александр Иванович Тимашов, секретарь Национальной палаты при Губернаторе Воронежской области, подчеркнул, что наш регион функционирует как «большая семья и гармоничный мир, с которым соседствуют представители различных конфессий». Задача иностранных студентов – поддержание этого мира, что достигается «избеганием межнациональных междоусобиц и соблюдением правового поля». А.И. Тимашов дал подробные ответы на вопросы представителей

мусульманской части студенчества, отметив свою готовность прийти на помощь в решении самых сложных вопросов.

Как справедливо отметил Шакер Алькафарна, «в поддержании профессиональных отношений большую роль играет уважение к стране пребывания, ее законам, культуре, человеческому фактору». В ходе встречи студентам пояснили, что в случае возникновения конфликтных и иных межличностных ситуаций они всегда могут обратиться к сотрудникам МИМОС или напрямую в Национальную палату при Губернаторе Воронежской области.

Во встрече принял участие заместитель председателя Национальной палаты при Губернаторе Воронежской области, председатель совета общественного объединения «Воронеж много-

национальный» Хачатрян Ишхан Меликович. Участники круглого стола исчерпывающе ответили на все вопросы, интересующие студентов.

Проректор по международной деятельности Карпова Анна Владимировна отметила, что ВГМУ им. Н.Н. Бурденко имеет многолетний опыт обучения иностранных граждан; в стенах нашего вуза обучались студенты из 63 стран мира, и с каждым годом интерес к ВГМУ им. Н.Н. Бурденко только возрастает.

В заключение встречи эксперты отметили, что профессия врача не имеет национальности и религиозных убеждений, и пожелали студентам успехов на их сложном пути.

МИМОС
Фото Олега Полехина



ЮБИЛЕЙ

Профессор А.А. Ступницкий: ученый, педагог, клиницист



А.А. Ступницкий

родился в 1924 г. в Киевской области, в крестьянской семье. Детство пришлось на трудные, голодные годы коллективизации. Связать свою жизнь с медициной Александр решил уже после 7-го класса, поступив в 1939 году в Куйбышевскую фельдшерско-акушерскую школу.

С началом Великой Отечественной войны А.А. Ступницкий в возрасте 18-ти лет начал работать на фельдшерско-акушерском пункте в Куйбышевской области. В 1943 г. поступил на лечебный факультет Куйбышевского медицинского института и в 1948 г. закончил его с отличными оценками.

В 1948 г. А.А. Ступницкий приступил к работе в качестве главного (и единственного) врача участковой больницы в Сергиевском районе Куйбышевской области. В больнице на 12 коек, расположенной в 40 км от районного центра, началась самая широкая врачебная практика.

В 1951 г. молодому врачу была поручена организация областного детского костно-туберкулезного санатория. Был сформирован новый коллектив, пришлось буквально на ходу овладевать вопросами диагностики костного туберкулеза.

12 сентября 2024 года исполнилось 100 лет со дня рождения профессора Ступницкого Александра Аникеевича, заведовавшего кафедрой факультетской терапии Воронежского государственного медицинского института с 1973 по 1991 г.

В 1953 г. А.А. Ступницкий поступил в аспирантуру на кафедру факультетской терапии Куйбышевского мединститута. Его учителем был заслуженный деятель науки, профессор Н.Е. Кавецкий. В 1956 г. была защищена кандидатская диссертация на тему «Особенности регуляции внешнего дыхания при гипертонической болезни и стенокардии». С этого же года Александр Аникеевич начал работать ассистентом данной кафедры.

Тема докторской диссертации, защищенной в 1964 г., – «Кардиальная астма (клиника, патогенез, лечение)». Комплекс исследований, проведенный непосредственно во время приступов кардиальной астмы, позволил раскрыть ведущее звено в патогенезе ее развития. Оно заключалось в диссоциации сократительной функции правого и левого отделов сердца, в участии рефлекса Китаева. На основе полученных данных были предложены новые подходы к медикаментозной терапии данного состояния.

В 1964 г. Александр Аникеевич был избран заведующим кафедрой факультетской терапии Курского мединститута. На новом месте было продолжено кардиологическое направление научных исследований. Так, впервые в Курске была организована дистанционная регистрация ЭКГ. С 1968 по 1972 год Александр Аникеевич был проректором по научно-исследовательской работе Курского мединститута.

Следующим жизненным этапом был переход из Курского в Воронежский мединститут. В 1973 г. профессор А.А. Ступницкий был

избран на должность заведующего кафедрой факультетской терапии Воронежского государственного медицинского института. Назначение А.А. Ступницкого председателем цикловой терапевтической комиссии позволило составить и согласовать межкафедральные программы по терапии.

При чтении лекций Александр Аникеевич неукооснительно придерживался правила демонстрировать больного с разбором на конкретном примере основных симптомов и синдромов. Посещаемость лекций была весьма высокой. Сдавать экзамен профессору было делом нелегким. Для получения хорошей оценки одного лишь везения было недостаточно, необходимо было в обстоятельной беседе продемонстрировать глубокие, прочные знания по предмету.

От обучающихся на кафедре клинических ординаторов также требовались дисциплина, организованность и строгое выполнение учебного плана. Зачеты по кардиологии у ординаторов профессор всегда принимал сам. Вопросы всегда были не из легких. Если обучающийся не мог с ходу назвать, к примеру, механизмы образования шума Флинта, то он отправлялся в библиотеку штудировать монографии по болезням системы кровообращения.

Для совершенствования знаний врачей в клинике проводились так называемые «Среды» с разбором сложных случаев диагностики и расхождений клинических и патолого-анатомических диагнозов. На «Средах» присутствовали врачи города и близлежащих районных больниц. В этот период профессор

А.А. Ступницкий руководил также областным научно-практическим обществом кардиологов. Ежегодно совместно с облздравотделом проводились выездные межрайонные конференции терапевтов.

Под руководством профессора А.А. Ступницкого научная проблематика кафедры была сконцентрирована на проблемах кардиологии, а также гематологии и пульмонологии. Выполнявшиеся диссертационные работы имели четко выраженную практическую направленность. Традицией было направлять в аспирантуру только врачей, имеющих стаж практической работы и прошедших клиническую ординатуру.

А.А. Ступницким в результате многолетних наблюдений был описан такой ЭКГ-признак надрыва и разрыва миокарда, как появление своего рода зазубрины в конечной фазе комплекса QRS, получивший название «зубец S +». Благодаря этому появилась возможность прогнозирования надрыва и разрыва миокарда, формирования острой аневризмы левого желудочка.

Кроме того, А.А. Ступницкий предложил классификацию клинических форм атеросклероза с выделением 3-х стадий процесса. Суть ее была в стремлении увязать воедино процессы атеросклеротического стенозирования коронарной артерии, который на определенном этапе осложняется развитием окклюзирующего тромба и некроза участка сердечной мышцы с последующим развитием кардиосклероза.

Профессором Ступницким была выдвинута оригинальная идея

о роли локальной контрактуры в развитии некроза миокарда на определенной стадии его ишемического повреждения. Для ее реализации проводились совместные работы ЦНИЛ и кафедры физики ВГУ. Однако из-за отсутствия на тот период времени аппаратуры, позволявшей регистрировать локальную сократимость сердечной мышцы при экспериментальном инфаркте миокарда, не удалось получить подтверждения этой гипотезы.

А.А. Ступницкого отличали приверженность к дисциплине, порядку, субординации. На обходах профессора от врача, представлявшего больного, требовался доклад истории болезни наизусть, включая все цифры лабораторных данных и инструментальных исследований. Не допускались какие-либо словечки из так называемого врачебного сленга.

В свободное время Александр Аникеевич страстно увлекался рыбалкой. Каждый выходной день старался использовать для выезда на пруд или реку. Из других увлечений Александр Аникеевич отмечал классическую музыку, живопись, художественную литературу.

За время работы профессором Ступницким было опубликовано 178 научных работ, подготовлено 26 кандидатов и 4 доктора медицинских наук. Его ученики заведуют кафедрами терапии в Москве, Курске, Воронеже.

Профессор Ступницкий оставил после себя в медицине не только благодарных учеников, но еще и заложил врачебную династию. Врачами стали его дети – сын Лев и дочь Ольга, а также внук, носящий его имя, – Александр.

Ученики
профессора А.А. Ступницкого:
профессор А.Я. Кравченко,
профессор В.И. Золотов,
доцент В.И. Гречкин

Психологическая служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Уважаемые сотрудники и дорогие студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко! Рады приветствовать вас в новом учебном году и спешим рассказать вам новости о нашей психологической службе. Служба претерпела некоторые изменения. Она значительно расширилась, и теперь у вас есть возможность получать консультации у специалистов нашей разнонаправленной команды. Разрешите представить вам ее состав.



Подписывайтесь на наши
социальные сети



На консультации к психологам Вы можете записаться на сайте ВГМУ



СОКОЛОВА
Анна Николаевна
руководитель
психологической службы,
интегративный психолог



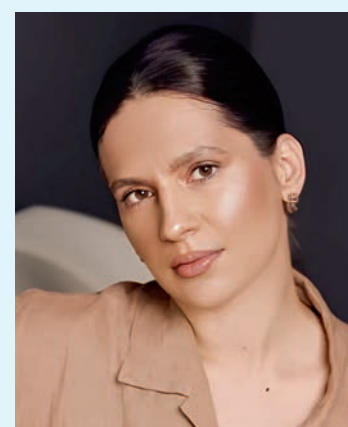
ДУБОВАЯ
Марина Юрьевна
психолог, когнитивно-
поведенческий
терапевт



СПАСИБУХОВА
Наталья Борисовна
клинический психолог,
специалист по телесно-
ориентированной
психотерапии



КЛЮЧНИКОВА
Елена Александровна
психолог-консультант,
специалист по системной
семейной терапии



ДАНИЛОВА
Карина Викторовна
психолог-консультант,
эмоционально-образный
терапевт

Современная психология для ментального здоровья



А сегодня поговорим с вами о том, что студенты медицинских вузов все чаще сталкиваются с вызовами, которые требуют не только высоких интеллектуальных и практических навыков, но и крепкого ментального здоровья. Стресс, давление учебной нагрузки и необходимость совмещать учебу с клинической практикой могут оказывать значительное влияние на психическое состояние. В этой статье мы рассмотрим, почему важно уделять внимание ментальному здоровью и какие современные технологии помогают психологам психологической службы поддерживать студентов в этот критический период их жизни.

Почему ментальное здоровье важно для студентов-медиков

1. Высокий уровень стресса и выгорания. Медицинское об-

разование требует от студентов значительных усилий: постоянное обучение, практика, высокая ответственность. Часто это приводит к стрессу и эмоциональному выгоранию. Неправильное управление этими состояниями может негативно сказаться на учебных успехах и личной жизни.

2. Необходимость формирования эмоциональной устойчивости. В будущем врачи могут сталкиваться с трудными и стрессовыми ситуациями, такими как принятие сложных решений, работа с тяжелобольными пациентами и взаимодействие с родственниками. Эмоциональная устойчивость и способность справляться с психологическими трудностями становятся важными навыками для успешной профессиональной деятельности.

3. Риски для физического здоровья. Продолжительный стресс и эмоциональное напря-

жение могут привести к физическим заболеваниям, таким как головные боли, нарушения сна и сердечно-сосудистые проблемы. Поддержание психического здоровья помогает предотвратить такие последствия и поддерживать общее здоровье.

4. Поддержка академических и профессиональных успехов. Эмоциональное благополучие напрямую связано с академическими достижениями. Студенты, которые умеют управлять своим стрессом и эмоциональными переживаниями, чаще добиваются лучших результатов в учебе и на практике.

Современные технологии и подходы в психологическом консультировании психологической службы ВГМУ

Сейчас доступно множество инструментов и технологий, которые делают психологическую помощь более доступной, эффективной и современной. Вот некоторые из них:

1. Приложения для когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), такие как Mintaliteat и Youper, предлагают пользователям инструменты для работы с негативными мыслями и эмоциями. Эти приложения могут помочь студентам научиться справляться со стрессом, используя проверенные методы когнитивно-поведенческой терапии и новейшие достижения искусственного интеллекта. Они включают в себя упражнения для изменения негативных мыслей, тренировки навыков самопомощи и отслеживание эмоционального состояния. Однако наиболее эффективно такие новинки рабо-

тают вместе с консультациями и сопровождением грамотных психологов нашей службы.

2. Онлайн-консультации. Онлайн-консультации позволяют студентам получать психологическую помощь в удобное время и из любого места. Это особенно актуально для занятых студентов, которые могут не иметь времени на посещение офлайн-консультаций. Виртуальные консультации обеспечивают гибкость и доступность, что помогает снять барьеры и облегчить доступ к профессиональной помощи.

3. Цифровые дневники и трекеры настроения. Цифровые дневники и приложения для отслеживания настроения, такие как Moodfit и Daylio, позволяют студентам-медикам отслеживать свое эмоциональное состояние и выявлять триггеры стресса. Такие инструменты помогают лучше понять собственные эмоции, а также отслеживать прогресс в управлении стрессом и депрессией.

4. Трансформационные игры и тренинги. Тренинги по личностному развитию могут помочь студентам развить навыки саморегуляции, укрепить уверенность в себе и улучшить коммуникацию с конфликтными пациентами в будущем. Например, тренинги по управлению эмоциями и тревогой могут помочь студентам научиться работать в условиях стресса, развивать способность к быстрой адаптации и укреплять межличностные отношения. Трансформационные игры используются для глубокого самопознания и выявления скрытых внутренних блоков. Эти игры предлагают увлекательные и интерактивные способы работы над личными проблемами и целями. Через игру

студенты могут исследовать свои внутренние конфликты, прорабатывать эмоциональные затруднения и находить новые решения для сложных ситуаций. Игровой формат помогает снизить стресс и создать безопасное пространство для самовыражения, что делает процесс психотерапии более доступным и менее формальным. Такие активности способствуют не только личностному росту, но и улучшению общей атмосферы в учебной группе, что также важно для поддержания психологического благополучия.

Современные технологии предоставляют мощные инструменты для поддержки психического благополучия, делая психологическую помощь более доступной, интересной и эффективной. Использование приложений для КПТ, онлайн-консультации, игровые тренинги и другие инновационные подходы нашей психологической службы помогают студентам не только справляться со стрессом, но и развивать важные навыки для будущей профессиональной деятельности. Заботиться о ментальном здоровье сегодня – значит инвестировать в успешное будущее.

Членами нашей команды уже проведены первые встречи со студентами в стенах нашего вуза, впереди у команды психологической службы много планов и интересных активностей для вас, например, в течение сентября планируется проведение тренинга «Знакомство», а также ждем вас на нашем большом фестивале «Территория Антистресс». Следите за анонсами, будет интересно!

Психологическая
служба ВГМУ