

Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н. Н. Бурденко

«17» января 2024 г.

(программа составлена на основании примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения, письмо Минобрнауки РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12).

ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа составлена в соответствии с Примерными программами вступительных экзаменов, разработанными Министерством образования РФ (Письмо Министерства образования РФ 18 февраля 2000г. № 14-51-129ин/12).

Объём требований по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому)

На вступительном испытании по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский) абитуриент должен показать сформированность коммуникативных навыков и знаний о системе иностранного языка в объёме, соответствующем требованиям основного общего или среднего специального образования по дисциплине «Иностранный язык». Коммуникативные навыки раскрываются в работе с текстом на иностранном языке, а именно в понимании его содержания, основной идеи и замысла автора, понимания логики повествования и др. Знания о языковой системе раскрываются в практическом владении абитуриентом лексическими грамматическими, синтаксическими, орфографическими нормами языка и речи.

Лексико-грамматические аспекты системы языка и речи

Лексический запас в объёме программы по иностранному языку основного общего или среднего специального образования

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. Идиоматические выражения.

Морфологические аспекты системы языка и речи

Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*. Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Определённый/неопределённый/нулевой артикль.

Грамматические аспекты системы языка и речи

Множественное число имен существительных.

Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*. Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*. Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*.

Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*).

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Синтаксические аспекты системы языка и речи

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*. Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *that, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*. Согласование времён и косвенная речь. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*. Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера. Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*. Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth.* Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*. Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и другие. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык (Spotlight: «Английский в фокусе»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
5. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»
7. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. М. - ООО «Русское слово-учебник»
8. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Клименко В.В., Мичурина М.Л., Новикова Н.В., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Английский язык («New Millennium English»). М. - ЗАО «Издательство «Титул»
9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
10. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях) (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»
11. Электронный словарь Abby Lingvo – <http://www.lingvo.ru>
12. Электронный словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>