

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:05  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648197523a2e2da0356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 17.06.2022г.  
Декан ФПКВК  
д.м.н., проф. Е.А.Лещева  
17.06.2022г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программы ординатуры)  
по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – **инфекционных болезней**  
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические (клинические) занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**  
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж 2022

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Рабочая программа по дисциплины по выбору «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

**Формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

#### **1. Знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

#### **2. Уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматики инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинике неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);

- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- применять знания по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

### **3. Владеть:**

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической симптоматиологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбгеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОН НЫЕ БОЛЕЗНИ»
Эпидемиология	+
Педагогика	+
Гигиена и эпидемиология ЧС	+
Микробиология	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+
Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии	+
Эпидемиологический надзор за ИСМП	+
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	-
Опportunистические и пневмотропные инфекции	+
Гигиеническое воспитание и обучение	+
Гигиеническое воспитание и обучение в медицинских организациях	+
Практика	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В  
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Острые кишечные инфекции.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul> алгоритмы практических навыков
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.		4		4	8	
3.	Экзантемы		4		4	8	
4.	Гепатиты		4		4	8	
5.	Зачет			4	4		
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>40</b>	

**6.2 Тематический план клинических практических занятий**

**сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков**

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1	Острые кишечные инфекции.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
2	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Экзантемы	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация.	4	В Т	текущий промежуточный

			Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика		З Р	
4	Гепатиты	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

### 6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственным участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция**

##### **Компетенции: УК-1, ПК-1**

**Задание 1. Укажите правильные ответы:**

1. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ
  - а) азидотимидин
  - б) себиво
  - в) ингаверин
  - г) ганцикловир
2. ПРИ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ ПОРАЖАЮТСЯ КЛКТКИ:
  - а) печени
  - б) миокарда
  - в) эндотелия холангиол
  - г) почек
3. МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ:
  - а) бактериологические
  - б) ИФА, ПЦР
  - в) реакция микропреципитации
  - г) реакция лизиса
4. ВОЗБУДИТЕЛЬ ЦМВ-ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ К:
  - а) герпесвирусам 1 типа
  - б) герпесвирусам 3 типа
  - в) герпесвирусам 4 типа
  - г) герпесвирусам 5 типа
5. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:
  - а) 10-14 дней
  - б) 2-4 дня
  - в) 14-180 дней
  - г) неизвестен
6. ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ФОРМА ЦМВ-ИНФЕКЦИИ РАЗВИВАЕТСЯ У
  - а) иммунонекомпетентных лиц

- б) у детей
  - в) после перенесенной вирусной инфекции
  - г) на фоне перенесенной ветряной оспы
7. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ ВЫЗЫВАЕТ:
- а) риккетсия
  - б) бактерия
  - в) вирус
  - г) хламидия
8. КОНТАГИОЗНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ИНФЕКЦИОННЫМ МОНОНУКЛЕОЗОМ
- а) низкая, лишь при тесном общении с больным
  - б) средняя, возможны заболевания при единичных контактах
  - в) высокая, достаточно единичного контакта, возможны эпидемии
  - г) высокая
9. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ НАЧИНАЕТСЯ:
- а) чаще постепенное, в течение нескольких дней
  - б) чаще острое, в течение нескольких часов
  - в) чаще острейшее, сопровождается инфекционно-токсическим шоком
  - г) чаще постепенно, в течение 1 недели
10. ХАРАКТЕРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ:
- а) лихорадка, гепатоспленомегалия, олигурия
  - б) лихорадка, гепатоспленомегалия, ахолия кала
  - в) лихорадка, интоксикация, гепатоспленомегалия, лимфаденит, геморрагии на коже
  - г) лихорадка, интоксикация, изменения в зеве, гепатоспленомегалия, лимфаденит

**Задание 2.** Заполните клиническую классификацию инфекционный мононуклеоз;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Больная С., 15 лет, школьница, жалуется на общее недомогание, слабость, жар, боли в горле при глотании.

Заболевание началось остро, три дня назад. Все дни Т-38,0-39,0°C, с вышеперечисленных жалоб.

При осмотре состояние средней тяжести. Сознание ясное, но больная вялая, ослабленная, Т-38,5°C. Задняя стенка глотки и миндалины умеренно гиперемированы и отечны. В лакунах миндалин беловато-желтоватые, рыхлые, легко снимающиеся налеты. Пальпируются подчелюстные лимфоузлы до 2 см в диаметре, шейные всех групп, подмышечные и паховые до 1 см в диаметре. Лимфоузлы эластичные, малоблезненные, подвижные. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены. Пульс-106 уд в 1 мин., АД-110/70 мм.рт.ст. Печень выступает на 3 см из подреберья по среднеключичной линии. Край селезенки эластичный, выступает на 1 см из-под реберной дуги.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.4,5 x10<sup>12</sup>/л, Нв-130г/л, Лц.-12,0x10<sup>9</sup>/л, Ю-2, П-8, С-16, Лм-52, Мон-22, 60% лимфоцитов - атипичные мононуклеары, СОЭ-10 мм/час. Моча: уд. вес-1016, белок-следы, лейкоциты и эпителиальные клетки единичные в п/зр.

*Вопросы:*

1. Предварительный диагноз.

2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

---



---



---



---



---



---

**Задание 4.** Заполните таблицу дифференциального диагноза *Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция:*

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Инфекционный мононуклеоз	Цитомегаловирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Вирусный гепатит А	Токсико-аллергические реакции
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

#### 6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1.	Острые кишечные инфекции.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З Р	текущий промежуточный
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3.	Экзантемы	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З Р	текущий промежуточный
4.	Гепатиты	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии.
2. Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области.
3. Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций.
4. Эпидемиологические особенности холеры.
5. Профилактика инфекционных больных.
6. Вакцинопрофилактика инфекционных больных.
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний.
8. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний.
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы.
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области.
11. Профилактика вирусных гепатитов.
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией.
13. Осложнения гриппа и COVID-19 ОРДС и пневмония.
14. Патогенез, патоморфологические изменения в органах при COVID-19.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в изучении гриппа, COVID-19.
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при брюшном тифе.
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при COVID-19.
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при чуме.
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при сибирской язве.
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при холере.
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при шигеллезах.
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при сальмонеллезе.
8. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при COVID-19.
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при вирусных гепатитах А, Е.
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при острых и хронических вирусных гепатитах В, С.
11. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при гриппе.
12. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при различных ОРВИ.
13. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при герпетических инфекция (в том числе при инфекционном мононуклеозе).
14. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции.
15. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ЦМВ-инфекции.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Поло-

жению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задания, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
7.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «Эпидемиология»**

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.
4. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3621–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
3. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
5. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

**В) Интернет ресурсы**

1. Клинические рекомендации цитомегаловирусная инфекция у взрослых (исключая больных ВИЧ-инфекцией) [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV_adult.pdf)
2. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_simp\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf)
3. Клинические рекомендации опоясывающий лишай [herpes zoster] у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_zoster.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_zoster.pdf)
4. Клинические рекомендации острые респираторные вирусные инфекции у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI_adult.pdf)
5. Клинические рекомендации грипп у взрослых <http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>
6. Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf\\_mononucl.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf)
7. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_simp\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf)

8. Клинические рекомендации шигеллез у взрослых  
[http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles_adult.pdf)
9. Клинические рекомендации Хронический гепатит С у ВИЧ-инфицированных взрослых  
[http://nnoi.ru/uploads/files/HCV\\_HIV.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/HCV_HIV.pdf)
10. Клинические рекомендации Острый гепатит В (ГВ) у взрослых  
[https://nnoi.ru/uploads/files/kr\\_ostryy\\_gepatit\\_v.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr_ostryy_gepatit_v.pdf)
11. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит D(ХВГD) у взрослых  
[https://nnoi.ru/uploads/files/kr\\_hvgv\\_s\\_delta\\_agentom.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr_hvgv_s_delta_agentom.pdf)
12. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у взрослых  
[https://nnoi.ru/uploads/files/kr380\\_gepatit\\_s\\_2019.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr380_gepatit_s_2019.pdf)
13. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых  
<https://aids43.ru/doc/%D0%9A%D0%A079%20%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%202020.pdf>
14. Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых  
[https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf\\_mononucl.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf)
15. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией  
[https://dep\\_pediater.pnzgu.ru/files/dep\\_pediater.pnzgu.ru/cm\\_v\\_u\\_detey.pdf](https://dep_pediater.pnzgu.ru/files/dep_pediater.pnzgu.ru/cm_v_u_detey.pdf)
16. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.10%29.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf)
12. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
13. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
14. Профилактика острых кишечных инфекций Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108—13
15. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
16. Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#10](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#10)
17. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 [https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=1770](https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770)
18. Профилактика чумы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17  
<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744127.htm>
19. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
20. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 <https://docs.cntd.ru/document/902163910>
21. Профилактика вирусного гепатита А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 [http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/documents/norm\\_doc/54163/](http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/documents/norm_doc/54163/)
22. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08  
[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHYRBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rospotrebnadzor.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp\\_3.1.1.2341-08.doc&usg=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-NI](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHYRBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rospotrebnadzor.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp_3.1.1.2341-08.doc&usg=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-NI)

23. Профилактика вирусного гепатита С санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 [https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3555](https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3555)
24. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 [https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=1770](https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770)
25. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
26. Профилактика брюшного тифа и паратифов санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3473-17 <https://docs.cntd.ru/document/456087864>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж, ул. 45ой стрелковой дивизии 64. БУЗ ВО ОДКБ №2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр,</li> <li>2. Стетоскоп,</li> <li>3. Фонендоскоп,</li> <li>4. Термометр,</li> <li>5. Медицинские весы,</li> <li>6. Ростомер,</li> <li>7. Облучатель бактерицидный,</li> <li>8. Противошоковый набор,</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> <li>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>35. Доска 1-элементная учебная.</li><li>36. Стол ученический 2-х местный.</li><li>37. Стул ученический.</li><li>38. Покровные стекла.</li><li>39. Предметные стекла.</li><li>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</li><li>41. Негатоскоп.</li><li>42. Ноутбук.</li><li>43. Набор реанимационный.</li><li>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li><li>45. Мультимедиа-проектор.</li><li>46. Кушетка медицинская смотровая.</li></ul>
--	--

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.  
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ  
доктор медицинских наук Габбасова Н. В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.