

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:30  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97523a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 «23» мая 2023г.  
Декан ФПКВК д.м.н.,проф. Е.А.Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.12 Эпидемиология  
Базовая часть**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра эпидемиологии**

всего часов 2160 часов (60 зачетных единиц)  
2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)  
3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)  
4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен  
3 семестр – 4 часа экзамен  
4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж 2023**

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель:** на основе теоретических знаний и практических умений по эпидемиологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача эпидемиолога.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- ✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;
- ✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- ✓ организационно-управленческая деятельность.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**2.1. Осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- проводить статистический анализ;

**Владеть:**

- методикой расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- методикой расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- методикой интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- методикой формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;
- методикой разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- методикой разработки эпидемиологического прогноза;
- методикой оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- методикой составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);

**2.2 Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой

Роспотребнадзора;

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;
- цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами всех групп патогенности;
- основы проведения мониторинга при помощи ИТ-технологий, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа

жизни у населения;

- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- методикой расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- методикой расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- методикой интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- методикой отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- методикой оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- методикой формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;
- методикой разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- методикой разработки эпидемиологического прогноза;
- методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;

- методикой оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- методикой составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- методикой работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- методикой обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- методикой работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

### **2.3 Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории**

#### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;

#### **Уметь:**

- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- методикой расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- методикой интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- методикой отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- методикой оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- методикой формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;
- методикой разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- методикой разработки эпидемиологического прогноза;
- методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- методикой оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- методикой составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- методикой работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- методикой обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- методикой работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

**2.4 Оценивать состояние здоровья населения на территории;**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с

инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);

**Уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- методикой расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- методикой расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- методикой интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- методикой составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- методикой оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- методикой работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- методикой обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- методикой работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

**2.5 Проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического**

## **благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.**

### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;

- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;

**Уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

**Владеть:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

## **2.6. Организационно-управленческая деятельность**

**Владеть:**

- предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке;

- ведением медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;
- составлением плана работы и отчета о своей работе;
- контролем выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- контролем (оценкой) качества оказания медицинской профилактической помощи пациентам;
- руководством медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность) взрослого и детского населения;
- участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской медико-профилактической деятельности;
- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Уметь:**

- составлять план работы и отчет о работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Знать:**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	- текущий - промежуточный

	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространений инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению эпидемиологического анализа планированию противоэпидемических мероприятий эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к обучению населения основным гигиенических мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ЭПИДЕМИОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора					
	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;	оценивать состояние здоровья населения на территории	проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	организационно-управленческая деятельность
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	+	+	+	+	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+					+

<p><b>УК-3</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	+			+		+
<p><b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространений инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	+	+	+	+	+	+
<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа планированию противоэпидемических мероприятий эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	+	+		+	+	+
<p><b>ПК-3</b> Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	+			+		+

<b>ПК-4</b> Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	+		+			+
<b>ПК-5</b> Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+
<b>ПК-6</b> Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	+	+		+		+
<b>ПК-7</b> Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+	+				+
<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-9</b> Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	+	+	+	+	+	+

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1139 по специальности 32.08.12 Эпидемиология практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётные единицы – 2160 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	2 семестр	576	16	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоёмкость</b>	<b>2160 (60 з.ед.)</b>				

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся (Договор № 37-36 от 10.01.2022г.).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы/за четные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;</li> </ul>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	576/16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
<b>Второй курс Семестр 3</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</li> <li>✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;</li> </ul>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	1080/30	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
<b>Второй курс Семестр 4</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;</li> <li>✓ организационно-управленческая деятельность.</li> </ul>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	Базовая часть: 504/14	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Заполнение экстренных извещений в соответствии со стандартами ведения медицинской документации.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.	Составление плана проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.	Расследование случаев инфекционных заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.	Алгоритм действий врача эпидемиолога при получении экстренных извещений об инфекционной заболеваемости	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.	Оформление документации после расследования спорадического случая инфекционной болезни	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.	Оформление документации после расследования случая эпидемического случая инфекционного заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.	Разработка плана проведения иммунизации согласно календарю профилактических прививок	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8.	Оценка проведения мероприятий по дезинфекции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
9.	Оценка проведения мероприятий по дератизации	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10.	Оценка проведенной стерилизации	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
11.	Экспресс тестирования по контролю профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12.	Принятие мер при завозе особо опасной инфекции в регион	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
13.	Разработка мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
14.	Разработка мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
15.	Разработка мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в деском стационаре	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
16.	Планирование деятельности врача-эпидемиолога, разработка плана выполнения государственного задания по эпидемиологии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
17.	Серомониторинг оценки эффективности иммунопрофилактики	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

18.	Оценка финансово-экономической эффективности вакцинопрофилактики	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
19.	Эпидемиологический мониторинг заболеваемости населения на территории	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
20	Организация производственного лабораторного контроля в медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
21	Средства индивидуальной защиты в медицинской учреждении, оценка эффективности	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
22	Профессиональные заболевания медицинских работников, профилактика неблагоприятного биологического воздействия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора : учебное пособие / Г. Г. Онищенко, Н. В. Шестопалов, Л. М. Симкалова, О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-0593-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html>. – Текст: электронный.
3. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>.
4. Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология : руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э. Г. Донецкая. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-1830-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : практическое руководство / А. И. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-2958-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>. – Текст: электронный.
6. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный.
7. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной : монография / В. Ф. Москаленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2009-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
8. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – гриф. – ISBN 978-5-9704-1848-2.

### *Перечень электронных ресурсов*

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rosпотребнадзор.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и

научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.<http://www.viniti.msk.su/>

- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.<http://www.gpntb.ru/>
- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
Г. Воронеж, Ул. Космонавтов, 21, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	1. Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований: - хроматографы (газовые); - хроматографы (жидкостные); - хромато-масс (спектрометры); - атомные спектрофотометры; - системы капиллярного электрофореза  2. Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика: - иммуноферментные анализаторы - микроскопы - ротор ДЖИ в реальном времени

Рецензенты:

Эксперты:

1. Чубирко Михаил Иванович – доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
2. Клепиков Олег Владимирович – доктор биологических наук, профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Разработчики:

1. Мамчик Н.П., профессор, доктор медицинских наук
2. Каменева О.В., доцент, кандидат медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 15 мая 2023г. Протокол № 10