

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61640f9523a2e2da0356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
Протокол №7 «23» мая 2023 г.
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А. Лещева
23.05.2023г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С
ПАЦИЕНТОМ
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
32.08.12 Эпидемиология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации курс - 2
кафедра – симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)** контактная работа: **20 часов**

- ✓ лекции - **0**
 - ✓ практические занятия **16 часов** внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
- контроль: зачет **4 часа** во 2-м семестре

Воронеж 2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения экстренной и неотложной помощи.

Задачи - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-эпидемиолога по:

- ✓ обследованию пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в терапии.

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: остановка дыхания и кровообращения, отсутствие сознания, гипогликемия, гипергликемия, ОКС с кардиогенным шоком, ОКС с отеком легких, ТЭЛА, ОНМК, пневмоторакс, желудочно-кишечное кровотечение, анафилактический шок, бронхобструктивный синдром.
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ базовый и расширенный комплекс СЛР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ПК-1	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Базовая сердечно-легочная реанимация	Экстренная медицинская помощь, часть 1	Экстренная медицинская помощь, часть 2	Экстренная медицинская помощь, часть 3	Зачет
Б1.Б.01 «Эпидемиология»	+	+	+	+	+
Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»	+	+	+	+	+
Б1.Б.03 «Педагогика»	+	+	+	+	+
Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	+	+	+	+	+
Б1.Б.05 «Микробиология»					
Б1.Б.06 «Паразитология»					
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
Аудиторные занятия (всего)	20	1	2
Лекции	-		
Практические занятия	16		
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная Аттестация	4		
Общая трудоемкость	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И
КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		20	16			
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь : часть 1	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь: часть 2	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь, часть 3	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость 36						

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компе- тен- ции	содержание	часы 20	средства оценива- ния	этапы оценивания
						- текущий - промежуточный - итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	ПК-1	Алгоритм базового жизнеподдержания. Взаимосвязь с расширенным комплексом сердечно-легочной реанимации. Актуальность для врачей всех специальностей. Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Аккредитационная станция «Базовая СЛР».	4	А	текущий
2.	Экстренная медицинская помощь: часть 1	ПК-1	Методика осмотра пациента, алгоритм ABCDE, дополнительные методы исследования при оказании ЭМП, дефибрилляция, санитарно-гигиенические нормы оказания ЭМП. Актуальность для врачей всех специальностей.	4	А	текущий
3.	Экстренная медицинская помощь, часть 2	ПК-1	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, бронхобструктивном синдроме, ТЭЛА, анафилактическом шоке, при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, ОНМК, гипогликемии, гипергликемии.	4	А	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь, часть 3	ПК-1	Методика диагностики остановки дыхания и кровообращения, протокол расширенной сердечно-легочной реанимации. Аккредитационная станция «Экстренная медицинская помощь».	4	А	текущий
5.	Промежуточная аттестация	ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4	А	текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир, монитор LG, мультимедиа-проектор, доступ к сети Internet, ученическая мебель.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResuscAnne QСPR телефонный аппарат (имитация) кожный антисептик в пульверизаторе салфетки для высушивания кожного антисептика напольный коврик учебный дефибриллятор Po\uegHear! AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2.	Экстренная медицинская помощь часть 1, часть 2, часть 3	манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly дыхательный мешок, маска лицевая имитация стационарного телефона анализатор уровня сахара крови портативный, портативный пульсоксиметр дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 кушетка медицинская смотровая укладка для экстренных лечебных мероприятий небулайзер, стетоскоп, термометр, тонометр штатив для длительных инфузионных вливаний электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной помощник реаниматора (имитация), источник кислорода (имитация), фонарик

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценива- ния	этапы оценивания		
						- текущий	- промежуточный	- итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; актуальности для врачей всех специальностей. Паспорт станции «Базовая СЛР»	4	А	текущий		
2.	Экстренная медицинская Помощь, часть 1	ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы: методика осмотра пациента, алгоритм ABCDE, дополнительные методы исследования при оказании ЭМП, дефибриляция, санитарно-гигиенические нормы оказания ЭМП. Актуальность для врачей всех специальностей.	4	А	текущий		
3.	Экстренная медицинская помощь, часть 2	ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы: методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, бронхобструктивном синдроме, ТЭЛА, анафилактическом шоке, при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, ОНМК, гипогликемии, гипергликемии.	4	А	текущий		
4.	Экстренная медицинская помощь, часть 3	ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы: методика диагностики остановки дыхания и кровообращения, протокол расширенной сердечно-легочной реанимации. Аккредитационная станция «Экстренная медицинская помощь»- изучение паспорта станции.	4	А	текущий		

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С
ПАЦИЕНТОМ**

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) - АНД нет в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
4. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность).
5. Экстренная медицинская помощь: острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
6. Экстренная медицинская помощь: острый коронарный синдром, отёк легких.
7. Экстренная медицинская помощь: анафилактический шок.
8. Экстренная медицинская помощь: ЖКК.
9. Экстренная медицинская помощь: бронхообструктивный синдром.
10. Экстренная медицинская помощь: тромбоэмболия легочной артерии.
11. Экстренная медицинская помощь: спонтанный пневмоторакс.
12. Экстренная медицинская помощь: гипогликемия.
13. Экстренная медицинская помощь: гипергликемия.
14. Экстренная медицинская помощь: Острое нарушение мозгового кровообращения.
15. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С
ПАЦИЕНТОМ**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С
ПАЦИЕНТОМ**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы ✓ самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка видеоматериалов
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с заданиями для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущая и промежуточная аттестация

11.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

А) Основная литература

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2020 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2020
3. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых», Медицинский центр аккредитации специалистов ФМЗА, 2020
4. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь», Медицинский центр аккредитации специалистов ФМЗА, 2020
5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
6. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Б) Дополнительная литература

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.

: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.

5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: [http:// www.rosmedlib .ru/book/StandartSMP1 .html](http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html)

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

- 1) www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
- 3) https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
- 4) www.erc.edu
- 5) www.cprguidelines.eu
- 6) www.rusnrc.com

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине <https://www.medsim.ru/jour>
2. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
3. Эпидемиология и инфекционные болезни

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3

ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Доска учебная.

Компьютер, компьютерный системный блок.

Стул ученический.

манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResuscAnne QСPR, напольный коврик, телефонный аппарат (имитация)

кожный антисептик в пульверизаторе, салфетки для высушивания кожного антисептика учебный дефибриллятор PowerHeart AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly

дыхательный мешок, маска лицевая, имитация стационарного телефона

анализатор уровня сахара крови портативный, портативный пульсоксиметр, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10

кушетка медицинская смотровая, укладка для экстренных лечебных мероприятий

небулайзер, стетофонендоскоп, термометр, тонометр, фонарик, штатив для длительных инфузионных вливаний

электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон

стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной, помощник реаниматора (имитация), источник кислорода (имитация)

Разработчики:

Зав. кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. А.В. Подопригора

Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А. Ловчикова