

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:10:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0de181b48197325a2e2da8596

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Внутренние болезни»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 2
семестр 3, 4
лекции 12 (часов)
Экзамен 3 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 80 (часов)
Самостоятельная работа 88 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 216 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни» являются:

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области внутренних болезней на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины;
- формирование у обучающихся способности и готовности к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- формирование у обучающихся способности применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;
- формирование у обучающихся способности и готовности к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

Задачи дисциплины:

- Изучение в процессе практических занятий и лекций сестринской помощи при различных заболеваниях;
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на заболевания;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека; нормальная физиология; патология; фармакология; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела.

Знания: влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умение: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: владение принципами деонтологии и медицинской этики; субъективными и объективными методами обследования больного; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: детские болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, эпидемиология, медицина катастроф, учебная практика - сестринский уход, сестринское дело в терапии, производственная клиническая практика - сестринское дело в терапии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; основные принципы лекарственной терапии и фармакологические методы лечения; Уметь: выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Уметь: в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления сестринского ухода.</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Уметь: проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p>

<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи).</p> <p>Уметь: обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.</p>
<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: правила оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: детские болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, эпидемиология, медицина катастроф, учебная практика - сестринский уход, сестринское дело в терапии, производственная клиническая практика - сестринское дело в терапии.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины составляет 6
зачетных единиц ; / 216 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия	108	52	56
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	76	36	40
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	72	56	16
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	56	16
Самостоятельное изучение тем			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36		36
Общая трудоемкость	час.	216	108
	з.е.	6	3

1. Содержание дисциплины

1.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение во внутренние болезни. Сестринская помощь при пневмонии.	2
2	2	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2
	3	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни лёгких.	2
3	4	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2
	5	Сестринская помощь при стенокардии.	2
	6	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	2
	7	Сестринская помощь при нарушениях ритма и проводимости.	2

	8	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.	2
Семестр 4			
4	1	Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	2	Сестринская помощь при заболеваниях жёлчевыводящих путей и поджелудочной железы.	2
	3	Сестринская помощь при заболеваниях печени.	2
5	4	Сестринская помощь нарушениях функций мочевыделительной системы.	2
6	5	Сестринская помощь при заболеваниях опорнодвигательного аппарата.	2
7	6	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	2
8	7	Сестринская помощь при сахарном диабете.	2
10	8	Сестринская помощь при неотложных состояниях.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Колво часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Применение моделей сестринского процесса в терапии.	3	
2	2	Сестринская помощь при бронхитах.	3	Т
	3	Сестринская помощь при пневмонии.	3	С
	4	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	3	ЗС
	5	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни лёгких, бронхоэктатической болезни.	3	КР РК №1
	6	Сестринская помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии.	3	С
3	7	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	3	ЗС
	8	Сестринская помощь при стенокардии.	3	С
	9	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	3	КР РК №2
	10	Сестринская помощь при нарушениях ритма и проводимости.	3	С
	11	Сестринская помощь при приобретённых пороках сердца.	3	С
	12	Сестринская помощь при сердечной недостаточности.	3	КР РК №3
Семестр 5				

4	1	Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	С
	2	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	4	С
	3	Сестринская помощь при заболеваниях печени.	4	С
	4	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	4	КР РК №1
5	5	Сестринская помощь нарушениях функций мочевыделительной системы.	4	Т
6	6	Сестринская помощь при заболеваниях опорнодвигательного аппарата.	4	С
7	7	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	4	С
8	8	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	4	С
	9	Сестринская помощь при сахарном диабете.	4	КР РК №2
9	10	Сестринская помощь при аллергиях.	2	С
10	11	Сестринская помощь при неотложных состояниях.	2	КР РК №3

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа; С – собеседование по контрольным вопросам; РК – рубежный контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Самостоятельная работа студента

№п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Сестринский процесс в терапии	<ul style="list-style-type: none"> –Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. –Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. –Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 	6	С

2	3	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы.	<p>–Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>–Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p> <p>–Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	5	Т С ЗС КР
3	3	Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.	<p>–Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>–Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p> <p>–Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	5	С ЗС КР
4	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	<p>–Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Поиск информации с использованием Интернетресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	4	КР С
5.	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	<p>Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Поиск информации с использованием Интернетресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	Т

6	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> –Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. –Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. –Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 	2	С
7	4	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	<ul style="list-style-type: none"> –Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. –Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. –Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 	2	Т
8	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> –Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. - Поиск информации с использованием Интернетресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. - Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 	2	КР С
9	4	Сестринская помощь при аллергиях.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. –Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. –Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 	2	С

10	4	Сестринская помощь при неотложных состояниях.	–Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. –Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. –Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	КР
Итого всего				72	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа; С – собеседование по контрольным вопросам.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сестринский процесс в терапии	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т С ЗС КР
3.	Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С ЗС КР
4.	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С КР
5.	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т
6.	Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С
7.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т
8.	Сестринская помощь при заболеваниях органов эндокринной системы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С КР
9.	Сестринская помощь при аллергиях.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С КР
10.	Сестринская помощь при неотложных состояниях.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа; С – собеседование по контрольным вопросам.

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Знать:	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
Уметь:	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение
ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом			
Знать:	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
Уметь:	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур			
Знать:	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
Уметь:	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур			
Знать:	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
Уметь:	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение
ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
Уметь:	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР- Медиа», 2014. – 464 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 368 с.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 512 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст]: учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
4. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов [Текст]: / Г.М. Перфильева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 256 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: современные муляжи, ростомер, весы, сантиметровая лента, небулайзер, пикфлоуметр, спирометр, тонометр, специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, компьютерные классы, современное программное обеспечение, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории оснащены столами для преподавателей, учебными столами, стульями, шкафами для сумок, современными муляжами.