



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Учебная

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики - Стационарная

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование знаний по способам организации, планирования, и реализации научно-исследовательской работы, методов оформления результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование умений проведения исследования научного характера, связанных с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.
- закрепление навыков и опыта деятельности теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

- **Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>ПК - 21</b> <b>способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей и определению потребности в изменениях сестринской службы</b>	<b>Знать:</b>  -основные термины и понятия научных исследований; -медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований; -определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы;  <b>Уметь:</b>

<p><b>медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</b></p>	<p>-определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;</p> <p>-применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками литературного поиска;</p> <p>-методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах; - навыками применения статистических методов исследования.</p>
<p><b>ПК - 22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований; правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системным подходом к анализу медицинской информации; анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;</p>
<p><b>ПК - 23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>термины и понятия научного исследования; основные подходы к научному исследованию и их особенности;</p> <p>этапы научного исследования;</p> <p>критерии надежности и достоверности получаемых данных;</p>

	<p>этические аспекты научных исследований; методы сбора данных; методы анализа данных; структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать научные термины и понятия - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности</li> <li>2. планировать этапы научного исследования</li> <li>3. использовать методы сбора и анализа данных</li> <li>4. проводить литературный обзор</li> <li>5. формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования</li> <li>6. разрабатывать определенные инструменты для сбора данных</li> <li>7. применять критический подход при оценке научных данных</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. владеть методами сбора данных</li> <li>9. методами обработки данных</li> <li>10. иметь практический опыт написания литературного обзора</li> <li>11. практическим опытом разработки инструментов для сбора данных</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 24</b>  <b>готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;</li> <li>-требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами;</li> <li>-ИТ-технологии, применяемые для обработки результатов измерений;</li> <li>-методы решения практических задач с использованием статистического моделирования; основные статистические показатели в медицине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;</li> <li>- использовать методы медицинской статистики</li> </ul>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к Обязательной части Блока Б2 Практики ОПОП бакалавриата.

5. **Объём практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

#### 7. Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела Учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	Организационный	Целью практики является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, задачами науки, её содержанием и методиками проведения научно-исследовательской работы,
		подготовка к оформлению отчетов по практике.
2	Приобретение навыков работы с литературой	Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.
3	Составление плана научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы.
4	Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования

5	Подготовка литературного обзора по теме научно - исследовательской работы	Объем обзоров — 5-10 названий, однако каждое произведение характеризуется обстоятельно.
---	---	---

## 8. Учебно-тематический план

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### Виды учебной работы и формы текущего контроля во время прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование этапов	Виды учебной работы на практике, включая, самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля/ аттестации
		Л	СРЗ		
1	Подготовительный этап		50		Проверка конспектов/ собеседование
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме)		94		Проверка документации/ собеседование
3	Заключительный этап (составление отчета по теме)		72		Отчет о ходе и результатах практики / собеседование
	<b>Всего:</b>		<b>216</b>		Зачет с оценкой

## 9. Формы отчетности по практике

Отчет о ходе и результатах практики по выбранной теме исследования, дневник.

В дневнике указываются:

- цель научно-исследовательской работы
- структура и организация работы
- график работы студента, заверенный куратором практики
- записи в дневнике после каждого дня работы

- сводный итоговый отчет о проделанной работе
- Записи в дневнике делаются ежедневно или после каждого рабочего дня. Они должны отражать весь объем работы студента, включая перечень практических умений, степень личного участия студента в их выполнении и число повторений.

Дневник ежедневно заверяется личной подписью студент

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой** **для освоения практики:**

#### **а) Основная литература:**

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: метод. пособие [Текст] / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР - Медиа", 2013. - 60 с.
2. Москаленко В.Ф. Здоровье и здравоохранение: ключевые императивы [Текст] / В. Ф. Москаленко. - Киев: ИД "Авщина ", 2011. - 251 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР - Медиа", 2011. - 542 с.
2. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 919 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>