

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 20:09:00

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Боронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.

Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

« 02 » июля 2018г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине «Симуляционная медицина»

для специальности 34.03.01 Сестринское

дело

форма обучения очная

ИСО

кафедра организации сестринского

дела курс 4

семестр 8

лекции 0 (часов)

Зачет 6(семестр)

Практические(семинарские)занятия 10(часов)

Самостоятельная работа 26 часа

Всего часов (ЗЕ) 36 (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных клинических признаках патологических состояний, порядок и последовательность назначения лечения при неотложных состояниях

## 2. МЕСТОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к Блоку 1 учебного плана по программе бакалавриата.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:   |
|---|---|
| <p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> Основные клинические признаки патологических состояний, порядок и последовательность назначения лечения при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Уметь оказать экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом ABCDE обследования пострадавшего, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> |

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата.

**Объем дисциплины и виды учебной работы** Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------|---------|--|--|--|
|                                       |             | 8       |  |  |  |
| <b>Контактная работа</b>              | 10          | 10      |  |  |  |
| В том числе:                          | -           | -       |  |  |  |
| Лекции                                | -           | -       |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)              |             |         |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 10          | 10      |  |  |  |
| Семинары (С)                          |             |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | -           | -       |  |  |  |
| В том числе:                          | -           | -       |  |  |  |

|  |       |       |    |  |  |
|--|-------|-------|----|--|--|
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |       |       |    |  |  |
| Самостоятельное изучение тем                       | 26    | 26    |    |  |  |
| Реферат  |       |       |    |  |  |
| ...  |       |       |    |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет | зачет |    |  |  |
| Общая трудоемкость                                 | час.  | 36    | 36 |  |  |
|  | з.е.  | 1     | 1  |  |  |

## Содержание дисциплины

### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 8 |                |   |              |                         |
| 1         | 1              | Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах. | 2            | Пр, Т                   |
| 1         | 2              | Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора.  | 2            | Пр                      |
| 1         | 3              | Практикум по базовому реанимационному комплексу у взрослых и детей  | 2            | Пр                      |
| 2         | 4              | Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении.  | 2            | Пр                      |
| 2         | 5              | Экстренная медицинская помощь при гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.                          | 2            | Пр                      |
|           |                | Зачет. Сдача практического навыка в симулированных условиях по чек-листам.  |              | Пр                      |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|----------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3  | 4        | 5           | 6            |

|                          |   |  |  |    |       |
|--------------------------|---|--|--|----|-------|
| 1.                       | 8 | Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. | Проработка учебного материала.<br>Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г.<br>Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов | 10 | Пр, Т |
| 2.                       | 8 | Экстренная медицинская помощь.   | Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов. Изучение клинических рекомендаций.   | 16 | Пр    |
| ИТОГО часов в 8 семестре |   |  |  | 26 |       |

\*Пр - практика, Т - тестирование

**Фонд оценочных средств, для текущего контроля, промежуточной аттестации.  
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. | <b>ОПК-5</b>                                    | Пр, Т                            |
| 2.    | Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях   | <b>ОПК-5</b>                                    | Пр                               |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания                        |                             |                              |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
|   | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно) | Средний уровень<br>(хорошо) | Высокий уровень<br>(отлично) |
| <b>ОПК-5</b>  |  |                             |                              |
| <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> |  |                             |                              |
| Знать:  | Демонстрирует частичные                    | Демонстрирует знания о      | Демонстрирует                |

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    | знания о порядке и очередности выполнения мероприятий экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса  | порядке и очередности выполнения мероприятий экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса  | полные знания о порядке и очередности выполнения мероприятий экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса   |
| Уметь:                             | Демонстрирует частичные умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса  | Демонстрирует умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса   | Раскрывает полностью умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса   |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Частично демонстрирует сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора | Демонстрирует сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора | Раскрывает полностью сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература:**

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. А.А. Свистунова. - М. : МГМУ, 2013. - 286 с.
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
2. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи <http://allfirstaid.ru/>
3. Российский Национальный совет по реанимации (НСР) <https://www.rusnrc.com/>
4. Межрегиональная школа первой помощи <http://www.mshpp.ru>

**Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья