

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2018 10:15:21
Уникальный программный ресурс:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Психология»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 1, 2
семестр 2, 3
лекции 18 (часов)
Зачет 3 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 44 (часов)
Самостоятельная работа 82 (часа)
Всего часов (ЗЕ) 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психологии» являются:

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области психологии;
- формирование у обучающихся способности реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

Задачи дисциплины:

- Изучение в процессе практических занятий и лекций психологии возраста, конфликта, общения и эмоции;
- Формирование у студентов знаний об основных правилах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Здоровый человек и его окружение», «Правоведение», «История (история России, всеобщая история)».

Знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Умения: определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;

Навыки: владеть изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Основы сестринского дела», «Введение в профессию».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: особенности осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде коммуникативного процесса в структуре взаимодействия с различной категорией граждан. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть: основными навыками осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	<p>Знать: <u>основные правила</u> управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: техниками управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни.</p>
ОПК-1 способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: способы реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины основой для освоения дисциплин: основы сестринского дела, введение в профессию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц;
аудиторных / всего 62 / 144 часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
Аудиторные занятия	45	45	
В том числе:	-	-	
Лекции	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	33	33	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	27	27	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	
Самостоятельное изучение тем	-	-	
Подготовка доклада	7	7	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

3. Содержание дисциплины

3.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет психологии, ее задачи и методы	1
2	2	Психология возраста	2
3	3	Психология конфликта	2
4	4	Психология общения	2
5	5	Высшие психические функции	1
5	6	Психология эмоций	2
6	7	Познавательные психические процессы, виды и характеристика	2

Семинарские занятия

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Колво часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Введение в психологию	2	КЗ
2	2	Мозг и психика	3	КЗ
2	3	Психология возраста	4	КЗ
3	4	Психология общения	4	С
3	5	Психология конфликта	4	С
4	6	Темперамент и характер	2	С
4	7	Мотивационно-потребностная сфера психики	2	С
4	8	Психология воли	2	С
4	9	Введение в психологию познавательных процессов	4	С
5	10	Психосоматика	4	С
5	11	Психология эмоций	2	С

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология»

4.1 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	2	6
1.	3	Введение в психологию	подготовка к занятиям	2	С
2.		Мозг и психика	подготовка к занятиям	4	С
2		Психология общения	подготовка к занятиям	2	С
3		Психология конфликта	подготовка к занятиям,	3	С, Д
	3		подготовка доклада		
3		Психология возраста	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
4.		Темперамент и характер	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д

4		Мотивационно-потребностная сфера	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5		Психология воли	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5		Психология познавательных процессов	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5		Психосоматика	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5		Психология эмоций	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
		ИТОГО часов в семестре		27	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1 Предмет и методы психологии

1. Определение понятия «психология».
2. Методы психологического исследования.
3. Взаимосвязь педагогики и психологии.
4. Области применения психолого-педагогических знаний в деятельности будущего врача.

Тема 2. Мотивационно-потребностная сфера личности

1. Дайте определение мотива.
2. Как связаны понятия потребности и мотива.
3. Бихевиористические теории мотивации.
4. Психоаналитические теории мотивации.
5. Гуманистические теории мотивации.
6. Теории мотивации в гештальтпсихологии.
7. Когнитивные теории мотивации.
8. Какие функции реализует мотив.

Тема 3. Эмоции и чувства

1. Понятие эмоций и чувств.
2. Виды эмоций.
3. Каковы основные функции эмоций.
4. Что такое аффект и каковы его основные свойства.
5. Как проявляется единство аффекта и интеллекта в деятельности человека.
6. Что такое эмоциональная устойчивость личности и в чем состоит ее влияние на

поведение человека.

7. Чувства и потребности личности.

Тема 4. Воля

1. Воля как психический процесс
2. Теории воли: психоаналитический подход.
3. Теории воли: гуманистический подход.
4. Теории воли: бихевиористский подход.
5. Теории воли: когнитивный подход.
6. Теории воли: деятельностный подход.
7. Структура волевого акта.

Тема 5. Общение как процесс взаимодействия

1. Понятие общения
2. Виды и способы общения
3. Понятие эффективного общения
4. Проблема общения в медицинской среде

Тема 6. Психология общения: структура и функции общения

1. Дайте определение понятию «общение».
2. Охарактеризуйте основные условия общения.
3. Укажите основные средства общения.
4. Укажите функции общения по критерию «цель общения».
5. Укажите основные ролевые функции общения.
6. Укажите виды общения по критерию «средства общения».
7. В чем различия межличностного, ролевого и массового общения.
8. Опишите три взаимосвязанные стороны общения.
9. Укажите основные этапы общения.

Тема 7. Психология общения: техники эффективного общения

1. Понятие «техники» и «приемы» общения.
2. Вербальная и невербальная коммуникация.
3. Манипуляции в общении.
4. Поза, жесты, позиция и дистанция в общении.
5. Активное слушание и его освоение.
6. Эмпатия в общении.
7. Рефлексии в общении.

Тема 8. Конфликт как социальное явление

1. Дайте определение конфликта.
2. Сформулируйте необходимые и достаточные условия возникновения конфликта.
3. Чем характеризуется противоборство субъектов социального взаимодействия?
4. Изобразите графически структуру конфликта.
5. Дайте определения основных структурных элементов конфликта: «стороны конфликта», «предмет конфликта», «образ конфликтной ситуации», «мотивы конфликта», «позиции конфликтующих сторон».
6. Приведите классификацию конфликтов.
7. Дайте определение причин конфликта.
8. Приведите классификацию причин конфликта.
9. Дайте определения понятий: «конфликтная ситуация» и «инцидент».

Тема 9. Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие

1. Ощущения и восприятие, общие сведения. Закономерности протекания сенсорной депривации.
2. Физиологические основы ощущений. Классификация ощущений.
3. Виды ощущений (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, осязательные).
4. Свойства ощущений. Пороги ощущений. Основной психофизический закон.
5. Адаптация как свойство ощущений, виды адаптации.
6. Нарушения ощущений (гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезия).
7. Свойства восприятия.
8. Особенности некоторых видов восприятия: восприятие предметов и форм, восприятие пространства.
9. Особенности некоторых видов восприятия: восприятие движения, теория упреждающего сигнала.
10. Условия адекватности восприятия.
11. Расстройства восприятия.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о проблеме психологии и умением опираться на них при осмыслении профессиональных проблем в деятельности медицинской сестры	УК-3, УК-6	КЗ, С,
2.	Раздел 2. Ознакомление с ключевыми аспектами психоло, вариативности и специфике психического развития	УК-3,	КЗ, С
3.	Раздел 3. Системное представление об основных положениях психологии конфликта, умение справляться с конфликтными ситуациями в профессиональной среде.	ОПК-1	Т, ЗС, Д
4.	Раздел 4. Системное представление об основных положениях психологии общения, умение справляться с трудностями общения в профессиональной	УК-3, УК-6, ОПК-1	Т, ЗС, Д

	среде.		
5	Раздел 5. Общие представления о проблеме ВПФ и эмоциональной регуляции в современной психологии	ОПК-1	Т, ЗС, Д
6	Раздел 6. Общие представления о проблеме познавательных психических процессов, особенностей и специфике основных нарушений.	УК-3	Т, ЗС, Д
6			

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3			
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде			
Знать:	особенности осуществления социального взаимодействие	особенности осуществления социального взаимодействие реализовывать свою роль в команде	особенности осуществления социального взаимодействие реализовывать свою роль в команде
Уметь:	Осуществлять социальное взаимодействие реализовывать роль в команде и свою	Осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль и в команде	Осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль и в команде

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способами осуществления социального взаимодействия	Способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Способами осуществления социального взаимодействия реализации своей роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни			
Знать:	<u>основные правила</u> управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития	<u>основные правила</u> управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	<u>основные правила</u> управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни
Уметь:	управлять своим временем, и выстраивать реализовывать траекторию саморазвития	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	своими техниками управления временем	Техниками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования	техниками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни

ОПК-1			
Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	<u>особенности правильной реализации</u> правовых норм	<u>особенности правильной реализации</u> правовых нормы, этических и деонтологических принципов	<u>особенности правильной реализации</u> правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Уметь:	<u>правильно</u> реализовывать правовые нормы,	<u>правильно</u> реализовывать правовые нормы, этических и деонтологических принципов	<u>правильно</u> реализовывать правовые нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	техниками <u>правильной реализации</u> правовых нормы, этических и деонтологических принципов	техниками <u>правильной реализации</u> правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	техниками <u>правильной реализации</u> правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации в 3 семестре-зачет

Критерии сдачи зачета:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.
2. Смирнова Н.Б., Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента. Учебное пособие - М.:ГЕОТАР–Медиа, 2015г
3. Кудрявая Н.В., Зорин К.В., Смирнова Н.Б., Анашкина Е.В. Психология и педагогика в медицинском образовании. Учебник М.: Кнорус 2016

Дополнительная учебная литература:

1. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 583 с.
2. Педагогика и психология в высшем медицинском образовании. Сборник научных статей. Часть 1 и 2- М.: МГМСУ, 2013 г.
3. Педагогика и психология в высшем медицинском образовании. Сборник научных статей. Часть 1 и 2- М.: МГМСУ, 2011 г.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно- справочных систем)

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Психология»

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: компьютерные классы, современное программное обеспечение, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные комнаты оснащены столами для преподавателей, учебными столами, стульями, шкафами для сумок.