

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:10:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61a48f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Боронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Детские болезни»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра детских болезней с курсом
госпитальной педиатрии
курс 2
семестр 3, 4
лекции 20 (часов)
Экзамен 4 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 40 (часов)
Самостоятельная работа 48 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)</p> <p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-5 - Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-8 - способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;</p>

<p>ПК-1 - готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;</p>	<p>Знать : основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Владеть: навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>
<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику,</p>

<p>медицинского вмешательства</p>	<p>иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Владеть: основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детские болезни*» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных; основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования); критериев диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;

Умения: осуществлять сестринскую клиническую практику при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществлять сестринский уход; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и

санаторно-курортном лечении; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Навыки /или опыт деятельности: ведения учетно-отчетной медицинской документации; организации работы сестринских служб различных уровней; методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритм постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины «Детские болезни» является логическим продолжением содержания дисциплин анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, фармакология, микробиология, иммунология, здоровый человек и его окружение и служит основой для освоения дисциплины Основы реабилитации.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-5,8	общая патология, фармакология,	Основы реабилитации
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	здоровый человек и его окружение	Основы реабилитации

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа	66	36	30
В том числе:			
Лекции	20	12	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	18	24
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	5	2
Самостоятельное изучение тем	7	3	4
Реферат	5	2	3
Изучение нормативных материалов	7	4	3
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	10	5	5
Подготовка сообщений на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	6	3	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость	час.	144	
	з.е.	4	

4. Содержание дисциплины

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Структура педиатрической службы России. Осмотр ребенка.	2
2	2	Вскармливание детей	2
3	4	Аномалии конституции.	2
4	5	Нарушения физического развития детей (паратрофия, гипотрофия)	2
5	6	Анемии у детей.	2
6	7	Рахит у детей.	2
Семестр 2			
1	1	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш.	2
	2	Дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный	2

		мононуклеоз, эпидемический паротит.	
	3	Кишечные инфекции у детей. ОРЗ у детей.	2
	4	Вакцинация у детей. Национальный календарь прививок.	2

Лабораторные работы – не предусмотрены

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Организация педиатрического стационара. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	2	С
2	2	Вскармливание детей.	2	КЗ
	3	Питание детей старше года. Лечебное питание у детей.	2	С,Р
3	4	Период новорожденности. Пограничные состояния.	2	С,Р
	5	Недоношенный ребенок.	2	С
	6	Локальные гнойно-септические заболевания у детей.	2	С,Р
	7	Сепсис. Внутриутробные инфекции.	2	С,Р
4	8	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Методы оценки. Виды нарушений.	2	С,Р,Т
	9	Анемии у детей.	2	С
	10	Особенности костно-мышечной системы. Рахит.	2	С,Т
	11	Аномалии конституции у детей.	2	С
5	12	Итоговое занятие по пройденным темам	2	С
Семестр 2				
1	1	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш.	2	С,Р
	2	Дифтерия, менингококковая инфекция, инф.мононуклеоз, эпидемический паротит.	2	С,Р
	3	Кишечные инфекции у детей. ОРЗ у детей.	2	Т
	4	Вакцинация у детей. Национальный календарь прививок.	2	С,Р
	5	АФО дыхательной системы. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма	2	С
2	6	Сестринский процесс при геморрагических диатезах.	2	С
	7	АФО серд-сосудистой системы. ВПС у детей. Острая ревматическая лихорадка.	2	С
	8	АФО почек и мочевыделительной системы у детей. Пиелонефрит, гломерулонефрит.	2	С,Р
	9	Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	2	С,Р
	10	АФО ЖКТ у детей. Заболевания ЖКТ у детей.	2	КЗ
	3	11	Сестринский процесс в поликлинических	2

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		условиях		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Организация педиатрического стационара. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С
2.	3	Вскармливание детей	Составление сетки питания для грудного ребенка, меню питания ребенка старше года	3	КЗ
3.	3	Аномалии конституции. Нарушения физического развития детей (паратрофия, гипотрофия)	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов.	12	С
4.	3	Анемии у детей. Рахит у детей.	Ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов.	12	Р
ИТОГО часов в семестре				18	
1.	4	Инфекционные болезни у детей	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками,	1	Т

			ответы на контрольные вопросы		
2.	4	Соматические заболевания у детей	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	КЗ
3.	4	Поликлиническая работа	Ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов.	1	С
ИТОГО часов в семестре				3	

Т – тестирование, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация педиатрического стационара. Обязанности среднего и младшего медперсонала.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
2.	Вскармливание детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	КЗ
3.	Питание детей старше года. Лечебное питание у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
4.	Период новорожденности. Пограничные состояния.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
5.	Недоношенный ребенок.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р

6.	Локальные гнойно-септические заболевания у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
7.	Сепсис. Внутритрунные инфекции.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
8.	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Методы оценки. Виды нарушений.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	КЗ, С
9.	Анемии у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
10.	Особенности костно-мышечной системы. Рахит.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Т
11.	Аномалии конституции у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
12.	Итоговое занятие по 3 семестру	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
13.	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
14.	Дифтерия, менингококковая инфекция, инф.мононуклеоз, эпидемический паротит.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
15.	Кишечные инфекции у детей. ОРЗ у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	Т
16.	Вакцинация у детей. Национальный календарь прививок.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
17.	АФО дыхательной системы. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
18.	Сестринский процесс при геморрагических диатезах.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
19.	АФО серд-сосудистой системы. ВПС у детей. Острая ревматическая лихорадка.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С
20.	АФО почек и мочевыделительной системы у детей. Пиелонефрит, гломерулонефрит.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
21.	Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С,Р
22.	АФО ЖКТ у детей. Заболевания ЖКТ у детей.	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	КЗ
23.	Сестринский процесс в поликлинических условиях	ОПК 5,8 ПК 1,2,3,4	С

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5 - Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
Знать:	Удовлетворительно знает методы диагностики, диагностические возможности методов	Хорошо знает методы диагностики, диагностические возможности методов	Отлично знает методы диагностики, диагностические возможности методов

	<p>непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p>	<p>непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p>	<p>непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p>
Уметь:	<p>Не умеет осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Умеет осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических</p>	<p>Активно осуществляет сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения</p>

		мероприятий;	профилактических и противоэпидемических мероприятий;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Плохо владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>	<p>Хорошо владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>	<p>Отлично владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
ОПК-8 - способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)			
Знать :	<p>Плохо знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p>	<p>Хорошо знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы</p>	<p>Отлично знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы</p>

		диспансеризации, реабилитации больных;	диспансеризации, реабилитации больных;
Уметь:	<p>Не умеет анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; плохо умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Не принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>Не умеет осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Умеет анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; хорошо умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>Умеет осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Отлично умеет анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; отлично умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Активно принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>Умеет осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;	Хорошо владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;	Отлично владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;
ПК-1 - готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом			
Знать :	Плохо знает основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации,	Хорошо знает основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы	Отлично знает основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы

	реабилитации больных;	диспансеризации, реабилитации больных;	диспансеризации, реабилитации больных;
Уметь:	Удовлетворительно умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Хорошо умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Отлично умеет осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно владеет навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	Хорошо владеет навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	Отлично владеет навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур			
Знать :	Удовлетворительно знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);	Хорошо знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);	Отлично знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);
Уметь:	Удовлетворительно умеет поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с	Хорошо умеет поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических	Отлично умеет поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических

	последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям	манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям	манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;	Хорошо владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;	Отлично владеет методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур			
Знать:	Плохо знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; Не знает методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);	Хорошо знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; Не полно знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);	Отлично знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);
Уметь:	не принимает участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения	принимает участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и	Активно принимает участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения

	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>плохо осуществляет сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>противоэпидемических мероприятий;</p> <p>осуществляет сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>отлично осуществляет сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Удовлетворительно владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; не владеет методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>Не интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>	<p>Хорошо владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; владеет методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>Хорошо интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>	<p>Отлично владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; владеет методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>Отлично интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>
<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Удовлетворительно знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую</p>	<p>Хорошо знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,</p>	<p>Отлично знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,</p>

	<p>диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; не знает критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p>	<p>ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; не полностью знает критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p>	<p>ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; знает критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p>
Уметь:	<p>не принимает участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>принимает участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>активно принимает участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Плохо владеет основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях Не владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; Плохо владеет основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и</p>	<p>Хорошо владеет основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; Хорошо владеет основными сестринскими диагностическими и</p>	<p>Отлично владеет основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; отлично владеет основными сестринскими</p>

	угрожающих жизни состояниях	лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	-----------------------------	--	---

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 370- 372. - ISBN 978-5-222-20041-4.
- 2. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7.
- 3. Общий уход за детьми [Текст] : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 413 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2588-6.

Дополнительная учебная литература:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>. Авторы Н. В. Иванова [и др.] Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018
2. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html> Авторы К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2016

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Гарант» www.garant.ru

Электронные источники информации:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
3. информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов www.antibiotic.ru
4. ЭБС "Консультант студента" для СПО www.medcollegelib.ru.
5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
6. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.