

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 22:25:28  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»** МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
сестринского образования  
Доцент А.В. Крючкова  
« 27 » апреля 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля  
Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах  
(ПМ 02)**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Базовый уровень подготовки**

**Очная форма**

**Воронеж 2023**

РАССМОТРЕНА на заседании  
кафедры организации сестринского  
дела

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой организации  
сестринского дела

\_\_\_\_\_ А.В. Крючкова

в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»,  
утвержденного Министерством  
образования и науки  
РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с  
учетом профессионального  
стандарта «Медицинская сестра /  
медицинский брат»,  
утвержденного Министерством  
труда и социальной защиты РФ  
от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК по координации  
преподавания в ИСО  
Протокол № 4  
от « 19 » апреля 2023г.

Составители:

А.В Крючкова

зав. кафедрой организации  
сестринского дела

А.М.Князева

доцент кафедры организации  
сестринского дела

Ю.В. Кондусова

доцент кафедры организации  
сестринского дела

Рецензенты:

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н.,  
профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики,  
д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>8</b>    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>105</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>111</b>  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

– подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и

состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1810 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1518 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 991 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 495 часов;

учебной и производственной практики - 324 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   |
| ПК 2.4  | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5  | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                     |
| ПК 2.6  | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7  | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8  | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ПК 4.1. | Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.  |
| ПК 4.2. | Организовывать рациональную работу исполнителей.   |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  |

|       |  |
|-------|--|
|       | руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
|                                   | <b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> | 1716   | 927   | 675  | 20                                      | 465                                 |   | 72             | 252   |
| ПК 2.3, 2.5, 2.6.                 | <b>Раздел 1. Сестринское дело в терапии</b>                                | 417  | 181   | 117  | 20                                      | 92                                  |   | 36             | 108   |
| ПК 2.1                            | <b>Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии</b>                              | 267  | 154   | 120  |   | 77                                  |   |                | 36  |
| ПК 2.2                            | <b>Раздел 3. Сестринское дело в хирургии</b>                               | 276  | 160   | 120  |   | 80                                  |   |                | 36  |
| ПК 2.7                            | <b>Раздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>               | 78   | 52  | 36   |   | 26                                  |   |                |   |
|                                   | <b>Раздел 5. Манипуляционная деятельность в сестринском деле</b>           | 51   | 34  | 24   |   | 17                                  |   |                | -   |
| ПК 2.4, 2.8                       | <b>Раздел 6. Сестринское дело в гериатрии</b>                              | 90   | 60  | 48   |   | 30                                  |   | -              |   |



|                        |  |             |             |     |    |            |  |           |            |
|------------------------|--|-------------|-------------|-----|----|------------|--|-----------|------------|
| ПК 2.1-2.6             | <b>Раздел 7. Сестринское дело в инфекции</b>   | <b>183</b>  | <b>50</b>   | 36  |    | <b>25</b>  |  | <b>36</b> | <b>72</b>  |
| ПК 2.1, 2.3            | <b>Раздел 8. Сестринское дело в фтизиатрии</b>   | <b>24</b>   | <b>16</b>   | 12  |    | <b>8</b>   |  |           |            |
| ПК 2.1                 | <b>Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в стоматологии</b> | <b>84</b>   | <b>56</b>   | 48  |    | <b>28</b>  |  | -         |            |
| ПК 2.2                 | <b>Раздел 10. Сестринский дело в офтальмологии.</b>                                      | <b>51</b>   | <b>34</b>   | 24  |    | <b>17</b>  |  |           |            |
| ПК 2.3                 | <b>Раздел 11. Сестринское дело в дерматовенерологии</b>                                  | <b>51</b>   | <b>34</b>   | 24  |    | <b>17</b>  |  | -         | -          |
| ПК 2.4                 | <b>Раздел 12. Клиническая фармакология</b>   | <b>51</b>   | <b>34</b>   | 24  |    | <b>17</b>  |  | -         |            |
| ПК 2.8                 | <b>Раздел 13. Паллиативная помощь</b>  | <b>51</b>   | <b>34</b>   | 24  |    | <b>17</b>  |  |           |            |
| ПК 2.4, 2.5            | <b>Раздел 14. Сестринское дело при неотложных состояниях</b>                             | <b>42</b>   | <b>28</b>   | 18  |    | <b>14</b>  |  |           |            |
| ПК 2.1.-2.8.           | <b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>  | <b>90</b>   | <b>60</b>   | 48  |    | <b>30</b>  |  | -         | -          |
| ПК 2.2, 2.3, 4.1.-4.2. | <b>МДК 02.03. Организация сестринской деятельности</b>                                   | <b>36</b>   | <b>24</b>   | 18  |    | <b>12</b>  |  |           |            |
|                        | <b>Всего:</b>  | <b>1842</b> | <b>1011</b> | 741 | 20 | <b>507</b> |  | <b>72</b> | <b>252</b> |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p align="center"><b>Тема 1.2.</b><br/>Лабораторная диагностика</p>                             | <p><b>2Содержание</b><br/>Лабораторная медицина – объективный компонент клинической медицины. Лабораторные тесты, используемые при диспансеризации населения<br/>Оценка состояния гемостаза.<br/><b>2Практическое занятие</b><br/>Лабораторная медицина – объективный компонент клинической медицины.<br/>Лабораторные тесты, используемые при диспансеризации населения. Анализы крови (общий, биохимический). Оценка состояния гемостаза.<br/><b>3Практическое занятие</b><br/>Исследования мочи и кала. Подготовка пациента перед сбором мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому и т.д.). Физические свойства мочи. Химический состав мочи. Подготовка пациента перед сбором кала на я/г, копрограмму, анализ на скрытую кровь.</p>   | <p align="center">2<br/><br/><br/>3<br/><br/><br/>3</p> | <p align="center">1<br/><br/><br/>2<br/><br/><br/>2</p> |
| <p><b>Тема 1.3</b> Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.</p> | <p><b>3Содержание</b><br/>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.<br/><b>4Практическое занятие</b><br/>Жалобы пациента - субъективный метод исследования. Объективные методы: осмотр, пальпация. История возникновения данных методов, техника проведения. Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Перкуссия как метод исследования, техника проведения. Возрастные особенности результатов исследования. Аускультация как метод исследования. Особенности</p> | <p align="center">2<br/><br/><br/>3</p>                 | <p align="center">1<br/><br/><br/>2</p>                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>сестринского обследования пациента. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные методы<br/> Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.<br/> Инструментальные методы исследования (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др). Подготовка пациента к исследованиям.</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/> <b>Коллоквиум №1. Основные и дополнительные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.</b></p> | 3 | 1 |
|--|---|---|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 1.4</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. | <b>4Содержание</b><br>Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. | 2 | 1 |
|  | <b>6Практическое занятие</b><br>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в различных возрастных группах. Основная патология органов дыхания. Основные жалобы пациентов при различных нозологиях органов дыхания. Особенности сестринского опроса и ухода при заболеваниях органов дыхания. Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр). Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.   | 3 | 2 |
|  | <b>5Содержание</b><br>Острые респираторные вирусные инфекции. Группа риска, клиническая картина, диагностика, лечение, уход, профилактика. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.  | 2 | 1 |
|  | <b>7Практическое занятие</b><br>Острые респираторные вирусные инфекции. Группа риска, клиническая картина, диагностика, лечение, уход, профилактика. Определение бронхитов. Классификация бронхитов. Этиология бронхитов. Распространенность данной патологии. План обследования при бронхите. Сестринский уход при бронхитах. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных  | 3 | 2 |

|  |  |                                     |                                     |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p>средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.</p> <p><b>8 Практическое занятие</b></p> <p>Определение бронхиальной астмы. Этиология бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациента с бронхиальной астмой. План сестринских вмешательств при бронхиальной астме. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.</p> <p><b>6 Содержание</b></p> <p>Определение понятия "пневмонии".</p> <p>Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний.</p> <p>Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Роль астма школ...</p> <p><b>9 Практическое занятие</b></p> <p>Определение пневмоний. Этиология пневмонии. Принципы диагностики и лечения пневмоний. Особенности ведения сестринского ухода при пневмониях. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.</p> <p><b>7 Содержание</b></p> | <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, факторы риска. Клиническая картина, сестринская помощь, лечение, профилактика.</p> <p>Плеврит: определение, клиника и диагностика, принципы ведения больных.</p> <p><b>10 Практическое занятие</b></p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, факторы риска. Клиническая картина, сестринская помощь, лечение, профилактика. Плеврит: определение, клиника и диагностика, принципы ведения больных. Техника сбора мокроты. Диагностическая ценность данного метода исследования. Понятие плевральной пункции. История возникновения данного метода исследования. Подготовка пациента к данному виду исследования, показания, противопоказания. Роль медицинской сестры в проведении плевральной пункции.</p> <p><b>11 Практическое занятие</b></p> <p>Коллоквиум №2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p> | 3 | 2 |
|  |  | 3 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 1.5.</b><br>Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы. | <b>8Содержание</b><br>Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы.<br>Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы (ССС).<br><b>Основные симптомы и синдромы.</b><br>Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные). Особенности сестринского ухода. | 2 | 1 |
|   | <b>12Практическое занятие</b><br>Классификация заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС).<br>Причины патологии ССС. Основные принципы терапии патологии ССС. План сестринских вмешательств при патологии ССС.<br>Сестринское обследование при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы (ССС). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, АД. Аускультация сердца.   | 3 | 2 |
|   | <b>9Содержание</b><br>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.   | 3 | 2 |
|   | <b>13Практическое занятие</b><br>История возникновения ЭКГ. Показания, противопоказания. Техника проведения ЭКГ. Подготовка пациента. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Понятие о нормальной ЭКГ. Знакомство с различными видами основной патологии ЭКГ.   | 3 | 2 |
| <b>10Содержание</b>   | 2  | 1 |   |



|  |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>Этиопатогенез ОРЛ. Клинические проявления ревматизма. Диагностика, лечение, сестринский уход. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.</p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Основные клинические признаки пороков сердца, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</p> <p><b>14Практическое занятие</b><br/> Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>15Практическое занятие</b><br/> Определение понятия "порок сердца". Этиология приобретенных пороков сердца<br/> Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при пороках сердца на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>11Содержание</b><br/> Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.<br/> Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении.<br/> Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Факторы риска.<br/> Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств.<br/> Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |
|--|---|----------------------------|----------------------------|

|  |   |                                     |                                     |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p><b>16Практическое занятие</b><br/> Этиология артериальной гипертензии. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при артериальной гипертензии. Гипертонический криз (I и II тип). Клиника, диагностика. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа.</p> <p><b>17Практическое занятие</b><br/> Этиология атеросклероза. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Возможные проблемы пациентов. Особенности осуществления сестринского ухода при атеросклерозе. Сестринская профилактика при данной патологии.</p> <p><b>12Содержание</b><br/> Определение понятия "ИБС".<br/> Клинические проявления. Функциональные классы.<br/> Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.<br/> Определение понятия "инфаркт миокарда". Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение.<br/> Неотложная помощь при болевой форме ИМ. Сестринское обследование. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств.</p> <p><b>18Практическое занятие</b><br/> Понятие ИБС. Клинические проявления. Неотложная помощь при стенокардии.<br/> Принципы диагностики и лечения. Сестринское обследование. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|

|  |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>стенокардии. Определение понятия "инфаркт миокарда". Этиология инфаркта миокарда. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии.</p> <p><b>13Содержание</b><br/> Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Понятие о ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.<br/> Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.</p> <p><b>19Практическое занятие</b><br/> Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Этиология хронической СН. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода ХСН на примере решения проблемно - ситуационных задач.</p> <p><b>20Практическое занятие</b><br/> <b>Коллоквиум №3.</b> Основные заболевания сердечно - сосудистой системы (ССС).</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/> Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> | <p><b>14Содержание</b><br/> Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.<br/> Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов.</p>   | <p>2</p>                   | <p>1</p>                   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>21 Практическое занятие</b><br/> Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Причины патологии ЖКТ. Сестринское обследование и диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Осмотр полости рта. Пальпация живота. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Основные принципы терапии патологии ЖКТ.</p>  | 3 | 2 |
|  | <p><b>15 Содержание</b><br/> Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.<br/> Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств.<br/> Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</p> | 2 | 1 |
|  | <p><b>22 Практическое занятие</b><br/> Определение понятия «гастрит», «рак желудка». Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии, сестринская профилактика. Особенности ведения сестринского ухода при гастрите, раке желудка на примере решения проблемно - ситуационных задач. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях.</p>   | 3 | 2 |
|  | <p><b>23 Практическое занятие</b><br/> Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии, сестринская профилактика. Особенности ведения сестринского ухода.</p>  | 3 | 2 |

|  |   |                                     |                                     |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p><b>16Содержание</b><br/> Распространенность хронических заболеваний кишечника.<br/> Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления.<br/> Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении.<br/> Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).<br/> Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств.</p> <p><b>24Практическое занятие</b><br/> Этиология заболеваний кишечника. Клиника, диагностика, принципы терапии при данной патологии. Сестринская профилактика при данной патологии. Особенности ведения сестринского ухода при хронических заболеваниях кишечника. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.).<br/> Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях.</p> <p><b>17Содержание</b><br/> Распространенность заболеваний желчевыводящих путей.<br/> Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска.<br/> Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы.<br/> Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.<br/> Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа.</p> <p><b>25Практическое занятие</b><br/> Классификация заболеваний печени и желчевыводящих путей.<br/> Причины патологии печени и желчевыводящих путей. Основные принципы терапии патологии печени и желчевыводящих путей.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|

|  |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>Особенности ведения сестринского ухода при хроническом холецистите, ЖКБ. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Классификация панкреатитов. Причины патологии поджелудочной железы. Основные принципы терапии при панкреатитах. Особенности ведения сестринского ухода при хроническом панкреатите.</p>  |                            |                            |
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях почек.</p> | <p><b>18Содержание</b><br/>Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ. Диагностика, оказание помощи при почечной колике. ХПН.</p> <p><b>26Практическое занятие</b><br/>Классификация заболеваний органов мочевого выделения. Причины патологии органов мочевого выделения. Определение понятий «гломерулонефрит», «пиелонефрит». Этиология заболеваний. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p> <p><b>27Практическое занятие</b><br/>Определение понятий «мочекаменная болезнь» (МКБ) и «хроническая почечная недостаточность» (ХПН). Этиология заболеваний. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Принципы лечения.<br/>Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике.</p> <p><b>28 Практическое занятие</b></p> <p>Коллоквиум №4. Особенности ведения сестринского ухода при заболеваниях ЖКТ и органов мочевого выделения.</p>  | 3 | 2 |
| <p><b>Тема 1.8.</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях крови.</p>               | <p><b>19 Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Определение понятия "лейкоз". Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Принципы лечения лейкозов.</p> <p><b>29 Практическое занятие</b></p> <p>Классификация заболеваний крови. Причины патологии крови. Определение понятия "анемия", причины, клинические проявления. Основные принципы терапии. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств.</p> <p><b>30 Практическое занятие</b></p> <p>Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Клинические проявления, принципы терапии. Особенности ведения сестринского ухода при лейкозах на примере решения проблемно - ситуационных задач.</p> | 2 | 1 |
|   |   | 3 | 2 |
| <p><b>Тема 1.9.</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p> | <p><b>20 Содержание</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Причины и факторы риска.</p>  | 2 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика. Сахарный диабет. Классификация, характерные симптомы. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Принципы доврачебной помощи.</p> <p><b>31Практическое занятие</b><br/>Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. Классификация заболеваний органов эндокринной системы. Причины патологии органов эндокринной системы. Основные принципы терапии патологии органов эндокринной системы. Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем.</p> <p><b>32Практическое занятие</b><br/>Классификация сахарного диабета. Причины возникновения сахарного диабета. Основные принципы терапии. Особенности ведения сестринского ухода при сахарном диабете на примере решения проблемно - ситуационных задач. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома.</p> <p><b>33Практическое занятие</b><br/>Причины развития тиреотоксикоза. Основные принципы терапии. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского ухода при гипертиреозе, гипотиреозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно - ситуационных задач.</p> | 3 | 2 |
|  |   | 3 | 2 |
|  |   | 3 | 2 |
| <p><b>Тема 1.10.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы</p> | <p><b>21Содержание</b><br/>Классификация заболеваний опорно-двигательного аппарата. Распространенность ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза и остеопороза.</p>  | 2 | 1 |



|   |  |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|
|   | <p>Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.</p> <p><b>34Практическое занятие</b><br/>Ревматоидный полиартрит, определение понятия. Причины патологии опорно-двигательного аппарата. Клинические проявления. Сестринское обследование. Основные принципы терапии. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Особенности ведения сестринского ухода при ревматоидном артрите. Определение деформирующего остеоартроза (ДО). Причины, клиника ДО. Уход, принципы лечения больных ДО. Профилактика ДО. Особенности ведения сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе, ревматоидном артрите.</p> <p><b>35Практическое занятие</b><br/>Определение остеопороза. Причины, клиническая картина. Сестринская помощь, диагностика, принципы лечения, диагностика. Подагра, этиопатогенез. Клиника и диагностика. Сестринская помощь, принципы лечения, профилактика.</p> | <p>3</p> <p>3</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 1.11.</b><br/>Сестринский уход при аллергических заболеваниях.</p> | <p><b>22Содержание</b><br/>Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.<br/>Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p> <p><b>36Практическое занятие</b><br/>Определение острых аллергических заболеваний. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Доврачебная помощь при данной патологии.</p>   | <p>2</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

|   |  |                            |                            |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
|   | <p>Профилактика острых аллергических заболеваний. Особенности ведения сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке на примере решения проблемно - ситуационных задач.</p> <p><b>37Практическое занятие</b><br/>Клинические проявления сывороточной болезни, поллиноза, лекарственной болезни.<br/>Доврачебная помощь при данной патологии. Профилактика острых аллергических заболеваний. Особенности ведения сестринского ухода при данной патологии.<br/>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>38Практическое занятие</b><br/>Анафилактический шок, клинические проявления, проблемы пациентов. Оказание доврачебной помощи при данной патологии. Профилактика острых аллергических заболеваний.</p> <p><b>39Практическое занятие</b><br/>Коллоквиум №5. Классификация заболеваний крови. Основные заболевания эндокринной системы. Патология опорно-двигательного аппарата. Острые аллергические заболевания.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа по разделу сестринское дело в терапии.</b><br/><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в библиотеке;</li> <li>• написание и защита курсовой работы;</li> <li>• составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</li> <li>• составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины;</li> <li>• составление планов сестринских вмешательств.</li> </ul> | <p>92</p>  |                            |                            |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ:</b><br/>1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара;</p>  | <p>36</p>  | <p>3</p>                   |                            |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <p>2. Самостоятельное оформление медицинской документации;</p> <p>3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем ведущим практические занятия.</p> <p>4. Усвоение и закрепление практических навыков.</p> <p>5. Формирование клинического мышления.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.</p> <p>7. Написание сестринской истории болезни.</p> |  |   |                   |
| <p><b>Производственная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Курация пациентов терапевтического профиля.</p> <p>2. Написание сестринской истории болезни.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля.</p> <p>4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов терапевтического профиля.</p>  | 108ч   | 3   |                   |
| <p><b>Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии</b></p>  |  | <p>Теория: 34<br/>         Практические занятия: 120<br/>         Самостоятельная работа: 77<br/>         Всего: <b>231</b></p> |                   |
| <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Педиатрия как клиническая дисциплина.</b></p> <p><b>Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях</b></p>  | <p><b>1Содержание</b></p> <p>Предмет, задачи и этапы развития педиатрии.</p> <p>Рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность.</p> <p>Проблемы профилактической педиатрии.</p> <p>Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Роль и место медицинской сестры в работе учреждений детского здравоохранения.</p> <p><b>1Практическое занятие</b></p> | <p>2</p> <p>4</p>   | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Педиатрия, предмет, задачи, этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки (С.Ф.Хотовицкого, Л.П.Гундобина, Н.Ф.Филатова, П.С.Маслова, А.Ф.Тура, М.Я.Студеникина, К.П.Шабалова и др.). Рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность. Проблемы профилактической медицины.</p> <p><b>2Практическое занятие</b></p> <p>Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Роль и место медицинской сестры в работе учреждений детского здравоохранения. Значение сестринских патронажей. Группы здоровья.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Недоношенный ребёнок. Организация сестринского выхаживания.</b></p> | <p><b>2Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у недоношенного ребёнка.</p> <p>Причины и признаки недоношенности плода.</p> <p>Сестринский уход за недоношенным ребёнком.</p> <p><b>3Практическое занятие</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у недоношенного ребёнка.</p> <p>Причины и признаки недоношенности плода. Этапы выхаживания недоношенных, организация медицинской помощи, техника безопасности при работе с кувезом.</p>  | 2 | 1 |
|  |   | 4 | 2 |

|  |  |                            |                            |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Болезни новорождённых.</b></p>        | <p><b>3Содержание</b><br/>Причины возникновения заболевания у новорожденного. Асфиксия. Родовые травмы плода. Характеристика гнойно-септических заболеваний кожи и пупка. Сепсис новорождённого. Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении патологии новорождённых.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Анатомо-физические особенности новорожденных. Критерии оценки состояния при рождении (шкала Апгар). Уход при асфиксии и родовых травмах. Факторы риска и причины гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Факторы риска и причины врожденных пороков развития (ВПР).</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум 1. Организация педиатрической помощи. АФО недоношенного ребенка, и уход за ним.</b> Факторы риска и причины инфекционных гнойно-септических заболеваний кожи и пупка, сепсиса новорожденных. Требования санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении патологии новорожденных.</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><b>Аномалии конституции у детей.</b></p> | <p><b>4Содержание</b><br/>Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Сестринский уход при аномалиях конституции.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, факторы риска, причины, ранние признаки, методы диагностики заболеваний раннего возраста. Организация ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».</p>   | <p>2</p> <p>4</p>          | <p>1</p> <p>2</p>          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>7Практическое занятие</b><br/>Аномалии конституции. Сестринский уход при аномалиях конституции.<br/>Атопический дерматит (факторы риска, причины, проблемы, ранние признаки, современные методы диагностики, осложнения принципы лечения, профилактики).</p>  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</b></p> | <p><b>5Содержание</b><br/>Острая пневмония у детей. Особенности протекания заболевания в детском возрасте.<br/>Причины возникновения и принципы лечения острых пневмоний у детей.<br/>Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.<br/>Бронхиальная астма: причины возникновения, факторы риска заболевания.<br/>Проблемы адаптации детей с бронхиальной астмой в детских школьных и дошкольных учреждениях.<br/>Сестринский уход за больными бронхиальной астмой детьми.<br/>Сестринская профилактика. Роль медсестры в проведении занятий в «Астма-школе».</p> | 2 | 1 |
|   | <p><b>8Практическое занятие</b><br/>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, проблемы, осложнения, принципы лечения, ухода, профилактики острых пневмоний. Современные методы диагностики, принципы лечения и стандартный базисный уход при данной патологии. Факторы риска, тактика медсестры.</p>   | 4 | 2 |
|   | <p><b>9Практическое занятие</b><br/>Бронхиальная астма: факторы риска, причины, основные проблемы, ранние клинические признаки. Принципы базисной терапии и лечения в приступный период респираторных аллергозов. Сестринская профилактика. Роль медсестры в «Астма-школе».</p>   | 4 | 2 |
|   | <p><b>10Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум 1.</b> АФО новорожденных. Уход при заболеваниях кожи,</p>  | 4 | 2 |
|   |   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | аномалиях конституции и заболеваниях органов дыхания.  |   |   |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Ревматизм.</p>   | <p><b>6Содержание</b><br/>Врождённые пороки сердца у детей.<br/>Особенности ухода за детьми с врожденными пороками сердца.<br/>Ревматизм, особенности течения заболевания у детей. Первичная и вторичная профилактика<br/>Сестринский процесс при уходе за детьми страдающими ревматизмом и с врождёнными пороками.<br/><b>11Практическое занятие</b><br/>Ревматизм (этиология, клиника, диагностика, принципы терапии, осложнения, прогноз). Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Тактика медсестры. Особенности ухода за детьми с кардиальными и внекардиальными проявлениями ревматизма. Приобретенные пороки сердца.</p>   | 2 | 1 |
|  |  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения. Анемия. Лейкоз.</p> <p><b>Тема 2.8.</b><br/>Геморрагические диатезы</p> | <p><b>7Содержание</b><br/>Возрастные особенности крови у детей. Классификация анемий. Факторы риска развития ЖДА в раннем возрасте и в пубертатном периоде. Клиника, особенности гемограммы. Лечение, уход, профилактика. Лейкоз у детей, распространенность, факторы риска, сестринские диагнозы. Особенности работы в онкогематологическом отделении.<br/><b>8Содержание</b><br/>Геморрагические диатезы. Причины кровоточивости в детском возрасте. Геморрагический васкулит. Этиология. Сестринские диагнозы. Принципы терапии, уход, профилактика. Тромбоцитопения, сестринский процесс, доврачебная помощь при кровотечениях. Гемофилия, роль наследственности. Ранняя диагностика, особенности ухода.</p> | 2 | 1 |
|  |  | 2 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>12Практическое занятие</b><br/>Структура и классификация лейкозов. Особенности гемограммы у детей. Диспансерные наблюдение за детьми при заболеваниях органов кроветворения. Выполнения манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов кроветворения.</p> <p><b>13Практическое занятие</b><br/>Структура и классификация геморрагических диатезов. Манипуляции по уходу за детьми с геморрагическими диатезами. Доврачебная помощь при кровотечениях.</p> <p><b>14Практическое занятие</b><br/>Структура и классификация анемий. АФО органов кроветворения. Выполнения манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов кроветворения. Характерные признаки наиболее частых видов кровотечений. Принципы проведения неотложной помощи при различных видах кровотечений.</p> <p><b>15Практическое занятие</b><br/>Коллоквиум 3. АФО органов кровообращения ребенка. Уход при заболеваниях органов кровообращения.</p> | 4 | 2 |
|  |  | 4 | 2 |
|  |  | 4 | 2 |
|  |  | 4 | 2 |



|   |  |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|
| <p><b>Тема 2.9.</b><br/><b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</b></p> | <p><b>9Содержание</b><br/>Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.<br/>Сестринский процесс при уходе за данной категорией больных.<br/>Роль медсестры в диетотерапии и профилактике заболеваний.</p> <p><b>16Практическое занятие</b><br/>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.<br/>Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения и питания.<br/>Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.<br/>Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей (этиология, клиника, терапия, профилактика). Гельминтозы. Сестринская профилактика.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
|---|--|-------------------|-------------------|

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
| <p><b>Тема 2.10.</b><br/> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.</b></p> | <p><b>10Содержание</b><br/> Сестринский уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. Диспансерное наблюдение за детьми с нефрологической патологией. Манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>  | 2                  | 1 |
|  | <p><b>11Содержание</b><br/> Острый гломерулонефрит. Факторы риска, осложнения, профилактика. Роль медсестры в ранней диагностике и диспансеризации детей с заболеваниями почек.</p>   | 2                  | 1 |
|  | <p><b>17Практическое занятие</b><br/> Структура и классификация заболеваний органов мочевого выделения. АФО органов мочевого выделения. Распространенность, причины, факторы риска (цистит, вульвовагинит, стрептококковая инфекция). Сестринский уход и манипуляции при заболеваниях мочевыделительной системы. Доврачебная помощь при: острой задержке мочи, почечной колике.</p>             | 4                  | 2 |
|  | <p><b>18Практическое занятие</b><br/> Структура и классификация заболеваний органов мочевого выделения. Распространенность, причины, факторы риска гломерулонефрита, осложнения (ОПН, ХПН). Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно - инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактика при гломерулонефрите.</p>   | 4                  | 2 |
| <p><b>Тема 2.11.</b><br/> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b></p>                                       | <p><b>12Содержание</b><br/> Сахарный диабет (ИЗСД, ИНСД), факторы риска, клиника, диагностика.<br/> Диетотерапия, особенности введения инсулина. Неотложная помощь при комках.<br/> Особенности работы медсестры с больными сахарным диабетом, «школа диабета».<br/> Распространенность, факторы риска гипотиреоза, влияние на физическое, половое развитие, интеллект. Профилактика, уход.</p> | 2<br><br><br><br>4 | 1 |

|  |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб. Лечение. Профилактика.</p> <p><b>19Практическое занятие</b><br/>         Диабет у детей (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета. Факторы риска диабетической (кетодиабетической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебных единиц).</p> <p><b>20Практическое занятие</b><br/>         Причины роста числа заболеваний щитовидной железы у детей. Гипотиреоз, гипертиреоз. Роль медсестры в профилактике и уходе за детьми с патологией щитовидной железы. Манипуляции по уходу за детьми с патологией щитовидной железы. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.</p> <p><b>21Практическое занятие</b><br/>         Коллоквиум 4. АФО и сестринский уход при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем ребенка.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.12.</b><br/> <b>Организация противоэпидемических мероприятий. Сестринский уход при ОРВИ, при менингококковой инфекции.</b><br/> <b>Сестринский уход при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе.</b><br/> <b>Календарь профилактических прививок.</b></p> | <p><b>13Содержание</b><br/>         Устройство и противоэпидемический режим в инфекционном стационаре, работа медсестры.<br/>         Острые респираторные инфекции.<br/>         Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения. Лечение, уход, вакцинопрофилактика, мероприятия в очаге.<br/>         Особенности менингококковой инфекции у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Менингококкемия, менингит. Лечение, уход. Неотложная помощь при инфекционно - токсическом шоке, надпочечниковой недостаточности.</p>  | <p>2</p>                   | <p>1</p>                   |

|  |  |                            |                            |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>Дифтерия, особенности эпидемического процесса. Течение заболевания у привитых и непривитых детей. Клиника дифтерии ротоглотки и истинного крупа. Принципы лечения дифтерии. Сестринский уход и профилактика осложнений.</p> <p>Скарлатина, этиология, эпидемиология. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Национальный календарь проф. Прививок</p> <p><b>14Содержание</b></p> <p>Коклюш, этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, уход, профилактика. Корь, особенности эпидемического процесса и сестринского ухода. Мероприятия в эпид. очаге. Современное течение краснухи (приобретенной и врожденной), лечение, профилактика. Эпидемический паротит, эпидемиология, клиника, осложнения. Принципы лечения, профилактика. Герпетическая инфекция (ветряная оспа). Особенности эпидемического процесса, лечения, ухода.</p> <p><b>22Практическое занятие</b></p> <p>Схема противозидемических мероприятий в очаге. Сущность и цели иммунизации детей. Вакцинные препараты. Календарь профилактических прививок в России. Понятие «холодовая цепь». Оформление экстренное извещение в СЭС (форма №58/у). Сестринский уход за детьми с острыми респираторно - вирусными инфекциями.</p> <p>Этиология ОРВИ, клинические признаки: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, современные методы лабораторной диагностики. Классификация менингококковой инфекции. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Сестринский уход, манипуляции по уходу за ребенком с менингококковой инфекцией.</p> <p><b>23Практическое занятие</b></p> <p>Структура заболеваемости дифтерии на современном этапе. Этиология, источники, пути передачи дифтерии, скарлатины, характеристики возбудителей. Принципы лечения, ухода, профилактики при данных заболеваниях. Роль медсестры в</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|--|--|----------------------------|----------------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>специфической профилактике дифтерии, противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с дифтерией и скарлатиной.</p> <p><b>24Практическое занятие</b></p> <p>Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса при коклюше, кори, краснухе. Бактериологический, серологический, экспресс - методы диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики, предупреждение распространения инфекции в очаге. Схема и принципы активной иммунизации при коклюше, кори, краснухе. Сестринский уход, манипуляции по уходу за больными коклюшем, корью, краснухой.</p> <p><b>25Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 5. Структура инфекционных заболеваний. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей. Сестринский уход.</b></p>   | 4 | 2 |
|   |  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 2.13.</b></p> <p><b>Сестринский уход при эпидемическом паротите, ветряной оспе.</b></p> <p><b>Сестринский уход при туберкулезе.</b></p> <p><b>Полиомиелит у детей.</b></p> | <p><b>15Содержание</b></p> <p>Распространенность, факторы риска и эпидемиология туберкулеза. Формы туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Принципы терапии. Специфическая профилактика. Предупреждение профессионального заражения.</p> <p>Этиология, эпидемиология, клиническая картина полиомиелита.</p> <p>Принципы терапии, особенности ухода. Специфическая профилактика полиомиелита и ее значение в ликвидации заболевания.</p> <p><b>26Практическое занятие</b></p> <p>Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса, причины, характеристика возбудителей при эпидемическом паротите, ветряной оспе. Схема активной иммунизации против эпидемического паротита. Сестринский уход.</p> <p>Опасность заболевания, прогноз полиомиелита с учетом неврологических осложнений.</p> <p>Этиология, эпидемиология, ранние клинические проявления, методы диагностики. Принципы лечения, особенности ухода, специфическая</p> | 2 | 2 |
|   |  | 4 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>профилактику и роль медсестры в ее осуществлении. Сестринский уход, обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, меры по снижению заболеваемости полиомиелитом.</p> <p><b>27Практическое занятие</b></p> <p>Распространенность легочных и внелегочных форм туберкулеза. Этиология, патогенез, пути передачи, ранняя диагностика туберкулеза у детей. Сроки постановки пробы Манту; вираж тубпробы, оценка результатов пробы Манту. Сроки и схема иммунизации против туберкулеза. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, противозидемические мероприятия в очаге.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 2.14.</b></p> <p><b>Сестринский уход при острых кишечных инфекциях (ОКИ). Сальмонеллез. Сестринский уход при вирусных гепатитах. Ранние признаки неотложных состояний у детей.</b></p> | <p><b>16Содержание</b></p> <p>Этиология, эпидемиология ОКИ. Клиника шигеллез, эшерихиозов, ротавирусной инфекции. Особенности эпидемического процесса и профилактика сальмонеллеза. Принципы терапии и уход при ОКИ. Этиология. Эпидемиология гепатитов с фекально - оральным и парэнтеральным путем передачи. Клиника, диагностика гепатитов. Принципы лечения и профилактики гепатитов.</p>   | 4 | 2 |
|   | <p><b>17Содержание</b></p> <p>Актуальность доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей, принципы ее организации. Принципы доврачебной помощи. Особенности первичной легочно-сердечной реанимации. Доврачебная помощь при гипертермическом, судорожном синдромах. Доврачебная помощь при острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме. Организация доврачебной помощи при носовом, легочном и желудочно-кишечных кровотечениях. Признаки анафилактического шока, доврачебная помощь. Факторы риска, признаки острых отравлений у детей.</p>                                     | 4 | 2 |
|   | <p><b>28Практическое занятие</b></p> <p>Структура заболеваемости, этиология, эпидемиология ОКИ и</p>  | 4 | 2 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>сальмонеллеза в частности, основные синдромы: (интоксикации, обезвоживание (эксикоза), местный синдром (поражение ЖКТ)). Методы лабораторной диагностики (копрологические, бактериологические, серологические). Принципы лечения, методика проведения оральной регидратации. Сестринский уход, инфекционная безопасность пациента и медсестры.</p> <p><b>29 Практическое занятие</b><br/> Этиология, эпидемиология дизентерии, колиинфекции. Клиника, диагностика, принципы лечения; инфузионная терапия, оральная регидратация при данной патологии.<br/> Особенности сестринского ухода, профилактики при данной патологии. Меры профилактики распространения инфекции в очаге, обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.<br/> Структура заболеваемости вирусными гепатитами, механизм развития патологического процесса, особенности вирусных гепатитов у детей.</p> <p><b>30 Практическое занятие</b><br/> <b>Коллоквиум 6. Неотложные состояния у детей.</b><br/> Первая медицинская помощь согласно стандарту при гипертермии, судорожном синдроме, острой дыхательной, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях у детей и других часто встречающихся неотложных состояний у детей. Оказание помощи ребенку при отсутствии сознания (комах, шоке). Проведение сердечно - легочной реанимации у детей (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на фантоме). Знакомство с набором лекарственных препаратов для синдромной терапии.</p> | 4  | 2 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело в педиатрии.</b><br/> Написание рефератов на темы: «Профилактика врожденных пороков сердца», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика гипогалактии», «Профилактика простудных заболеваний у детей», «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей».<br/> Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций.<br/> Подготовка бесед по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, воздушно-капельных</p> |  | 77 |   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>инфекций, рахита, диатеза, ОРВИ, пневмонии, гельминтозов.<br/> Составление меню детям разного возраста. Заполнение «немых» таблиц на темы: «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Корь», «Скарлатина».<br/> Изучение дополнительной литературы.<br/> Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);<br/> Работа с учебной, методической, справочной литературой;<br/> Решение ситуационных задач, тестовых заданий.<br/> Составление кроссвордов по темам.</p>   |          |   |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика в стационаре.</li> <li>2. Прием детей в стационар.</li> <li>3. Раздача пищи детям разного возраста.</li> <li>4. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Оценка функционального состояния детей различного возраста.</li> <li>7. Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>8. Проведение оксигенотерапии разными способами.</li> <li>9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>10. Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>11. Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>12. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста.</li> </ol> | 36 часов | 3 |



|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <p>13. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях.</p> <p>14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>17. Проведение СЛР детям разного возраста.</p> <p>18. Практика в детской поликлинике.</p> <p>19. Участие в приеме участкового педиатра.</p> <p>20. Выписывание направлений на обследование.</p> <p>21. Ведение документации.</p> <p>22. Участие в иммунопрофилактике.</p> <p>23. Участие в диспансеризации.</p> <p>24. Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям.</p> |  |          |          |
| <p><b>Раздел 3. Сестринское дело в хирургии</b></p>  | <p>Теория: 40<br/>         Практические занятия: 120<br/>         Самостоятельная работа: 80<br/>         Всего: 240</p>   |          |          |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/> <b>Организация хирургической службы. Хирургическая инфекция. Участие среднего медицинского персонала при проведении местного и общего обезболивания.</b></p>  | <p><b>1Содержание</b><br/>         Этапы развития и становления хирургии.<br/>         Понятие хирургия и хирургические болезни.<br/>         История русской, советской и современной хирургии, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии, основные этапы развития хирургии.<br/>         Система организации хирургической службы в России.<br/>         Основные виды хирургической патологии, принципы организации работы хирургического стационара, виды хирургической деятельности медицинской сестры.<br/>         Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.<br/>         Этапы сестринского ухода у пациентов с хирургическими</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |

|  |   |                                     |                                     |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p>заболеваниями.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>История русской, советской и современной хирургии, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии, основные этапы развития хирургии.<br/>Организация хирургической службы в России.<br/>Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.</p>   | 4                                   | 2                                   |
|  | <p><b>2Содержание</b><br/>Профилактика хирургической инфекции. Роль хирургической сестры в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.<br/>Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции, входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции, пути проникновения инфекции в рану, методы профилактики инфекции, современные приказы и ГОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p><b>3Содержание</b><br/>Профилактика хирургической инфекции. Роль хирургической сестры в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).<br/>Дренирование: цели и способы, виды дренажей, основные группы химических антисептических средств и способы их применения, Определение и современные методы асептики, виды стерилизации.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/>Современное понимание асептики.</p> <p>Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами). Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.). Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).</p> <p>Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Изучение современных приказов и ГОСТов Министерства здравоохранения России.</p> |   |   |
|  | <p><b>4Содержание</b><br/>Обезболивание. Виды обезболивания.Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания.<br/>Новокаиновые блокады.<br/>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания.<br/>Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии и</p>   | 4 | 1 |
|  |   | 3 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>участие медсестры в ее проведении. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания.</p> <p>Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии.</p> <p>Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p> <p><b>5Практическое занятие</b></p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.</p> <p><b>6Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 1.</b> Организация хирургической службы. Хирургическая инфекция. Участие среднего медицинского персонала при проведении местного и общего обезболивания.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Кровотечение, способы остановки. Перевязочный материал. Современный хирургический инструментарий, шовный и лигатурный материал.</p> | <p><b>5Содержание</b></p> <p>Гемостаз. Способы остановки кровотечения. Определение кровотечения.</p> <p>Причины кровотечений. Классификация кровотечений.</p> <p>Методы временной остановки кровотечения.</p> <p>Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).</p> <p><b>7Практическое занятие</b></p> <p>Определение кровотечения.</p> <p>Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений.</p>  | 4 | 1 |
|  |  | 4 | 2 |

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
|  | <p>Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения.</p> <p>Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).</p> <p>Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p>  |                   |                   |
|  | <p><b>6Содержание</b></p> <p>Основы трансфузиологии.</p> <p>Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Группы крови, системы АВО и системы резус.</p> <p>Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения.</p> <p><b>8Практическое занятие</b></p> <p>Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы. Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер.</p> <p>Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови.</p> <p>Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови.</p> <p>Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о действии перелитой крови на организм.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
|  | <p>Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.). Профилактика осложнений при гемотрансфузии.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия). Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии.</p> |                   |                   |
|  | <p><b>7Содержание</b><br/> Десмургия. Определение десмургии и ее задачи, определение повязки и перевязки, основные виды мягких повязок, строение бинта и правила бинтования, общие правила наложения мягких повязок, критерии правильности наложения повязок, техника наложения повязок на различные части тела,</p> <p>правила наложения эластических бинтов и чулок, проблемы пациента при наложении различных повязок.<br/> Десмургия в работе медицинского персонала.</p> <p><b>9Практическое занятие</b><br/> Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и</p>  | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>3</p> |

|  |  |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|
|  | <p>перевязки; основные виды повязок.<br/>Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения.</p> <p>Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p> <p>Наложение мягких повязок на любой участок тела:<br/>косыночную (на предплечье)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пращевидную (на нос и подбородок)</li> <li>- клеевые (лейкопластырные, клеоловые)</li> <li>- бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся)</li> <li>- на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза)</li> <li>- на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть)</li> <li>- на грудную клетку (спиральную, на молочные железы)</li> <li>- на живот</li> <li>- на промежность (Т-образную).</li> </ul> <p>Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.</p> |                   |                   |
|  | <p><b>8Содержание</b><br/>Оперативная хирургическая техника. Виды инструментария. Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.</p> <p><b>10Практическое занятие</b><br/>Общий хирургический инструментарий: инструменты для</p>   | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).</p> <p><b>11 Практическое занятие</b><br/> Современный шовный и лигатурный материал<br/> Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).</p> <p>Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.</p> <p><b>12 Практическое занятие</b><br/> <b>Коллоквиум 2.</b> Кровотечение, способы остановки. перевязочный материал. Современный хирургический инструментарий, шовный и лигатурный материал.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/> Раны. Травмы. Организация сестринского процесса у больных с повреждениями головы, грудной клетки, конечностей, позвоночника, костей таза.</p> | <p><b>9 Содержание</b><br/> Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран.<br/> Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация).<br/> Принципы первичной хирургической обработки раны.</p>   | 2 | 1 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Участие медицинской сестры в лечении ран.</p> <p><b>13 Практическое занятие</b></p> <p>Понятие о ранах, клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения.</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация). Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка.</p> <p>Клинические признаки ран, виды ран, принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, принципы первичной хирургической обработки раны, фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны, меры профилактики раневых осложнений, виды заживления ран.</p> <p>Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Виды швов, накладываемых на рану.</p> <p>Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета.</p> <p>Осуществление этапов сестринского ухода за пациентами с различными ранами.</p> | 4 | 2 |
|  | <p><b>10 Содержание</b></p> <p>Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о необходимости оказания первой медицинской помощи в соответствии со стандартом. Обязанности медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи.</p>   | 2 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи.</p> <p><b>14 Практическое занятие</b></p> <p>Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики).</p> <p>Травмпункт, его цели и задачи, устройство. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.</p> <p>Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке.</p> <p><b>15 Практическое занятие</b></p> <p>Организация сестринского процесса у больных с повреждением грудной клетки.</p> <p>Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах.</p> <p>Способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки пострадавших. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений.</p> <p><b>16 Практическое занятие</b></p> <p>Организация сестринского ухода у больных с повреждением позвоночника и костей таза. Способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки пострадавших. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и</p> | 4 | 2 |
|  | <p>Организация сестринского процесса у больных с повреждением грудной клетки.</p> <p>Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах.</p> <p>Способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки пострадавших. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений.</p>  | 4 | 2 |
|  | <p>Организация сестринского ухода у больных с повреждением позвоночника и костей таза. Способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки пострадавших. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и</p>  | 4 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений.</p> <p><b>17Практическое занятие</b><br/>         Организация сестринского процесса у больных с повреждениями головы: повреждение мягких тканей, сотрясение и ушиб головного мозга.</p> <p>Понятие о черепно-мозговой травме. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).</p> <p><b>18Практическое занятие</b><br/> <b>Коллоквиум 3. Травмы.</b> Организация сестринского процесса у больных с повреждениями головы, грудной клетки, конечностей, позвоночника, костей таза.</p> | 4 | 2 |
|  | <p><b>11Содержание</b><br/>         Сестринская помощь при повреждениях. Виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, принципы оказания доврачебной помощи при травмах,</p> <p>абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов, способы и средства транспортной иммобилизации при травмах, основные виды транспортных шин, очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия, основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения, признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов, особенности периоперативного периода</p>   | 2 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>у пациента с травмами.</p> <p><b>12Содержание</b><br/>Сестринская помощь при повреждениях. Организация сестринского ухода у больных с повреждением грудной клетки, с повреждением позвоночника и костей таза, с повреждениями головы: повреждение мягких тканей, сотрясение и ушиб головного мозга.</p> <p>Способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки пострадавших. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений.</p> <p><b>13Содержание</b><br/>Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании.</p> <p><b>19Практическое занятие</b><br/>Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.</p> | 2 | 1 |
|   |  | 2 | 1 |
|   |  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/><b>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями.</b><br/><b>Сестринская помощь пациентам с</b></p> | <p><b>14Содержание</b><br/>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями. Сестринский уход в периоперативном периоде. Этапы сестринского ухода у пациентов с хирургическими заболеваниями,</p>   | 2 | 1 |

|  |  |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|
| <p><b>хирургической аэробной и анаэробной инфекцией.</b><br/> <b>Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</b></p> | <p>методику и порядок сестринского обследования хирургического пациента,<br/> типичные проблемы хирургических пациентов<br/> типы и объемы сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по типичным проблемам хирургического пациента критерии эффективности сестринской помощи хирургическому пациенту и их характеристика.</p> <p><b>20Практическое занятие</b><br/> Субъективное обследование: сбор сестринского анамнеза, информация от врача и других медицинских работников, знакомство с данными медицинской документации. Особенности объективного сестринского обследования хирургического пациента. Диагностическое значение рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и др. дополнительных методов обследования хирургического пациента. Сестринская диагностика (определение потребностей и выявление проблем). Определение целей сестринского вмешательства. Планирование объема сестринских вмешательств. Оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. Документирование этапов сестринского ухода.</p> <p><b>21Практическое занятие</b><br/> Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.</p> <p>Понятие о видах хирургических операций (кروавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.).</p> <p>Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры.</p> | <p>4</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
|--|--|-------------------|-------------------|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Работа операционной сестры во время операции.</p> <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.</p>  |   |   |
|  | <p><b>15Содержание</b></p> <p>Сестринская помощь пациентам с хирургической аэробной и анаэробной инфекцией. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения, признаки местной и общей реакции организма на инфекцию, отдельные виды хирургической инфекции, принципы местного и общего лечения воспалительного процесса, особенности течения анаэробной инфекции, устройство и особенности работы гнойного отделения.</p> <p><b>22Практическое занятие</b></p> <p>Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p> <p>Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.</p> | 2 | 1 |
|  |   | 4 | 2 |
|  | <p><b>16Содержание</b></p> <p>Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах</p>   | 2 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>нижних конечностей. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения, виды омертвений, основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики омертвений, основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей, принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях причины, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, меры профилактики, острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p><b>23 Практическое занятие</b></p> <p>Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомио-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).</p> <p>Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.</p> <p><b>24 Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 4.</b> Порядок работы операционной сестры. Хирургическая</p> | 4 | 2 |
|  |   | 4 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | инфекция. Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения в нижних конечностях.  |   |   |
| <p><b>Тема 3.5.</b><br/>Сестринская помощь при новообразованиях. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Основные виды урологической патологии.</p> | <p><b>17Содержание</b><br/>Сестринская помощь при новообразованиях.</p> <p>Принципы организации онкологической помощи в России, признаки доброкачественной и злокачественной опухолей, принципы лечения опухолей</p> <p>психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.</p>   | 2 | 1 |
|  | <p><b>25Практическое занятие</b><br/>Понятие об опухоли и онкологии.</p> <p>Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.</p> <p>Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями.</p> <p>Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода).</p> <p>Особенности работы медицинской сестры хосписа.</p> | 4 | 2 |
|  | <b>18Содержание</b>  | 2 | 1 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Синдром «острого живота». Ведущие симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости, тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости, объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости, особенности сестринского процесса у пациентов после операций на органах брюшной полости.</p> <p><b>26 Практическое занятие</b></p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.</p> | 4 | 2 |
|  | <p><b>19 Содержание</b></p> <p>Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Методы исследования проктологических больных, основные признаки травмы, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли, принципы неотложной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадении слизистой прямой кишки, возможные осложнения и их профилактику, особенности подготовки</p>  | 2 | 1 |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p><b>29 Практическое занятие</b></p> <p>Организация сестринского процесса у больных с синдромом «почечная колика». Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике, выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств.</p> <p><b>30 Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 5.</b> Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Основные виды урологической патологии.</p> | 4        | 2 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело в хирургии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> <li>2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</li> <li>3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия.</li> <li>4. Подготовка рефератов</li> </ol> <p>Примерные темы:<br/>         Развитие хирургии в Древнем мире»<br/>         «Средневековый период развития хирургии»</p> |  | 80 часов |   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| <p>«Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии»<br/> «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы»<br/> «Достижения современной хирургии»<br/> «Профилактика внутрибольничной инфекции»<br/> «Современные антисептические средства»<br/> «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции»<br/> «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента»<br/> «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками»<br/> «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии»<br/> «Химические гемостатические препараты общего действия»<br/> «Современные местные биологические гемостатические материалы»<br/> «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью»<br/> «Современные представления о группах крови»<br/> «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии»<br/> «Современные методы местного лечения ран»<br/> «Профилактика раневых осложнений»<br/> «Врожденная ортопедическая патология и ее лечение у детей»<br/> «Развитие эндопротезирования в России»<br/> «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией»<br/> «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии»<br/> «Современные методы лечения аденомы предстательной железы»<br/> «Современные методы диагностики в онкологии»<br/> «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний»</p> |          |   |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.<br/> Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.<br/> Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.<br/> Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p>  | 36 часов | 3 |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> |  |   |          |
| <p><b>Раздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b></p>   |  | <p>Теория: 16<br/>         Практические занятия: 36<br/>         Самостоятельная работа: 26<br/>         Всего: <b>78</b></p> |          |
| <p><b>Тема 4.1</b><br/> <b>Организация акушерско-гинекологической службы. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременными женщинами, роженицами.</b></p>  | <p><b>1Содержание</b><br/>         Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Оплодотворение. Развитие эмбриона. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Основные учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь женщинам и новорожденным: родильный дом, женская консультация. Основные</p> | <p>2</p>  | <p>1</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>цели и задачи службы планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения, рождение только желанных детей, профилактика аборт, лечение бесплодия, работа с подростками, распространение информации и консультирование по планированию семьи, критерии выбора метода контрацепции и др. Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>         Специализированная акушерская служба в условиях поликлиники и стационара. Специализированные акушерские стационары и отделения для лечения и родоразрешения женщин с различной патологией. «Централизация» акушерских коек. Сестринское обеспечение работы женской консультации и акушерского стационара. Задачи сестринской службы в учреждениях родовспоможения. Основные моменты контрацепции. Принципы подбора. Оплодотворение. Этапы развития эмбриона. Критические периоды развития плода. Строение и функции наружных и внутренних половых органов. Акушерская терминология. Топография тазовых органов. Молочные железы: строение и функция. Течение нормальной беременности. Изменения в организме беременной. Вопросы режима дня, питания беременной. Основные виды акушерской патологии. Принципы наблюдения за беременными с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом. Понятие о бесплодии, классификация, лечение, основные диагностические подходы.<br/>         Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> | 3 | 2 |
|  | <p><b>2Содержание</b><br/>         Особенности сестринского ухода за беременной при нормальном и патологическом течении беременности.<br/>         Строение и функции наружных и внутренних половых органов.<br/>         Течение нормальной беременности. Изменения в организме беременной. Вопросы режима дня, питания беременной. Основные</p>   | 2 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>виды акушерской патологии. Гестозы беременных. Классификация. Задачи сестринской службы при уходе за беременной. Особенности ведения родов у больных с поздним гестозом. Принципы наблюдения за беременными с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.</p> <p><b>2Практическое занятие</b></p> <p>Задачи сестринской службы при уходе за беременной с гестозом и угрозой прерывания: соблюдение лечебно-охранительного режима, особенности размещения в палатах, смена белья, гигиена полости рта, кожи, индивидуальный подход к питанию больной. Тяжелые формы позднего гестоза. Принципы интенсивной терапии. Показания к досрочному прерыванию беременности. Особенности ведения родов у больных с поздним гестозом. Профилактика невынашивания беременности и диспансерное наблюдение у женщин группы риска по невынашиванию. Роль и задачи сестринской службы в организации лечебно-профилактических мероприятий и уходе за больными с невынашиванием беременности в женской консультации и стационаре. Диспансерное наблюдение и лечебно-профилактические мероприятия у женщин группы риска по невынашиванию беременности. Переношенная и пролонгированная беременность. Дифференциальная диагностика. Признаки перезрелости новорожденного. Акушерская тактика. Роль сестринской службы женской консультации в профилактике переношенной беременности. Понятие об угрожающем, начавшемся выкидышах. Первая помощь при кровянистых выделениях из половых путей беременной женщины.</p> <p>Принципы ведения и особенности наблюдения за женщинами с часто встречающейся экстрагенитальной патологией (сахарный диабет, ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь, пиелонефрит).</p> | 3 | 2 |
|  | <p><b>3Содержание</b></p> <p>Особенности сестринского ухода за роженицей при нормальном и патологическом течении родов. Роды – определение. Предвестники родов. Причины наступления родов. Понятие о зрелости шейки матки. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов. Современные методы</p>  | 2 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>регистрации родовой деятельности и сердцебиения плода. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Структура родильного отделения и соблюдение в нем санитарно-гигиенического режима. Прием и санитарная обработка роженицы. Инструментарий, перевязочный материал, медикаментозные средства, необходимые при работе медицинской сестры в предродовой. Основные виды патологии в родах. Нарушения сократительной деятельности матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды.</p> <p>Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Предлежание плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика. Акушерская тактика. Профилактика. Роль сестринской службы в оказании лечебно-профилактической помощи, организации наблюдения и ухода за беременными с предлежанием.</p> <p><b>3Практическое занятие</b></p> <p>Признаки зрелости плода. Размеры головки и туловища зрелого плода. Методика обследования беременной. Понятие о членорасположении, предлежании, позиции и виде позиции плода. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Аускультация сердцебиения плода. Определение срока беременности.</p> <p>Оборудование родового зала. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за роженицей в периоде изгнания. Профилактика травматизма в родах. Акушерское пособие при прорезывании головки плода (защита промежности), подготовка к нему, техника. Оценка состояния плода по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Документация. Продолжительность родов по периодам и общая. Подготовка родильницы к осмотру родовых путей. Осмотр родовых путей, роль медицинской сестры при этом. Выявление родовых травм и восстановление целостности мягких тканей родовых путей.</p> <p><b>4Практическое занятие</b></p> <p>Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты.</p> | 3 | 2 |
|  |   | 3 | 2 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Предлежание плаценты. Роль сестринской службы в оказании лечебно-профилактической помощи при кровотечении.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. ДВС-синдром. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические, коагулопатические кровотечения. Хирургические методы остановки кровотечения. Реанимация.</p> <p><b>5 Практическое занятие</b></p> <p>Узкий таз. Понятие об узком тазе с современных позиций. Анатомически узкий таз. Классификация. Диагностика. Роль женской консультации в раннем выявлении узкого таза. Особенности течения беременности и родов. Клинически узкий таз. Причины. Диагностика. Акушерская тактика. Последствия для матери и плода. Место операции кесарева сечения при родоразрешении беременных с узким тазом.</p> <p>Переношенная и пролонгированная беременность. Дифференциальная диагностика. Признаки перезрелости новорожденного. Акушерская тактика, роль сестринской службы женской консультации в профилактике переношенной беременности.</p> <p>Многоплодная беременность. Диагностика, особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Задачи сестринской службы при наблюдении и уходе за женщинами с многоплодной беременностью в условиях женской консультации и стационара.</p> <p>Тазовое предлежание плода: определение, классификация, диагностика, прогноз родов. Поперечное и косое положение плода: определение, диагностика, ведение беременности и родов. Понятие о запущенном поперечном положении плода, профилактика, акушерская тактика. Разгибательные вставления, выпадение мелких частей плода и пуповины. Акушерская тактика.</p> <p><b>6 Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 1. Организация акушерско-гинекологической службы.</b></p> | 3 | 2 |
|  |   | 3 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременными женщинами, роженицами.  |   |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Особенности сестринского ухода при нормальном и патологическом течении послеродового периода.</b> | <p><b>4Содержание</b><br/>Особенности сестринского ухода при нормальном и патологическом течении послеродового периода.<br/>Понятие о послеродовом периоде, его продолжительности.<br/>Физиология послеродового периода и лактации. Структура и организация работы физиологического послеродового отделения.<br/>Профилактика внутрибольничной инфекции. Цикличность заполнения палат послеродового отделения, смена белья, питание родильниц.<br/>Личная гигиена родильниц, послеродовая гимнастика. Наблюдение и уход за родильницей. Уход за молочными железами, правильное кормление новорожденного, сцеживание молока.<br/>Классификация послеродовых инфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит, мастит, тромбоз вен, сепсис, бактериальный шок, перитонит (в том числе после операции кесарева сечения).<br/>Возможности использования дополнительных инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических и др.) в диагностике послеродовых заболеваний. Заболевания молочных желез в послеродовом периоде. Трещины сосков. Патологический лактостаз. Мастит. Гипогалактия. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез. Роль сестринской службы в профилактике послеродовых инфекционных заболеваний в условиях женской консультации и акушерского стационара.</p> <p><b>7Практическое занятие</b><br/>Наблюдение и уход за родильницей. Уход за молочными железами, правильное кормление новорожденного, сцеживание молока.<br/>Инволюция матки после родов. Уход за родильницей после акушерских операций. Оборудование палаты интенсивной терапии.<br/>Режим родильницы в первые часы после полостной акушерской операции. Профилактика кровотечения, инфекционных осложнений.</p> | 2 | 1 |
|  |   | 3 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Активный способ ведения родильниц в послеродовом и послеоперационном периоде. Питание, уход за кожей, полостью рта, контроль функций мочевого пузыря и кишечника. Уход за послеоперационной раной на передней брюшной стенке и на промежности. Обработка швов антисептическими средствами.</p> <p><b>8Практическое занятие</b></p> <p>Классификация послеродовых инфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит, мастит, тромбофлебит. сепсис, бактериальный шок, перитонит (в том числе после операции кесарева сечения).</p> <p>Возможности использования дополнительных инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических и др.) в диагностике послеродовых заболеваний. Заболевания молочных желез в послеродовом периоде. Трещины сосков. Патологический лактостаз. Мастит. Гипогалактия. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез. Антибиотикотерапия. Рецепттура. Физические и оперативные методы лечения. Роль сестринской службы в профилактике послеродовых инфекционных заболеваний в условиях женской консультации и акушерского стационара.</p> | 3 | 2 |
| <p><b>Тема 4.3.</b><br/><b>Сестринский уход при различных гинекологических заболеваниях.</b></p> | <p><b>5Содержание</b></p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, ЗППП. Особенности клинического течения воспалительных процессов. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по этиологии, локализации, клиническому течению и т.д. Особенности клинических проявлений в различные возрастные периоды жизни женщины. Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП) – гонорея, хламидиоз, трихомоноз, уреаплазмоз, вирусная инфекция и др. Туберкулез женских половых органов. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний.</p> <p><b>6Содержание</b></p> <p>Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, бесплодии. Контрацепция.</p>   | 2 | 1 |
|  |  | 2 | 1 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>моменты. Принципы ведения пациенток.</p> <p>Миома матки, принципы лечения. Особенности режима, питания при миоме. Рак матки - уход за женщинами с неоперабельной формой рака. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Методы современной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения.</p>  |   |   |
| <p><b>Тема 4.4.</b><br/><b>Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии.</b></p> | <p><b>8Содержание</b></p> <p>Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии. Внематочная беременность. Клиника нарушенной трубной беременности. Дополнительные методы исследования. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты яичника, субсерозного миоматозного узла. Нарушение питания в миоматозном узле, кровоизлияния в полость кистомы. Пельвиоперитонит, диффузный перитонит – клиника, диагностика, неотложная помощь. Дисфункциональные маточные кровотечения. Неотложная сестринская помощь. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Сестринское обеспечение и ухода за больными с неотложными состояниями.</p> | 2 | 1 |
|  | <p><b>11Практическое занятие</b></p> <p>Первая помощь при маточных кровотечениях. Алгоритм обследования пациенток с маточными кровотечениями. Принципы гормонального гемостаза. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты, кистомы яичника, субсерозного миоматозного узла. Нарушение питания в миоматозном узле, кровоизлияния в полость кистомы. Пельвиоперитонит, диффузный перитонит – клиника, диагностика, неотложная помощь.</p>  | 3 | 2 |
|  | <p><b>12Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 2.</b> Сестринский уход за родильницей. Послеродовые инфекционные заболевания. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</p>   | 3 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело в акушерстве и гинекологии:</b><br/> <b>Подготовить реферат по теме:</b> «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения».</p> <p>«Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы», «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной»,<br/> «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечнососудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Тазовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус простого герпеса», «Вирус папилломы человека», «Туберкулез половых органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», Фоновые заболевания шейки матки», «Эндометриоз», «Миома тела матки».</p> | 26ч   |   |   |
| <p><b>Раздел 5. Манипуляционная деятельность в сестринском деле</b></p>  |   | <p>Теория: 10<br/> Практические занятия: 24<br/> Самостоятельная работа: 17<br/> <b>Всего: 51</b></p> |   |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/> Теоретические основы проведения манипуляций: гигиеническая обработка рук, смена постельного белья, измерение артериального давления</p>   | <p><b>1Содержание</b><br/> Алгоритмы выполнения процедур: гигиеническая обработка рук, смена постельного белья, измерение артериального давления.<br/> Примерные комментарии медицинского работника по практическим действиям в рамках диалога с пациентом при выполнении данных практических навыков. Перечень оборудования и расходных материалов, необходимых для демонстрации практического навыка (гигиеническая обработка рук, смена постельного белья, измерение артериального</p> | 2   | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>давления). Перечень нормативных и методических документов.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>Практическое выполнение манипуляций: гигиеническая обработка рук, смена постельного белья. Оборудование и оснащение для практических навыков. Нормативные и методические документы, регламентирующие выполнение практических заданий.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Алгоритмы выполнения процедур: измерение артериального давления, уход за назогастральным зондом. Перечень оборудования, необходимого для демонстрации данных практических навыков. Перечень расходных материалов, необходимых для демонстрации данных практических навыков. Перечень нормативных и методических документов, регламентирующих выполнение практических заданий.</p> | 4 | 1 |
| <p><b>Тема 5.2.</b><br/>Теоретические основы проведения манипуляций: уход за назогастральным зондом, применение пузыря со льдом, уход за постоянным мочевым катетером Фоллея.</p> | <p><b>2Содержание</b><br/>Алгоритмы выполнения процедур (уход за назогастральным зондом, применение пузыря со льдом, уход за постоянным мочевым катетером Фоллея). Комментарии и диалог медсестры с пациентом при выполнении процедур. Перечень используемого оборудования, расходных материалов, необходимых для выполнения процедур, нормативных документов.</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/>Отработка манипуляций: применение пузыря со льдом, уход за постоянным мочевым катетером Фоллея по алгоритму. Перечень оборудования, необходимого для демонстрации данных практических навыков. Перечень расходных материалов, необходимых для демонстрации данных практических навыков. Перечень нормативных и методических документов,</p>                    | 2 | 1 |
|   |   | 4 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | регламентирующих выполнение практических заданий.   |   |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Теоретические основы проведения манипуляций: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, подкожное введение лекарственного препарата.  | <b>3Содержание</b><br>Алгоритмы выполнения процедур (постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, подкожное введение лекарственного препарата). Комментарии и диалог медсестры с пациентом при выполнении процедур. Перечень используемого оборудования, расходных материалов, необходимых для выполнения процедур, нормативных документов.   | 2 | 1 |
|   | <b>4Практическое занятие</b><br>Выполнение практических навыков по алгоритму: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. Перечень оборудования, необходимого для демонстрации данных практических навыков. Перечень расходных материалов, необходимых для демонстрации данных практических навыков. Перечень нормативных и методических документов, регламентирующих выполнение практических заданий. | 4 | 2 |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Теоретические основы проведения манипуляций: внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. | <b>4Содержание</b><br>Алгоритмы выполнения процедур (подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата). Комментарии и диалог медсестры с пациентом при выполнении процедур. Перечень используемого оборудования, расходных материалов, необходимых для выполнения процедур, нормативных документов.  | 2 | 1 |
|   | <b>5Практическое занятие</b><br>Подкожное введение лекарственного препарата. Внутримышечное введение лекарственного препарата. Отработка манипуляций по алгоритму. Оборудование и оснащение для практических навыков. Нормативные и методические документы, регламентирующие выполнение практических заданий.   | 4 | 1 |
|   | <b>5Содержание</b><br>Алгоритмы выполнения процедур (внутривенное введение  | 2 | 1 |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>лекарственного препарата, взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы). Комментарии и диалог медсестры с пациентом при выполнении процедур. Перечень используемого оборудования, расходных материалов, необходимых для выполнения процедур, нормативных документов.</p> <p><b>6Практическое занятие</b></p> <p>Отработка манипуляций: внутривенное введение лекарственного препарата, взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Оборудование и оснащение для практических навыков. Нормативные и методические документы, регламентирующие выполнение практических заданий.</p> | 4  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Манипуляционная деятельность в сестринском деле»</b> |  | 16ч  |   |
| <b>Раздел 6. Сестринское дело в гериатрии</b>  |  | Теория: 12<br>Практические занятия: 48<br>Самостоятельная работа: 30<br>Всего: <b>90</b> |   |

|   |  |                            |                            |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| <p><b>Тема 6.1.</b><br/> <b>Гериатрия как клиническая дисциплина.</b><br/> <b>Организация гериатрической помощи в России и за рубежом.</b><br/> <b>Основные принципы лечения и реабилитации в гериатрии.</b><br/> <b>Особенности реакций на болезнь, стресс лиц пожилого возраста. Геронтопсихология, особенности сестринского ухода.</b></p> | <p><b>1Содержание</b><br/> Гериатрия как клиническая дисциплина.<br/> Организация гериатрической помощи в России и за рубежом.<br/> Проблемы старения, старости, долголетия.<br/> Организация гериатрической помощи в России.<br/> Законодательно-правовые документы.<br/> Основные принципы лечения и реабилитации в гериатрии.<br/> Особенности реакций на болезнь, стресс лиц пожилого возраста.<br/> Геронтопсихология, особенности сестринского ухода.<br/> Принципы лекарственной терапии у пожилых.<br/> Нефармакологические методы лечения пожилых.<br/> Сестринский уход при лекарственной терапии у пожилых.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/> Определение геронтологии и гериатрии, цели и задачи гериатрии, механизмы старения.<br/> Факторы риска преждевременного старения.<br/> Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов.<br/> Возрастная классификация, биологический возраст.<br/> Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста, роль сестринской службы в решении этих проблем.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/> Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом.<br/> Основные законодательно-правовые документы по медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.<br/> Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи, организация их работы.<br/> Основные формы учетно-отчетной документации.<br/> Задачи сестринской службы, роль в организации обеспечения, соблюдении всех этапов оказания медико-социальной</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|---|--|----------------------------|----------------------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>помощи лицам пожилого старческого возраста.</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/> Основные принципы лечения и реабилитации больных.<br/> Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ.<br/> Основные группы лекарственных препаратов, методы нефармакологического лечения, принципы питания и реабилитации пациентов старших возрастных групп.<br/> Особенности применения отдельных возрастных групп в гериатрической практике. Лекарственное взаимодействие.<br/> Основные побочные эффекты, осложнения, их проявления. Пути профилактики и повышения безопасности различных методов лечения в гериатрической практике. Проблемы пациентов.<br/> Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/> Основные проявления реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды, наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике.<br/> Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста.<br/> Особенности общения, значение и оценка эмоционально-психических и социально-бытовых факторов, нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 6.2.</b><br/> <b>Старение и болезни сердца. Старение и болезни системы органов дыхания.</b></p> | <p><b>2Содержание</b><br/> Старение и болезни сердца.<br/> Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.<br/> Проблемы пожилых пациентов и семьи.<br/> Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями органов кровообращения.<br/> Старение и болезни системы органов дыхания.</p>  | 2 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Особенности течения заболеваний лёгочной системы в пожилом возрасте.<br/>         Проблемы пожилых пациентов и семьи.<br/>         Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><b>5 Практическое занятие</b></p> <p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Морфо-функциональные особенности систем кровообращения и дыхания при старении. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Основные синдромы. Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение и лабораторно-диагностических исследований. Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем и планирование ухода, его выполнение, анализ.</p> | 4 | 2 |
|   | <p><b>6 Практическое занятие</b></p> <p><b>Коллоквиум 1.</b> Гериатрия как наука. Учение о старении. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p>  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 6.3.</b><br/> <b>Старение и заболевания органов пищеварения, желчевыделения.</b></p> | <p><b>3 Содержание</b></p> <p>Старение и заболевания органов пищеварения, желчевыделения. Особенности течения заболеваний органов пищеварения и желчевыделения у пожилых.<br/>         Проблемы пожилых пациентов и семьи при заболеваниях органов пищеварения и желчевыделения.<br/>         Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями органов пищеварения и желчевыделения.</p> <p><b>7 Практическое занятие</b></p>  | 2 | 1 |
|   |   | 4 | 2 |

|  |  |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|
|  | <p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения и органов желчевыделения. Морфо-функциональные особенности пищеварительной системы и органов желчевыделения при старении. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы и органов желчевыделения. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение и лабораторно-диагностических исследований. Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями пищеварительной системы и органов желчевыделения. Планирование ухода, его выполнение, анализ.</p>   |                   |                   |
| <p><b>Тема 6.4.</b><br/><b>Старение и заболевания опорно-двигательного аппарата, мочевого выделительной системы.</b></p> | <p><b>4Содержание</b><br/>Старение и заболевания опорно-двигательного аппарата, мочевого выделительной системы. Особенности течения заболеваний опорно-двигательной системы и мочевого выделительного аппарата у пожилых. Проблемы пожилых пациентов и семьи с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, мочевого выделительной системы. Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, мочевого выделительной системы.</p> <p><b>8Практическое занятие</b><br/>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений опорно-двигательного аппарата. Морфо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата при старении. Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение и лабораторно-диагностических</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>исследований. Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, планирование ухода, его выполнение, анализ.</p> <p><b>9Практическое занятие</b></p> <p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов мочевого выделения</p> <p>Морфо-функциональные особенности органов мочевого выделения при старении. Особенности течения заболеваний органов мочевого выделения. Основные синдромы.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния.</p> <p>Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований.</p> <p>Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями органов мочевого выделения и планирование ухода, его выполнение, анализ.</p> | 4 | 2 |
|--|---|---|---|

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
| <p><b>Тема 6.5.</b><br/><b>Старение и заболевания органов кроветворения.</b></p> | <p><b>5Содержание</b><br/>Проблемы пожилых пациентов и семьи с заболеваниями органов кроветворения.<br/>Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями органов кроветворения.</p> <p><b>10Практическое занятие</b><br/>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов кроветворения.<br/>Морфо-функциональные особенности органов кроветворения при старении. Особенности течения заболеваний органов кроветворения. Основные синдромы.<br/>Причины и признаки дестабилизации состояния.<br/>Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи.<br/>Группы риска.<br/>Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований.<br/>Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями органов кроветворения, планирование ухода, его выполнение, анализ.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
|--|---|-------------------|-------------------|

|  |  |                            |                            |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| <p><b>Тема 6.6.</b><br/><b>Старение и заболевания эндокринной системы.</b></p> | <p><b>6Содержание</b><br/>Проблемы пожилых пациентов и семьи с заболеваниями эндокринной системы.<br/>Задачи медицинской сестры и сестринской службы при оказании медпомощи пожилым с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p><b>11Практическое занятие</b><br/>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений эндокринной системы.<br/>Морфо-функциональные особенности эндокринной системы при старении. Особенности течения заболеваний эндокринной системы. Основные синдромы.<br/>Причины и признаки дестабилизации состояния.<br/>Неотложные состояния, особенности их проявления и экстренной помощи. Группы риска.<br/>Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований.</p> <p>Потребности и проблемы лиц пожилого возраста с заболеваниями органов кроветворения эндокринной системы, и планирование ухода, его выполнение, анализ.</p> <p><b>12Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум 2.</b> Основные представления о взаимоотношении старения и изменений пищеварительной систем и органов желчевыделения. Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов мочевого выделения, кроветворения, эндокринной системы.</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|--|--|----------------------------|----------------------------|



|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело в гериатрии:</b></p> <p>1.Работа в библиотеке;</p> <p>2.Написание рефератов на темы:<br/> «Снижение токсичности некоторых лекарственных препаратов путем соблюдения правил приема»,<br/> «Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств»,<br/> «Как принимать лекарства пожилым людям»,<br/> «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте»,<br/> «Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста»,<br/> «Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста»,<br/> «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения», «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов слуха».</p> <p>3.Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов</p> <p>4. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы</p> |  | 30ч  |                            |
| <p><b>Раздел 7. Сестринское дело в инфекции (при инфекционных заболеваниях)</b></p>   |  | <p>Теория: 14<br/> Практические занятия: 36<br/> Самостоятельная работа: 25<br/> Всего: 75</p> |                            |
| <p><b>Тема 7.1.</b><br/> <b>Грипп. ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция.</b></p>   | <p><b>1 Содержание</b><br/> 1.Научиться ранней диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции; 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией.</p> <p><b>1. Практическое занятие</b><br/> Вводное занятие: особенности течения инфекционных болезней, диагностика, принципы лечения. Особенности ухода за инфекционными больными.</p> <p><b>2. Практическое занятие</b><br/> Грипп. ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция.<br/> Особенности ухода за больными.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>   | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 7.2.</b></p>   | <p><b>2 Содержание</b></p>   | <p>2</p>   | <p>1</p>                   |

|  |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| <b>ОКИ</b>   | <p>1.Научиться ранней диагностике острых кишечных инфекций. 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с острыми кишечными инфекциями.</p> <p><b>3 Практическое занятие</b><br/>Острые кишечные инфекции. Особенности ухода за больными.</p>   | <p>3</p>                   | <p>2</p>                   |
| <b>Тема 7.3</b><br><b>Вирусные гепатиты</b>        | <p><b>3Содержание</b><br/>1. Научиться ранней диагностике гепатитов. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного гепатитами.</p> <p><b>4 Практическое занятие</b><br/>Клиническая характеристика вирусных гепатитов А, Е. Особенности ухода за больными.</p> <p><b>5 Практическое занятие</b><br/>Клиническая характеристика вирусных гепатитов В, С, D. Особенности ухода за больными.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <b>Тема 7.4</b><br><b>Менингококковые инфекции</b> | <p><b>4 Содержание</b><br/>1.Научиться ранней диагностике менингококковой инфекции. 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с менингококковой инфекцией.</p> <p><b>6 Практическое занятие</b><br/>Менингококковая инфекция. Особенности ухода за больными.</p>  | <p>2</p> <p>3</p>          | <p>1</p> <p>2</p>          |
| <b>Тема 7.5</b><br><b>Инфекционные экзантемы</b>   | <p><b>5 Содержание</b><br/>1. Научиться ранней диагностике инфекционных экзантем. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с инфекционной экзантемой.</p>  | <p>2</p>                   | <p>1</p>                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>7 Практическое занятие</b><br>Клиническая характеристика инфекционных экзантем.<br>Особенности ухода за больными.  | 3 | 2 |
| <b>Тема 7.6</b><br><b>Энтеровирусная инфекция</b> | <b>6. Содержание</b><br>1. Научиться ранней диагностике энтеровирусной инфекции. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с энтеровирусной инфекцией.  | 2 | 1 |
|   | <b>8 Практическое занятие</b><br>Клиническая характеристика энтеровирусной инфекции. Особенности ухода за больными.   | 3 | 2 |
| <b>Тема 7.7</b><br><b>Гельминтозы</b>             | <b>7. Содержание</b><br>1. Научиться ранней диагностике гельминтозов. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с гельминтозом. | 2 | 1 |
|   | <b>9 Практическое занятие</b><br>Клиническая характеристика гельминтозов.<br>Особенности ухода за больными.   | 3 | 2 |
|   | <b>10 Практическое занятие</b><br>Клиническая характеристика гельминтозов.<br>Особенности ухода за больными.  | 3 | 2 |
|   | <b>11 Практическое занятие</b><br>ВИЧ-инфекция. Особенности ухода за больными.  | 3 | 2 |
|   | <b>12 Практическое занятие</b><br>Итоговое занятие: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование   | 3 | 2 |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело в инфекции:</b><br/> Решение ситуационных задач.<br/> Написание рефератов: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглинурийная лихорадка, малярийная кома», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола»<br/> Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.<br/> Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции.<br/> Изучение дополнительной литературы.<br/> Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);<br/> Работа с учебной, методической, справочной литературой;<br/> Решение ситуационных задач.<br/> Составление кроссвордов.</p> | 25ч      |   |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Знакомство с работой инфекционной больницы<br/> Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры<br/> Курация больных пациентов<br/> Организация сестринского ухода<br/> Забор материала на лабораторное исследование<br/> Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения</p>   | 36 часов | 3 |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы<br/> Работа в обычных, боксированных отделениях<br/> Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры<br/> Курация больных пациентов<br/> Выявление проблем пациента<br/> Организация сестринского ухода<br/> Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования<br/> Забор материала на лабораторное исследование</p>   | 72 часа  | 3 |

|   |   |                   |                      |
|---|---|-------------------|----------------------|
| <p>Проведение забора крови на маркеры вирусных гепатитов<br/>         Забор крови на гемокультуру, забор кала, рвотных масс, мочи, желчи<br/>         Забор мазка из носа, забор мазка из носоглотки на менингококк<br/>         Забор мазка из ротоглотки на бак. исследование.<br/>         Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни.<br/>         Введение противоботулинической антитоксической сыворотки.<br/>         Первая помощь при ботулизме и ПТИ.<br/>         Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.<br/>         Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения</p> |   |                   |                      |
| <p><b>Раздел 8. Сестринское дело во фтизиатрии</b></p>  | <p>Теория: 4<br/>         Практические занятия: 12<br/>         Самостоятельная работа: 8<br/>         Всего: 24</p>  |                   |                      |
| <p><b>Тема 8.1.</b><br/> <b>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких. Профилактика туберкулеза.</b></p>  | <p><b>1Содержание</b><br/>         Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный, туберкулема, туб. плеврит, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Особенности обследования больных с этими формами туберкулеза. Сестринский уход при туберкулезе.<br/> <b>1Практическое занятие</b><br/>         Диагностика туберкулеза. Значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Роль медицинской сестры в диагностике туберкулеза. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1, 2</p> <p>2</p> |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <p><b>8.2. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Профилактика туберкулеза.</b></p> | <p><b>2Содержание</b><br/> Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Формы внелегочного туберкулеза. Туберкулезный менингит. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза.</p>   | <p>2</p> | <p>1</p> |
|  | <p><b>2Практическое занятие</b><br/> 1. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный, туберкулема, туберкулезный плеврит, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Особенности обследования больных с этими формами туберкулеза. Сестринский уход при туберкулезе.</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/> Формы внелегочного туберкулеза. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей, внутренних органов. Общие принципы лечения внелегочного туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
|  |  | <p>4</p> | <p>2</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринское дело во фтизиатрии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в библиотеке;</li> <li>• написание рефератов по темам «Туберкулез в произведениях писателей», «Современные методы диагностики туберкулеза», «Диагностика туберкулеза» и т.д.</li> <li>• составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;<br/>составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины.</li> </ul> |   | 8  |   |
| <b>Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в стоматологии</b>   |   | Теория: 8<br>Практические занятия: 48<br>Самостоятельная работа: 28<br>Всего: 84 |   |
| <b>Тема 9.1.</b><br><br><b>Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта</b>  | <b>1Содержание</b><br>Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта                  | 2  | 1 |
|  | <b>1Практическое занятие</b><br>Общие вопросы анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта.      | 4  | 2 |
| <b>Тема 9.2.</b><br><b>Организация работы стоматологического кабинета. Стоматологический инструментарий</b>  | <b>2Содержание</b><br>Организация работы стоматологического кабинета.<br>Стоматологический инструментарий | 2  | 1 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Тема 9.3.</b><br/> <b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Стерилизация инструментов.</b></p> | <p><b>3Содержание</b><br/> Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Стерилизация инструментов.<br/> <b>2Практическое занятие</b><br/> Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Стерилизация инструментов<br/> <b>3Практическое занятие</b><br/> Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба(кариес, некариозные поражения зубов, пульпит, периодонтит ), заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.<br/> <b>4Практическое занятие</b><br/> Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Сестринский процесс при операции удаления зуба. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.<br/> <b>5Практическое занятие</b><br/> Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.<br/> <b>6Практическое занятие</b><br/> Организация работы отделения (кабинета) ортодонтии и детской стоматологии.</p> | <p>2<br/><br/>4<br/>4<br/><br/>4<br/><br/>4<br/><br/>4</p> | <p>1<br/><br/>2<br/>2<br/><br/>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p> |
| <p><b>Тема 9.4.</b><br/> <b>Стоматологические материалы. Лекарственные средства, используемые в стоматологии.</b></p>                      | <p><b>4Содержание</b><br/> Стоматологические материалы. Лекарственные средства, используемые в стоматологии.<br/> <b>7Практическое занятие</b><br/> Основы оказания неотложной помощи.<br/> <b>8Практическое занятие</b><br/> Стоматологические материалы. Лекарственные препараты, используемые в стоматологии. Обезболивание в стоматологии.</p>   | <p>2<br/><br/>4<br/><br/>4</p>                             | <p>1<br/><br/>2<br/><br/>2</p>                             |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>9 Практическое занятие</b><br/>Стоматологический инструментарий. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.</p> <p><b>10 Практическое занятие</b><br/>Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.</p> <p><b>11 Практическое занятие</b><br/>Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Медицинская этика, деонтология, биоэтика.</p> <p><b>12 Практическое занятие</b><br/>Рейтинговое занятие.</p> | 4   | 2 |
|  |  | 4   | 2 |
|  |  | 4   | 2 |
|  |  | 4   | 2 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в стоматологии</b><br/>Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.<br/>Рефераты по теме.</p> |  | 28  |   |
| <p><b>Раздел 10. Сестринское дело в офтальмологии</b></p>  |  | Теория: 10<br>Практические занятия: 24<br>Самостоятельная работа: 17<br>Всего: 51 |   |
| <p><b>Тема 10.1.</b><br/>Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского ухода.</p>   | <p><b>1 Содержание</b><br/>Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в офтальмологии.</p>   | 2   | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>1Практическое занятие</b><br/>Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в офтальмологии.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 10.2.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза.</p> | <p><b>2Содержание</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.</p>  | 2 | 1 |
|   | <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.</p>  | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 10.3.</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях глаз.</p>                        | <p><b>3Содержание</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит. катаракта, глаукома.</p>   | 2 | 1 |
|   | <p><b>3Практическое занятие</b><br/>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит.</p>  | 4 | 2 |
|   | <p><b>4Содержание</b><br/>Причины развития катаракты, глаукомы. Клинические проявления, диагностика, лечение. Сестринский уход при катаракте, глаукоме.</p>   | 2 | 1 |
|   | <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Причины развития катаракты, глаукомы. Клинические проявления, диагностика, лечение. Сестринский уход при катаракте, глаукоме.</p>   | 4 | 1 |
| <p><b>Тема 10.4.</b><br/>Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии</p>     | <p><b>5Содержание</b><br/>Сестринский уход при повреждениях органа зрения. Контузия</p>   | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>век и глаза, непрободное ранение, прободное ранение, инородное тело конъюнктивальной полости, ожоги; при неотложных состояниях при заболеваниях - гипертоническая болезнь, сахарный диабет, истерический амавроз, острый приступ глаукомы.</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Сестринский уход при повреждениях органа зрения. Контузия век и глаза, непрободное ранение, прободное ранение, инородное тело конъюнктивальной полости, ожоги; при неотложных состояниях при заболеваниях - гипертоническая болезнь, сахарный диабет, истерический амавроз, острый приступ глаукомы.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум 1.</b> Сестринское дело в офтальмологии.</p> | 4   | 2 |
|   |   | 4   | 2 |
| <b>Раздел 11. Сестринское дело в дерматологии</b>                                 |   | Теория: 10<br>Практические занятия: 24<br>Самостоятельная работа: 17<br>Всего: 51 |   |
| <b>Тема 11.1.</b><br><b>Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</b> | <b>1Содержание</b><br>Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии.<br>Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи.<br>Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания.<br>Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.  | 2   | 1 |
| <b>Тема 11.2.</b>   | <b>2Содержание</b>  | 2   | 1 |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| <p><b>Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.</b></p>                        | <p>Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика.<br/>Стафилококковые пиодермии, стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Первичные и вторичные элементы высыпаний. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Особенности обследования пациентов с гнойничковыми заболеваниями кожи. Тактика лечения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.</p> | 4 | 2    |
| <p><b>Тема 11.3.</b><br/><b>Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.</b></p> | <p><b>3Содержание</b><br/>Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических заболеваниях кожи. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.</p>  | 2 | 1, 2 |
| <p><b>Тема 11.4.</b></p>  | <p><b>4Содержание</b></p>  | 2 | 1    |

|   |  |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|
| <p><b>Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.</b></p> | <p>Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода.<br/> Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика.<br/> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.<br/> <b>3Практическое занятие</b><br/> Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Особенности ухода за стопами при микозах. Контроль эффективности лечения.<br/> <b>4Практическое занятие</b><br/> Часто встречающиеся дерматозоозы. Чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Эпидермальные опухоли: бородавки. Контагиозный моллюск.</p> | <p>4</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 11.5.<br/>Понятие об инфекциях, передающихся</b></p>   | <p><b>5Содержание</b><br/>Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.</p>  | <p>2</p>          | <p>1</p>          |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <p><b>половым путем.</b></p>  | <p>Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский уход при сифилисе.</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе. Сестринский уход при гонорее, ВИЧ-инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и персонала.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум.</b> Сестринский уход в дерматовенерологии</p> | <p>4</p> <p>4</p>   | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Раздел 12. Клиническая фармакология</b></p>                   |  | <p>Теория: 10<br/>Практические занятия: 24<br/>Самостоятельная работа: 17<br/>Всего: 51</p> |                   |
| <p><b>Тема 12.1.</b><br/>Общие вопросы клинической фармакологии</p> | <p><b>1Содержание</b><br/>Введение. Общие вопросы клинической фармакологии<br/>Особенности введения, экскреции, механизмов действия, побочного действия ЛС. Особенности действия лекарств.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>Введение. Общие вопросы клинической фармакологии<br/>Особенности введения, экскреции, механизмов действия, побочного действия ЛС. Особенности действия лекарств.</p>  | <p>2</p> <p>4</p>   | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p align="center"><b>Тема 12.2.</b><br/><b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний</b></p>  | <p><b>2Содержание</b><br/>Основные группы средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Основные группы средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p>   | <p align="center">2</p> <p align="center">4</p> | <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> |
| <p align="center"><b>Тема 12.3.</b><br/>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Клиническая фармакология противовоспалительных средств</p> | <p><b>3Содержание</b><br/>Основные группы средств, применяемых для лечения заболеваний дыхательной системы. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Противовоспалительные средства, особенности назначения, побочные эффекты</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/>Основные группы средств, применяемых для лечения заболеваний дыхательной системы. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Противовоспалительные средства, особенности назначения, побочные эффекты</p> | <p align="center">2</p> <p align="center">4</p> | <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> |
| <p align="center"><b>Тема 12.4.</b><br/>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Клиническая</p>                           | <p><b>4Содержание</b><br/>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики.</p>   | <p align="center">2</p>                         | <p align="center">1</p>                         |

|   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <p>фармакология лекарственных средств для лечения патологии ЖКТ</p> | <p>Противопоказания. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения патологии ЖКТ. Группы, особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p><b>5Содержание</b><br/>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения патологии ЖКТ. Группы, особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения патологии ЖКТ. Группы, особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум. Клиническая фармакология</b></p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>   | <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Раздел 13. Паллиативная помощь</b></p>                        |  | <p>Теория: 10<br/>Практические занятия: 24<br/>Самостоятельная работа: 17<br/>Всего: 51</p> |                                     |
| <p><b>Тема 13.1.</b><br/><b>Понятие о паллиативной помощи</b></p>   | <p><b>1Содержание</b><br/>Определение паллиативной помощи, ее принципы. Хосписное движение.<br/>История вопроса и современность.</p>   | <p>2</p>  | <p>1</p>                            |



|   |  |                                |                                |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
|   | <p>Контингент больных, нуждающихся в паллиативной помощи.<br/> Основные формы организации паллиативной помощи.<br/> <b>1Практическое занятие</b><br/> Паллиативная помощь – определение, история формирования в мире и в России. Принципы паллиативной помощи, лица, нуждающиеся в паллиативной помощи. Хосписы России.<br/> Основные формы организации паллиативной помощи.<br/> Профилактическая медицина.</p>   | 4                              | 2                              |
| <p><b>Тема 13.2.</b><br/> <b>Общение с неизлечимо больным пациентом и его родственниками</b></p>    | <p><b>2Содержание</b><br/> Этико-деонтологические особенности общения с пациентом.<br/> Эмоциональные стадии переживания обреченного человека.<br/> Стадии горевания лиц, перенесших утрату.<br/> Психологические проблемы медицинского персонала.<br/> <b>2Практическое занятие</b><br/> Этико-деонтологические аспекты паллиативной медицины.<br/> Психологические проблемы медицинского персонала хосписов.</p> | 2<br><br><br><br><br><br><br>4 | 1<br><br><br><br><br><br><br>2 |
| <p><b>Тема 13.3.</b><br/> <b>Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом.</b></p> | <p><b>3Содержание</b><br/> Патофизиологические основы боли.<br/> Трехступенчатая терапия рака.<br/> Особенности хранения и использования препаратов списка А и Б.<br/> Уход за пациентами с хроническим болевым синдромом.<br/> <b>3Практическое занятие</b><br/> Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом.</p>   | 2<br><br><br><br><br><br><br>4 | 1<br><br><br><br><br><br><br>2 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Тема 13.4.</b><br/><b>Уход за тяжелобольным пациентом в рамках паллиативной помощи</b></p>              | <p><b>4Содержание</b><br/>Мероприятия по личной гигиене, профилактика пролежней. Кормление тяжелобольного пациента, помощь при симптомах расстройства системы пищеварения. Уход за стомами: кишечника, мочевого пузыря, трахеи. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного пациента.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом в рамках паллиативной помощи.</p> <p><b>5 Содержание</b><br/>Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа. Основные модели паллиативной помощи детям. Характеристика целевых групп, сопровождаемых специалистами детского хосписа</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/><b>Коллоквиум.</b> Паллиативная помощь</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>   | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Раздел 14. Сестринское дело при неотложных состояниях</b></p>   |  | <p>Теория: 10<br/>Практические занятия: 18<br/>Самостоятельная работа: 14<br/>Всего: <b>42</b></p> |  |
| <p><b>Тема 14.1.</b><br/><b>Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Неотложная</b></p> | <p><b>1Содержание</b><br/>Неотложная помощь при отдельных видах ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Неотложная помощь</p>  | <p>2</p>   | <p>1</p>                                     |

|   |  |                     |                     |
|---|--|---------------------|---------------------|
| <p><b>помощь при анафилактическом шоке</b></p>  | <p>при гипертоническом кризе. Обморок, неотложная помощь при потере сознания. Коллапс, шок. Неотложная помощь при анафилактическом шоке<br/> <b>1Практическое занятие</b><br/> Неотложная помощь при отдельных видах ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Особенности ухода за пожилыми больными при гипертонических кризах. Обморок, синкопальные состояния, проявления, неотложная помощь. Коллапс, причины возникновения, проявления, неотложная помощь. Шоковые состояния, клиника, помощь. Первая помощь при различных видах кровотечения. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.</p>   | <p>3</p>            | <p>2</p>            |
| <p><b>Тема 14.2.<br/>Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности</b></p> | <p><b>2Содержание</b><br/> Ларингоспазм, неотложная помощь. Тактика медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы. Неотложная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Утопление, клиника, неотложная помощь. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь. Помощь при легочном кровотечении и кровохарканье.<br/> <b>2Практическое занятие</b><br/> Ларингоспазм, неотложная помощь. Тактика медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Утопление, клиника, неотложная помощь. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь. Помощь при легочном кровотечении и кровохарканье. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.</p> | <p>2<br/><br/>3</p> | <p>1<br/><br/>2</p> |
| <p><b>Тема 14.3.<br/>Острая почечная и печеночная</b></p>                             | <p><b>3Содержание</b><br/> Острая почечная недостаточность, почечная колика. Оказание</p>  | <p>2</p>            | <p>1</p>            |

|  |   |                     |                     |
|--|---|---------------------|---------------------|
| <p><b>недостаточность. Помощь при желудочно-кишечном кровотечении</b></p>                              | <p>неотложной помощи при данных состояниях. Печеночная колика, ее проявления, неотложная помощь. Помощь при желудочно-кишечном кровотечении.<br/> <b>3Практическое занятие</b><br/> Острая почечная недостаточность, почечная колика. Оказание неотложной помощи при данных состояниях. Печеночная колика, ее проявления, неотложная помощь. Правила применения грелки. Помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Правила применения пузыря со льдом.</p>   | <p>3</p>            | <p>2</p>            |
| <p><b>Тема 14.4.</b><br/> <b>Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях</b></p>                 | <p><b>4Содержание</b><br/> Неотложные состояния при сахарном диабете. Причины развития, неотложная помощь. Понятия о тиреотоксическом кризе, факторы, способные спровоцировать развитие криза, клиника, неотложная помощь.<br/> <b>4Практическое занятие</b><br/> Неотложные состояния при сахарном диабете. Причины развития, неотложная помощь. Понятия о тиреотоксическом кризе, факторы, способные спровоцировать развитие криза, клиника, помощь. Техника подкожного и в/в введения лекарственных препаратов.</p>  | <p>2<br/><br/>3</p> | <p>1<br/><br/>2</p> |
| <p><b>Тема 14.5.</b><br/> <b>Тактика медицинской сестры при воздействии факторов внешней среды</b></p> | <p><b>5Содержание</b><br/> Тепловой и солнечные удары, неотложная помощь. Электрическая травма, проявления, неотложная помощь. Ожоги и отморожения. Понятие о степени и площади ожога. Периоды и степени отморожения. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Отравления. Общие мероприятия при оказании неотложной помощи. Укусы животными, проявления, неотложная помощь. Укусы ядовитыми змеями, ядовитыми членистоногими, проявления, неотложная помощь.<br/> <b>5Практическое занятие</b><br/> Тепловой и солнечные удары, алгоритм оказания неотложной</p> | <p>2<br/><br/>3</p> | <p>1<br/><br/>2</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>помощи. Электрическая травма, проявления, первая помощь. Ожоги и отморожения. Понятие о степени и площади ожога. Периоды и степени отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Отравления. Общие мероприятия при оказании неотложной помощи. Укусы животными, проявления, первая помощь. Первая помощь при укусах ядовитыми змеями, ядовитыми членистоногими.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/>Коллоквиум. Первая помощь при неотложных состояниях.</p> | 3   | 2 |
| <b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>   |   | <p>Теория: 12<br/>Практические занятия: 48<br/>Самостоятельная работа:30<br/>Всего: <b>90</b></p> |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/>Основы реабилитации. Медицинская реабилитация: средства, формы, показания и противопоказания. Физическое развитие и методы его определения.</p> | <p><b>1Содержание</b><br/>Медицинская реабилитация.<br/>Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи.</p> <p><b>1Практическое занятие</b><br/>Основы реабилитации. Оценка физического развития и функционального состояния.</p>   | 2   | 1 |
|   |   | 4   | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Основы физиотерапии.</p>   | <p><b>2Содержание</b><br/>Общие основы физиотерапии. Техника безопасности.<br/>Правила проведения ФТ процедур.</p> <p><b>2Практическое занятие</b><br/>Электролечение постоянным током.</p> <p><b>3Практическое занятие</b><br/>Электролечение переменным током.</p> <p><b>3Содержание</b><br/>Фототерапия. Ультразвук. Теплолечение. Ингаляционная терапия.</p> <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Лечение электрическим и магнитным полем.</p> <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Светолечение. Лазеротерапия. Текущая аттестация.</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Санаторно-курортное лечение. Основы лечебной физкультуры. Лечебный массаж.</p> | <p><b>4Содержание</b><br/>Санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>6Практическое занятие</b><br/>Общие основы лечебной физкультуры.</p> <p><b>7Практическое занятие</b><br/>Лечебный массаж.</p>   | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>  | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/>Реабилитация больных с заболеваниями различных органов и систем</p>  | <p><b>5Содержание</b><br/>Реабилитация при заболеваниях нервной системы.<br/><b>8Практическое занятие</b><br/>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br/><b>9Практическое занятие</b><br/>Реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.<br/><b>6Содержание</b><br/>Реабилитация травматологических больных.<br/><b>10Практическое занятие</b><br/>Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br/><b>11Содержание</b><br/>Клинико-физиологическое обоснование реабилитации при заболеваниях ЖКТ.<br/><b>11Практическое занятие</b><br/>Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.<br/><b>12Содержание</b><br/>Периоды восстановительного лечения.<br/>Особенности методики ЛГ, ФТ и массажа в зависимости от периода реабилитации.<br/><b>12Практическое занятие</b><br/>Реабилитация в акушерстве и гинекологии. Текущая аттестация.</p> | <p>2<br/>4<br/>4<br/>2<br/>4<br/>2<br/>4<br/>2<br/>4<br/>2<br/>4</p> | <p>1<br/>2<br/>2<br/>1<br/>2<br/>1<br/>2<br/>1<br/>2<br/>2</p> |
| <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p><b>Написание рефератов:</b></p> <p>Влияние физической тренировки на организм здорового человека<br/>Влияние физической тренировки на организм больного человека<br/>Закаливание и его влияние на организм человека.<br/>Гиподинамия и ее влияние на организм здорового и больного человека.<br/>Реабилитация при ревматизме и пороках сердца<br/>Физическая реабилитация при артритах и артрозах.<br/>Физическая реабилитация при ДЦП.</p> |   | <p>30 часов</p>  |  |

|  |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| <p>Нормобарическая гипокситерапия<br/>Г ипобаротерапия,гипербаротерапия<br/>Карбогенотерапия, оксигенотерапия<br/>Пелоидотерапия.<br/>Спелиотерапия.</p> |  |  |                                |
| <p><b>МДК 3.3. Организация сестринской деятельности</b></p>  |  | <p>Теория: 6<br/>Практические занятия: 18<br/>Самостоятельная работа:12<br/>Всего:36</p> |                                |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/>Организация труда в учреждении и отделении.<br/>Организация кадровой работы.</p>   | <p><b>1Содержание</b><br/>Организация труда в учреждении: содержание, принципы и основные факторы. Организация деятельности сестринского персонала. Персонал и трудовые ресурсы.<br/><b>1Практическое занятие</b><br/>Изучение нормативных документов по организации контроля в учреждениях медицинской помощи.</p>  | <p>2<br/><br/>3</p>  | <p>1,2<br/><br/>2</p>          |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Организация работы по обеспечению производственной деятельности учреждения.</p>  | <p><b>2Содержание</b><br/>Организация управления персоналом. Методы оценки работы руководителя. Принципы управления персоналом. Организация деятельности руководителя сестринской службы.Организация деятельности сестринского персонала.<br/><b>2Практическое занятие</b><br/>Изучение нормативных документов, определяющих организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.<br/><b>3Практическое занятие</b><br/>Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок обеспечения ЛПУ и отделения лекарственными препаратами.</p> | <p>2<br/><br/>3<br/><br/>3</p>   | <p>1<br/><br/>2<br/><br/>2</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения ЛПУ и отделения наркотическими и сильнодействующими лекарственными препаратами.  |   |   |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/>Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (отделении).</p> | <p><b>3Содержание</b><br/>Организация лечебно-охранительного режима в ЛПУ. Роль руководителей сестринских служб в поддержании должного санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в учреждении (отделении).</p> | 2 | 1 |
|  | <p><b>4Практическое занятие</b><br/>Мероприятия по профилактике воздействия вредных производственных факторов, противопожарной безопасности в различных отделениях и подразделениях учреждений здравоохранения.</p>                  | 3 | 2 |
|  | <p><b>5Практическое занятие</b><br/>Основные нормативные документы, регламентирующие организацию делопроизводства в организации.</p>   | 3 | 2 |
|  | <p><b>6Практическое занятие</b><br/><b>Итоговый зачет.</b></p>   | 3 | 2 |
| <b>Итого 1842 часа</b>   |  |   |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации». Оборудование и материально-технологическое оснащение учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- манипуляционные столики
- кушетка медицинская
- ширма
- весы
- ростомер
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

#### **Учебно-наглядные пособия (на базе центра практических навыков):**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,

#### **Мебель и оборудование (на базе центра практических навыков):**

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,

- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6837-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>. – Текст: электронный.
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасава [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. – Текст: электронный
3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-222-32282-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>. – Текст: электронный.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 543 с. – ISBN 978-5-222-35208-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164704>. – Текст: электронный.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5922-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>. – Текст: электронный.

6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4768-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html>. – Текст: электронный.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5823-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный
8. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Елифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6209-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>. – Текст: электронный
9. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4867–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>. – Текст: электронный
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5132–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>. – Текст: электронный
11. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 96 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5444–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>. – Текст: электронный
12. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6580-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>. – Текст: электронный.
13. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–4724–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный
14. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–4997–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный

15. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный
16. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>. – Текст: электронный
17. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5518-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный
18. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный
19. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.— ISBN 978-5-9704-6236-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный
20. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5745-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>. – Текст: электронный
21. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5493-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>. – Текст: электронный
22. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5812-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>. – Текст: электронный.
23. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. –

- 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-9645-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. – Текст: электронный
24. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>. – Текст: электронный.
25. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-7182-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>. – Текст: электронный.
26. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-222-35201-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>. – Текст: электронный.
27. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–5381–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>. – Текст: электронный
28. Тихонов, В. В. Педиатрия : учебник для среднего медицинского образования / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава ; под редакцией Н. П. Шабалова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 581 с. – ISBN 9785299007312. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-7287216/>. – Текст: электронный.
29. Туркина, Н. В. Десмургия : учебник / Н. В. Туркина, О. В. Васильев, А. Ю. Апресян. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 196 с. – ISBN 9785299010442. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/desmurgiya-11684774/>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-9221-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>. – Текст: электронный.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6200-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>. – Текст: электронный
3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6634-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>. – Текст: электронный.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань,



2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5978-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>. – Текст: электронный.
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5511–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>. – Текст: электронный
6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5288–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Текст: электронный.
7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6734-3. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>. – Текст: электронный
8. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–4724–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)
9. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / Е. Ю. Маркова ; под редакцией А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5475–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)
10. Медик, В. А. основы : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6328-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>. – Текст: электронный.
11. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6455-7. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)
12. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие / С. Н. Москалева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-7196-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156375>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)
13. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина, Н. В.

Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под редакцией З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5694–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст: электронный.

14. Первичная медико-санитарная помощь детям : ранний возраст : учебное пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 240 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5743–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>. – Текст: электронный.

15. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова [и др.] – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5590–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>. – Текст: электронный.

16. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.).

17. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. – 3-е изд. стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-8288-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174284>. – Текст: электронный

18. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–5486–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>. – Текст: электронный.

19. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под редакцией В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5483–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>. – Текст:

Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-5267-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>. – Текст: электронный

20. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-6237-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>. – Текст: электронный

21. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей : практикум / Н. С. Ракшина. – Москва : КНОРУС, 2021. – 194 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08182-2.
22. Распутина Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-7461-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>. – Текст: электронный
23. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-222-32314-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148823>. – Текст: электронный.
24. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-9025-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>. – Текст: электронный
25. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6735-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>. – Текст: электронный.
26. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4769–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>. – Текст: электронный
27. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>. – Текст: электронный
28. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-6693-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151673>. – Текст: электронный.
29. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5510–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>. – Текст: электронный
30. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-6641-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151195>. – Текст: электронный.

31. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия : учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-6694-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151674>. – Текст: электронный.

32. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5158–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Реализация ПМ предполагает две учебных практики:

1. УП «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринское дело в терапии)» - 36 часов;
2. УП «Сестринское дело в инфекции» - 36 часов;

и три производственных практики

1. ПП «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринское дело в терапии)» - 108 часов;
2. ПП «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринское дело в педиатрии, хирургии)» - 72 часа;
3. ПП «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах Сестринское дело в инфекции» - 72 часа.

Рабочие программы по УП и ПП прилагаются.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы ПМ. 02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля..

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих общее руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Непосредственные руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>               | <p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.<br/>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.<br/>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.<br/>Получает согласие на вмешательство.<br/>Контролирует усвоение полученной информации</p> | <p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.<br/>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.<br/>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.<br/>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> | <p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.<br/>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.<br/>Целесообразно и адекватно</p>                     | <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.<br/>Экспертная оценка терапевтической игры.<br/>Сопоставление процесса выполнения</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>   | <p>лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>               |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   | <p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>   | <p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>   |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | <p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>                              | <p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p>    |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p> | <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | <p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>   | <p>Проверка качества заполнения документов</p>   |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия   | <p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p>  | <p>Отзыв пациента и окружающих</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа |   |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь  | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях                              | Отзыв пациента и окружающих.<br>Демонстрация навыков на зачёте    |
| ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.                                      | Организует, планирует и контролирует деятельность среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала.   | Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. |
| ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.   | Анализирует деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела   | Проверка качества заполнения документов                           |
| Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.<br>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен |   |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br>волонтерство;<br>создание портфолио | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>                    | <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br/>оценка эффективности и качества выполнения;</p> | <p>программы.<br/>Проведение деловых игр.<br/>Тестовый контроль<br/>Фронтальный опрос;<br/>Индивидуально</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>  | <p>опрос;<br/>Письменный опрос;</p>  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>             | <p>эффективный поиск необходимой информации;<br/>использование различных источников, включая электронные</p>   |  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>                                   |  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <p>демонстрация умений</p>   |  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>  |  |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>             | <p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>   |  |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>  | <p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>  |  |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>  | <p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p> |  |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>   |  |