

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 20:23:45
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

« 27 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра / Медицинский брат
Базовый уровень подготовки**

Очная форма

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 18 » апреля 2023 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 19 » апреля 2023 года, протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы</p>

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной</p>

	<p>помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **255 часов**

в том числе в форме практической подготовки – 150 часа

Из них на освоение МДК - **118 часов**

в том числе самостоятельная работа ___ 41 час ___

практики, в том числе учебная - **36 часов**

Промежуточная аттестация – экзамен – **24 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего с преподавателем	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятия	Лекции	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	132	54	84	54	30	36	12		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	51	24	34	24	10	5	12		
	Учебная практика, часов	72	72							
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	255	150	190			41	24	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		132/54
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		84/54
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	8
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики. Факторы, влияющие на формирование здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д.	3
Практическое занятие № 2 Федеральные проекты: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», « Развитие детского	3	

	здравоохранения», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», « Борьба с онкологическими заболеваниями» и д.р.	
Тема 1.2.	Содержание	8
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>4. Факторы риска для здоровья.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3	
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов и систем.	3
	Практическое занятие № 4	
	Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	3
Тема 1.3.	Содержание	5

Программы здорового образа жизни	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 5 Организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учёт работы по медицинской профилактике. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	3
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья (инфекционные и паразитарные болезни)	Содержание	5
	1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи возбудителя инфекционных заболеваний и пути передачи, восприимчивость организма. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, организация их изоляции. Профилактические мероприятия обследования декретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях. Эпидемический очаг и его границы. 2. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторное обследование, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Неспецифическая и специфическая профилактика.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 6 Коллоквиум №1	3
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	5
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 7 Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Анатомо-физиологические особенности ребёнка данного периода. Решение ситуационных задач.	3
Тема 1.6. Неонатальный период	Содержание	10
	1. Характеристика неонатального периода 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого. 3. Признаки доношенного новорождённого, основные его потребности и способы их удовлетворения. 4. Пограничные состояния новорождённого. 5. Принципы оценки общего состояния новорождённого.	2
	1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребёнка. 2. Признаки и степени недоношенности. 3. Особенности пограничных состояний у недоношенных детей. 4. Сестринский уход за недоношенным ребёнком.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Анатомо - физиологические особенности доношенного новорождённого. Признаки доношенности плода. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Понятие о первичном патронаже к новорождённому, сроки, цели. Пограничные состояния новорождённого ребёнка. Возможные проблемы и пути их решения. Обучение родителей методам сохранения новорожденного ребенка.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Понятие о недоношенном ребёнке. Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Причины недонашивания беременности. Признаки недоношенности плода. Анатомо - физиологические особенности органов и систем недоношенного ребёнка. Течение пограничных состояний у недоношенного ребёнка. Особенности его адаптации. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком. Критерии готовности выписки из роддома.</p>	3
Тема 1.7. Грудной или младший ясельный возраст (от 1 мес. до 1 года)	Содержание	15
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика грудного возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. 3. Закономерности нарастания массы, роста, нервно-психического развития. 4. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. 	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физического воспитания в развитии ребёнка, основные средства и правила закаливания, массаж для здоровья и развития ребёнка первого года жизни. 2. Основные физиологические потребности и способы их удовлетворения. 3. Карты для оценки состояния ребёнка в возрасте до года. 4. Факторы окружающей среды, создающие опасность. 5. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей этого периода. 	2

	<p>1. Особенности пищеварения у детей раннего возраста.</p> <p>2. Виды вскармливания.</p> <p>3. Правила кормления ребёнка грудью.</p> <p>4. Возможные проблемы при вскармливании детей раннего возраста.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребёнка периода младенчества и способы их удовлетворения. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Особенности процесса пищеварения у новорождённого и детей периода младенчества. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, её причины и профилактика. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.. Сроки правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни. Расчет суточной и разовой дозы питания. Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. Обучение родителей организации рационального питания детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Коллоквиум №2</p>	3

Тема 1.8. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	5
	1. Характеристика периодов, анатомо-физиологические особенности детей этих периодов. 2. Особенности развития и питания детей, основные потребности и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Карты для оценки состояния ребёнка в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 6. 3. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода. 4. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 13 Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребёнка данного возраста. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Профилактика детских инфекционных заболеваний в данном периоде. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ.	3
Тема 1.9. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание	5
	1. Характеристика периода младшего, подросткового и юношеского возрастов. 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. 3. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 4. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьника.	2

	5. Стадии и сроки полового созревания. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 14 Характеристика школьного периода. Анатомо-физиологические особенности органов и систем этого периода. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Адаптация ребёнка к школе. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни. Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Проведение антропометрических измерений.	3
Тема 1.10.	Содержание	5
Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2. Репродуктивная система женщины и мужчины: строение и функции половых органов. 3. Половые гормоны, их биологическое действие на организм. 4. Регуляция менструального цикла, овогенез; сперматогенез. 5. Гигиена половой жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 15 Репродуктивная система женщины и мужчины: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла, овогенез; сперматогенез. Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	3

Тема 1.11. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	5
	1. Основные потребности, способы их удовлетворения. 2. Возможные проблемы. 3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4. Климактерический период, особенности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 16 Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Типы семьи, её функции. Значение семьи в жизни человека. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	3
Тема 1.12. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	8
	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 17 Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды и теории старения. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности	3

	дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	
	Практическое занятие № 18 Коллоквиум №3	3
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		51/24
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		34/24
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	6
	1.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Территориально-участковый принцип организации ПМСП. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. 2. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. 3. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Особенности организации медицинской помощи на дому, по типу «стационар на дому», «дневной стационар». 4. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. 5. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). 6. Организация деятельности центра здоровья.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 1. Определение первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Развитие ПМСП в России. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и форме	4

	оказания. Структура современной поликлиники. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Правила ведения документации в поликлинике. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Сельский врачебный участок. Особенности оказания ПМСП женщинам. Задачи и структура женских консультаций. Организация деятельности центра здоровья: структура и функции.	
Тема 2.2.	Содержание	6
Профилактика неинфекционных заболеваний	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Понятия «предболезнь», «болезнь». Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. 5. Цели и задачи паллиативной помощи. Паллиативный сестринский уход.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 2 Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактике. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Основные принципы реабилитации пациентов. Цели и задачи реабилитации. Психологический климат в больнице и дома. Задачи медицинской сестры в реабилитации. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Паллиативный уход: определение, задачи и основные принципы работы семейной	4

	медсестры в паллиативном уходе. Хоспис основные задачи и принципы работы.	
Тема 2.3.	Содержание	6
Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	1. Диспансеризация населения, определение понятия, основные принципы. Цели и задачи диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. 2. Порядок проведения диспансеризации населения. 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 3 Диспансеризация населения, определение понятия, основные принципы. Цели и задачи диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
Тема 2.4.	Содержание	6
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2

	4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Составление плана организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	10
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Виды вакцин. Методы вакцинации. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 5 Организация работы прививочного кабинета. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. Календарь профилактических прививок. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4

	Практическое занятие № 6 Коллоквиум №1	4
Учебная практика раздела №2 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья 		36
Производственная практика раздела № 2 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 		36

<ul style="list-style-type: none"> 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации. 	
Промежуточная аттестация - экзамен	24
Всего	255/150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>. - Текст : электронный.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>. — Текст : электронный.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>. - Текст : электронный.

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>.

5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>. (дата обращения: 02.05.2023).

6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 17-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - гриф. - ISBN 978-5-222-29224-2

7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

8. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Текст : электронный.

9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>. — Текст : электронный.

10. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс. - 335 с. - ISBN 978-5-222-35223-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>.

11. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>