

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2023 22:25:55

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. Бурденко

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор институт
сестринского образования
Доцент А.В. Крючков
« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения очная

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс третий

семестр пятый

пятый семестр - зачет

лекции БЖ - 20 (часов)

семинарские занятия БЖ - 48 (часов)

самостоятельная работа БЖ - 34 (часа)

Всего часов БЖ - 102 (часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 502 с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Составитель – доцент, к.м.н. Склярова Т.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 13 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н. Бережнова Т.А.

Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н. Короткова С.Б.

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от __19.04.2023__., протокол №__4__

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности сестринское дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);
- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

профессиональные:

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);

участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);

применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);

участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС Владеть методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1

<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность</p> <p>Владеть типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>
<p>Знать действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p>Уметь решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Знать способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации</p> <p>Владеть методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p>Владеть методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5</p>
<p>Знать правила работы в команде в условиях ЧС</p> <p>Уметь эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в ЧС и их родственниками</p> <p>Владеть методами работы в команде в условиях ЧС</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Знать алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>ОК-7</p>

<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Владеть самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>выполнения заданий</p>	
<p>Знать задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p>Владеть настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9</p>
<p>Знать историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p>Уметь бережно относиться историческому наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>Владеть методами разрешения противоречий</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОК-10</p>
<p>Знать нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>Уметь брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС</p> <p>Владеть гуманистическим мировоззрением</p>	<p>быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОК-11</p>
<p>Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p>	<p>организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>ОК-12</p>

Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС		
Знать основные принципы здорового образа жизни Уметь вести здоровый образ жизни, Владеть навыками для укрепления здоровья	вести здоровый образ	ОК-13
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья Владеть навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Знать санитарно-гигиенические мероприятия Уметь проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Владеть методами взаимодействия с пострадавшими в ЧС	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Уметь проводить профилактические мероприятия Владеть технологией проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3
Знать взаимодействующие организации и службы Уметь распределить полномочия Владеть методы разрешения конфликтов	сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3
Знать перечень необходимых медикаментозных средств и правила их использования в условиях ЧС Уметь применять медикаментозные средства в ЧС	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4

Владеть технологиями применения необходимых медикаментозных средств в условиях ЧС		
Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в условиях ЧС Уметь правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ЧС Владеть техникой безопасности	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК 2.5
Знать перечень мероприятий доврачебной и первой помощи Уметь оказывать доврачебную помощь в ЧС Владеть навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1
Знать особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях Уметь оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зоне ЧС Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2
Знать задачи профессиональной бригады в ЧС Уметь привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы Владеть способами взаимодействия в ЧС	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины БЖ составляет 2,8 зачетных единиц, 102 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Безопасность жизнедеятельности	5		20		-	34	
2	Основы военной службы	5		-	48	-		
	Итого	5		20	48	-	34	Зачет

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Объем в часах
№1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Изучить основные понятия и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.	2
№ 2	Системы безопасности человека	Информировать о силах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности.	Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности.	2
№3	Основы гражданской обороны.	Изучить организационную структуру ГО	Гражданская оборона, ее организационная структура. Роль и место в общей системе безопасности России. Принципы организации и ведения ГО.	2

№ 4	Медицинская служба гражданской обороны	Ознакомить с задачами и организационной структурой МСГО	Организационная структура и основные задачи органов управления МСГО. МСГО федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений, взаимодействие с МСГО здравоохранения. Формирования МСГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.	2
№5	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.	Познакомить с тактической характеристикой поражающих факторов современных видов оружия	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ. Бактериологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микроорганизмов.	2
№6	Организация защиты населения в военное время	Дать характеристику защитных сооружений	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения.	2
№7	Организация защиты населения в военное время	Познакомить с организацией защиты населения в военное время	Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.	2
№8	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны	Ознакомить с обеспечением при угрозе нападения противника	Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МСГО. Эвакуация населения	2
№9	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения. Организация оказания	Ознакомить с работой формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.	Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. ОПМ, порядок его подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения. Принципиальная схема развертывания	2

	квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.		ОПМ, организация работы функциональных подразделений. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных. Силы МСГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.	
№10	Национальная безопасность Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Ознакомить с нормативно-правовыми основами мобилизационной подготовки здравоохранения	Национальная безопасность Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения	2

4.3 Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование темы	Цель и задачи	Объём в часах
№1	Основные виды потенциальных опасностей. Медицинская служба гражданской обороны	Изучить основные положения Конституции РФ; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи, основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Изучить организационную структуру и основные задачи органов управления МСГО Знать формирования и учреждения МСГО; задачи и организационно-штатную структуру формирований и учреждений; возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.	4

№2	<p>Основные виды вооружения.</p> <p>Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия</p>	<p>Изучить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>классификацию современных видов вооружения, способы защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Знать структуру санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения.</p> <p>Отработать методику определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от очагов оружия массового поражения, обычных средств нападения.</p> <p>Углубить знания по ядерному оружию и его поражающим факторам.</p> <p>Научиться давать краткую характеристику очагу ядерного поражения.</p> <p>Классифицировать и характеризовать отравляющие химические вещества;</p> <p>Давать краткую характеристику очагу химического поражения.</p> <p>Иметь представление о бактериологическом оружии, уметь характеризовать токсины и болезнетворные микроорганизмы, используемые как бактериологическое оружие.</p>	4
№3	<p>Организация защиты населения в военное время.</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.</p> <p>Знать характеристику защитных сооружений: убежищ, укрытий и порядок их использования.</p> <p>Ознакомиться с порядком обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Изучить понятие эвакуации населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации эвакуации и медико-санитарного обеспечения; - организацию медицинской помощи населению; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения в военное время. <p>Знать порядок проведения эвакуации лечебно-профилактических учреждений.</p>	4

№4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника	Изучить цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации. Иметь понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания Изучить путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Знать сроки нетранспортабельности пораженных. Иметь понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Знать основные принципы организации системы ЛЭМ, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь различать особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения	4
№5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника	Знать виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Уметь определять объём медицинской помощи. Проводить медицинскую сортировку пораженных (знать определение, цель, виды, сортировочные группы, организацию работы сортировочных бригад)	4
№6	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения	Знать виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. Знать формирования МСГО, работающие в очагах поражения (ОПМ) и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения Особенности оказания хирургической помощи в экстремальных ситуациях Уметь провести иммобилизацию, пользоваться аптечкой АИ- 4., санитарной сумкой.	4
№7	Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Общие принципы лечения и антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами	Знать: основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Знать основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткую характеристику и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности	4

		<p>организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.</p> <p>Уметь пользоваться аптечкой АИ- 4.</p>	
№8	<p>Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Уметь давать характеристику средствам индивидуальной защиты от радиоактивных, отравляющих веществ, бактериальных агентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органов дыхания; -кожи. <p>Знать:</p> <p>средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Использование средств защиты органов дыхания для защиты пораженных. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.</p> <p>Знать:</p> <p>правила и порядок использования средств защиты кожных покровов.</p> <p>Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.</p> <p>Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными очками. Уметь пользования защитными очками</p>	4
№9	<p>Химическая разведка и контроль</p>	<p>Знать: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.</p> <p>Изучить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	4
№10	<p>Радиационная разведка и контроль Специальная обработка</p>	<p>Знать:</p> <p>предназначение, задачи, организация и порядок проведения, средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.</p> <p>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность</p>	4

		<p>радиоактивными веществами.</p> <p>Уметь давать характеристику и назначение видов специальной обработки.</p> <p>Знать теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Изучить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	
№11	<p>Выживаемость в автономных условиях</p> <p>Социальные катастрофы.</p>	<p>Изучить и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Изучить понятие социальные катастрофы, правила безопасного поведения, оказание медицинской помощи и выживаемость в автономных условиях.</p> <p>Знать социальные опасности, классификацию, меры личной безопасности, средства выживания, правила поведения в условиях автономного существования;</p> <p>особенности оказания первой медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья; осуществлять профилактические мероприятия; оказать первую помощь в экстренных случаях, подать сигнал бедствия</p>	4
12	Итоговое (зачет)		4
	ВСЕГО		48часов

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 34 часа.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Безопасность жизнедеятельности	реферирование литературы	закрепить знания по БЖ, защите от поражающих факторов ЧС	законодательные и нормативно-правовые	34

			документы; учебная литература	
--	--	--	----------------------------------	--

№	Тема	вопросы	часы
1	Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	<p>Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие здорового образа жизни 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. 4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы 5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь. 6. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе изв уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>3</p>
2	Безопасность трудовой деятельности	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности. Ознакомиться с понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна. 	6
3	Современные средства вооруженной борьбы.	<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое оружие и его боевые свойства 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Ядерное оружие и его поражающие факторы 4. Характеристика очага ядерного поражения. 5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его 	3

		боевые свойства. 6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. 7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация. 8. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения	
4	Средства коллективной защиты	Изучить 1. Средства коллективной защиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО 4. Законодательные основы национальной безопасности	2

Лабораторные работы - не предусмотрено программой
Семинары - не предусмотрено программой

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы /разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции ОК										ПК							(Σ)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1 3	1 1	1 2	1 3	2 3		2 4	2 5	3 1	3. 2	3. 3	
Тема 1	6	+	+	+			+	+						+				+						+	8
Тема 2	6				+	+			+	+	+				+	+	+								8
Тема 3	6			+			+				+	+	+			+							+	+	8
Тема 4	6		+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 5	6	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	10
Тема 6	6			+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 7	6			+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 8	6				+	+	+		+	+	+		+		+	+									9
Тема 9	6	+	+	+	+	+		+	+	+															8
Тема 10	6	+	+	+	+	+		+	+	+															8
Тема 11	4				+		+		+		+	+		+	+										7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

1. ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ОХВАТЫВАЮЩАЯ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ (ОК-3, ОК-6)

- 1) охраной труда
- 2) рискологией
- 3) безопасность жизнедеятельности
- 4) охрана окружающей среды
- 5) охрана среды обитания

2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ ПРИНЦИПОМ ТЕОРИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП (ОК-3, ОК-6)

- 1) системности
- 2) индукции и дедукции
- 3) синтеза
- 4) анализа результата
- 5) обеспечения безопасности

3. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЧС ЯВЛЯЕТСЯ _____ (ОК-3, ОК-6)

- 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
- 2) знание законопроектов в данной области
- 3) учет экономических возможностей государства
- 4) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности
- 5) принцип деструкции

4. В ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАЖНЕЙШИМИ ПОНЯТИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ _____ (ОК-3, ОК-6)

- 1) экология, опасность, безопасность
- 2) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность
- 3) безопасные средства и методы защиты
- 4) опасные и вредные факторы и правила выживания
- 5) опасность и безопасность

5. ФИЗИЧЕСКИЕ, ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ НАЗЫВАЮТСЯ _____ ОПАСНОСТЕЙ (ОК-3, ОК-6)

- 1) субъектами
- 2) объектами
- 3) видами
- 4) источниками
- 5) условиями

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:

- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девятко" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);

- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";

если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

1. Цель, предмет, задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные положения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Правовые основы Безопасности жизнедеятельности.
4. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения.
5. Опасные и вредные производственные факторы.
6. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.
7. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
8. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация.
10. Правила поведения и меры безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

11. Понятие и виды опасностей социального характера.
12. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты.
13. Терроризм и его проявления.
14. Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
15. Понятие здорового образа жизни.

ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3

16. Способы защиты от опасностей геологического характера.
17. Способы защиты от опасностей гидрологического характера
18. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.
19. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
20. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

21. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация. Способы обеззараживания в очагах поражения: дезинфекция, дезинсекция, дератизация
22. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.

ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3

23. Особо опасные болезни растений и их значение для человека
24. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.
25. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии
26. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
27. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
28. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
29. Основные поражающие факторы в чрезвычайных ситуациях, их характеристика.
30. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
31. Защита от землетресений.
32. Аварии на железнодорожном транспорте, способы защиты.
33. Аварии на автомобильном транспорте, правила поведения при автомобильной аварии
34. Обеспечение безопасности дорожного движения.
35. Аварии на авиационном транспорте, правила поведения

36. Действия населения при угрозе наводнений. Аварии на водном транспорте, правила поведения на воде.
37. Основные причины возникновения пожаров.
38. Ожоги: понятие, классификация, виды.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация
41. Способы тушения пожаров. Правила поведения во время пожара.
42. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Антропогенное воздействие на состояние гидросферы.
45. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами
46. Продовольственная безопасность, механизм обеспечения
47. Продовольственная безопасность, пути обеспечения населения продовольствием.
48. Безопасное поведение в городе, при выходе из помещения, в местах массового скопления людей.
49. Безопасное поведение в городе, в уличной толпе.
50. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему
51. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости
52. Безопасность в лифте, метро.
53. Действия человека при нападении собаки.
54. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, первая помощь утопающему.
55. Действия в экстремальной ситуации на воде – при проваливании под лед.
56. Требования к безопасности труда медицинских работников.
57. Безопасность медицинских услуг, понятие и классификации рисков.
58. Гражданская оборона, ее организационная структура,
59. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России.
60. Нештатные формирования ГО здравоохранения, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.
61. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
62. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
63. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ
64. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

65. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
66. Виды медицинской помощи, содержание первой помощи
67. Виды медицинской помощи, содержание доврачебной помощи
68. Понятие объема медицинской помощи
69. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы
70. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях
71. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты медицинского персонала ЛПУ в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ПК -1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК- 2.5, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: прекращение действия повреждающих факторов на	На базе симуляционного центра

	пострадавшего; перемещение пострадавшего	
3	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	На базе симуляционного центра
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения: наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки	На базе симуляционного центра
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	респиратор

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает

системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г.С. Ястребов ; под редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 415 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-36359-1 : 708.42.
2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-222-24678-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74292>. – Текст: электронный.
3. Инфекционная безопасность / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>. – Текст: электронный.

4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях / В. Н. Сметанин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-5210-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136191>. – Текст: электронный.
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>. – Текст: электронный.
6. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5756–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>. – Текст: электронный.

7.2. Интернет- ресурсы

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p> <p>8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p style="text-align: center;">Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг,</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <p>License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</p> <p>License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</p> <p>License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</p> <p>License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</p> <p>License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</p> <p>License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <p>License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</p> <p>License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <p>Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</p> <p>Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>№ лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-</p>

		<p>Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12) Помещения для самостоятельной работы Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ,</p>	<p>мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p>	<p>07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	---	--	---

		<p>Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;">Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Кабинет 183</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	--	---	--