

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:13:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66efb1b48f97325a2e1ca635b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета
д.м.н., проф. Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

для специальности: 33.05.01 – фармация
форма обучения - очная
факультет: фармацевтический
кафедра: анестезиологии и реаниматологии
курс: 5
семестр: 9
лекции - 4 часа
практические занятия – 36 час.
Самостоятельная работа – 29 часов
Всего часов: 72 (2 ЗЕ)
Зачет в 9 семестре

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.05.01 – «фармация»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 30 » марта 2023г., протокол №10

Зав. кафедрой
анестезиологии и
реаниматологии
доц.

И.В. Боронина

Рецензенты:

Зав. кафедрой Урологии,
д.м.н. О.В. Золотухин

Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1
к.м.н. И.Н. Попова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от « 04 » апреля 2023 г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях» является: изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у пациентов, требующие квалифицированной медицинской помощи.

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространенных острых отравлениях, с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Первая помощь при неотложных состояниях» входит в базовую часть специалитета федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 – «фармация» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в блоке медицинская деятельность: оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- Методы лечения и показания к их применению;

- Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
- Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения побочные действия
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
 Основы клинической фармакологии
 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести осмотр пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.
 Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности
- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

Владеть:

- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ИДОПК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ОПК-5 |
| ИДОПК-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи | | |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «Провизор»

А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств
- Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения побочные действия
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
- Механизм действия, показания, противопоказания лекарственных средств
- Осложнения медикаментозной терапии
- Принципы антидотной терапии
- Взаимодействие лекарственных средств

Уметь:

- Применять лекарственные средства при оказании неотложной помощи
- Проводить антидотную терапию
- Проводить коррекцию медикаментозной терапии в зависимости от течения заболевания

Владеть:

- Навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов
- Навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|-------|--|---------|--|----------|----------------------|------------------------|---|
| | | | лекции | семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. | 7 | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | | | | 3 | 3 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач. |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | | | | 3 | 3 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | | 2 | | 3 | 3 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 6 | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|----------|--|-----------|-----------|---|
| | | | | | | | практических навыков на манекене |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | | | | 3 | 3 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП | | | | 3 | 3 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач. |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | | 2 | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | | | | 3 | 2 | Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков на манекене |
| всего | | | 4 | | 36 | 29 | Зачет 3 часа |

4.2 Тематический план лекций

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|--------|---|---|---|------|
| 1 | Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации | Ознакомить студентов с патофизиологией терминальных состояний и клинической смерти, с основами реанимационных мероприятий, юридическими и этико-деонтологическими аспектами сердечно-лёгочной реанимации. | Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. | 2 |
| 2 | Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации | Ознакомить студентов с методикой проведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации и техникой безопасности. | Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Расширенная СЛР. Техника проведения дефибрилляции. Правила работы и техника безопасности при работе с ручным дефибриллятором и автоматическим наружным дефибриллятором. | 2 |
| Всего: | | | | 4 |

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. | Рассмотреть на современном уровне виды медицинской помощи населению. Ознакомление с нормативной базой | Первая медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья | Принципы оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской | Оказывать первую медицинскую помощь. | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | | граждан в Российской Федерации» | Федерации» | | |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма. | Терминальные состояния. Классификация. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Патофизиологические основы терминальных состояний. | Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Провести диагностику терминальных состояний. | 2 |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; | Терминальные состояния. Этиология, патогенез. Патологические типы дыхания. Патофизиологические основы терминальных состояний. | Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки дыхательной деятельности. | Провести диагностику терминальных состояний. | 3 |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при остановке дыхания. Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки дыхания | Физиологию и патофизиологию и дыхательной системы. Методы и способы восстановления проходимости ВДП. Методы проведения искусственного дыхания. | Провести диагностику остановки дыхания, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий. Проводить искусственное дыхание. | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| | | деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. | | | | |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно- легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | Теоретические основы терминальных состояний, Последовательность и методика реанимационных мероприятий | Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий. | 3 |
| 6 | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Теоретические основы терминальных состояний, Последовательность и методика реанимационных мероприятий | Технику проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. Соблюдать четкую последовательность реанимационных мероприятий. | 2 |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских | Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. | Теоретические основы терминальных состояний, Последовательность и методика | Технику проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР в условия медицинских | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | основам в области интенсивной терапии, реанимации. | Отработка практических навыков СЛР. | реанимационных мероприятий | учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших.. Соблюдать четкую последовательность реанимационных мероприятий. | |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения проходимости ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП. | Рассмотреть теоретические основы физиологии и патофизиологии дыхания. Отработать на манекене алгоритм помощи при инородном теле дыхательных путей, утоплении, ларингоспазме | Нормальная и патологическая физиология дыхательной системы. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей | Физиологию и патофизиологию дыхания. Классификацию ОДН. Неотложную помощь при различных видах ОДН. | Обеспечить неотложную помощь по восстановлению проходимости дыхательных путей при инородном теле, ларингоспазме, утоплении | 3 |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Рассмотреть на современном уровне реанимационные мероприятия у детей различных возрастных групп. Отработать алгоритм базовой и расширенной СЛР у детей разного возраста и старше. | Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения. | Основы проведения базового и расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации у детей различных возрастных групп, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, | Самостоятельно выполнять алгоритм базовой СЛР у детей различных возрастных групп. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий. | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Рассмотреть на современном уровне реанимационные мероприятия у детей разных возрастов. Отработать алгоритм базовой и расширенной СЛР у новорожденных | Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | Теоретические основы терминальных состояний, оценку по шкале Апгар. Особенности СЛР у новорожденных, детей до года, младшего дошкольного и школьного возраста | Самостоятельно выполнять алгоритм базовой СЛР у новорожденных. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий. | 2 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, формирование навыков проведения расширенной СЛР. | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические аспекты СЛР. | Основы проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и этические – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации | осуществлять современные методы мониторинга пациентов, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические мероприятия в процессе проведения расширенного комплекса сердечно - легочной реанимации; | 2 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение | Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. | Основы проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, | Работать с АНД, мануальным дефибриллятором. Соблюдать технику | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---------------|-----------|
| | реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. Проведение дефибрилляции. | набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, формирование навыков проведения расширенной СЛР. | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Правила работы дефибрилляторами. Техника безопасности | лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, правила работы с дефибрилляторами. | безопасности. | |
| Итого | | | | | | 36 |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|---|---|---|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методы и материально – техническое обеспечение | часы |
| Виды и оказание медицинской помощи. | Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе Moodle, выполнение входного тестового контроля | Совершенствование теоретических знаний, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение и систематизация знаний по вопросам оказания первой медицинской помощи. Развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности. | Лекция по теме занятия Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle | 2 |
| Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепление навыков диагностики терминальных состояний.. Закрепление теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. | Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle | 2 |
| Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, | Закрепление и систематизация знаний по вопросам физиологии и патофизиологии дыхательной системы. Освоение знаний в области диагностики нарушений и проведение мероприятий по восстановлению дыхания. | Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | решение ситуационных задач, тестов. | | системе Moodle | |
| Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на манекенах презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепление навыков диагностики нарушения проходимости ВДП. Формирование навыков оказания неотложной помощи при нарушении проходимости ВДП и динамического наблюдения за больным, находящимся в критическом состоянии. | Лекция по теме занятия Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая Воздуховод Ларингеальная маска Интубационная трубка Ларингоскоп | 3 |
| Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепление навыков диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, алгоритму проведения базового комплекса реанимационных мероприятий. | Лекция по теме занятия Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle . Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая | 3 |
| Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. | Подготовка к практическому занятию. | Закрепление теоретических знаний практических навыков СЛР, а также | Комплект тестов и набор ситуационных задач, | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| <p>Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.</p> | <p>Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p> | <p>освоение и систематизация знаний по юридическим вопросам. Приобретение основ этики и деонтологии в области интенсивной терапии и реанимации..</p> | <p>мультимедийные презентации, методические указания, обучающее видео</p> | |
| <p>Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР.</p> | <p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p> | <p>Закрепление навыков диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, алгоритму проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.</p> | <p>. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая</p> | <p>3</p> |
| <p>Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП.</p> | <p>Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на манекенах презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p> | <p>Закрепление навыков диагностики нарушения проходимости ВДП. Формирование навыков оказания неотложной помощи при нарушении проходимости ВДП и динамического наблюдения за больным, находящимся в критическом состоянии.</p> | <p>Лекция по теме занятия Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая Воздуховод Ларингеальная маска Интубационная трубка</p> | <p>3</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | Ларингоскоп | |
| Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепление навыков диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, алгоритму проведения базового комплекса реанимационных мероприятий. | Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle | 2 |
| Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепление навыков проведения СЛР у детей различных возрастных групп. | Лекция по теме занятия Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) | 2 |
| Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | Закрепить навыки диагностики различных вариантов остановки сердца, алгоритму проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий, навыкам работы в команде, технике безопасности работы с дефибриллятором. | Лекция по теме занятия Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne | 2 |
| Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. Проведение | Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание | Закрепить навыки диагностики различных вариантов остановки сердца, алгоритму проведения расширенного комплекса | Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco. | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| автоматической наружной дефибрилляции. | рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. | реанимационных мероприятий, навыкам работы в команде, технике безопасности работы с дефибриллятором. | Учебный АНД Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne | |
| Итого | | | | 29 |

4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

| Тема дисциплины | Количество часов | компетенции | Общее количество компетенций (Σ) |
|--|------------------|-------------|---|
| Виды и оказание медицинской помощи. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне | | ОПК-5 | 1 |

| | | | |
|--|----|-------|---|
| медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | | | |
| Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | 3 | ОПК-5 | 1 |
| всего | 72 | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Темы рефератов

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Особенности у детей.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

1. ТИОПЕНТАЛ НАТРИЯ ОКАЗЫВАЕТ РЯД НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

ОПК-5

- 1) снижает сократительную способность миокарда
- 2) снижает артериальное давление
- 3) подавляет спонтанное дыхание
- 4) способствует возникновению ларинго- и бронхоспазма
- 5) обеспечивает длительный наркотический сон

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:

ОПК-5

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:

ОПК-5

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 30 компрессий
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:

ОПК-5

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

5. ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ ПЕНОГАШЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

ОПК-5

- 1) эфира
- 2) ИВЛ с отрицательным давлением на выдохе
- 3) спирта этилового
- 4) фторотана

Задача №1 ОПК-5

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

Задача №2 ОПК-5

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под редакцией Б. Р. Гельфанда. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978–5–4235–0096–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

2. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6114–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

3. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие / под редакцией В. Г. Кукеса, Г. А. Батищевой, Ю. Н. Чернова, А. В. Бузлама. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 240 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN 978–5–8114–3349–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206660>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

4. Неотложная кардиология : учебное пособие / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6239–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

6. Экстремальная токсикология : учебник / под редакцией Г. А. Софронова, М. В. Александрова. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–6039–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Использование лекционных аудиторий, учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

Лекционные аудитории:

ЦМА аудиторы №4, 6, 501, 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитории №1, №2: кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОКБ№1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория №3: кафедра анестезиологии и реаниматологии; (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Воронеж», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья 2), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория № 4: кафедра анестезиологии и реаниматологии; (МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1г. Воронеж, пр. Патриотов 33), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория №5: кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОДКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова 114), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Зал №3 симуляционного центра (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебные комнаты оснащены: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); **1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке(кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<http://vrngmu.ru/>

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

На кафедре анестезиологии и реаниматологии на базе БУЗ ВО ВОКБ №1(БУЗ ВО ВОКБ№1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151) имеются следующие тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

| | |
|---|-----------------------------------|
| Манекен-тренажер | Laerdal Littl Anne |
| Манекен-тренажер | Laerdal Resusci Anne |
| Тренажер для интубации взрослого пациента | Laerdal Airway management trainer |
| Манекен-стимулятор | |
| Модель для интубации взрослого пациента | |
| Тренажер | Витим |

На базе симуляционного центра (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а), **используются для обучения студентов следующие тренажеры:**

14. Дефибрилятор-монитор автоматический портативный
15. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
16. Тренажер имитатор напряженного пневмоторакса. «Simulaidс».
17. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.

18. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
19. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
20. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco.
21. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии
22. Голова для обучения интубации
23. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
24. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10
25. Кушетка медицинская
26. Ларингоскоп
27. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
28. Манекен-тренажер новорожденный Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег. реанимации)
29. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег. реанимации)
30. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег. реанимации)
31. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)
32. Манекен подавившегося ребенка
33. Стол для манекенов
34. Стол для манекенов Маска многократного применения 92200561960
35. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED
36. Маска многократного применения 92200561960
37. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED

Лист согласования

Выдан кафедре анестезиологии и реаниматологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочей программе дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях» (3++), практики по оказанию первой помощи (3++) для специальности 33.05.01 «Фармация» соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

30.03.2023г

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» для специальности 33.05.01 – «фармация»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы соответствует преподаваемой дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях».

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы:

перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Рабочая программа по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» для студентов фармацевтического факультета на основании Основной образовательной программы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Количество и содержание изучаемых тем достаточно для получения базовых знаний по изучаемой дисциплине позволяет выработать у студента четкий алгоритм действия, а также к освоению реанимационных стандартов диагностики и лечения для определенной нозологии.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне.

3. Предложения по улучшению программы

Проводить анализ наиболее сложных тем для изучения, внедрять игровые педтехнологии в процесс обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний к составленной рабочей программе нет.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» может быть использована для обучения студентов фармацевтического факультета

01.06.23г.

Рецензент

Зав. центром анестезиологии
и реаниматологии
ВОДКБ №1 к.м.н.



И.Н. Попова

Ирина Николаевна Попова
Начальник отдела реанимации

И. Попова

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» для специальности 33.05.01 – «фармация»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы соответствует преподаваемой дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» и является одним из ведущих звеньев в системе специализированной медицинской помощи и играет важную роль на стыке интересов всех клинических служб.

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы

перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Изучаемые темы по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» определяются четкой структуризацией, которые позволяют получить студентами базовые знания неотложной помощи и являются неотъемлемой частью современного обучения в соответствии с новым государственным стандартом.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне. Для повышения профессионального уровня теоретической и практической подготовки студентов на кафедре анестезиологии и реаниматологии внедрен симуляционный курс обучения на манекенах, который позволяет моделировать клинические ситуации и обучаться на запрограммированных ошибках, от которых не застрахован ни один практикующий врач, без вреда для пациента.

3. Предложения по улучшению программы

Уделять особое внимание самостоятельной работе студентов, проводить анализ наиболее сложных тем для изучения и активно использовать мультимедийные презентации в процессе обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний по составлению рабочей программы нет.

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обучения студентов фармацевтического факультета

01.06.23г.

Рецензент

Зав. кафедрой Урологии,
д.м.н.



О.В. Золотухин