

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:13:29
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
Д.м.н., Бережнова Т.А.
“ 25 ” _____ 05 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности 33.05.01 Фармация

форма обучения очная

Факультет фармацевтический
Кафедра философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 1
Зачет - 1 семестр
Семинарские занятия - 16 часов
Зачет - 2 часа
Самостоятельная работа - 16 часов
Всего часов (ЗЕ) - часа (1 з. е.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219 и в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор, приказ N 91н от 09.03.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки протокол № 11 от 29 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой В.А. Перцев

Рецензент(ы):

Зав. кафедрой гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, профессор, д.м.н. Воронцова З.А.

Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» протокол № 7 от «25» мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- расширение знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными фактами и процессами отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего провизора как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Фармация». Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Дисциплина «История России» изучается на первом курсе. Для ее изучения необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «Истории». Знания и умения, полученные при изучении «Истории России» в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, правоведения, а также дисциплин профессионального цикла. Совместно с психологией и педагогикой «История России» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего провизора.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) _«История России»_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: методы анализа процессов межкультурного взаимодействия
2. Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
3. Владеть: приёмами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; методами обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать методы анализа процессов межкультурного взаимодействия Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеть приёмами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; методами обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	ИДук-5.-1
	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	ИДук-5.-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв)	1	1	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle
2	Русские земли и княжества XIII – XVI вв.	1	3	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle
3	Государство Российское XVII – XVIII вв.	1	5	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle
4	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	1	7	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, электронные тестовые задания в системе Moodle
5	Советская Россия 1917-1940 гг.	1	9	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания в системе Moodle
6	СССР в годы ВОВ	1	11	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle
7	Послевоенное восстановление СССР в 1945-1953 гг. Развитие страны в период 1953-1989 гг.	1	13	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle
8	Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв.	1	15	-	-	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания в системе Moodle

4.1 Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв)	Ознакомить обучающихся с основными проблемами методологии истории Изучить особенности образования Древнерусского государства	1. История как общественная наука. 2. Понятие и классификация исторических источников. 3. Географические, экономические и политические предпосылки образования Древнерусского государства. 4. Принятие христианства. 5. Древняя Русь в X-XII вв.: социально-экономический и политический строй	Предмет, объект, функции истории как науки. Классификацию исторических источников. Основные подходы к периодизации истории России Особенности складывания Древнерусского государства. Основные политические процессы Киевской Руси.	Использовать основные исторические термины и категории. Анализировать особенности образования Древнерусского государства	2 ч
2	Русские земли и княжества XIII – XVI вв.	Изучить причины феодальной раздробленности и ее последствия. Рассмотреть процесс складывания Российского централизованного государства	1. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское вторжение 2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы 3. Территориальная политика Ивана III. Начало централизации Московского государства. 4. Подрыв удельной системы. Судебник 1497 года. 5. Московское государство в правление Ивана IV. Реформы середины XVI века.	Основные процессы периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Особенности складывания централизованного государства на Руси.	Анализировать основные процессы периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Особенности складывания централизованного государства на Руси, значение принятия христианства.	2 ч
3	Российское государство в XVII – кон. XVIII веках	Изучить основные особенности исторического развития Российского государства в XVII – кон. XVIII веках Дать оценку реформам Петра I и политическому курсу Екатерины II. Ознакомить обучающихся с	1. Россия в период Смуты начала XVII века 2. Российское государство при первых Романовых. 3. «Бунташный век» 4. Особенности становления абсолютизма в России. 5. Реформы и внешняя политика Петра I.	Основные особенности исторического развития Российского государства в XVII – кон. XVIII веках Особенности складывания абсолютизма в России. Основные события эпохи дворцо-	Оценивать основные политические процессы российской истории XVII – кон. XVIII веков Объяснять значение реформ Петра I для истории России. Анализировать	2 ч

		особенностями эпохи дворцовых переворотов	6. Дворцовые перевороты 7. Правление Екатерины Великой	вых переворотов. Основные события екатерининской эпохи.	эпоху дворцовых переворотов, давать оценку политике абсолютизма в России.	
4	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	Ознакомить обучающихся с ключевыми событиями и историческими процессами, происходившими в России XIX века Ознакомить обучающихся с основными событиями российской и всемирной истории начала XX века	1. Россия в правление Александра I 2. Восстание декабристов. Основные особенности развития Российской империи при императоре Николае I. 3. Россия в правление Александра II. Великие реформы 60-70-х годов 4. Россия в правление Александра III 5. Первая мировая война 6. Россия на рубеже XIX – XX вв. Внутренняя политика. 4. Революция 1905 – 1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Становление российского парламентаризма.	Основные события и процессы российской истории XIX века Основные события и политические процессы российской и мировой истории начала на рубеже веков	Анализировать основные события и процессы российской истории XIX века Уметь анализировать основные события и политические процессы российской истории на рубеже веков	2 ч
5	Советское государство в 1917 – 1940 гг	Охарактеризовать значение 1917 г. в истории России. Охарактеризовать социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.	1. Россия от февраля к октябрю 2. Приход к власти большевиков. 3. Гражданская война: причины, итоги и уроки. 4. Образование СССР. 5. НЭП 6. Индустриализация и коллективизация.	Основные события в России 1917 г. Причины НЭПа, его особенности и основные черты политики индустриализации и коллективизации в СССР	Ориентироваться в оценках событий революций в России. Оценивать социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	2 ч
6	СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	Показать основные периоды Великой Отечественной войны, причины и историческое значение победы СССР	1. Причины войны, периодизация, характер войны, цели сторон. 2. Западный фронт. 3. Советско-германский фронт. 4. Советский тыл в годы войны:	Основные периоды войны, крупнейшие события и сражения, имена знаменитых полководцев и героев войны; причины и историческое значение	Объективно анализировать события Великой Отечественной войны	2 ч

				победы СССР в Великой Отечественной войне.		
7	Послевоенное восстановление СССР в 1945-1953 гг. Развитие страны в период 1953-1989 гг.	Ознакомить обучающихся с особенностями развития СССР в послевоенный период и период «перестройки»	1. Восстановление СССР в послевоенный период. СССР в 50-80-е гг. XX в. 2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Международные отношения. «Холодная война».	Основные особенности развития послевоенного мира. Основные направления политики СССР в 1950-1980-е гг.	Анализировать основные события послевоенной истории.	2 ч
8	Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв.	Охарактеризовать социально-политические процессы на международной арене после распада СССР.	4. Мировые державы на рубеже XX – XXI веков. 5. Россия на современном этапе развития.	Особенности развития России и ключевых регионов мира на современном этапе.	Оценивать современную ситуацию на международной арене, внутреннюю и внешнюю политику России.	2 ч

4.2. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв)	дискуссия	овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме, навыками ведения дискуссий по культурной и общественно-исторической проблематике	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
2	Русские земли и княжества XIII – XVI вв.	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
3	Российское государство в XVII – кон. XVIII веках	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2

4	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
5	Советская Россия в 1917 – 1940 гг.	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
6	СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
7	Послевоенное восстановление СССР в 1945-1953 гг. Развитие страны в период 1953-1989 гг.	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2
8	Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв.	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории России» для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине <i>История России</i> на платформе Moodle	2

4.3. Матрица соотношения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		УК-5	Количество компетенций
Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв)	2	+	1
Русские земли и княжества XIII – XVI вв.	2	+	1
Российское государство в XVII – кон. XVIII веках	2	+	1
Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	2	+	1
Советская Россия в 1917 – 1940 гг.	2	+	1
СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	2	+	1
Послевоенное восстановление СССР в 1945-	2	+	1

1953 г. Развитие страны в период 1953-1989 гг.			
Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв.	2	+	1
Итого:	16		

5. Образовательные технологии

По дисциплине «История России» предусмотрен 1 основной вид занятий: семинарские занятия.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам работы с историческим документом, пониманию механизмов и форм исторических и политических процессов.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического и фактологического характера дисциплины, используются также создание презентаций, демонстрация кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, посещение музеев и выставок, обсуждение материалов СМИ в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития исторических знаний и представлений у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля знаний студентов:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Компьютерные тестовые задания в системе Moodle
5. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1 Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. (УК -5)

1. Российские исторические школы и их представители (УК -5)
2. Цивилизационная концепция исторического развития (УК -5)
3. Формационная концепция исторического развития (УК -5)
4. Проблемы истинности исторического знания
5. Вспомогательные исторические дисциплины
6. Российские исторические школы и их представители
7. Крещение Руси
8. Культура Древней Руси.
9. Ярослав Мудрый
10. Русская Правда
11. «Повесть временных лет» как исторический источник

№ 2. Русские земли и княжества в XIII – XVI вв.

1. Новгородская феодальная республика.
2. Владимиро-Суздальское княжество

3. Галицко-Волынское княжество
4. Борьба северо-западных русских земель с рыцарями-крестоносцами.
5. Нашествие Батыя на Русь
6. Киевское княжество в период феодальной раздробленности
7. Золотая Орда
8. Московское княжество при Иване Калите
9. Куликовская битва в изобразительном искусстве и литературе
10. Феодальная война на Руси во второй четверти XV века
11. Иван III – исторический портрет
12. Внешняя политика Ивана III
13. Опричнина: сущность и итоги
14. Русские земли в правление Василия III
15. Личность Ивана Грозного в отечественной исторической науке
16. Судебник 1550 г.
17. Теория «Москва – Третий Рим» в политической культуре Руси.
18. Ливонская война
19. Местничество в средневековой Руси
20. Борис Годунов – исторический портрет
21. Лжедмитрий I – исторический портрет
22. Правление Василия Шуйского
23. Михаил Романов – основатель правящей династии
24. Становление системы крепостного права в России
25. Церковный раскол и реформы патриарха Никона

№ 3. Российское государство в XVII – конец XVIII веках.

1. Народные восстания в России XVII века
2. Преобразования Петра I в области культуры и быта
3. Воронеж – колыбель русского флота
4. «Птенцы гнезда Петрова»
5. Северная война
6. Екатерина I – исторический портрет
7. «Бироновщина»
8. Елизавета Петровна
9. Внешняя политика Екатерина Великой
10. Правление Павла I

№ 4. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке

1. Александр I – исторический портрет
2. Русские полководцы в войне 1812 г.
3. Проекты преобразований М. М. Сперанского
4. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева: сопоставительный анализ
5. Николай I – исторический портрет
6. Интеграция Кавказа в состав Российской империи
7. Крымская война
8. Революционное народничество в России
9. Александр II – царь-реформатор
10. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

№ 5. Советская Россия 1917 – 1940 годах

1. Система Двоевластия в России в 1917 г.
2. Кризисы Временного правительства.
3. Октябрь 1917 г. в истории России: причины, ход, результаты, оценка.
4. Гражданская война: белые
5. Гражданская война: красные
6. «Военный коммунизм»: его политико-экономическое содержание и последствия
7. Первые декреты советской власти.
8. Брестский мир
9. Образование СССР
10. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток
11. Конституция СССР 1936 г.
12. Культ личности И.В.Сталина и особенности политического развития страны в 30-е гг.

№ 6. СССР в годы ВОВ

1. Планы фашистской Германии: Ост, Барбаросса
2. Антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны
3. Битва под Москвой 1941 года
4. Блокадный Ленинград
5. Сталинградская битва
6. Битва под Курском
7. Советские полководцы Великой Отечественной войны
8. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны
9. Западный фронт в годы Второй мировой войны

№ 7. Послевоенное восстановление СССР в 1945-1953 гг. Развитие страны в период 1953 – 1989 гг.

1. Страны народной демократии в послевоенный период
2. Холодная война
3. Критика культа личности И.В. Сталина в 50-60 гг. XX в.
4. Экономические реформы 50-х гг. XX в.
5. Экономические реформы 60-х годов XX в.
6. Освоение космического пространства советской наукой
7. Перестройка. Политические реформы второй половины 80-х гг. XX в. Распад СССР

№ 8. Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Крым – наш.
3. Национальный состав РФ.
4. Ваучерная приватизация.
5. Первый президент РФ – Б.Н. Ельцин.
6. Действующий президент – В.В. Путин.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема № 1 Понятие историческая наука. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. (УК-5)

1. Обозначьте предмет исторической науки. (УК -5)
2. Охарактеризуйте виды исторических источников. (УК -5)
3. Охарактеризуйте место России в истории мировой цивилизации. (УК -5)
4. Каковы основные этапы изучения российской истории? (УК -5)
5. В чем заключается отличие цивилизационной и формационной концепций истории? (УК -5)
6. Какие виды периодизации используют в исторической науке? (УК -5)
7. Дайте краткую характеристику искусству восточных славян. (УК -5)
8. Назовите племена восточных славян. Что вам известно о социально-экономическом развитии и общественных отношениях восточных славян? (УК -5)
9. Перечислите основные источники по истории Древней Руси. (УК -5)
10. В чем состоит значение «Повести временных лет»? Кто ее автор? (УК -5)
11. В чем заключаются предпосылки образования государственности у восточных славян? Что вам известно о норманнской теории ? (УК -5)
12. Перечислите теории происхождения слова «Русь». (УК -5)
13. Что вам известно о первых русских князьях? (УК -5)
14. Как складывались отношения между Русью и Византией в X – XI веках? (УК -5)
15. В чем заключалось значение принятия христианства? (УК -5)
16. Расскажите о периоде расцвета Киевской Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. (УК -5)
17. Расскажите о культуре и искусстве Киевской Руси. (УК -5)
18. Как складывались отношения Руси с народами степи? (УК -5)
19. В чем специфика социально-экономического развития Древней Руси? (УК -5)
20. Чем характеризовались юридически-правовые основы государства Киевская Русь(УК -5)
21. Дайте характеристику особенностей политической системы Киевской Руси. (УК -5)

Тема № 2. Русские земли и княжества в XIII – XVI вв. (УК -5)

1. Что такое феодальная раздробленность, каковы ее предпосылки и сущность? (УК -5)
2. Когда начался распад Киевской Руси, и какими процессами он сопровождался? (УК -5)
3. Назовите основные княжества периода феодальной раздробленности. Дайте сравнительную характеристику их политического строя. (УК -5)
4. Расскажите о татаро-монгольском вторжении на Русь. Как монголо-татарское иго повлияло на жизнь средневекового русского общества? (УК -5)
5. В чем заключалась зависимость Руси от Орды? (УК -5)
6. Какие княжества и земли стремились стать центром русской земли? Укажите причины политического возвышения Москвы в XIV – XV веках. (УК -5)
7. Назовите дату первого упоминания в летописях о Москве. (УК -5)
8. Кто из правителей Москвы впервые получил ярлык на великое княжение? (УК -5)
9. Каковы причины объединения русских земель и преодоления раздробленности? (УК -5)
10. Охарактеризуйте развитие Русских земель в правление Дмитрия Донского. (УК -5)
11. Охарактеризуйте особенности развития Московского княжества при Иване Калите. (УК -5)
12. Когда началось формирование крепостного права на Руси? (УК -5)
13. Назовите основные направления внутренней и внешней политики Ивана III. (УК -5)
14. В чем вы видите причины реформирования русского общества Иваном Грозным и «Избранной радой» в первый период его правления? Укажите цели реформ. (УК -5)

15. Назовите важнейшие черты сословно-представительной монархии в России в XVI – XVII веках. (УК -5)
16. Почему, на ваш взгляд, состоялся переход от политики реформ конца 40-50-х гг. к опричному террору? (УК -5)
17. Охарактеризуйте сущность и результаты опричнины. (УК -5)
18. Перечислите основные направления внешней политики России при Иване Грозном и дайте им краткую характеристику. (УК -5)
19. Как складывалось формирование системы крепостного права на Руси? (УК -5)
20. Назовите основные черты сословно-представительной монархии в XVI – XVII вв. (УК -5)
21. Расскажите о причинах и итогах Смуты в России в начале XVII в. (УК -5)
22. Перечислите правителей Руси периода Смуты. (УК -5)

Тема № 3. Российское государство в XVII – конец XVIII веках. (УК -5)

1. В чем заключались причины народных восстаний в России XVII в. (УК -5)
2. Что принципиально нового в экономическом развитии России появилось в XVII в.? Можно ли сказать, что в XVII веке в сельском хозяйстве и промышленности появляются ростки новых буржуазных отношений? Обоснуйте свой ответ.
3. Что в изменении роли отдельных государственных органов говорит об укреплении центральной власти? Можно ли назвать государственный строй России XVII века самодержавием? (УК -5)
4. Перечислите основные направления внешней политики России XVII века. (УК -5)
5. Чем вы можете объяснить огромные территориальные приобретения России в XVII в.? Какие положительные и негативные последствия они имели для будущего страны? (УК -5)
6. Что такое абсолютная монархия? Назовите предпосылки складывания абсолютизма в России.
7. Что вам известно о личности Петра Великого?
8. Перечислите основные реформы Петра I в области государственного управления. (УК -5)
9. Перечислите основные реформы Петра I в области экономики и культуры. (УК -5)
10. В чем заключалось историческое значение победы России в Северной войне? (УК -5)
11. Перечислите правителей России эпохи дворцовых переворотов. (УК -5)
12. Каковы особенности политического развития России в эпоху дворцовых переворотов? (УК -5)
13. Дайте характеристику политике «просвещенного абсолютизма» в годы правления Екатерины Великой? (УК -5)
14. Перечислите основные направления внешней политики Екатерины Великой.
15. Как вы оцениваете деятельность Уложенной комиссии? Почему она не выполнила тех задач, которые ставила перед комиссией в своем «Наказе» Екатерина II? (УК -5)
16. Какие изменения произошли в аппарате высшего, центрального и местного управления Российской империи в эпоху Екатерины II? (УК -5)
17. Почему о времени правления Екатерины II говорят как о «золотом веке русского дворянства»? (УК -5)

Тема № 4. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке. (УК -5)

1. Перечислите особенности внутренней политики России в правление Александра I. В чем суть проектов реформ государственного управления М.М. Сперанского? Что было реализовано? (УК -5)
2. В чем заключается историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г.? Какое было влияние этой войны на общество и власть? (УК -5)

3. Какие декабристские организации вам известны? В чем причина неудачи восстания декабристов? (УК -5)
4. Расскажите о состоянии крестьянского вопроса в I половине XIX в.? (УК -5)
5. Каковы основные направления общественной мысли I половины XIX в.? (УК -5)
6. Расскажите о внешних и внутренних предпосылках либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в. (УК -5)
7. Расскажите о механизме и противоречиях крестьянской реформы 1861 г. (УК -5)
8. Какую роль, на Ваш взгляд, играли земства в политической жизни страны, в формировании общественного мнения, в решении социальных проблем, в развитии народного хозяйства? (УК -5)
9. Какие принципы были положены в основу судебной реформы? Какое влияние судебная реформа оказала на развитие российского общества? (УК -5)
10. Назовите основные направления революционного народничества в 70–е гг. XIX в. В чем заключались причины неудач «хождения в народ»? (УК -5)
11. Дайте краткую характеристику контрреформ Александра III. (УК -5)
12. Какие главные задачи внешней политики решала Россия во второй половине XIX века? (УК -5)
13. Дайте характеристику международного положения ведущих мировых держав в начале XX в. (УК -5)
14. Назовите основные черты социально-экономического развития ведущих мировых держав и России в начале XX в. (УК -5)
15. Обозначьте характер и движущие силы первой русской революции 1905-1907 гг. (УК -5)
16. Какие политические партии были созданы в России в годы первой русской революции? Охарактеризуйте их взгляды. (УК -5)
17. Каковы причины и характер I мировой войны? (УК -5)
18. В чем выражалось влияние Первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России? (УК -5)
19. Что вам известно о деятельности первых государственных дум? (УК -5)
20. В чем заключались особенности Третьеиюньской политической системы? (УК -5)
21. Что вам известно о реформах П.А. Столыпина? В чем причина неудачи аграрной реформы П.А. Столыпина? (УК -5)
22. Расскажите о событиях Русско-японской войны. (УК -5)
23. Назовите причины Первой мировой войны. Какие военно-политические блоки принимали участие в войне. Расскажите о процессе их складывания. (УК -5)
24. Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов? (УК -5)

Тема № 5. Советская Россия 1917 – 1940 годах(УК -5)

1. Назовите причины, характер и движущие силы Февральской революции 1917 г. (УК -5)
2. Что представляло собой “двоевластие”, установившееся в России после Февральской революции? (УК -5)
3. Назовите причины и итоги гражданской войны в России. (УК -5)
4. Перечислите причины победы красного движения. (УК -5)
5. Дайте характеристику событиям октября 1917 г. в России. (УК -5)
6. Охарактеризуйте содержание первых декретов советской власти. (УК -5)
7. Что вам известно о судьбе последнего российского императора и его семьи? (УК -5)
8. В чем заключалась политика продовольственной диктатуры? (УК -5)
9. Дайте оценку условиям Брестского мирного договора. (УК -5)
10. Какие проекты образования СССР вам известны? (УК -5)
11. Охарактеризуйте содержание первой Конституции СССР. (УК -5)
12. Охарактеризуйте содержание НЭПа. Перечислите причины кризиса НЭПа. (УК -5)

13. Что вам известно о политике индустриализации в СССР? Какие цели она преследовала? (УК -5)
14. Что такое коллективизация? (УК -5)
15. Расскажите о внутрипартийной борьбе в РКПб в 20-30-е гг. (УК -5)
16. Назовите основные черты социально-экономической политики СССР накануне Второй мировой войны. (УК -5)

Тема № 6. СССР в годы ВОВ(УК -5)

1. Когда и почему СССР заключил договор о ненападении с Германией, каково его содержание? (УК -5)
2. Почему советско-германский фронт был главным в войне? (УК -5)
3. Какие цели ставила гитлеровская Германия при нападении на СССР? (УК -5)
4. Назовите причины и характер Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (УК -5)
5. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (УК -5)
6. В чём состоит историческое значение победы нашей страны в Великой Отечественной войне? (УК -5)
7. Расскажите о создании и работе антигитлеровской коалиции. (УК -5)
8. Какие вопросы обсуждались союзниками в рамках а) Московской; б) Тегеранской; в) Ялтинской; г) Потсдамской международных конференций? (УК -5)
9. Как происходило восстановление народного хозяйства страны после Великой Отечественной войны? (УК -5)

Тема № 7. Послевоенное восстановление СССР в 1945-1953 гг. Развитие страны в период 1953 – 1989 гг. (УК -5)

1. Расскажите о состоянии советской экономики после войны(УК -5)
2. Назовите причины бедственного положения в с/х после войны(УК -5)
3. Чем можно объяснить усиление идеологического пресса после войны? (УК -5)
4. Какие изменения произошли в международном положении СССР после Второй мировой войны? (УК -5)
5. В чем особенности общественно-политического развития СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.? (УК -5)
6. Назовите причины увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 70-х – начале 80-х гг. (УК -5)

Тема № 8. Россия в 90-е г. XX – первые десятилетия XXI вв. (УК -5)

1. Назовите основные черты политического развития России в 90 -е годы XX века(УК -5)
2. Перечислите основные международные конфликты рубежа XX – XXI веков(УК -5)
3. Расскажите об основных направлениях сотрудничества государств СНГ(УК -5)
4. Перечислите важнейшие положения Конституции Российской Федерации 1993г. (УК -5)
5. Охарактеризуйте политическую систему современной России(УК -5)
6. Укажите основные черты внешней политики России в 90 -е гг. XX в. - нач. XXI в. (УК -5)

Вопросы для зачетного занятия:

1. История как общественная наука. Понятие и классификация исторических источников (УК-5)
2. Источники по истории Древней и Средневековой Руси. Восточные славяне в Древности. (УК-5)
3. Проблема образования Древнерусского государства. Русь и Скандинавия. (УК-5)
4. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси при Владимире I и Ярославе Мудром (УК-5)

5. Феодалная раздробленность на Руси: сущность, причины, основные центры удельной Руси и их особенности (УК-5)
6. Монголо-татарское вторжение на Русь: хронология, причины поражения Руси, последствия (УК-5)
7. Начало возвышения Москвы в XIV веке. Правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского (УК-5)
8. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III (УК-5)
9. Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного. (УК-5)
10. Смутное время в России в начале XVII века (УК-5)
11. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства при первых Романовых (правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича) (УК-5)
12. Становление абсолютизма в России. Реформы Петра Великого (УК-5)
13. Внешняя политика Петра Великого. (УК-5)
14. Эпоха дворцовых переворотов (УК-5)
15. Правление Екатерины II: особенности внутривластного курса. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. (УК-5)
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. (УК-5)
17. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I (УК-5)
18. Восстание декабристов. Правление Николая I (УК-5)
19. Правление Александра II. Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х гг. (УК-5)
20. Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. (УК-5)
21. Международные отношения на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война. (УК-5)
22. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX веков. (УК-5)
23. Первая русская революция. Становление парламентаризма в России. (УК-5)
24. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина. (УК-5)
25. Февральская революция в России 1917 г. Россия от февраля к октябрю (УК-5)
26. Первые декреты советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России. (УК-5)
27. Политическое и социально-экономическое развитие советского государства в 20-е гг. НЭП. (УК-5)
28. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 30-е гг. (УК-5)
29. СССР в международных отношениях в 20-30-е гг. XX в. (УК-5)
30. Вторая мировая война. Причины. Основные этапы. (УК-5)
31. Великая Отечественная война как важнейший этап Второй мировой войны. (УК-5)
32. Международные отношения в послевоенный период. (УК-5)
33. СССР во второй половине 40-х – нач. 60-х гг.: политическое и социально-экономическое развитие (УК-5)
34. СССР в середине 60-х – 80-е гг.: политическое и социально-экономическое развитие. (УК-5)
35. Россия на рубеже XX – XXI вв.: политическое и социально-экономическое развитие. (УК-5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров	В.В. Фортунатов	СПб: Питер, 2019- 464 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4.

б) дополнительная литература

1	История : учебник	Кузьмина О. В., С. Л. Фирсов.	Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4723–9. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447239.html . – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2020)
---	-------------------	-------------------------------	--

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>

История.ру Сайт о Всемирной истории - <http://www.istoriia.ru/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

История.Ру - <http://www.istorya.ru>

История мира. История России и мировая история - <http://www.istmira.com>

История России - <https://istoriarusi.ru>

История России в датах - <http://www.ronl.ru> <http://www.rushrono.ru/hrono>

Historic.ru: Всемирная история - <http://historic.ru/>

Электронно-образовательная среда «Мудл» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – moodle.vrngmu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинарские занятия проходят на платформе ЭИОС Moodle, расположенный по адресу:

<http://moodle.vrngmu.ru/> и Webinar.ru

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)

2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Лист согласования

Выдан кафедре философии и гуманитарной подготовки в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «Философия», «История России», «Всеобщая история» по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» соответствуют требованиям ФГОС и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

«29» апреля 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»
для специальности 33.05.01 Фармация
форма обучения очная

Представленная рабочая программа по дисциплине «История России» для специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++.

В программе четко определены цели и задачи, место учебной дисциплины «История России» в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся в результате освоения учебной дисциплины и в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС.

Распределение учебной нагрузки соответствует учебному плану по специальности 33.05.01 Фармация. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний обучающихся.

Приводится перечень докладов и презентаций, перечень контрольных вопросов для оценки знаний обучающихся по отечественной истории. Список рекомендованной литературы ориентирован на студентов неисторических специальностей.

Все, изложенное выше, позволяет заключить, что представленная рабочая программа по дисциплине «История России» соответствует ФГОС ВО 3++ и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 33.05.01 Фармация.

Зав. кафедрой
физической культуры и медицинской
реабилитации,
д.м.н., доцент



С.Б. Короткова

20.04.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»
для специальности 33.05.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки обучающихся по направлению 31.05.01 Фармация.

В документе определены цели и задачи учебной дисциплины, универсальные компетенции и индикаторы их достижения, перечень знаний, умений и навыков, которые обучающиеся должны продемонстрировать по завершении курса. Учебная дисциплина включает в себя 8 тематических разделов, рассматривающих основные этапы отечественной истории. Распределение учебных часов семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует теоретическому характеру учебной дисциплины и учебному плану.

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ и может быть использована в преподавании для специальности 33.05.01 Фармация

Зав. кафедрой гистологии,
д.б.н., профессор



З. А. Воронцова

20.04.2021 г.