

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:13:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e20a8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.Бурденко»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

Доцент Бережнова Т.А.

« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 33.05.01 - фармация

Форма обучения - очная

Факультет – фармацевтический

Кафедра – медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Курс – первый

Семестры: второй

Зачет – второй семестр 3 (часа)

лекции – 6 часов

практические занятия – 34 часа

аудиторные часы – 40 часа

самостоятельная работа – 29 часов

Всего часов – 72 часов (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный №50789.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «_29_» _____ 04 _____ 2021_____ г., протокол № _____ 9 _____

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармацевтической технологии, д.х.н., доцент Рудакова Л.В.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от _____ 25.05.2021 _____ г., протокол №_7_

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности; медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; особенностям медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и в военное время;

- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и учреждений в ЧС;

- формирование у обучающихся способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умений по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в базовой части дисциплин по специальности фармация.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в базовой части дисциплин специалитета (философия, история отечества, анатомии, химия, иностранный язык, латинский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы деонтологии и профессиональной этики; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; соблюдать правила поведения при ЧС.

2. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС, факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС, идентифицировать опасные и вредные факторы; соблюдать правила поведения при ЧС; использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению

инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-2 УК-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД-3 УК-8 решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
		ИД-4 УК-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, оказывает первую помощь пострадавшим.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1 ОПК-8 выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	2		6	34	-	29	Текущ. контроль: В,Т,А Зачет – 3 часа
	Всего:							108

Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Содержание	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (Moodle)
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	4	4
2	Безопасность личности, общества и государства	0	4	5
3	Чрезвычайные ситуации	0	6	4
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	0	4	4
5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	8	4
6	Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	2	4	4
7	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	0	4	4
	итого	6	34	29

4.2 Тематический план лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ лекции	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Безопасность жизнедеятельности 1 семестр				6
1	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности.	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности.	2
2	Основные мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов	Ознакомить студентов с организацией защиты населения от различных вредных и опасных факторов ЧС	Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.	2
3	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Изучить основы организации первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2
всего				6

4.3 Тематический план практических занятий.

№ темы	Раздел	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 1 часть	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности,	Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы обеспечения БЖ.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы ее обеспечения	анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС	2
1.2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 2 часть	изучить риски, управление рисками, понятие здорового образа жизни	Понятия рисков, управление рисками, силы и средства обеспечения БЖ. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Понятие здорового образа жизни	силы и средства обеспечения БЖ	анализировать ситуацию и осуществлять мероприятия по защите организма как фактора индивидуальной безопасности	2
2.3	Безопасность личности, общества и государства	Национальная безопасность	Ознакомить обучающихся с вопросами национальной безопасности	Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы).	концепцию национальной безопасности, национальные интересы и угрозы, принципы и мероприятия по обеспечению безопасности	анализировать национальные интересы и угрозы в т. ч. в сфере здравоохранения РФ.	2
2.4	Безопасность личности, общества и государства	Национальная безопасность	Ознакомить обучающихся с вопросами национальной	Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	анализировать национальные интересы и угрозы в т. ч. в сфере	2

			безопасности			здравоохранения РФ.	
3.5	Чрезвычайные ситуации	Основы обеспечения безопасности при ЧС (1 часть)	Ознакомить обучающихся с понятиями ЧС, видами природных и техногенных опасностей	Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС	основные понятия ЧС и медико-санитарные последствия	осуществлять анализ поражающих факторов ЧС и медико-санитарные последствия ЧС	2
3.6	Чрезвычайные ситуации	Основы обеспечения безопасности при ЧС (2 часть)	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	ЧС природного характера, классификация. Медико-санитарные последствия ЧС, алгоритм безопасного поведения при каждом виде природных ЧС, основы оказания первой помощи при природных ЧС.	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде природных ЧС	2
3.7	Чрезвычайные ситуации	Основы обеспечения безопасности при ЧС (3 часть)	Ознакомить обучающихся с видами техногенных и социальных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	Основные понятия ЧС техногенного и социального характера (определение, классификация). Медико-санитарные последствия при ЧС техногенного и социального характера. Алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС техногенного и социального характера, основы оказания первой помощи при них	действия во время техногенных и социальных ЧС по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС техногенного и социального характера	2
4.8	Единая государственная система предупреждения и	Единая государственная система предупреждения и	Ознакомить обучающихся с задачами, принципами	История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	Задачи и структуру РСЧС, историю создания	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях	2

	ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	организации, нормативно-правовой базой РСЧС	чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)		предупреждения возникновения ЧС	
4.9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС	Ознакомить обучающихся с гражданской обороной и ее основными направлениями деятельности в структуре РСЧС	Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ) Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО.	структуру гражданской обороны, основные задачи в области ГО, медицинского обеспечения мероприятий ГО	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
5.10	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 1 часть	Ознакомить студентов с организацией способами защиты в очаге	Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные). Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты).	мероприятия по защите населения, технические средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты	пользоваться средствами индивидуальной защиты	2
5.11	Защита населения от	Основные мероприятия	Ознакомить студентов с	Коллективные средства защиты населения в	мероприятия по защите населения, коллективные	пользоваться табельными	2

	вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 2 часть	организацией способами защиты в очаге поражения и при эвакуации населения в загородную зону, с организацией проведения санобработки	чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения как способ защиты при чрезвычайных ситуациях (схемы эвакуации различными видами транспорта). Основные методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов. Понятие о специальной обработке.	средства защиты, организацию проведения эвакуации и рассредоточения, понятие о специальной обработке.	средствами индивидуальной защиты при проведении частичной санитарной обработки (ИПП-11)	
5.12	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Биологическая и экологическая опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС,	1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 3. Эпидемический процесс.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
5.13	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Биологическая и экологическая опасности и защита от них	Изучить перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	1. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 2. Особо опасные болезни животных: спорадия, пизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдоочума птиц. 3. Особо опасные болезни растений: фитофтороз	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических	2

				картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи		опасностей	
6.14	Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о первой помощи и медицинской помощи	Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО). Виды помощи при возникновении ЧС, классификация по ГОСТ, понятие первой помощи и медицинской помощи, сроки и место оказания. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Медицинская сортировка, понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение.	основные компоненты медико-санитарного обеспечения	соблюдать и разъяснять правила поведения в рамках медико-санитарного обеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения	2
6.15	Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	Организация оказания первой помощи в ЧС	Отработать практические навыки по организации оказания первой помощи в ЧС (занятие на базе симуляционного центра)	Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации Алгоритмы оказания первой помощи Средства оказания первой	алгоритм оказания первой помощи	оказывать первую помощь пострадавшим, пользоваться КИМГЗ, ИПП-11, ППИМС, АИ-4, сумка санитарная	2

				помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический, жгуты, шины, бинты)			
7.16	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность трудовой деятельности Безопасность медицинских и фармацевтических услуг	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	Безопасность медицинского труда.	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда	выполнять правила безопасного труда решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	2
7.17	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность трудовой деятельности Безопасность медицинских и фармацевтических услуг	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	Безопасность медицинских услуг и фармацевтических услуг	понятия безопасности медицинских услуг классификацию трудовой деятельности по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса	выполнять правила безопасного труда решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	2
	всего						34

4.4. Тематика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий).

На самостоятельную работу отводится 29 часов.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации предполагает их подготовку по вопросам к промежуточной аттестации

№	Содержание раздела	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		Изучить силы и средства обеспечения безопасности, законодательные основы национальной безопасности	методические указания для самостоятельной работы, тесты для самопроверки	4
2	Безопасность личности, общества и государства	с элементами электронного обучения	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь. 3. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему,	методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки	5

			<p>действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте</p> <p>4. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности.</p> <p>Роль России в мировом сообществе.</p> <p>Национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p>		
3	Чрезвычайные ситуации	с элементами электронного обучения	<p>Изучить ЧС военного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое оружие и его боевые свойства 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Ядерное оружие и его поражающие факторы 4. Характеристика очага ядерного поражения. 5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. 6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. 7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация. 8. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4

4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	с элементами электронного обучения	Изучить порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4
5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	с элементами электронного обучения	Изучить 1. Средства коллективной защиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4
6	Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС		Изучить алгоритм осмотра пострадавшего в ЧС	видеофильм, тесты для самопроверки	4
7	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	с элементами электронного обучения	Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности. Ознакомиться с понятиями 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна.	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4
	всего				29

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции		
		УК-8	ОПК-3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	13	+	+	2
Раздел 2	12	+	+	2
Раздел 3	16	+	+	2
Раздел 4	13	+	+	2
Раздел 5	22	+	+	2
Раздел 6	15	+	+	2
Раздел 7	14	+	+	2

4.6. Лабораторные работы - не предусмотрено программой

4.7. Семинары – не предусмотрено программой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.

- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты персонала аптечных учреждений и медицинских складов в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты персонала фармацевтических организаций в период ликвидации последствий при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

УК-8, ОПК-3

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

УК-8, ОПК-3

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Ооченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-8, ОПК-3

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 6) до 150 человек
- 7) до 300 человек
- 8) 150-400 человек
- 9) 150- 600 человек
- 10) свыше 600 человек +

УК-8, ОПК-3

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 11) от альфа-частиц
- 12) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 13) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 14) ослабляет световое излучение
- 15) от бактериологических веществ в виде капель

УК-8, ОПК-3

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований;+
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

УК-8, ОПК-3

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАГАТЭ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) ядерная безопасность; +
- 2) морское судоходство;
- 3) здравоохранение;
- 4) мировые продовольственные ресурсы;
- 5) речным судоходством

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота;
- прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТЛОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
 - проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
 - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
 - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
 - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-8, ОПК-3

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; перемещение пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:	На базе симуляционного центра

	запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти;	
	определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	
	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану; наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	Респиратор
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	Противогаз
10	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
11	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
12	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
13	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список учебной литературы.

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

4. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
6. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 240 с.
7. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
8. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Складорова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

7.1.2.Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 70 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62462> — Загл. с экрана.
3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1870> — Загл. с экрана.
4. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2008. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65458> — Загл. с экрана.
5. Мазуров, Г.И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63743> — Загл. с экрана.
6. Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. [Электронный ресурс] / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44874> — Загл. с экрана.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии,2014.-
<http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>
9. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74301> — Загл. с экрана.

7.1.3. Интернет- ресурсы

10. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
а. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p> <p>8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 • License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 • License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 • License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, • License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 • License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 • License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 • License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 • Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 • Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в

		<p>ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12) Помещения для самостоятельной работы Помещения библиотеки ВГМУ:</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p>	<p>виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <p>Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID</p>
--	--	---	--	--

		<p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;">Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Кабинет 183</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	<p>пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	---	---	---