

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Декан
Дата подписания: 05.07.2023 11:51:31
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармакологии
курс	2,3
семестр	3,4,5

Лекции	40	(часов)
Экзамен (зачет)	12	(часов)
Экзамен	5	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	144	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	49	(часов)
Всего часов	245	(часов)

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии «28» марта 2023 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
д.м.н., профессор Будневский А.В.

Заведующая кафедрой клинической фармакологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко
д.м.н., профессор Батищева Г. А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Лекарствоведение с основами фармакологии» относится к модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - соблюдать условия	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми

		<p>хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать 	<p>продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного
--	--	--	--

		<p>последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	245
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	144
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	26	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
	Лекция №1. Введение в фармакологию. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	2	ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Лекция №2. Взаимодействие лекарственных средств и осложнения лекарственной терапии.	2	

	Практическое занятие №1. Введение в рецептуру. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы, экспертиза рецепта	3	
	Практическое занятие №2. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, экспертиза рецепта	3	
	Практическое занятие №3. Фармакокинетика лекарственных средств	3	
	Практическое занятие №4. Фармакодинамика лекарственных средств	3	
	Практическое занятие №5. Итоговое занятие: «Вопросы общей фармакологии» Контрольная работа по рецептуре	3	
	Самостоятельная работа. Общая фармакология	7	
Раздел 2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.	Содержание учебного материала	28	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Лекция 3. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2	
	Лекция 4. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	2	
	Лекция 5. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	2	
	Практическое занятие №6. Холиномиметики, холинолитики	3	
	Практическое занятие №7. Адреномиметики	3	
	Практическое занятие №8. Адренолитики	3	
	Практическое занятие №9. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.	3	

	Практическое занятие №10. Итоговое занятие: «Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему».	3	
	Самостоятельная работа. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.	7	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	31	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.		
	Лекция 6. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2	
	Лекция 7. Анальгезирующие средства. Спирт этиловый.	2	
	Лекция 8. Нейролептики. Транквилизаторы, седативные средства. Соли лития.	2	
	Практическое занятие №11. Средства для наркоза. Снотворные средства.	3	
	Практическое занятие №12. Противосудорожные средства.	3	
	Практическое занятие №13. Анальгетики	3	
	Практическое занятие №14. Психотропные средства.	3	
	Практическое занятие №15. Средства, возбуждающие ЦНС	3	
	Практическое занятие №16. Итоговое занятие: «Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему»	3	
	Самостоятельная работа. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему	7	
	Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие	Содержание учебного материала	
Диуретики. Урикозурические средства. Лекарственные средства,			

<p>на функцию исполнительных органов</p>	<p>регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.</p>		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.</p>
	<p>Лекция 9. Кардиотонические средства. Средства, влияющие на мозговой кровоток</p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция 10. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция 11. Гипотензивные средства. Гипертензивные средства. Мочегонные средства. Венотропные (флеботропные) средства.</p>	<p>2</p>	

Лекция 12. Средства, влияющие на дыхательную систему.	2
Лекция 13. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
Лекция 14. Средства, влияющие на систему РАСК. Средства, влияющие на эритро и лейкопоз	2
Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	3
Практическое занятие №18. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	3
Практическое занятие №19. Антиаритмические средства.	3
Практическое занятие №20. Сердечные гликозиды.	3
Практическое занятие №21. Антиангинальные средства.	3
Практическое занятие №22. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	3
Практическое занятие №23. Средства для лечения атеросклероза.	3
Практическое занятие №24. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	3
Практическое занятие №25. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	3
Практическое занятие №26. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	3
Практическое занятие №27. Гепатотропные средства.	3
Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору	3

	кишечника.		
	Практическое занятие №29. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	3	
	Практическое занятие №30. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	3	
	Практическое занятие №31. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	3	
	Практическое занятие №32. Итоговое занятие: «Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов»	3	
	Самостоятельная работа. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов	10	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание учебного материала	17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.		
	Лекция 15. Гормональные препараты, их синтетические аналоги и антагонисты.	2	
	Практическое занятие №33. Препараты полипептидных гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	3	
	Практическое занятие №34. Препараты стероидных гормонов. Половые гормоны.	3	
	Практическое занятие №35. Витамины	3	
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие: «Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ»	3	

	Самостоятельная работа. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ	3	
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.		
	Лекция 16. Антигистаминные препараты. Средства, влияющие на иммунитет.	2	
	Практическое занятие №37. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	3	
	Практическое занятие №38. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	3	
	Практическое занятие №39. Итоговое занятие: «Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций»	3	
	Самостоятельная работа. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	3	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание учебного материала	47	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.		
	Лекция 17. Антисептические и дезинфицирующие средства. Сульфаниламидные препараты и химиотерапевтические средства разного химического строения.	2	
	Лекция 18.	2	

Антибиотики и противосифилитические средства		
Лекция 19. Противотуберкулёзные, противомикозные и противовирусные средства.	2	
Лекция 20. Противопротозойные, антигельминтные (противоглистные) средства.	2	
Практическое занятие №40. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	3	
Практическое занятие №41. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	3	
Практическое занятие №42. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	3	
Практическое занятие №43. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	3	
Практическое занятие №44. Противотуберкулёзные препараты.	3	
Практическое занятие №45. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	3	
Практическое занятие №46. Противогрибковые препараты.	3	
Практическое занятие №47. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	3	
Практическое занятие №48. Итоговое занятие: «Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты»	3	
Самостоятельная работа. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	12	
Промежуточная аттестация (экзамен)	12	
Всего:	245	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитории оснащены:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978–5–8114–9920–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)
2. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6716–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)
3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7024–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

Дополнительная литература:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7575–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 112 с. – ISBN 978–5–8114–9640–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)
3. Фармакология : учебник / под редакцией Р. Н. Аляутдина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–6819–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

Интернет-ресурс:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. 89 URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными 	<ul style="list-style-type: none"> - знает современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - знает фармакологические группы лекарственных средств; - анализирует характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - объясняет правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - знает методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - знает принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - знает перечень товаров, разрешенных к продаже в 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>

<p>препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки 	<p>аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - знает порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - знает установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - знает правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - знает особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - знает особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - объясняет основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - объясняет принципы эффективного общения, особенности различных 	
--	---	--

<p>фармацевтической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 	<p>типов потребителей аптечных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует методы поиска и оценки фармацевтической информации; - анализирует информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - анализирует перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; - умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - умеет проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - соблюдает условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - умеет вести учет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>средств в помещении хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных 	<p>лекарственных средств в помещении хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - информирует потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществляет устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - организовывает свою производственную деятельность и распределять время; - умеет пользоваться нормативной и справочной документацией; - умеет проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирует риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных 	
--	---	--

<p>средств при несоблюдении режима хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>средств при несоблюдении режима хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - умеет определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принимает участие в подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.