

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 13:41:39  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО  
Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 «23» мая 2023г.  
Декан ФПКВК д.м.н., проф.  
Е.А.Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»  
Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Факультет **подготовки кадров высшей квалификации**  
Курс - **1**  
Кафедра – **эпидемиологии**  
Всего **72 часа (2 зачётных единицы)**  
Контактная работа (практические занятия) **36 часов**  
Внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**  
Контроль: **зачет 4 часа во 2-м семестре**

2023

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

**Цель** – изучение основ гигиенического воспитания и обучения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Задачи дисциплины** - изучение теоретических основ знаний по гигиеническому воспитанию и обучению; формирование общих представлений о принципах гигиенического воспитания и обучения; привить ординаторам умения правильно применять методы гигиенического воспитания в конкретных ситуациях врачебной практики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

### . 1.Знать:

- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по гигиеническому воспитанию и обучению;
- Понятие гигиенического воспитания населения;
- Научные основы гигиенического воспитания и обучения;
- Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания);
- Методы гигиенического воспитания;
- Средства гигиенического воспитания;
- Формы гигиенического воспитания.
- роль и значение гигиенического воспитания в предупреждении возникновения и распространения болезней инфекционной и неинфекционной природы;

### 2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

### 3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;
- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-4</small> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <small>УК-4</small> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения**

ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 <sub>ПК-1</sub> - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 <sub>ПК-1</sub> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 <sub>ПК-1</sub> – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 <sub>ПК-1</sub> –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 <sub>ПК-1</sub> – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
---	--

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ГРУПП» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ЭПИДЕМИОЛОГА**

Код Компетенции и её содержание	Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения							Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации			
	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения	Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями	Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением	Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УК-3			+		+						
ПК-1	+		+		+						

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ПРОГРАММАМИ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

<b>Дисциплина ОПОП</b>	<b>Введение в курс гигиены. Организация государственного</b>	<b>Гигиена питания. Введение в гигиену питания</b>	<b>Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и</b>	<b>Гигиена Г/ДиП Введение в гигиену детей и</b>	<b>Гигиена Г/ДиП Организация гигиенического воспитания и</b>	<b>Гигиена труда Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание,</b>	<b>Законодательное, нормативное обеспечение</b>	<b>Профессиональная гигиеническая подготовка и</b>	<b>Методы и средства гигиенического воспитания</b>
Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогика		+		+	+	+			
Психологические аспекты в работе врача-эпидемиолога		+	+		+	+		+	+
Симуляционный курс						+			+
Организация деятельности ГСЭС									+
Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии	+	+				+			+
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+		+	+
Эпидемиологический надзор за ИСМП	+	+	+						
Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики детского населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b></i>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>32</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<i><b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b></i>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		клинические практические занятия (часов) 36				
1.	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	4	4		8	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
2.	Гигиена питания Введение в гигиену питания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
3	Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
5.	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты

6.	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ рефераты</li> </ul>
7.	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ рефераты</li> </ul>
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ рефераты</li> </ul>
9.	Методы и средства гигиенического воспитания	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ рефераты</li> </ul>
				Промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>



## **Аудиторная самостоятельная работа**

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебных заданий, которые разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

#### **1. Общие вопросы гигиены.**

1. Здоровье человека и его зависимость от природных, производственных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни.
2. Профилактика - важнейшая область медицинской деятельности в области сохранения здоровья населения. Роль гигиены в профилактике заболеваний.
3. Санитарно-эпидемиологическая служба в Украине, ее структура, содержание, основные направления деятельности. Структура санэпиднадзора различного уровня управления.
4. Научно-технический прогресс, его влияние на социально-экономические и гигиенические условия жизни и трудовой деятельности населения.
5. Урбанизация и болезни цивилизации, гигиенические проблемы их профилактики.
6. История развития гигиены. Выдающиеся ученые эмпирического и экспериментального периодов. Гиппократ, Авиценна, Рамаццини, М. Петтенкофер, Ф.Ф. Эрисман, О.П. Доброславин, В.А. Субботин и другие, их вклад в развитие гигиенической науки.
7. Возникновение и развитие гигиенической науки и санитарно-эпидемиологической службы в России.
8. Санитарное законодательство России. Виды, значение гигиенических регламентов в системе профилактических мероприятий. Научные принципы гигиенического нормирования. Отражение вопросов здравоохранения населения в Конституции России.
9. Реферативный обзор санитарного законодательства России в области коммунальной гигиены и гигиены питания, труда, ДИП и радиационной гигиены.
10. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия при катастрофах и других чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Гигиена питания.**

1. Гигиенические нормы питания различных категорий населения и их научное обоснование.
2. Питание как социально-гигиеническая проблема. Научно-технический прогресс и его роль в решении проблемы питания населения.
3. Рациональное питание и его значение в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и болезней желудочно-кишечного тракта и обмена веществ.
4. Научные основы и гигиена питания больного. Парентеральное питание и его гигиеническая оценка.
5. Физиолого-гигиеническая оценка вегетарианского питания. Современные представления о лечении голодом и его практическое применение (физиолого-гигиенические аспекты). Раздельное питание.
6. Гигиенические проблемы использования красителей, антиокислителей, эмульгаторов,

ароматизаторов и других добавок в пищевые продукты.

7. Консервирование пищевых продуктов, гигиенические требования к нему, использованию консервированных продуктов питания.

8. Пищевые аллергии у взрослых и в детском возрасте. Гигиеническая характеристика детских питательных смесей.

9. Океан как источник пищевых продуктов. Гигиеническая характеристика "продуктов моря" и их использование в питании человека.

10. Микроэлементы и их роль в питании здорового и больного человека.

11. Лечебно-профилактическое питание, его значение и использование в системе мероприятий по снижению неблагоприятного влияния вредных профессиональных факторов и условий работы.

12. Особенности питания работников умственного, физического труда, детей, лиц преклонного возраста.

13. Молоко и кисло-молочные продукты, их роль в обеспечении рациональным питанием различных возрастных групп населения.

14. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов в рациональном питании.

15. Гигиеническое значение витаминов, макро-, микроэлементов, вкусовых веществ в рациональном питании.

16. Пищевые отравления, классификация, характеристика, профилактика.

17. Профилактика отравлений, связанных с использованием искусственных удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве, гигиеническая регламентация этих веществ.

18. Полимерные материалы и полиграфические краски, гигиенические вопросы их использования в пищевой промышленности (для упаковки, транспортирования пищевых продуктов и с другой целью).

19. Геохимические провинции и биогеохимические эндемии, их профилактика.

20. Пищевые гельминтозы, их классификация, пути распространения, профилактика.

21. Переедание как фактор риска в патологии человека, методы профилактики ожирения.

22. Железодефицитные и другие алиментарные анемии, их профилактика. Кальций и фосфор в питании человека.

23. Питание и проблема долголетия. Холестериновый обмен, его роль в патологии лиц преклонного возраста.

24. Синтетическая пища как новая гигиеническая проблема.

### **3. Коммунальная гигиена**

1. Гигиенические требования к планированию и обустройству жилища (квартиры).

2. Гигиенические требования к планированию и обустройству коллективных жилищ (общежитий, барачных).

3. Каркасно-надувные и сборно-разборные жилища для полевых условий (для строителей, ликвидаторов последствий катастроф и др.), их гигиеническая характеристика.

4. Гигиеническая характеристика элементов санитарного благоустройства сельских жилищ (отопление, вентиляция, водоснабжение, сбор, удаление и обезвреживание твердых и жидких отходов).

5. Гигиеническая характеристика методов и средств очистки, обеззараживания воды на водопроводных станциях, при местном водоснабжении.

6. Гигиеническое обоснование норм качества питьевой воды.

7. Специальные методы обработки воды (фторирование, опреснение, дезактивация), их гигиеническая характеристика.

8. Гигиеническая характеристика децентрализованного (местного) водоснабжения. Правила устройства, содержания и эксплуатации колодца, каптажа.

9. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения.

10. Самоочищение воды открытых водоемов, его сущность и гигиеническое значение.

11. Использование водоемов для обезвреживания коммунально-бытовых и промышленных

сточных вод.

12. Инфекционные заболевания с водным механизмом передачи возбудителей. Методы и средства их профилактики.
13. Методы очистки сточных вод при сплавной системе их удаления (канализации).
14. Методы очистки нечистот при вывозной системе их удаления.
15. Гигиеническая характеристика систем малой канализации (поля фильтрации, искусственные очистные системы).
16. Почва, ее гигиеническое, эпидемиологическое значение, факторы и механизмы самоочищения. Показатели санитарного состояния почвы.
17. Использование почвы для обезвреживания отходов и производственной деятельности людей.

#### **4. Гигиена труда.**

1. Труд как социально-гигиеническая проблема. Профессиональные вредности, их классификация, характеристика.
2. Научно-технический прогресс и гигиенические аспекты его влияния на характер и условия трудовой деятельности человека.
3. Охрана и гигиена труда в России. Законодательные документы о здравоохранении тружеников промышленности и сельского хозяйства. Кодекс законов об охране труда (КЗОТ).
4. Профессиональные заболевания и отравления, их причины и профилактика.
5. Утомление и переутомление при физическом и умственном труде, их профилактика.
6. Гигиена умственного труда. Операторская работа как новая гигиеническая проблема.
7. Гигиена труда и быта студента.
8. Кессонная, высотная болезни, их причины, проявления, неотложная помощь, профилактика. "Взрывная декомпрессия".
9. Профессиональные инфекции и инвазии, их профилактика.
10. Ультразвук и инфразвук как факторы производственной среды, их влияние на организм, методы профилактики.
11. Шум как фактор производственной среды, его влияние на здоровье и трудоспособность, шумовая болезнь, меры профилактики.
12. Вибрационная болезнь, ее причины, проявления, профилактика.
13. Гигиена производственного освещения, принципы его нормирования.
14. Вентиляция производственных помещений, ее гигиеническое обоснование.
15. Микроклимат как производственная вредность в различных областях промышленности, влияние на здоровье, меры профилактики.
16. Производственный травматизм, гигиенические аспекты его профилактики.
17. Гигиена и охрана труда механизаторов в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственный травматизм, его профилактика. Гигиена труда животноводов.
18. Гигиена и охрана труда при применении ядохимикатов в сельском хозяйстве.
19. Гигиена и охрана труда женщин и подростков.
20. Гигиена и охрана труда строителей.
21. Гигиена и охрана труда шахтеров.
22. Средства индивидуальной защиты тела, зрения, слуха, органов дыхания и их применение в различных областях производства.
23. Гигиена труда при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Законодательное и организационно-техническое средства защиты.
24. Производственная пыль, его влияние на организм работающих. Пневмокониозы, их причины, проявления, меры профилактики.
25. Гигиена труда при работе с источниками электромагнитных излучений радиочастот, методы и средства защиты.
26. Задачи, содержание, и методы лечебно-профилактической работы врача здравпункта и медико-санитарной части.

27. Канцерогенные факторы в условиях промышленного производства, профилактика их неблагоприятного воздействия.

### 5. Гигиена детей и подростков.

1. Содержание и роль гигиенических мероприятий в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.
2. Санитарное законодательство по охране здоровья детей и подростков.
3. Профилактика нарушений нормальной деятельности органов пищеварения у детей и подростков.
4. Профилактика близорукости у детей и подростков.
5. Переутомление у детей и подростков, его признаки, основные закономерности, методы оценки, профилактика.
6. Физическое развитие детей и подростков, его основные закономерности, показатели, методы оценки. Физическое воспитание школьников, медицинский контроль за ним.
7. Основные принципы, методы и средства закаливания и профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков.
8. Гигиенические требования к детской одежде, обуви, ученическому снаряжению.
9. Гигиенические требования к планировке помещений дошкольных детских учреждений, их санитарному благоустройству, к мебели, оборудованию и игрушкам.
10. Профилактика инфекционных заболеваний в детских дошкольных учреждениях.
11. Гигиенические требования к планировке школ, школ-интернатов, классных комнат, учебных кабинетов, их санитарному благоустройству (освещение, вентиляция), к школьной мебели и учебникам.
12. Гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, к расписанию занятий. Режим дня школьника и его физиологическое обоснование.
13. Гигиена политехнического и производственного обучения школьников общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ.

## Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получение знаний о принципах организации государственного санитарного надзора по гигиене	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
Гигиена питания Введение в гигиену питания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о гигиене питания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5

Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о коммунальной гигиене. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о гигиене детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об организации гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об основах гигиены труда. Гигиена труда как предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор.	3,5
Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о законодательном, нормативном обеспечении гигиенического обучения и воспитания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Методы и средства гигиенического воспитания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная	Получить представление о методах и средствах гигиенического воспитания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор,	3,5

	работа с демонстрационным материалом		интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп» утвержден на заседании кафедры эпидемиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 №927).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»**

### **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение ординаторами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп»**

Ординатор при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Ординатор должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные виды тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Остальные осваиваются ординатором в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения ординаторами учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **Методические указания для ординатора по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп»**

№	вид работы	способы выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям(проработка учебного материала и учебной литературы); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
6.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

**Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, ординаторами по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе ординаторам реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания ординатором вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения ординатором программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Ординатор должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от



профилактики медицинской к профилактике социальной : монография / В. Ф. Москаленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2009-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.

2. Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 126 с. – ISBN 9785299009699. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/>. – Текст: электронный.
3. Основы гигиенического обучения и воспитания : учебное пособие / Ю. И. Стёпкин, Л. Е. Механтьева, В. И. Каменев, А. В. Платунин ; ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2019. – 87 с.
4. Филиппов, П. И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П. И. Филиппов ; под редакцией Т. И. Стуколовой. – Москва : ГОУ ВУНМЦ, 2003. – 284 с. – ISBN 5-89004-111-8.

#### ***программное обеспечение и Интернет - ресурсы***

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 6) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 7) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 8) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 9) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 10) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 11) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.

- 12) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 13) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 14) <http://www.fips.ru> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
- 15) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

N п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Гигиеническое воспитание и обучение</b>	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: - актовый зал №236(142 кв.м.), 4этаж, - кабинет №10 (20 кв.м, подвал), литер - кабинет №191 (29,7 кв.м), 3 этаж, - кабинет №195 (31,8 кв.м), 3 этаж, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 13: - зал заседаний №45 (52,5 кв.м), 2 этаж; Г.Воронеж, ул. Шишкова, 60: - актовый зал №45 (58,4 кв.м), 2 этаж	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 5 шт.	Лицензии Microsoft: Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018- 07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок

Рецензенты:

Эксперты:

1. Чубирко Михаил Иванович – доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
2. Клепиков Олег Владимирович – доктор биологических наук, профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Разработчики:

1. Каменева О.В., доцент, кандидат медицинских наук
2. Яценко Л.А., доцент, кандидат медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 15 мая 2023г . Протокол № 10