

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есафенко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 09:57:33  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
Н. Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
"1" июня 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине:

**Б1.В.ДВ.04.02 ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ  
ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра гигиенических дисциплин

курс 6

семестр 11

Лекции

10 часов (11 семестр)

**Всего – 10 часов**

Практические занятия

36 часов (11 семестр)

**Всего – 36 часов**

Самостоятельная работа

58 часов (11 семестр)

**Всего – 58 часов**

Зачет 11 семестр (4  
часа) Зачетных единиц

– 3 ВСЕГО ЧАСОВ –

108 часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «4» мая 2023, протокол №13.

#### Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев

Заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор, Н.П. Мамчик

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по вопросам подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функциональное состояние растущего организма; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

### **«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

- дисциплина относится к Блоку 1, обязательная часть;
- для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - Гигиена питания
  - Гигиена труда
  - Методы исследования факторов среды обитания человека
  - Эпидемиология.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### *1. Знать:*

- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
- научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков.

### *2. Уметь:*

- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода;
- проводить гигиеническую оценку проектов, зданий, помещений учреждений для детей и подростков.
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
- составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

### *3. Владеть:*

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно- методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания

- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникативным навыком
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>ИД-1</b> ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
<b>ИД-2</b> ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
<b>ИД-1</b> опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
<b>ИД-2</b> опк-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
<b>ИД-1</b> опк-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3
<b>ИД-2</b> опк-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		
<b>ИД-1</b> пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
<b>ИД-2</b> пк-1 Выдаёт		

санитарно-эпидемиологические заключения		
<b>ИД-3</b> пк-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
<b>ИД-1</b> пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
<b>ИД-2</b> пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
<b>ИД-1</b> пк-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3
<b>ИД-1</b> пк-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-4
<b>ИД-2</b> пк-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
<b>ИД-3</b> пк-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	

1	Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).	11		2	4		10	
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	ПК- зачет (4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>11 семестр</b>				
1	Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	2
2	Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические	2

	дневным пребыванием		требования, предъявляемые к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	
3	Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к палаточным лагерям	2
4	Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	2
5	Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).	Восстановить навыки студентов по оценке организации питания детей в организованных коллективах.	Основные принципы организации питания детей и подростков. Особенности питания детей в лагерях отдыха. Методы оценки питания детей в организованных коллективах	2
<b>ИТОГО</b>				<b>10 ч</b>

### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>11 семестр</b>						
1	Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	Основной план подготовки летних лагерей к открытию. Задачи оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей	Подготовить акт приема детского оздоровительного лагеря. Подготовить экспертное заключение по соответствию или несоответствию оздоровительного учреждения санитарным	<b>8</b>



					правилам и нормам.	
2	Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Основной план подготовки летних лагерей к открытию. Задачи оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей	Подготовить акт приемки детского оздоровительного лагеря. Подготовить экспертное заключение по соответствию или несоответствию оздоровительного учреждения санитарным правилам и нормам.	8
3	Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к палаточным лагерям	Основной план подготовки летних лагерей к открытию. Задачи оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей	Подготовить акт приемки детского оздоровительного лагеря. Подготовить экспертное заключение по соответствию или несоответствию оздоровительного учреждения санитарным правилам и нормам.	8
4	Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах,	Научить студентов оценивать организацию летнего отдыха детей в лагерях отдыха.	Нормативные документы, регламентирующие организацию летнего отдыха. Основные гигиенические требования, предъявляемые к организациям труда и отдыха (полевой	Основной план подготовки летних лагерей к открытию. Задачи оздоровительной работы в учреждениях летнего	Подготовить акт приемки детского оздоровительного лагеря. Подготовить экспертное заключение по соответствию	8

	турбазах, базах отдыха.		практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	отдыха детей	ю или несоответствию оздоровительного учреждения санитарным правилам и нормам.	
5	Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).	Восстановить навыки студентов по оценке организации питания детей в организованных коллективах.	Основные принципы организации питания детей и подростков. Особенности питания детей в лагерях отдыха. Методы оценки питания детей в организованных коллективах	Основной план подготовки летних лагерей к открытию. Задачи оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей	Провести анализ меню-раскладок по фактическому расходу продуктов. Подготовить экспертное заключение по соответствию или несоответствию оздоровительного учреждения санитарным правилам и нормам	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>					<b>36ч</b>

### Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, МУс	12
Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, МУс	12

Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, МУс	12
Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, МУс	12
Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, МУс	10
<b>ИТОГО</b>				<b>58ч</b>

Л - литература, МУ – методические указания

### Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	компетенции							
		У К - 1	О П К - 1	О П К - 3	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1</b>									
Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	22	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 2</b>									
Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	22	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 3</b>									
Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	22	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 4</b>									
Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха	22	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 5</b>									
Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях	16	+	+	+	+	+	+	+	7

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).									
Зачет	4	+	+	+	+	+	+	+	7
ИТОГО	108	+	+	+	+	+	+	+	7

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения (ситуационное моделирование, кейс-метода и пр.); технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle и Webinar); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

### Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по дисциплине

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, информационный поиск, подготовка и защита индивидуальных заданий, занятия с использованием «рабочих» документов, разбор моделей практической деятельности, решение ситуационных задач, алгоритм обследований, расследований и административных процедур, тестирование, подготовка к входному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Тематика рефератов

1. Профилактика переутомления детей и подростков в связи с анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы.
2. Физическое развитие детей и подростков.
3. Закаливание детей и подростков.
4. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков.
5. Гигиенические требования к микроклимату детских учреждений.
6. Гигиенические требования к школьной мебели и учебникам.
7. Гигиенические требования к организации учебных занятий.
8. Режим дня школьника.
9. Медицинский контроль за физическим воспитанием школьников.
10. Гигиена политехнического и производственного обучения школьников.
11. Гигиенические требования к мебели, оборудованию и игрушкам в дошкольных учреждениях.
12. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
13. Профилактика инфекционных заболеваний в учреждениях для детей и подростков.
14. Гигиенические требования к планировке и оборудованию летних оздоровительных лагерей школьников.
15. Содержание работы школьного врача.
16. Вредные привычки подростков в современном обществе.

### Контрольные вопросы

1. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков
2. Методы исследования в гигиене детей и подростков
3. Показатели физического развития
4. Особенности формирования заболеваний у детей
5. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей
6. Физиологические основы деятельности детей
7. Гигиенические основы построения режима дня детей
8. Особенности развития утомления.
9. Закаливание, его физиологическая сущность
10. Основные принципы закаливания
11. Врачебный контроль за физическим воспитанием
12. Физиологические нормы питания детей
13. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских коллективах
14. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
15. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений
16. Определение здорового образа жизни
17. Методы профилактики возникновения вредных привычек
18. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни
19. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	11	ВК, ТК, ПК	Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	тест, решение ситуационных задач, опрос	10  1	неогранич.  1
2	11	ВК, ТК, ПК	Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	тест, решение ситуационных задач, опрос	10  1	неогранич.  1

3	11	ВК, ТК, ПК	Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	тест, решение ситуационных задач, опрос	10 1	неогранич. 1
4	11	ВК, ТК, ПК	Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха	тест, решение ситуационных задач, опрос	10 1	неогранич. 1
5	11	ВК, ТК, ПК	Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	тест, решение ситуационных задач, опрос	10 1	неогранич. 1

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература (Л)

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.] ; под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-3499-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html>. – Текст: электронный.

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.

3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3509-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный.

4. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3706-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.

5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.

#### **б) программное обеспечение и Интернет - ресурсы**

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 10) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 11) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 12) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Методические указания (МУс) для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

Ситуационные задачи (СЗ)

### **Нормативные документы (НД)**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;

4. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

7. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

9. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

ТСО5 - динамики

#### Наглядные пособия (проекты)

1. Проекты экспертных заключений.

2. Меню-раскладка



