

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«25» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Сестринское дело»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Лекции 10 часов

Практические занятия 30 часов

Самостоятельная работа 30 часов

Зачет 3 семестр (2 часа)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа/2 ЗЕТ

Составители: зав.кафедрой организации сестринского дела доцент Крючкова А.В., доцент к.м.н. Полетаева И.А., к.м.н. Кондусова Ю.В.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» июня 2019 года, протокол № 11

Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 июня 2019 г. протокол № 7.

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель дисциплины, ознакомление студентов с навыками ухода за больными, а также ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского.

### **Задачи дисциплины:**

- структуру оказания лечебно-профилактической помощи;
- этико - деонтологические принципы деятельности медицинского работника;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- организацию питания больных в стационаре;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- аллергические реакции, первую доврачебную медицинскую помощь при них;
- структуру ВБИ и способы её профилактики в стационаре;
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
- стерилизация. Методы и режимы стерилизации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» и проводится в 3 семестре.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### **Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными терапевтического профиля»**

**Знать:** структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

**Уметь:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных, оказывать первую помощь

**Владеть:** контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, подача подкладного судна и мочеприемника, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

### **Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными хирургического профиля»**

**Знания:** структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, различные виды клизм, принципы оказания первой помощи.

**Умения:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных,

**Навыки:** контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

### **Анатомия человека**

**Знания:** анатомию области проекции сосудов;

**Умения:** находить места проекции крупных и периферических сосудов для проведения инъекций;

**Навыки:** точного определения анатомической области сосудов для проведения инъекций;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Учебная практика ознакомительная санитарно-гигиеническая (Сестринское дело)**

#### **Знать:**

- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;

#### **Уметь:**

- обрабатывать руки медицинского персонала на любом уровне, а также надевать стерильные перчатки;
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- хранение лекарственных средств в отделении;

#### **Владеть:**

- разными способами обработки рук медицинского персонала;
- навыками надевание стерильных перчаток;

### **Внутренние болезни**

#### ***Знания***

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;

#### ***Умения***

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- хранить лекарственные препараты различных фармакологических групп;

#### ***Навыки***

- оказания неотложной помощи в случае развития осложнений при парентеральном введении лекарственных средств, при анафилактическом шоке;

### **Хирургические болезни**

#### ***Знания***

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- принципы питания;

#### ***Умения***

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию медицинского инструментария;
- осуществлять обработку рук на разных уровнях;

#### ***Навыки***

- ухода за тяжелыми больными, смена нательного и постельного белья, а также личная гигиена пациента;

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ПК -5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Структуру оказания лечебно-профилактической помощи.
- Лечебно-охранительный режим больницы.
- Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара.
- Устройство, задачи и функции отделений и служб.
- Санитарно-противоэпидемический режим.
- Личную гигиену персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- Личную гигиену больного.
- Техника проведения гигиенических процедур.
- Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов.
- Организация лечебного питания.
- Искусственное питание больных.
- ВБИ – её структуру ВБИ. Профилактика ВБИ.
- Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
- Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.
- Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Способы и методы применения лекарственных средств.
- Осложнения при введении лекарственных средств.

**Уметь:**

- Осуществлять мероприятия по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Проводить личную гигиену персонала лечебных учреждений.
- Осуществлять мытьё рук на разных уровнях.
- Проводить мероприятия по личной гигиене больного
- Проводить мероприятия по дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.
- Осуществлять хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Проводить парентеральное введение лекарственных средств.

**Владеть:**

- Мероприятиями по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Навыком обработки рук медицинского персонала на разных уровнях

- Хранения препаратов из списка «А» и «Б» в стационаре.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции	Индекс достижения
1	2	3	4
<p><b>Знать:</b> Способы осуществления коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> Применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
<p><b>Знать:</b> знать медицинские технологии, медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные препараты при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные медицинские технологии медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные препараты при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования различные медицинских технологий медицинских изделий, средств дезинфекции, лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;</p>	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
<p><b>Знать:</b> способы обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, а также принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской	ПК -5	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской

<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в медицинских учреждениях, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p><b>Владеть.</b> навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности</p>	<p>деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;</p>		<p>деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
---	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Организация оказания лечебно-профилактической помощи</b>	3		4	12		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет
2	<b>Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций</b>	3		2	8		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет
3	<b>Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.</b>	3		4	10		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Личная гигиена персонала и пациента.	- разобрать правила личной гигиены персонала лечебных учреждений; - рассмотреть правила личной гигиены больного; - изучить технику проведения	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника	2

		<p>гигиенических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть помощь при отравлении физиологических потребностей;</li> <li>-изучить техник подачи судна.</li> </ul>	<p>проведения гигиенических процедур.</p> <p>Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.</p>	
2	<p>Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Кормление тяжелых больных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть принципы питания больных в стационаре;</li> <li>- изучить кормление тяжелобольных;</li> <li>- ознакомиться с принципами искусственного питания;</li> <li>-разобрать принципы зондового кормления больных.</li> </ul>	<p>Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.</p>	2
3	<p>Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие дезинфекции, её виды и методы;</li> <li>- первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые.</li> <li>- пользование бактерицидной лампой;</li> <li>- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</li> <li>-контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>- стерилизация, методы и режимы стерилизации;</li> <li>- структура ЦСО, особенности его работы.</li> </ul>	<p>Виды и методы дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Пользование бактерицидной лампой.</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства.</p> <p>Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы.</p>	2
4	<p>Хранение препаратов списка «А» и «Б». Основные принципы хранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы выписки, хранения и учёта лекарственных средств в отделении;</li> </ul>	<p>Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.</p>	2

	лекарственных средств			
5	Способы и методы применения лекарственных средств.	-способы и методы применения лекарственных средств; -достоинства и недостатки каждого из методов; -применение лекарственных средств для наружного и энтерального применения; -парентеральное введение лекарственных средств; -техника парентерального введения лекарственных средств; -осложнения при введении лекарственных средств; -аллергические реакции, анафилактический шок, первая доврачебная помощь при шоке.	Способы введения лекарств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозитория (свечи). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Знакомство с техникой парентерального введения лекарственных средств (инвазивные и неинвазивные). Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Структура оказания лечебно-профилактической помощи. Лечебно-охранительный режим больницы. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Санитарно-	- рассмотреть структуру лечебно-профилактической помощи; -изучить этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника; - разобрать санитарно-противоэпидемический режим;	Структура лечебно-профилактической помощи населению; Лечебно-охранительный режим больницы; Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника; Санитарно-противоэпидемический	- структуру лечебно-профилактической помощи; - принципы лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима; - устройство стационара;	- применять этико-деонтологические принципы в работе медицинского персонала;	2

	противоэпидемический режим.	-ознакомиться с устройством стационара;	режим; Устройство стационара;			
2	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.	- разобрать правила личной гигиены персонала лечебных учреждений; - изучить уровни обработки рук; - ознакомиться с правилами одевания стерильных перчаток;	Принципы личной гигиены персонала лечебных учреждений. Уровни мытья рук. Одевание стерильных перчаток; Правила одевания стерилизованной одежды	-принципы личной гигиены пациента; -уровни обработки рук;	-одевать стерильные перчатки;	2
3	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отпадении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	-рассмотреть правила личной гигиены больного, изучить технику проведения гигиенических процедур, - разобрать помощь при отпадении физиологических потребностей пациентов; -ознакомиться с техникой подачи судна;	- Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. - Техника проведения гигиенических процедур. - Помощь при отпадении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. - Техника подачи судна, его обработка после использования.	- правила гигиены больного; -технику подачи судна больному; - помощь больному в отпадении физиологических потребностей;	- обрабатывать руки на любом из уровней; -подавать судно больному; - оказать помощь в отпадении физиологических потребностей;	2
4	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах.	-разобрать принципы организации лечебного питания больных в стационаре; -изучить принципы питания здоровых и больных; -ознакомиться с физиологическими и лечебными столами.	- Организация лечебного питания. - Питание здоровых и больных. - Понятие о физиологических и лечебных столах. - Правила мытья посуды; - принципы утилизации пищевых отходов на	- организацию питания больных в стационаре; -физиологические и лечебные столы;	-проводить обеззараживание посуды в столовой и на пищеблоке;	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить устройство столовой;</li> <li>-ознакомиться с правилами дезинфекции посуды в столовой и утилизации пищевых отходов;</li> </ul>	пищеблоке и в отделении;			
5	Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить виды кормления тяжёлых больных;</li> <li>-ознакомиться с принципами искусственного питания;</li> <li>-принципы зондового кормления.</li> </ul>	<p>Кормление тяжелых больных.</p> <p>Принципы искусственного питания.</p> <p>Техника парентерального питания.</p> <p>Принципы постановки питательной клизмы</p> <p>Зондовое кормление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы искусственного питания;</li> <li>-технику проведения парентерального и зондового кормления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять помощь пациенту при кормлении.</li> </ul>	2
6	Коллоквиум 1. Организация оказания лечебно-профилактической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть структуру лечебно-профилактической помощи;</li> <li>-изучить этические принципы деятельности медицинского работника;</li> <li>- разобрать санитарно-противоэпидемический режим;</li> <li>-ознакомиться с устройством стационара; - разобрать правила личной гигиены персонала лечебных учреждений;</li> <li>- изучить уровни обработки рук;</li> <li>- ознакомьтесь с правилами одевания стерильных перчаток;</li> <li>-рассмотреть правила</li> </ul>	<p>Структура лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>Лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника;</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим;</p> <p>Устройство стационара;</p> <p>Принципы личной гигиены персонала лечебных учреждений.</p> <p>Уровни мытья рук.</p> <p>Одевание стерильных перчаток;</p> <p>Правила одевания стерилизованной одежды;</p> <p>- Правила личной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима;</li> <li>- устройство стационара;</li> <li>-принципы личной гигиены пациента;</li> <li>-уровни обработки рук;</li> <li>- правила гигиены больного;</li> <li>-технику подачи судна больному;</li> <li>- помощь больному в отпадении физиологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические принципы в работе медицинского персонала;</li> <li>-одевать стерильные перчатки;</li> <li>- обрабатывать руки на любом из уровней;</li> <li>-подавать судно больному;</li> <li>- оказать помощь в отпадении физиологических потребностей;</li> <li>-проводить обеззараживание посуды в столовой и на пищеблоке;</li> <li>-осуществлять</li> </ul>	2

		<p>личной гигиены больного,  -изучить технику проведения гигиенических процедур,  - разобрать помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов;  -ознакомиться с техникой подачи судна;  -изучить виды кормления тяжёлых больных;  -ознакомиться с принципами искусственного питания;  -принципы зондового кормления.  -разобрать принципы организации лечебного питания больных в стационаре;  -изучить принципы питания здоровых и больных;  -ознакомиться с физиологическими и лечебными столами.  -изучить устройство столовой;  -ознакомиться с правилами дезинфекции посуды в столовой и утилизации пищевых отходов;</p>	<p>гигиены больного, смены нательного и постельного белья.  - Техника проведения гигиенических процедур.  - Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием.  - Техника подачи судна, его обработка после использования.  - Организация лечебного питания.  - Питание здоровых и больных.  - Понятие о физиологических и лечебных столах.  - Правила мытья посуды;  - принципы утилизации пищевых отходов на пищеблоке и в отделении;  Кормление тяжелых больных.  Принципы искусственного питания.  Техника парентерального питания.  Принципы постановки питательной клизмы  Зондовое кормление.</p>	<p>потребностей;  - организацию питания больных в стационаре;  -физиологические и лечебные столы;  -основные принципы искусственного питания;  -технику проведения парентерального и зондового кормления;</p>	<p>помощь пациенту при кормлении.</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

7	<p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие ВБИ, её структуру;</li> <li>- рассмотреть возбудителей ВБИ;</li> <li>- разобрать звенья эпидемиологического процесса;</li> <li>- рассмотреть пути и способы передачи ВБИ;</li> <li>- ознакомиться с группами и факторами риска по распространению ВБИ;</li> <li>- ознакомиться с принципами профилактики ВБИ в стационаре;</li> </ul>	<p>Понятие ВБИ, её структуру; Возбудителей ВБИ; Звенья эпидемиологического процесса; Пути и способы передачи ВБИ; Группы и факторы риска по распространению ВБИ; Принципы профилактики ВБИ в стационаре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру ВБИ;</li> <li>- звенья эпидемиологического процесса;</li> <li>- пути и способы передачи ВБИ;</li> <li>-профилактику ВБИ в стационаре;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению ВБИ в стационаре;</li> </ul>	2
8	<p>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть виды и методы дезинфекции;</li> <li>- разобрать дезинфекцию помещений, а также контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>-изучить технику безопасности при работе с дезрастворами.</li> <li>- разобрать принципы использования бактерицидных ламп.</li> <li>- ознакомиться с правилами обращения с медицинскими отходами.</li> </ul>	<p>Виды и методы дезинфекции; Дезинфекция помещений, контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; техника безопасности при работе с дезрастворами. Принципы использования бактерицидных ламп. Правилами обращения с медицинскими отходами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы дезинфекции;</li> <li>- техника безопасности при работе с дезрастворами.</li> <li>- принципы использования бактерицидных ламп.</li> <li>- правила обращения с медицинскими отходами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>- использовать бактерицидные лампы.</li> </ul>	2
9	<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотреть предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>-разобрать стерилизацию,</li> </ul>	<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; Стерилизация, её методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технику проведения предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> </ul>	2

	качества стерилизации. Структура ЦСО. Медицинские отходы.	её методы и режимы; -ознакомиться с контролем качества стерилизации; - изучить структуру ЦСО;	и режимы; Контроль качества стерилизации; Структура ЦСО;	- контроль качества предстерилизационной очистки; -структуру ЦСО;		
10	Коллоквиум 2. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	- изучить понятие ВБИ, её структуру; - рассмотреть возбудителей ВБИ; - разобрать звенья эпидемиологического процесса; - рассмотреть пути и способы передачи ВБИ; -ознакомиться с группами и факторами риска по распространению ВБИ; -ознакомиться с принципами профилактики ВБИ в стационаре; - рассмотреть виды и методы дезинфекции; - разобрать дезинфекцию помещений, а также контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. -изучить технику безопасности при работе с дезрастворами. - разобрать принципы использования бактерицидных ламп. - ознакомиться с правилами обращения с медицинскими отходами. -рассмотреть	Понятие ВБИ, её структуру; Возбудителей ВБИ; Звенья эпидемиологического процесса; Пути и способы передачи ВБИ; Группы и факторы риска по распространению ВБИ; Принципы профилактики ВБИ в стационаре. Виды и методы дезинфекции; Дезинфекция помещений, контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; техника безопасности при работе с дезрастворами. Принципы использования бактерицидных ламп. Правилами обращения с медицинскими отходами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; Стерилизация, её методы и режимы;	-структуру ВБИ; - звенья эпидемиологического процесса; - пути и способы передачи ВБИ; -профилактику ВБИ в стационаре; - виды и методы дезинфекции; - техника безопасности при работе с дезрастворами. - принципы использования бактерицидных ламп. - правила обращения с медицинскими отходами. -технику проведения предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - контроль качества предстерилизационной очистки; -структуру ЦСО;	- проводить профилактические мероприятия по предотвращению ВБИ в стационаре; - осуществлять контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; - использовать бактерицидные лампы. -провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; -провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;	2

		<p>предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разобрать стерилизацию, её методы и режимы;</li> <li>-ознакомиться с контролем качества стерилизации;</li> <li>- изучить структуру ЦСО;</li> </ul>	<p>Контроль качества стерилизации;</p> <p>Структура ЦСО;</p>			
11	<p>Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Основные принципы хранения лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б».</li> <li>- рассмотреть принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</li> </ul>	<p>Принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выписки, хранения и списания лекарственных средств списка «А» и «Б»;</li> <li>-принципы выписки, хранения и списания препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учёт препаратов списка «А» и «Б».</li> </ul>	2
12	<p>Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Наружный путь введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозитория.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>-разобрать достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</li> <li>- ознакомиться с наружным путём введения медикаментов;</li> <li>-изучить энтеральный путь введения лекарств.</li> </ul>	<p>Способы и методы применения лекарственных средств;</p> <p>Достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</p> <p>Наружный путь введения медикаментов;</p> <p>Энтеральный путь введения лекарств;</p> <p>Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозитория.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>- достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</li> <li>- принципы применения мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозитория.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять мази, растворы, порошки, пластырей, суппозитория.</li> </ul>	2
13	<p>Парентеральный путь введения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить парентеральный</li> </ul>	<p>Парентеральный путь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парентеральный путь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение</li> </ul>	2

	<p>лекарственных средств. Техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>путь введения лекарственных средств; -рассмотреть техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций; -ознакомиться с осложнениями при введении лекарственных средств; - рассмотреть понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>введения лекарственных средств; Техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; Осложнения при введении лекарственных средств; Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>введения лекарственных средств; - техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; Осложнения при введении лекарственных средств; Аллергические реакции, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; - Оказывать первую доврачебную помощь при анафилактическом шоке.</p>	
14	<p>Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций. Понятие о внутривенных капельных вливаниях. Принципы разведения антибиотиков.</p>	<p>-рассмотреть технику выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; - изучить понятие о внутривенных капельных вливаниях; - ознакомиться с принципами разведения антибиотиков.</p>	<p>Техника выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; Понятие о внутривенных капельных вливаниях; Принципы разведения антибиотиков.</p>	<p>- технику выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; -технику выполнения внутривенных капельных вливаниях; - правила разведения антибиотиков.</p>	<p>- выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; - выполнять внутривенные капельные вливания</p>	2
15	<p>Коллоквиум 3. Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.</p>	<p>- разобрать принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б». - рассмотреть принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и</p>	<p>Принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б». Принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</p>	<p>- принципы выписки, хранения и списания лекарственных средств списка «А» и «Б»; -принципы выписки, хранения и списания препаратов для наружного, внутреннего</p>	<p>- вести учёт препаратов списка «А» и «Б». - применять мази, растворы, порошки, пластырей, суппозитории. - выполнение внутрикожной,</p>	2

		<p>парентерального введения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>-разобрать достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</li> <li>- ознакомиться с наружным путём введения медикаментов;</li> <li>-изучить энтеральный путь введения лекарств.</li> <li>- изучить парентеральный путь введения лекарственных средств;</li> <li>-рассмотреть техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций;</li> <li>-ознакомиться с осложнениями при введении лекарственных средств;</li> <li>- рассмотреть понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</li> <li>-рассмотреть технику выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций;</li> <li>- изучить понятие о внутривенных капельных вливаниях;</li> <li>- ознакомиться с</li> </ul>	<p>Способы и методы применения лекарственных средств;</p> <p>Достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</p> <p>Наружный путь введения медикаментов;</p> <p>Энтеральный путь введения лекарств;</p> <p>Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств;</p> <p>Техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций;</p> <p>Осложнения при введении лекарственных средств;</p> <p>Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.</p> <p>Первая доврачебная помощь.</p> <p>Техника выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций;</p> <p>Понятие о внутривенных капельных вливаниях;</p>	<p>(энтерального) и парентерального введения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>- достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств;</li> <li>- принципы применения мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев</li> <li>- парентеральный путь введения лекарственных средств;</li> <li>- техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций;</li> <li>Осложнения при введении лекарственных средств;</li> <li>Аллергические реакции, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</li> <li>- принципы выписки,</li> </ul>	<p>внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую доврачебную помощь при анафилактическом шоке.</li> <li>- выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции;</li> <li>- выполнять нутривенные капельные вливания</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

		принципами разведения антибиотиков.	Принципы разведения антибиотиков.	хранения и списания лекарственных средств списка «А» и «Б»; -принципы выписки, хранения и списания препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения - способы и методы применения лекарственных		
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Организация оказания лечебно-профилактической помощи	Изучение литературы, в том числе и интернет - ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	10
Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	Изучение литературы, в том числе и интернет - ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	10
Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	Изучение литературы, в том числе и интернет - ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	10

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		УК4 (ИД1)	ОПК4 (ИД1)	ПК5 (ИД1)	Общее кол-во компетенций (Σ)
Организация оказания лечебно-профилактической помощи	16	+			1
Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	10		+	+	2
Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	14			+	1
<b>Итого</b>	<b>40</b>				

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1. Традиционные образовательные технологии: чтение лекций, проведение практических занятий с использованием опроса, тестирования.

5.2. Активные и интерактивные форм проведения занятий: ситуация кейс, деловая игра, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Контрольные вопросы**

1. Структура оказания лечебно-профилактической помощи (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
2. Лечебно-охранительный режим больницы. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
3. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
4. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
5. Санитарно-противоэпидемический режим в стационаре (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
6. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
7. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
8. Техника проведения гигиенических процедур (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
9. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
10. Техника подачи судна, его обработка после использования. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
11. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
12. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
13. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
14. Звенья эпидпроцесса ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
15. Факторы и способы передачи ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
16. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ в стационаре. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
17. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
18. Техника безопасности при работе с дезрастворами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
19. Правила обращения с медицинскими отходами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
20. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
22. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
23. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

24. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1);ПК5(ИД1)).
25. Основные принципы хранения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
26. Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
27. Наружный путь введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
28. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиторий. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
30. Техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
31. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
32. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
33. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
34. Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
35. Понятие о внутривенных капельных вливаниях. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
36. Принципы разведения антибиотиков. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.- URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / М. А. Евсеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192с. : ил. - гриф.
3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Евсеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.: ил. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - гриф. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Кузнецов[и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -: URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
6. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными : учебник для студ. мед. вузов / Н. А. Кузнецов[и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288с. : ил. - гриф.
1. Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева. – Воронеж: ВГМА, 2014. – Ч. I. - 175 с. - URL : [moodle.vsmaburdenko.ru](http://moodle.vsmaburdenko.ru)
2. Крючкова А.В. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Воронеж. гос. мед. универ.; сост.: А.В. Крючкова, И.А. Полетаева, Ю.В. Кондусова.– Воронеж: ВГМУ. - 2016. – 19 с. URL : [moodle.vsmaburdenko.ru](http://moodle.vsmaburdenko.ru) (2018.01.09)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3. Средства ухода за пациентом.
4. Ростомер, весы, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
5. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
6. Куклы — фантомы для изучения элементов ухода;
7. Фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
8. Фантомы для внутривенных инъекций
9. Комплект изделий медицинского назначения;
10. Комплект бланков медицинской документации;
11. Комплект учебно-методической документации;
12. Медицинское оборудование и принадлежности,
13. Медицинский инструментарий,
14. Предметы ухода.
15. Комплект вопросов для осуществления текущего контроля.
16. Вопросы для промежуточной аттестации.