

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 17:49:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97526e26e314

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. И. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«25» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по медицинской реабилитологии
по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
форма обучения очная
факультет медико-профилактический
кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
курс 3
семестр 5,6
лекции 12 часов
зачет 3 часа 6 семестр
Практические занятия 42 часа
Самостоятельная работа 51 часов
Всего часов 108 (3 ЗЕ)*

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01___Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.
2. зав.кафедрой факультетской терапии, профессор Будневский А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитология» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитология" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомио-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать:

- социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке <i>Уметь</i> проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 – владеть методами физической подготовки ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
	Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<i>Знать</i> основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-

<p>обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>основными медицинскими, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>		<p>методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни повышающие грамотность населения в вопросах ИД-3 – уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	5	4	15	17	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	5	4	15	17	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная реабилитация	5	4	12	17	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Всего	5	12	42	51	Зачет–3 часа

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	2
2	Общие основы ЛФК и массажа.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Мануальная терапия как метод диагностики и лечения различных заболеваний.	4
3	Восстановительное лечение больных с	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств	Общие вопросы реабилитации при ОНМК. Этапы	4

	нарушением мозгового кровообращения.	лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ОНМК	реабилитации, частные методики.	
4	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с заболеваниями ОДА	Этапы реабилитации больных с остеохондрозом, методики ЛФК и ФТ.	2
	Всего			14

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	7
2	Лечение магнитным и электромагнитными полями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	7
3	Лечение механическими колебаниями. Ингаляционная терапия. Фототерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	7
4	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях легких.	Этапы реабилитации больных с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмониями, бронхиальной астмой, ХОБЛ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	7
5	Медицинская реабилитация больных с острым инфарктом миокарда.	Этапы реабилитации больных с ОИМ, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с ОИМ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	7
6	ОНМК	Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, методики ЛФК и ФТ. Медицинская реабилитация при	Методики реабилитации больных с травмами ОДА	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	7

		травмах опорно-двигательного аппарата.			
	Всего				42

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Криотерапия. Гидротерапия и бальнеотерапия. Теплолечение.	Индивидуальная	Иметь представление о методиках лечения холодом, теплом и водой.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html . – Текст: электронный.	6
Санаторно-курортное лечение.	индивид	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/74294 . – Текст : электронный.	7
Косметический и лечебно-профилактический массаж.	индивид	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии и рефлексотерапии в педиатрической практике.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при заболеваниях суставов	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при заболеваниях суставов	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	7
Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы.	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при сахарном диабете	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при сахарном диабете	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	7
Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при заболеваниях опорно-	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. –	7

двигательного аппарата		заболеваниях опорно-двигательного аппарата	URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	
------------------------	--	--	---	--

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК ,ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов						Общее кол-во компетенций
		УК-7		ОПК-8			
		ИД-1	ИД-2	ИД-1	ИД-2	ИД-3	
Раздел 1: физиотерапия		+	+	+	+	+	2
Раздел 2: лечебная физкультура и медицинский массаж.		+	+	+	+	+	2
Раздел 3: частная реабилитация		+	+	+	+	+	2
Зачет	3	+	+	+	+	+	2
Итого	108						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитология» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету:

1. Понятие о реабилитации. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации.
2. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений.
3. Классический массаж. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания. Приёмы.
4. Аппаратные виды массажа. Механизмы лечебного действия, показания, противопоказания, методики.
5. Мануальная терапия: общие понятия, особенности техники и методики мануальных воздействий.
6. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
7. Лечение постоянным электрическим током: гальванизация и электрофорез. Характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
8. Лечение импульсными токами: диадинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
9. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
10. Лечение импульсными токами: интерференционная терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
11. Электросонтерапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
12. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. Магнитотерапия, лечение постоянным и импульсным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. Лечение электромагнитным полем: индуктотермия и УВЧ – терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. ДМВ и СМВ – терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Лечение механическими колебаниями: ультразвук и ультрафонофорез (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).

17. Фототерапия. Лечебное применение инфракрасного и ультрафиолетового излучения: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
18. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
19. Теплолечение. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения. Показания и противопоказания, методики.
20. Ингаляционная терапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
21. Санаторно-курортное лечение.
22. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (стационарный этап).
23. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (санаторный этап).
24. Поликлинический этап реабилитации больных с ишемической болезнью сердца.
25. Поликлинический этап реабилитации больных с гипертонической болезнью.
26. Реабилитация больных с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.
27. Поэтапная реабилитация больных с острой пневмонией.
28. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью.
29. Реабилитация в условиях санаторного лечения больных с хроническим гастритом.
30. Общие принципы реабилитации при ОНМК в палате интенсивной терапии.
31. Общие принципы реабилитации при ОНМК в раннем восстановительном периоде.
32. Общие принципы реабилитации при ОНМК в позднем восстановительном периоде.
33. Реабилитация больных с ожирением.
34. Реабилитация больных с сахарным диабетом.
35. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника.
36. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника.
37. Реабилитация при заболеваниях крупных суставов (артритах и артрозах).
38. Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, сроки назначения лечебной гимнастики и массажа. Физиотерапевтические средства реабилитации.
39. Первый и второй периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.
40. Третий и четвертый периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.

Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

2. Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б.А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:

Дополнительная литература

1. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. – Текст: электронный.

3. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>

5. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>
10. e-library

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт
Ростомер – 3 шт
Динамометр – 3 шт
Спирометр – 1шт
Велозргометр – 2 шт
Миостимулятор – 1шт
Тренажер «самоздрав» - 1шт
Набор таблиц по массажу – 1 комплект
Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта