

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 17:49:50
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по инфекционным болезням
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
форма обучения очная
факультет медико-профилактический
кафедра инфекционных болезней
курс 4
семестр 7
лекции – 12 часов
практические занятия – 48 часов
самостоятельная работа 48 часов
семестр 8
лекции – 6 часов
практические занятия – 48 часов
самостоятельная работа 45 часов
экзамен (8 семестр) 9 часов
Всего: 216 часов (ЗЕ) – 6,0

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 15 июня 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «21» апреля 2021г., протокол № 14.

Рецензенты

- Габбасова Н.В. кафедра эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.
- и.о. главного врача БУЗ ВО ВОКИБ Ананко И.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактических дисциплин от «14» мая 2021 года, протокол № 4/1.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части по специальности «Медико-профилактическое дело» высшего медицинского образования, изучается в 7 и 8 семестрах. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

Исходные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимые студентам для изучения инфекционных болезней, паразитологии

Философия, биоэтика

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

Уметь: применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

История медицины

Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Уметь: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

Владеть: инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

Латинский язык

Знать: медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Владеть: навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология и педагогика

Знать: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

Общая химия, биорганическая химия

Знать: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знать: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Уметь: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть: навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать: физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь: оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Патологическая физиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.

Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками выписки лекарственных средств.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в организациях инфекционного профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противозидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней, терапия

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и взрослого населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей, подростков, взрослого населения терапевтического профиля; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей, подростков и взрослого населения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Хирургические болезни

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;
- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Раздел №1 Устройство инфекционного стационара. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Шигиллез. Эшерихиозы. Холера. Вирусные диареи. Рубежное занятие	7		6	20	-	20	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)
2.	Раздел №2 Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Коклюш. Паракоклюш. Дифтерия. Итоговое занятие.	7		4	20	-	20	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)
3.	Раздел №3 Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Эпидемический паротит. Вирусные	8		4	40	-	40	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)

	<p>гепатиты А, Е, В, С, Д. Дифференциальный диагноз с лептоспирозом. ВИЧ-инфекция. Опportunистические инфекции (ЭБВ, ЦМВ, токсоплазмоз, лямблиоз, легионеллез). Стрептококковая инфекция (стрептококковая ангина, стрептодермия, рожа, скарлатина - дифференциальный диагноз с псевдотуберкулезом, стрептококковым сепсисом). Вирусные инфекции, сопровождающиеся экзантемой (корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, герпетическая инфекция 1, 2 типов). Менингококковая инфекция. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.</p> <p>Рубежное занятие</p>							
4.	<p>Раздел №4 Бешенство. Ботулизм. Столбняк. Чума. Туляремия.</p>	8		4	16	-	13	<p>Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p>

Сибирская язва. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки. Инфекции, передаваемые трансмиссивным путем: сыпной тиф, лихорадка Западного Нила, Денге, Малярия. Клещевые инфекции: клещевой энцефалит, боррелиоз. Бруцеллез. Итоговое занятие.							Промежуточная аттестация– экзамен (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 8 семестр
ИТОГО: 216 ч.			18	96		93	
			Экзамен: 9 ч.				

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестр №7	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		114	60	54
Лекции (Л)		18	12	6
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС):		93	48	45
Подготовка к занятиям (ПЗ)		58	38	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	10	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10		10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)	9		9
ИТОГО: Общая		216		216
трудоемкость		ЗЕТ	6,0	6,0

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы	Семестр
1.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Цель: познакомить студентов с принципами и методами лабораторной диагностики инфекционных болезней Задачи:	Понятие лабораторной диагностики. Роль и задачи ЛД. Характеристика методов исследования.	2	7

		1. Освоить методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.			
2.	ОКИ с инвазивным типом диареи	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ОКИ с инвазивным типом диареи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике ОКИ. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного. 	<p>Определение. Этиология. Их важнейшие свойства. Эпидемиология этих ОКИ: механизм, пути и факторы передач. Восприимчивость населения. Сезонность. Иммуитет. Патогенез и патанатомия. Клиника. Классификация по степени дегидратации. Дифф. диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия.</p>	2	7
3.	ОКИ с секреторным и осмотическим типами диареи	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ОКИ с секреторным и осмотическим типами диареи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике ОКИ. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного. 	<p>Определение. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль-Тор. Их важнейшие свойства. Эпидемиология этих ОКИ: механизм, пути и факторы передач. Восприимчивость населения. Сезонность. Иммуитет Эпидемии и пандемии холеры. Патогенез и патанатомия. Клиника. Классификация по степени дегидратации. Дифф. диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия.</p>	2	7

		работников при выявлении больного холерой.			
4.	Грипп, ОРВИ	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ при гриппе; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике гриппа, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными гриппом в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами профилактики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о возбудителе 2. Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез, патанатомия. 4. Классификация и клиника гриппа. 5. Специфические осложнения. 6. Диф. диагноз. 7. Специфическая терапия. 8. Показания к госпитализации и лечению на дому 	2	7
5.	Дифтерия	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике дифтерии; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией. 	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия токсина на организм человека; клинические признаки и классификацию; течения дифтерии у привитых людей; специфические осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы терапии; способ введения противодифтерийной сыворотки; профилактические мероприятия.</p>	2	7

6.	Менингококковая инфекция	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией гнойных менингитов, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике гнойных менингитов. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного менингитами. 	<p>Характеристика менингеального синдрома. Менингизм. Классификация менингитов. Клиника первичных и вторичных серозных и гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика менингитов. Лабораторная диагностика. Анализ ликвора при серозных и гнойных менингитах.</p>	2	7
7.	Энтеровирусная инфекция и полиомиелит	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией энтеровирусной инфекции и полиомиелита, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике этих заболеваний. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного. 	<p>Определение. Этиология. Патогенез. Характеристика менингеального синдрома. Менингизм. Классификация. Клиника первичных и вторичных серозных и гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Анализ ликвора при серозных и гнойных менингитах.</p>	2	8

8.	Герпетические инфекции	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями герпетической инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике ГИ; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с ГИ. 	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия вируса на организм человека; клинические признаки и классификацию; специфические осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы терапии; профилактические мероприятия.</p>	2	8
9.	Инфекционные экзантемы	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями инфекционных экзантем; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике ИЭ; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с ИЭ. 	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия вируса на организм человека; клинические признаки и классификацию; специфические осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы терапии; профилактические мероприятия.</p>	2	8
Итого:				18	

4.3 Тематический план практических занятий - 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Устройство инфекционного стационара.	Цель: познакомить студентов с основами инфектологии, закономерностями развития инфекционного процесса, принципами и методами диагностики инфекционных болезней, профилактикой этих заболеваний, правилами госпитализации, устройством и режимом инфекционного стационара, структурой инфекционной службы. Задачи: 1. Освоить правила госпитализации больных с инфекционной патологией. 2. Знать устройство и режим инфекционной больницы. 3. Изучить профилактические мероприятия при инфекционной патологии. 4. Знать структуру инфекционной службы. 5. Знать основные вопросы семиотики и деонтологии при работе в инфекционном стационаре. 6. Изучить клинические методы исследования и методы лечения инфекционных больных.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Структура инфекционной службы. Семиотика и деонтология. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика. Клинические методы исследования. Лабораторная диагностика. Методы лечения.	1. краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней 2. определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». 3. закономерности развития инфекционного процесса. 4. принципы комплексной этиотропной и патогенетической обоснованной терапии больных. 5. о правилах изоляции и госпитализации больных. 6. принципы госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям. 7. Клинические методы исследования.	1. применить этиотропную и патогенетическую терапию. 2. назначить рациональную антибиотикотерапию 3. назначить противовирусные препараты 4. назначить иммуномодулирующие препараты. 5. выявить инфекционных больных в работе врача общей практики. 6. регистрировать инфекционного больного. 7. транспортировать больного в инфекционный стационар. 8. применить лабораторные и инструментальные методы исследования. 9. назначить лечение больному с инфекционным заболеванием.	4
2.	Сальмонеллезы Брюшной тиф. Паратифы.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическ	Особенности паратифов А и В. Возбудитель, его	1. особенности сбора эпидемиологическо	1. собрать анамнез и осмотреть больного	4

		ими особенностями кишечных инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике кишечных инфекций; 2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с кишечной инфекцией в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с брюшным тифом и паратифами.	основные свойства, антигенная структура. Эпидемиология. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммуитет. Клиническая картина и классификация. Особенности современного течения брюшного тифа. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Значение режима, ухода за больными. Условия выписки. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения	го анамнеза у больного с брюшным тифом; 2. характерные признаки брюшного тифа и паратифов в зависимости от разных клинических вариантов; 3. осложнения брюшного тифа и паратифов; 4. знать принципы лечения; 5. динамику лабораторных показателей; 6. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	с брюшным тифом и паратифами 2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез; 3. выявить ранние признаки брюшного тифа и паратифов; 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 6. диагностировать осложнения брюшного тифа и паратифов; 7. провести дифференциальную диагностику; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа и паратифов.	
3.	Шигеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями кишечных инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть	Определение. Историческая справка кишечных инфекций. Этиология. Возбудитель, его основные свойства.	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 2. характерные признаки кишечных инфекций в зависимости от разных	1. собрать анамнез и осмотреть больного с кишечной инфекцией; 2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез; 3. выявить ранние признаки	4

		<p>знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвита РФ по этой патологии; сформулировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике кишечных инфекций; 2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных кишечной инфекцией в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с кишечной инфекцией. 	<p>Современная классификация.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость различных возрастных групп.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Сезонность.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>клинических вариантов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. особенности испражнений при разных кишечных инфекциях; 4. осложнения кишечных инфекций; 5. знать принципы лечения кишечных инфекций; 6. динамику лабораторных показателей; 7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям. 	<p>кишечных инфекций;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 6. диагностировать осложнения разных кишечных инфекций; 7. провести дифференциальный диагноз; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций. 	
4.	Кишечный иерсиниоз.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями иерсиниозов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями</p>	<p>Определение. Историческая справка. Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Эпидемиология. Источник инфекции и факторы передачи. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 2. характерные признаки иерсиниозов в зависимости от разных клинических вариантов; 3. особенности испражнений при разных; 4. осложнения; 5. знать принципы лечения иерсиниозов; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез и осмотреть больного с иерсиниозом; 2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез; 3. выявить ранние признаки заболевания; 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 	4

		<p>Минздравсоцразв тия РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике иерсиниозов; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с иерсиниозами.</p>	<p>патанатомия. Клиника. Инкубационный период. Критерии тяжести. Осложнения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>6. динамику лабораторных показателей; 7. основные нормативные документы по противоэпидемичес ким мероприятиям.</p>	<p>6. диагностировать осложнения; 7. провести дифференциальный диагноз; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемичес кие мероприятия в очаге.</p>	
5.	Холера. Вирусные диарей.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическ ими особенностями холеры, вирусных диарей; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразви тия РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике</p>	<p>Определение. Историческая справка ботулизма. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация ботулизма, ПТИ и вирусных диарей. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Иммунитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационные периоды при</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологическо го анамнеза; 2. характерные признаки кишечных инфекций в зависимости от разных клинических вариантов; 3. особенности испражнений при разных кишечных инфекциях холере, вирусных диарей; 4. осложнения холеры, вирусных диарей; 5. знать принципы лечения холеры, вирусных диарей 6. динамику лабораторных показателей; 7. основные нормативные документы по противоэпидемичес ким мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с холерой; 2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез; 3. выявить ранние признаки холеры, вирусных диарей; 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 6. диагностировать осложнения при холере, вирусных диарей; 7. провести дифференциальный диагноз; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемичес кие мероприятия в очаге кишечных</p>	4

		<p>холеры, вирусных диарей;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с ПТИ, ботулизмом, вирусных диарей в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с холерой, вирусными диареями.</p>	<p>различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение.</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>		инфекций.	
6.	Рубежное занятие по ОКИ.	Тестирование в Moodle.				4
		Собеседование.				
7.	Грипп.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих</p>	<p>1. Современное представление о возбудителе</p> <p>2. Эпидемиологические особенности.</p> <p>3. Патогенез, патогеномия.</p> <p>4. Классификация и клиника гриппа.</p> <p>5. Специфические осложнения.</p> <p>6. Диф. диагноз.</p> <p>7. Специфическая терапия.</p> <p>8. Показания к госпитализации и лечению на дому.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом;</p> <p>3. назначить лабораторное обследование;</p> <p>4. организовать лечение в домашних условиях;</p> <p>5. провести работу по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с гриппом и ОРВИ;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез; и</p> <p>3. установить степень интоксикации;</p> <p>4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома;</p> <p>5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>6. выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p>	4

		<p>жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p> <p>3. Познакомиться с основами профилактики.</p>				
8.	<p>ОРВИ: парагрипп, аденовирусная, риновирусная, РС-вирусная инфекция.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ОРВИ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными ОРЗ в условиях</p>	<p>Парагрипп. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>Аденовирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>РС - инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>Риновирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом;</p> <p>3. назначить лабораторное обследование;</p> <p>4. организовать лечение в домашних условиях;</p> <p>5. провести работу по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с ОРВИ;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. выявить и установить степень интоксикации;</p> <p>4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома;</p> <p>5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>6. выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p>	4

		<p>амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p> <p>3.Познакомиться с основами профилактики.</p>				
9.	<p>Новая коронавирусная инфекция.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями COVID-19; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2.Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p> <p>3.Познакомиться с основами профилактики.</p>	<p>1.Современное представление о возбудителе COVID-19</p> <p>2.Эпидемиологические особенности.</p> <p>3.Патогенез, патогеном.</p> <p>4.Классификация и клиника COVID-19.</p> <p>5.Специфические осложнения.</p> <p>6.Диф.диагноз.</p> <p>7.Специфическая терапия.</p> <p>8.Показания к госпитализации и лечению на дому.</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом;</p> <p>3.назначить лабораторное обследование;</p> <p>4.организовать лечение в домашних условиях;</p> <p>5.провести работу по профилактике COVID-19.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с COVID-19;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.выявить и установить степень интоксикации;</p> <p>4.оценить особенности катарально-респираторного синдрома;</p> <p>5.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>6.выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p>	4
10	<p>Коклюш, паракоклюш.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями COVID-19; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2.Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p> <p>3.Познакомиться с основами профилактики.</p>	<p>1.Современное представление о возбудителе COVID-19</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с COVID-19;</p>	4

		ими особенностями коклюша, паракоклюша; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами профилактики.	2. Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез, патанатомия. 4. Классификация и клиника коклюша, паракоклюша. 5. Специфические осложнения. 6. Диф. диагност. 7. Специфическая терапия. 8. Показания к госпитализации и лечению на дому.	2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом; 3. назначить лабораторное обследование; 4. организовать лечение в домашних условиях; 5. провести работу по профилактике коклюша, паракоклюша.	с коклюшем, паракоклюшем; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. выявить и установить степень интоксикации; 4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома; 5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 6. выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.	
11	Дифтерия.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике,	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация дифтерии. Краткая характеристика отдельных клинических форм заболевания. Диагностика.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия токсина на организм человека; клинические признаки и классификацию; течения дифтерии у привитых людей; специфические	Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные признаки дифтерии; Грамотно произвести осмотр ротоглотки; Произвести забор материала для бактериологического исследования;	4

		<p>профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике дифтерии; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.</p>	<p>Лечение. Плановая и экстренная профилактика.</p>	<p>осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы терапии; способ введения противодифтерийной сыворотки; профилактические мероприятия.</p>	<p>Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими симптомами поражения ротоглотки ангинами, инфекционным мононуклеозом, паратитами, паратонзиллярным абсцессом;</p> <p>Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку;</p>	
12	Итоговое занятие	Тестирование в Moodle. Собеседование.				4
Итого: 48ч.						

Тематический план практических занятий – 8 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	<p>Цель: познакомить студентов с основами специфической профилактики управляемых инфекций;</p> <p>с национальным календарем прививок;</p> <p>с проведением противоэпидемических мероприятий в очаге при инфекционных</p>	<p>Специфическая профилактика управляемых инфекций: дифтерия, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит и др.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок.</p>	<p>1. краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней.</p> <p>2. национальный календарь прививок.</p> <p>3. профилактические мероприятия в очаге при инфекционных</p>	<p>1. проводить специфическую профилактику управляемых инфекций</p> <p>2. применить национальный календарь прививок.</p> <p>3. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекционных</p>	4

	Эпидемический паротит.	заболеваниях у детей. Задачи: 1. Освоить правила госпитализации больных с данной патологией. 1. Изучить профилактические мероприятия при инфекционной патологии.	Противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекционных заболеваниях у детей.	заболеваниях у детей.	заболеваниях у детей.	
2.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Дифференциальный диагноз с лептоспирозом.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных и энтеральных вирусных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава о развитии РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов, лептоспироза. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при	Определение. Историческая справка. Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи: гепатиты В, С, D. Энтеральные вирусные гепатиты: А и Е. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения вирусных гепатитов, лептоспироза; 6. динамику лабораторных показателей; 7. знать принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выявить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. оценить адекватность проводимой терапии; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4

		выявлении больного вирусными гепатитами, лептоспирозом.				
3.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции (ЭБВ, ЦМВ, токсоплазмоз, лямблиоз, легионеллез).	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ВИЧ-инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного ВИЧ-инфекцией.	Определение. Историческая справка. Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез и патоанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Оппортунистические инфекции. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики медицинских работников.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболевания; 4.правила забора и доставки материала для исследования; 5.оппортунистические инфекции; 6.динамику лабораторных показателей; 7.принципы лечения; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить, ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию; 8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4
4.	Стрептококковая инфекция (стрептококковая ангина, стрептодермия, рожа, скарлатина - дифференциальный диагноз с псевдотуберкулезом,	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями стрептококковых инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по	Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболеваний;	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;	4

	стрептококковый сепсис).	лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике стрептококковых инфекций; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного скарлатиной.	Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.	4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения ангины, рожи, скарлатины; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
5.	Вирусные инфекции, сопровождающиеся экзантемой (корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, герпетическая инфекция 1, 2 типов).	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями краснухи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной	Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период.	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения краснухи; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию;	4

		патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике краснухи; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с краснухой.	Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.	документы по противоэпидемическим мероприятиям.	8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
6.	Менингококковая инфекция. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Рубежное занятие.	Цель: познакомить студентов с этиологией серозных и гнойных менингитов, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике серозных и гнойных менингитов.	Характеристика менингеального синдрома. Менингизм. Классификация менингитов. Клиника первичных и вторичных серозных и гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика менингитов. Лабораторная диагностика. Анализ ликвора при серозных и гнойных менингитах.	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболевания; 4. правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований; 5. осложнения серозных и гнойных менингитов; 6. динамику лабораторных показателей; 7. знать принципы лечения серозных и гнойных менингитов; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить течение болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию 8. оценить адекватность проводимой терапии; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4

		<p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</p>				
7.	Бешенство. Ботулизм. Столбняк.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бешенства, столбняка и ботулизма; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике бешенства, столбняка;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе,</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость. Иммуитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Методика введения антирабической вакцины. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5. осложнения бешенства, столбняка;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		поведения медицинских работников при выявлении больного бешенством.				
8.	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями чумы, туляремии и сибирской язвы, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике чумы, туляремии. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного чумой.	Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению чумы. Восприимчивость населения. Иммуитет. Сезонность. Эпидемии и пандемии чумы. Патогенез, патология. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Лабораторная диагностика. Правила забора материала. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.Профилактика. Особенности работы в очаге особо опасных инфекций.	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболевания; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения чумы, туляремии; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз 7. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4
9.	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ГЛПС, крымской, омской лихорадок, лихорадкой Эбола,	Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить	4

		<p>болезнью Марбург, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике геморрагических лихорадок. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного геморрагической лихорадкой. 	<p>классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость . Иммуитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. характерные клинические признаки заболевания; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения при геморрагических лихорадках; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям. 	<p>тяжесть течения болезни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге. 	
10	<p>Инфекции, передаваемые трансмиссивным путем: сыпной тиф, лихорадка Западного Нила, Денге, Малярия.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями тропических вирусных лихорадок; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Краткая характеристика отдельных клинических форм заболевания. Диагностика. Лечение. Плановая и экстренная профилактика.</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез; классификацию; клинические проявления; осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы терапии.</p>	<p>Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные заболеваний;</p> <p>Грамотно произвести осмотр больного;</p> <p>Произвести забор материала для вирусологического исследования;</p> <p>Провести дифференциальный диагноз;</p> <p>Составить план лечения;</p>	4

		<p>методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ по этой патологии;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике тропических вирусных лихорадок;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</p>				
11	Клещевые инфекции: клещевой энцефалит, боррелиоз.	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией Лайм боррелиоза, клещевого энцефалита с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при этих заболеваниях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвтия РФ;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость. Иммуитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболеваний;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5. осложнения болезней;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. знать принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9. провести противоэпидемичес</p>	4

		инфекционных заболеваний. Задачи: 1.Научиться ранней диагностике болезни Лайма, клещевых энцефалитов. 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного болезнью Лайма и клещевым энцефалитом.	Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.		кие мероприятия в очаге.	
12	Бруцеллез. Итоговое занятие.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бруцеллеза; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1.Научиться ранней диагностике бруцеллеза; 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.	Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению чумы. Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболевания; 4.правила забора и доставки материала для исследования; 5.осложнения туляремии, бруцеллеза; 6.динамику лабораторных показателей; 7.принципы лечения; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить, ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз 7.назначить адекватную терапию; 8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4

	<p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного бруцеллезом.</p>	<p>Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Правила забора материала.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>			
Итого: 48ч.					

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Болезнь Марбург	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<p>Целью самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете; - изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии; - подготовить доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного; - написать конспект по данной теме; - составить план лечения; 	<p>Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–2730–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html. – Текст: электронный.</p> <p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html. – Текст: электронный.</p> <p>Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,</p>	4
Лихорадка Эбола	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Лихорадка Ласса	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Жёлтая лихорадка	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Болезнь Брилла	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Хронические гепатиты	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4

Особо опасные инфекции	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- провести дифференциальную диагностику инфекционными заболеваниями.	2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html . – Текст: электронный.	4
Особенности течения лямблиоза у взрослых	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4817–5. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html . – Текст: электронный.	3
Особенности течения бруцеллеза у детей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html . – Текст: электронный.	4
История открытия вируса лихорадки западного Нила.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html . – Текст: электронный.	3
Изучение вспышки лихорадки Западного Нила в Воронежской области в 2010г.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под	4
Первые случаи заболевания вирусным гепатитом Е в Воронежской области	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4

Специфическая профилактика бешенства	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html . – Текст: электронный.	3
Действующие приказы и методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ по ботулизму	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4830–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html . – Текст: электронный.	4
Действующие приказы и методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ по вирусному гепатиту А	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–2822–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html . – Текст: электронный.	4
Действующие приказы и методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ по бешенству	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник /	3
Действующие приказы и методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ по геморрагическим лихорадкам	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Действующие приказы и методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ по бруцеллезу	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4

Особенности забора материала при ООИ	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html . – Текст: электронный.	3
Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
Вакцинопрофилактика. Виды вакцин.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/ . – Текст : электронный.	4
Принципы терапии инфекционных заболеваний.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Бруцеллез в Воронежской области	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно			4
Правила забора материала для бактериологического исследования	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3699–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html . – Текст: электронный.	4
Осложнения при тропической малярии	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я.	3

			<p>Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–3700–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html. – Текст: электронный.</p> <p>Лекционный материал.</p> <p>Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.</p>	
ВСЕГО: 93 часа				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, разбор клинического случая, развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, модульное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

5.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (114 часов), включающих лекционный курс (18 часов) и практические занятия (96 час), и самостоятельной работы (93 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

На лекциях рассматриваются основные фундаментальные понятия и разделы инфекционной патологии, а так же основные инфекционные заболевания, распространенные в нашей стране, новейшие разработки ведущих отечественных и зарубежных ученых по клинике заболевания, новые лабораторно-диагностические и лечебные методики, а так же современные методы профилактики конкретных инфекционных заболеваний.

На клинических практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, связанные с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой инфекционных болезней, что обеспечивает студенту качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки по сбору анамнеза с учетом этики и деонтологии, осмотру инфекционного больного, написанию предварительного диагноза, назначения и проведения лабораторно-диагностических исследований, назначения лечения. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных социологических категорий, пониманию моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимой при проведении противоэпидемических мероприятий, а также принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах. При проведении этих занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций при самостоятельном курировании больного с последующим разбором его на занятии, деловые и ролевые игры. При написании реферативных сообщений и докладов создаются электронные презентации в качестве активных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает аудиторную работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д. Лекции и итоговое тестирование представлены в Moodle.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании курса проводится экзамен, включающий в себя два этапа: 1) итоговое тестирование и 2) 2 клинические задачи с различной тематикой, собеседование по ним. Практические навыки оцениваются по результатам практических занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

(УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3)

Семестр 7,8:

1. «История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии» (УК-1, УК-8, ОПК-1)
2. «Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
3. «Филяриидозы в Воронежской области» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
4. «Клинико-эпидемиологические особенности трихинеллеза» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
5. «Клинико-эпидемиологические особенности описторхоза» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
6. «Эпидемиология гельминтозов» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
7. «Методы обследования и профилактики гельминтозов» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
8. «История изучения сибирской язвы в Воронежской области» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
9. «Вакцинопрофилактика дифтерии» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
10. «Осложнения дифтерии» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
11. «Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
12. «Эпидемиологические особенности холеры» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
13. «Профилактика инфекционных больных» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
14. «Принципы лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе» (ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-20)
15. «Вакцинопрофилактика инфекционных больных» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
16. «Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
17. «Современное течение бруцеллеза в Воронежской области» (ПК-2; ПК-3)
18. «Лептоспироз в Воронежской области» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
19. «Роль российских ученых в изучении иерсиниозов» (УК-1, УК-8, ОПК-1)
20. «Эпидемиологические особенности хламидиозов» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
21. «Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
22. «Клинико-эпидемиологические особенности течения туляремии в Воронежской области» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
23. «Современное течение гриппа» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
24. «Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в Воронежской области» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
25. «Профилактика вирусных гепатитов» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
26. «Меры профилактики ВИЧ-инфекции» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)
27. «Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией» (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2)

28. «Осложнения гриппа: РДС и пневмония» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
 29. «Дифференциальная диагностика ОРВИ» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
 30. «Роль российских ученых в развитии гриппа» (УК-1, УК-8, ОПК-1)
 31. «Клинико-эпидемиологические особенности течения новой коронавирусной инфекции» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)
 32. «Роль российских ученых в развитии науки о малярии» (УК-1, УК-8, ОПК-1)
 33. «ГЛПС в Воронежской области» (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)

Контроль самостоятельной работы по разделам дисциплины

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	7	Раздел №1	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами.
2	7	Раздел №2	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами.
3	8	Раздел №3	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами.
4	8	Раздел №4	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами.

6.1. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p> <p>(ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-20)</p>	<p>1. ЛЕЧЕНИЕ КОЖНОЙ ФОРМЫ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антибиотикотерапия 2) хирургическое вмешательство 3) вакциноterapia 4) физиотерапия 5) лазеротерапия <p>2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОТУЛИЗМА ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфическая сыворотка, 2) антибиотики 3) гормонотерапия 4) арбидол 5) бисептол <p>3. ОРГАНЫ, ЧАЩЕ ВСЕГО ПОРАЖАЮЩИЕСЯ ПРИ ТОКСОПЛАЗМОЗЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сердце, сосуды; 2) почки, мочеточники;
--	--

	<p>3) половые органы; 4) глаза, ЦНС; 5) мышцы 4. ВОЗБУДИТЕЛЕМ БОЛЕЗНИ ЛАЙМА ЯВЛЯЕТСЯ 1) <i>Ixodes ricinus</i> 2) <i>Borrelia garinii</i> 3) <i>Borrelia afzelii</i> 4) <i>Borrelia burgdorferi</i> s.s. 5) <i>Rochalimaea quntana</i> 5. К ВОЗМОЖНЫМ МЕХАНИЗМАМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИКБ ЧЕЛОВЕКУ НЕ ОТНОСИТСЯ 1) алиментарный 2) трансмиссивный 3) контактный при раздавливании инфицированного переносчика 4) трансплацентарный 5) фекально-оральный 6. БЕШЕНСТВО 1) антропонозная инфекция 2) воздушно-капельная инфекция 3) трансмиссивная инфекция 4) зоонозная инфекция 5) сапронозная инфекция 7. СИМПТОМОКОМПЛЕКС, ИСКЛЮЧАЮЩИЙ ДИАГНОЗ «БЕШЕСТВО» 1) гипертермия, тахикардия, тахипноэ 2) сыпь, артралгия, распространенные отеки 3) гидрофобия, аэрофобия, фотофобия, акустикophobia 4) спутанность сознания, бред, галлюцинации 8. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ 1) лечение больных бешенством животных 2) лечение больных бешенством людей 3) антирабическая вакцинопрофилактика среди людей 4) антирабическая серопротекция среди животных 5) дератизация в антропоургических очагах 9. ПРИ БЕШЕНСТВЕ НАБЛЮДАЕТСЯ 1) водобоязнь, сиалорея 2) увеличение печени и селезенки 3) геморрагический синдром 4) полидипсия, полиурия 5) парез мышц глотки 10. К АНТРОПОНОЗНЫМ РИККЕТСИОЗАМ ОТНОСЯТ 1) лихорадку Ку 2) пятнистую лихорадку Скалистых гор 3) лихорадку цуцугамуши 4) блошиный эндемический тиф 5) сыпной тиф</p>
<p>для текущего контроля (ТК) (ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-20)</p>	<p style="text-align: center;">Задача № 1</p> <p>Больная Д, 36 лет, обратилась к участковому терапевту с жалобами на боли в суставах, слабость, отсутствие аппетита, плохой сон. Заболела 10 дней назад, когда появились вышеперечисленные жалобы. Принимала самостоятельно диклофенак внутрь, но улучшения не было.</p> <p>Объективно: кожные покровы обычной окраски, склеры слегка желтушные. Суставы внешне не изменены, движения в суставах в полном</p>

	<p>объеме. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 68 в мин, АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под реберной дуги на 1 см. Моча темная.</p> <p>Эпид.анамнез: врач с учетом эпиданамнеза (от гепатита В не привита, 3 месяца назад лечилась у стоматолога) направил больную в инфекционное отделение.</p> <p>Общий анализ крови: Эритроциты - $4,5 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 120г/л, лейкоциты - $4,2 \times 10^9/л$, эозинофилы - 2%, палочкоядерные - 8%, сегментоядерные - 42%, лимфоциты - 38%, моноциты - 10%, СОЭ - 10мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: Моча: удельный вес-1015, белка нет, ед. клетки плоского эпителия, реакция на желчные пигменты (+), на уробилин (+).</p> <p>Биохимический анализ крови: общий билирубин - 86 мкмоль/л, АСТ - 64 ЕД/л, АЛТ - 112 ЕД/л, тимоловая проба - 6 ед. SN протромбин - 64%, глюкоза - 4,8 ммоль/л, общий белок 65 г/л, альбумин - 24 г/л, СРБ - 1,2, креатинин - 67 мкмоль/л, общий холестерин - 5,5 ммоль/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте и обоснуйте предварительный клинический диагноз. Проведите дифференциальный диагноз. 2. Предположите этиологию заболевания, возможный источник и пути инфицирования. 3. Составьте план обследования больного для подтверждения диагноза и уточнения его этиологии. 4. Принципы терапии. 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 6. Специфическая и неспецифическая профилактика.
<p>для итогового контроля (ПК)</p> <p>(ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДЛЯ МАЛЯРИИ ХАРАКТЕРНА ЛИХОРАДКА <ol style="list-style-type: none"> 1) интермиттирующая 2) ремиттирующая 3) постоянная 4) гектическая 5) волнообразная 2. ВОЗБУДИТЕЛЯМИ МАЛЯРИИ ЯВЛЯЮТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) простейшие отряда кокцидий 2) простейшие рода энтамеб 3) простейшие класса споровиков 4) простейшие рода лейшманий 5) простейшие рода трипаносом 3. ТРОПИЧЕСКУЮ МАЛЯРИЮ ВЫЗЫВАЕТ <ol style="list-style-type: none"> 1) Pl. vivax 2) Pl. ovale 3) Pl. malariae 4) Pl. falciparum 5) Pl. suis 4. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ГЛПС ЯВЛЯЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) корова 2) рыжая полевка 3) лиса 4) утка 5) серая крыса 5. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ГЛПС <ol style="list-style-type: none"> 1) вакцинация 2) дератизация 3) введение иммуноглобулина контактным

- 4) дезинсекция
- 5) профилактический прием антибиотиков
6. НАЧАЛЬНЫМИ СИМПТОМАМИ ГЛПС ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) высокая температура
 - 2) кровоизлияния в конъюнктивы
 - 3) олигурия
 - 4) бледность кожных покровов
 - 5) петехиальная сыпь
7. ОДНИМ ИЗ ОПАСНЫХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ ГЛПС ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) острая печеночная недостаточность
 - 2) гнойный менингит
 - 3) уремическая кома
 - 4) прободение язв кишечника
 - 5) паранефрит
8. ГЕМОРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ
 - 1) распространена преимущественно в сельской местности
 - 2) встречается на территории России от западных регионов до Дальнего Востока
 - 3) характеризуется преимущественным поражением сосудов
 - 4) сопровождается тяжелым поражением почек
 - 5) сопровождается тяжелым поражением печени
9. ВОЗБУДИТЕЛЬ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ
 - 1) *Cl. botulinum*
 - 2) *Y. pestis*
 - 3) *B. cereus*
 - 4) *St. epidermidis* 5) *B. anthracis*
10. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ
 - 1) москиты
 - 2) комары
 - 3) клещи
 - 4) крупный рогатый скот
 - 5) крысы

Задача № 1

Больная А., 60 лет. В течение июня-июля проживала на дачном участке. Поступила в инфекционное отделение 3 августа на 5-й день болезни с жалобами на слабость и субфебрильную температуру тела.

При поступлении: в области правой подмышечной впадины определяется кольцевидная эритема с несколькими кольцами гиперемии и тенденцией к периферическому росту диаметром до 20 см. В центре эритемы - первичный аффект. Увеличены лимфоузлы в правой подмышечной области. Тоны сердца ритмичные, пульс 86 в мин., АД - 120/70 мм рт.ст. Менингеальных знаков нет. При целенаправленном исследовании отклонений со стороны внутренних органов не выявлено.

Общий анализ крови: эр. - $4,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 132 г/л, лейкоциты - $5,4 \times 10^9/л$, эозинофилы - 1%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные нейтрофилы - 56%, лимфоциты - 31%, моноциты - 8%, СОЭ - 13 мм/ч.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный клинический диагноз. Проведите дифференциальный диагноз.
2. Предположите этиологию заболевания, возможный источник и пути инфицирования.
3. Составьте план обследования больного для подтверждения диагноза и

уточнения его этиологии. 4. Принципы терапии. 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 6. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 85% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 84% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 55% до 69% максимального балла теста	Количество положительных ответов 54% и менее максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточно в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература

1. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5347–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html>. – Текст: электронный.
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.
3. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3905–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>. – Текст: электронный.
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный.
3. Инфекционные болезни. Атлас: руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – Текст: электронный.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4830–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный.
5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN

978–5–9704–3761–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>. –

Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конференцзал (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: для самостоятельной работы студентов).

Учебная аудитория (комната 1): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 2): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 3): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 4): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 5): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 6): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 7): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 8): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 9): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 10): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната №1): кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

Учебная аудитория (комната №2): кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

Учебная аудитория (комната №4): кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

Учебная аудитория (комната №9): кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

Учебная аудитория (комната отд. №5): кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

Ассистентская №3: кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64)

Лаборантская №6: кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)

В учебном процессе используются:

Наименование	Марка
Компьютеры	AMD Athlon XP 2500+, 256Mb ОЗУ, HDD 40 Гб, S3Trio64V2, Asus CDRW-5224A, Samtron17" 76BDF.
	Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 HbOЗУ, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.
Ноутбук	ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 HbOЗУ, HDD 120 Гб, ЖК15,4" WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Mpix.
Мультимедийный проектор	ACERx1160 DLP Projector Model № DSV0705.
Dial-up модем	D-LinkDFM-560E+ 56 Кбит/с внешний.
Лазерные принтеры	CanonLBP-1120.
	SamsungML-1640
Цветной струйный принтер	HP Deskjet D1360
Сканер	Epson Perfection 1270.
Ксерокс	Canon FC 128.

Перечень практических навыков и умений

1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза и интерпретация его при различных инфекционных заболеваниях.
2. Методика клинического обследования инфекционного больного.
3. Оформление предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании клинико-анамнестических и эпидемиологических данных.
4. Определение показаний и сроков вирусологического, бактериологического и паразитологического обследования при различных инфекциях.
5. Определение показаний для серологического обследования при инфекционных заболеваниях.
6. Методика проведения внутрикожных аллергических проб при инфекционных заболеваниях, определение показаний, оценка результатов.
7. Сбор испражнений для бактериологического, паразитологического и копрологического исследования.
8. Забор носоглоточной слизи для исследования на менингококк.
9. Методика приготовления "толстой" капли для диагностики малярии.

10. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
11. Методика промывания желудка при пищевых токсикоинфекциях.
12. Методика посева крови при тифо-паратифозных заболеваниях.
13. Методика забора материала из носа для иммунофлюоресцентного исследования при гриппе и ОРВИ.
14. Тактика ведения больных при особо опасных инфекциях.
15. Текущая дезинфекция в отделениях для больных кишечными инфекциями и вирусными гепатитами.
16. Оформление документации при первичном выявлении инфекционного больного.