

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 16:23:25

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be00ef01048f77325a2e2da0536

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции: 10 ч

Практические занятия: 51 ч

Самостоятельная работа: 44 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 108 часа (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г, протокол № 10.

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева

заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

- обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- умение выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Задачи изучения эпидемиологического состояния Воронежской области.

- Изучение общих закономерностей развития заболеваемости населения Воронежской области инфекционными болезнями, в том числе новой коронавирусной инфекции и неинфекционными заболеваниями.
- Изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» (Б1.В.ДВ.02.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| Биология | |
|---------------|--|
| Знания | основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии |
| Умения | использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости |
| Навыки | владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека |

| Введение в специальность | |
|--------------------------|--|
| Знания | основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики |
| Умения | обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой |
| Навыки | владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически |

| | |
|--|-----------------------|
| | безопасного поведения |
|--|-----------------------|

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

| Общая эпидемиология. | |
|---|---|
| Знания | основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения |
| Умения | анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний |
| Навыки | управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями |
| Общая гигиена | |
| Знания | охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний |
| Умения | анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики |
| Навыки | проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний |
| Эпидемиология, военная эпидемиология | |
| Знания | основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения |
| Умения | анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний |
| Навыки | управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями |
| Микробиология, вирусология | |
| Знания | микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты |
| Умения | анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов |
| Навыки | проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) |
| | ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки |
| | ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных |
| | ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи |
| | ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |
| ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. | ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| | ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения |
| | ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность |
| | ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции |
| ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека | ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок |
| | ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |
| ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия | ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия |
| ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, | ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного |

| | |
|--|---|
| осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | контроля (надзора) |
| | ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность |
| | ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами |
| | ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность |
| ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора) | ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора) |

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Эпидемиологическое состояние ВО | 4 | | 10 | 51 | | 44 | ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос |
| 4 | Зачет | 4 | | | | | | 3 |
| | Итого: | | | 10 | 51 | | 44 | 3 |

4.2 Тематический план лекций

| № | тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|---|--|--|------|
| 1 | Заболееваемость населения Воронежской области. Основные подходы к изучению болезней. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике заболеваний | Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость патологии среди населения Воронежской области. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска. | 2 |
| 2 | Эпидемиологические особенности антропонозов с аспирационным механизмом передачи среди населения ВО. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике аспирационных антропонозов | Особенность эпидемического процесса при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики | 2 |
| 3 | Эпидемиологические особенности | Мотивация студентов к | Особенность эпидемического | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | антропонозов с контактным механизмом передачи среди населения ВО. | обучению, формированию знаний по профилактике гемоконтактных антропонозов | процесса при антропонозах с контактным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики | |
| 4 | Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных и природно-очаговых болезней Воронежской области | Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике паразитарных болезней и природно-очаговых инфекций | Общая характеристика паразитарных болезней в Воронежской области. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности лабораторной диагностики природно-очаговых инфекций, требования к забору материала и срокам его доставки | 2 |
| 5 | Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных и природно-очаговых болезней Воронежской области | Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике неинфекционных заболеваний | Общая характеристика неинфекционных заболеваний. Воронежской области. Особенности развития и заболеваемости. | 2 |
| | Итого: | | | 10 |

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---|--|--|---|--|------|
| 1 | Здоровье человека и среда обитания. Заболеваемость населения Воронежской области | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по мер предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области | Общая заболеваемость населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. Основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения | Структуру заболеваемости населения и эпидемиологические особенности Воронежской области. Особенности эпидемиологической обстановки на территории Воронежской области. | Оценивать влияние факторов среды на здоровье населения, анализировать и прогнозировать заболеваемость. | 3 |
| 2 | Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории Воронежской области. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии заболеваний с аспирационным механизмом передачи, актуальных для Воронежской области. | Характеристика развития эпидемического процесса при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации | Проявления эпидемического процесса при респираторных инфекциях, эпидемиологическую ситуацию по гриппу, ОРВИ и другим инфекциям дыхательных путей на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |
| 3 | Общая | Мотивация студентов к | Общая заболеваемость | проявления | Проводить общую | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | характеристика новой коронавирусной инфекции. Особенности заболеваемости COVID-19 на территории Воронежской области. | обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с новой коронавирусной инфекцией. | населения новой коронавирусной на территории Воронежской области | эпидемического процесса при новой коронавирусной инфекции, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия, эпидемиологическую ситуацию на территории Воронежской области. | оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | |
| 4 | Общая характеристика кишечных инфекций. Особенности заболеваемости ОКИ на территории Воронежской области. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии заболеваний с аспирационным механизмом передачи, актуальных для Воронежской области. | Характеристика развития эпидемического процесса при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации | проявления эпидемического процесса при ОКИ, эпидемиологическую ситуацию по ОКИ, актуальных на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |
| 5 | Общая характеристика парентеральных гепатитов. Особенности заболеваемости вирусными | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии заболеваний с контактным механизмом, | Характеристика развития эпидемического процесса при антропонозах с контактным механизмом передачи. | проявления эпидемического процесса при ВГВ и ВГС, эпидемиологическую ситуацию по ВГВ и ВГС ОКИ на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | гепатитами (В, С) на территории Воронежской области. | актуальных для Воронежской области. | Роль социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации | | Пользоваться нормативной документацией. | |
| 6 | Общая характеристика ВИЧ-инфекции. Особенности заболеваемости ВИЧ-инфекцией на территории Воронежской области. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии заболеваний с контактным механизмом, актуальных для Воронежской области. | Характеристика развития эпидемического процесса при антропонозах с контактным механизмом передачи. Роль социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации | проявления эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции, эпидемиологическую ситуацию на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |
| 7 | Общая характеристика природно-очаговых инфекции в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области. | Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в | проявления эпидемического процесса природно-очаговых инфекций, учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-----------|
| | | | развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации | заболеваний. Эпидемиологическую ситуацию природно-очаговых инфекций Воронежской области. | | |
| 8 | Общая характеристика паразитарных болезней. Особенности распространения паразитозов на территории Воронежской области. | Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики паразитарных заболеваний и проявление эпидемического процесса. | Общая и эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней, развитие и проявление эпидемического процесса на территории Воронежской области. | проявления эпидемического процесса при паразитарных заболеваниях, эпидемиологическую ситуацию на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |
| 9 | Общая характеристика неинфекционных болезней. Массовые неинфекционные болезни на территории Воронежской области. | Изучение особенностей и основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний. | Общая характеристика неинфекционных болезней, и их распространённость на территории Воронежской области. | Частоту встречаемости различных неинфекционных заболеваний на территории Воронежской области. | Проводить общую оценку эпидемиологической ситуации и заболеваемости на территории Воронежской области. Пользоваться нормативной документацией. | 6 |
| | ИТОГО: | | | | | 51 |

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Самостоятельная работа |
|---|------|------------------------|
|---|------|------------------------|

| | | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
|----|---|--|--|--|-------------|
| 1. | Здоровье человека и среда обитания. | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции. | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 2. | Заболеваемость населения Воронежской областиновой коронавирусной инфекцией. | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции. | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 3. | Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области. | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области. | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 8 |
| 4. | Природно-очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная эпидемиология) | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 8 |
| 5. | Заполнение эпидкарт по | Самостоятельное изучение | Мотивация студентов к | Нормативно - методическая | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | природно-очаговым заболеваниям. | материала при помощи нормативно-правовой базы. Контроль заполнения учетно-отчетной документации | обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий | документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования. | |
| 6. | Заболееваемость населения Воронежской области биогельминтозами. | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике биогельминтозов | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 7. | Заболееваемость населения Воронежской области геогельминтозами и контагиозными гельминтозами. | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике геогельминтозов и контагиозных гельминтозов | Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 8. | Заполнение эпидкарт больных паразитарными инвазиям. | Самостоятельное изучение материала при помощи нормативно-правовой базы. Контроль заполнения учетно-отчетной документации | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях | Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования. | 4 |
| 9. | Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области | Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных | Изучение возможностей, достоинств, недостатков и сфер применения различных типов и схем эпидемиологических исследований, математических расчетов | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|--|-----------|
| | | знаний и решением ситуационных задач | | | |
| | Итого: | | | | 44 |

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции | | | | | | Общее кол-во компетенций (Σ) |
|---------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | УК 1 | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | |
| Эпидемиологическое состояние ВО | 105 | * | * | * | * | * | * | 6 |
| ИТОГО: | 105 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль

знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6. 1. Контрольные вопросы

1. Инфекционная заболеваемость населения Воронежской области, учётно-отчётные формы.
2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди людей на территории Воронежской области.
3. Природные и антропургические очаги в Воронежской области. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада.
4. Природно-очаговые болезни в Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
5. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов в Воронежской области.
6. Эпидемиологическая характеристика ГЛПС в Воронежской области.
7. Особенности эпидемического процесса ГЛПС Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Общая характеристика биогельминтозов, заболеваемость населения Воронежской области.
9. Эпидемиологическая характеристика туляремии Воронежской области, особенности эпидемического процесса.
10. Заболеваемость населения Воронежской области геогельминтозами заболеваниями. Аскаридоз, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
11. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов в Воронежской области. Энтеробиоз, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
12. Эпидемиологическая значимость зоонозных и природно-очаговых инфекций Воронежской области.
13. Общая характеристика сапронозных инфекций Воронежской области.

- Псевдотуберкулез, характеристика возбудителя, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
14. ОКИ инфекции на территории Воронежской области.
 15. Проявление эпидемического процесса легионеллеза в Воронежской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 16. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) в Воронежской области.
 17. Эпидемиологические особенности и закономерности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи на территории Воронежской области.
 18. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Воронежской области.
 19. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней на территории Воронежской области.
 20. Лихорадка Западного Нила в Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 21. Характеристика паразитарных заболеваний, регистрируемых на территории Воронежской области. Особенности диагностики и профилактики.
 22. Контагиозные гельминтозные заболевания населения Воронежской области, общая характеристика, диагностика.
 23. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области. Развитие эпидемического процесса.
 24. Энтомологическая и эпизоотическая характеристика трансмиссивных переносчиков и резервуаров природно-очаговых инфекционных заболеваний в Воронежской области.
 25. Организация работы специалистов в очаге инфекционных и паразитарных болезней.
 26. Этапы проведения эпидемиологического расследования в очаге инфекционных и паразитарных заболеваний.
 27. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
 28. Заболеваемость населения Воронежской области новой коронавирусной инфекцией.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | Виды | Наименование | Оценочные средства |
|---|------|--------------|--------------------|
|---|------|--------------|--------------------|

| п/п | | контроля | раздела учебной дисциплины | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
|-----|---|------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | 4 | ВК, ТК, ПК | Общая заболеваемость населения Воронежской области | Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат | 10 50 3 3 1 | 2 Неогранич. 12 15 5 |
| 2. | 4 | ВК, ТК, ПК | Эпидемиология инфекционной патологии Воронежской области | Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат | 10 50 3 3 1 | 2 Неогранич. 12 15 15 |

6.3. Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК) | <p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом)</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p> |
| <p>Для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ:</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;</p> <p>б) не превышает уровень, обычный для данной местности;</p> <p>в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;</p> <p>г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ:</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p> |
| | <p>Ситуационная задача</p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p>Задание</p> |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем. 3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений. |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ: <ol style="list-style-type: none"> а) зооантропонозное; б) зоонозное; в) антропонозное; г) сапронозное. 6. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК: <ol style="list-style-type: none"> а) зооантропонозное; б) зоонозное; в) антропонозное; г) сапронозное. 7. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения; б) распространение болезней только среди диких животных; в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции; г) распространение болезней среди животных. 8. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ: <ol style="list-style-type: none"> а) источник инфекции; б) пути и факторы передачи возбудителя; в) восприимчивость населения; г) источник инфекции и восприимчивость населения. 9. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> а) типичными; б) тяжелыми; в) манифестными; г) легкими атипичными. 10. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> а) детские игрушки; б) молоко; в) фрукты; г) дверные ручки. |
| | БИЛЕТ № 1 |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Природно-очаговые болезни Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.2. Дифтерия в ВО. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации. <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии Н. П. Мамчик</p> |
|--|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология: учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный
2. Избранные лекции по эпидемиологии: учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва: РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный
3. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный
4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3761-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>. – Текст: электронный
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rosпотребнадзор.ru>
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
4. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
5. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
6. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
7. Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
9. <http://www.fips.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование | Марка | Количество | Год выпуска |
|-------|---|---|------------|-------------|
| 1. | Компьютеры | Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн. | 1 | 2019 |
| | | Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2 | 1 | 2019 |
| | | OLDI Office Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo | 15 | 2011 |
| | | Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19 | 1 | 2009 |
| | | Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19 | 1 | 2007 |
| | | Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG | 1 | 2006 |
| | | Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G | 1 | 2006 |
| 2. | Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир | Canon MF4018 | 1 | 2010 |
| 3. | МФУ | Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер | 1 | 2013 |
| 4. | МФУ | Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер | 1 | 2014 |
| 5. | Монитор | TFT 17 "LG | 1 | 2006 |
| 6. | Мультимедиа проектор | NEC NP 305 | 1 | 2010 |
| 7. | Проектор | BenQ MX 522 P | 1 | 2014 |
| 8. | Ноутбук | ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi | 1 | 2018 |
| 9. | Ноутбук | Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320 | 1 | 2010 |
| 10. | Принтер | Canon LBP 2900 | 1 | 2009 |
| 11. | Принтер лазерный | Canon | 1 | 2007 |
| 12. | Принтер лазерный | Canon 2900 | 1 | 2006 |
| 13. | Принтер | Canon LBP 6000 | 2 | 2012 |
| 14. | Интерактивная доска | | 1 | 2009 |
| 15. | Видеопроектор | Acer PD 100DLP projector | 1 | 2006 |
| 16. | Экран на штативе | | 1 | 2007 |
| 17. | Биноклярный микроскоп | | 1 | 1993 |
| 18. | Микроскоп | «Адътами-104» (Стандартная HAL 1020 | 1 | 2013 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|----|------|
| 19. | Телевидеоконплек с для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335 | | 1 | 2006 |
| 20. | Трихинеллоскоп | «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ | 1 | 1998 |
| 21. | Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы | «Bon Life» | 1 | 2009 |
| 22. | Набор оборудования для дезинфекции | | 1 | 2010 |
| 23. | Набор противочумных костюмов | | 1 | 2010 |
| 24. | Противоэпидемиче ский костюм одноразовый | | 45 | 2012 |
| 25. | Защитный костюм Л-1 | | 1 | 2012 |
| 26. | Общевойсковой защитный костюм ОЗК | | 1 | 2012 |
| 27. | Костюм защитный | | 1 | 2012 |
| 28. | Костюм Кварц | | 1 | 2012 |
| 29. | ИБП Power Walker 400 | | 1 | 2006 |
| 30. | Источник бесперебойного питания 500 | | 3 | 2010 |
| 31. | Доска поворотная магнитная 100*75 Россия | | 1 | 2020 |
| 32. | Доска настенная 1- элементная | | 2 | 2006 |
| 33. | Доска поворотная для маркера | | 1 | 2005 |

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)