

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:32:22  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР В СИСТЕМЕ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА И  
СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 6  
Семестр: 11  
Лекции: 10 ч  
Практические занятия: 48 ч  
Самостоятельная работа: 50 ч

Семестр: 12  
Практические занятия: 36 ч  
Самостоятельная работа: 33 ч  
Контроль: 3 ч зачет с оценкой

Всего: 180 (5 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«15» мая 2023 г, протокол № 10.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цели освоения учебной дисциплины:** овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи.

#### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, эпидемиологического обеспечения медицинской деятельности, а также средств и методов контроля ИСМП в соответствии с их эпидемиологическими особенностями;
- усвоение методических и организационных основ профилактики и борьбы с ИСМП;
- знание современных средств и методов профилактики ИСМП с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации профилактики ИСМП;
- овладение технологией управления профилактикой ИСМП как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости госпитальными инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику ИСМП с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ ИСМП;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» (Б1.О.30.05) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 11 и 12 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
<b>Биофизика</b>	

<b>Знания</b>	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
<b>Умения</b>	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
<b>Навыки</b>	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
<b>Биохимия, биоорганическая химия</b>	
<b>Знания</b>	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
<b>Умения</b>	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
<b>Навыки</b>	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
<b>Общая гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую

	помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
<b>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
<b>Умения</b>	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
<b>Навыки</b>	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>УК-1</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub>	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
-------------------------------------	--

<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> ИД-3<sub>УК-1</sub> ИД-4<sub>УК-1</sub> ИД-5<sub>УК-1</sub> ИД-6<sub>УК-1</sub> ИД-6<sub>УК-6</sub></p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2<sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5<sub>УК-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p><b>ОПК-1</b> ИД-1<sub>ОПК-1</sub> ИД-2<sub>ОПК-1</sub></p>	<p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p><b>ПК-1</b> ИД-1<sub>ПК-1</sub></p>	<p><b>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги</b> ИД-1<sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>
<p><b>ПК-2</b> ИД-1<sub>ПК-2</sub></p>	<p><b>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</b> ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>
<p><b>ПК-3</b> ИД-1<sub>ПК-3</sub></p>	<p><b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b> ИД-1<sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>
<p><b>ПК-4</b> ИД-1<sub>ПК-4</sub> ИД-2<sub>ПК-4</sub> ИД-3<sub>ПК-4</sub> ИД-4<sub>ПК-4</sub></p>	<p><b>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b> ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3<sub>ПК-4</sub> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4<sub>ПК-4</sub> Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***А. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)***

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.

**Уметь:**

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.

**Владеть:**

- методикой проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;
- методикой составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;
- методикой составления акта расследования, акта проверки, выдачи предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.

***В. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)***

**Знать:** эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.

**Уметь:**

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний.

**Владеть:**

- методикой анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц;
- методикой осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, создания рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала

формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрения, оценки, анализа и сопоставления результатов исследований материалов, принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	11		4	36		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Оценка качества и эффективности профилактики ИСМП	11, 12		6	48		58	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой							4
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>84</b>		<b>82</b>	<b>4</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История вопроса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификации.	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для	Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация. Этиология. Источники внутрибольничных инфекций, и	2



		профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	их особенности. Пути передачи. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска.	
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Микробиологическое обеспечение системы (данные видовой идентификации возбудителей ИСМП, выделенных от пациентов, персонала, из объектов внешней среды, определение резистентности выделенных штаммов к антимикробным средствам: антибиотикам, антисептикам, дезинфектантам, бактериофагам, признаков формирования госпитальных штаммов). Эпидемиологическая диагностика ИСМП (диагностика причин и условий, способствующих инфицированию пациентов и персонала в МО, определение путей и факторов передачи возбудителей ИСМП, предпосылок и предвестников осложнения эпидситуации).	2
3	Правовые основы противоэпидемической деятельности в медицинских организациях	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий. Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях.	2
4	Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, что предусматривает в первую очередь: оптимизация лечебно-	2

		компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	диагностического процесса (антиинфекционная защита медицинских технологий, обеспечение безопасности агрессивных инвазивных процедур, рациональное использование антибактериальных лекарственных средств и др.) и соблюдение стандарта гигиены рук. Обеспечение эпидемиологической безопасности больничной среды	
<b>5</b>	Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала (охрана профессионального здоровья медицинских работников) и его обучение	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала (охрана профессионального здоровья медицинских работников) и его обучение. Профессиональная заболеваемость медицинских работников. Технологии обращения с медицинскими отходами	<b>2</b>
				<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций. История вопроса	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация. Этиология. Источники внутрибольничных инфекций, и их особенности. Пути передачи. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Цель и задачи эпидемиологического надзора за ИСМП. Принципы организации и проведения эпидемиологического наблюдения. Сообщение результатов эпидемиологического наблюдения заинтересованным лицам	Основную терминологию. Актуальность проблемы ИСМП на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация. Этиология. Источники инфекций. Пути передачи. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Типы эпидемиологического наблюдения за ИСМП; задачи эпидемиологического надзора за ИСМП; принципы организации и проведения эпидемиологического наблюдения; Методы эпидемиологического наблюдения за ИСМП. Требования к проведению эффективного эпидемиологического наблюдения.	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания. Применять методы эпидемиологического наблюдения за ИСМП; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; проводить эпидемиологическую диагностику ИСМП (диагностика причин и условий, предпосылок и предвестников осложнения эпидситуации).	8

2.	Микробиологический мониторинг в МО	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Микробиологическое обеспечение системы (данные видовой идентификации возбудителей ИСМП, выделенных от пациентов, персонала, из объектов внешней среды, определение резистентности выделенных штаммов к антимикробным средствам: антибиотикам, антисептикам, дезинфектантам, бактериофагам, признаков формирования госпитальных штаммов ).	микробиологический мониторинг больничной среды, ориентированный на оценку санитарно-гигиенического режима в медицинской организации; диагностический микробиологический мониторинг (пациента); мониторинг по непрерывному слежению за циркуляцией всех микроорганизмов в стационаре с полным изучением и сопоставлением их биологических свойств; мониторинг, нацеленный на своевременное выявление госпитальных штаммов.	Описывать, анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств	8
3.	Эпидемиологический надзор в отделениях реанимации новорожденных	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием	Особенности эпидемиологического наблюдения в отделениях реанимации новорожденных. Основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП	основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП; современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к	рассчитывать интенсивные и стратифицированные показатели заболеваемости ИСМП и интерпретировать их; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; новые знания по проблеме контроля антибиотикорезистентности	8

		медицинской помощи		изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики МО		
4.	Эпидемиологический надзор за ИОХВ, за ИМП	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Особенности эпидемиологического наблюдения за ИОХВ Особенности эпидемиологического наблюдения за ИМП Основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП	основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП; современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики МО	рассчитывать интенсивные и стратифицированные показатели заболеваемости ИСМП и интерпретировать их; классифицировать виды инфекций при хирургических вмешательствах; применять на практике классификацию хирургических ран и степень их инфицирования; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; новые знания по проблеме контроля антибиотикорезистентности	8
5.	Эпидемиологический надзор за ИНДП, за ИКР	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской	Особенности эпидемиологического наблюдения за ИНДП Особенности эпидемиологического наблюдения за ИКР Основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП	основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП; современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем	рассчитывать интенсивные и стратифицированные показатели заболеваемости ИСМП и интерпретировать их; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; новые знания по проблеме контроля антибиотикорезистентности	8

		помощи		эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики МО		
6.	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинских организациях	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.	Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.	интерпретировать полученные данные лабораторных исследований пациентов и медперсонала и инструментальных обследований объектов окружающей среды; применять данные программы предупреждения распространения антибиотикорезистентности в медицинских организациях	8
7.	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний,	Классификация медицинских отходов; характеристика морфологического состава медицинских отходов; требования к организации системы обращения с медицинскими	классификацию медицинских отходов; характеристику морфологического состава медицинских отходов; требования к организации системы обращения с медицинскими отходами; систему сбора, временного хранения и	использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами	8

		связанных с оказанием медицинской помощи	отходами; систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов	транспортирования медицинских отходов		
<b>8.</b>	Профилактика ИСМП хирургических стационарах	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Требования организации производственного контроля в медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах хирургического профиля.	к основам санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах хирургического профиля	применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в стационарах хирургического профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах хирургического профиля;	<b>8</b>
<b>9.</b>	Профилактика ИСМП в акушерских стационарах	Овладение теоретическими и методическими основами,	Требования организации производственного контроля в	к основам санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических)	применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических	<b>8</b>

		<p>профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах акушерского профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля.</p>	<p>требований в стационарах акушерского профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля</p>	<p>(профилактических) требований в стационарах акушерского профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в стационарах акушерского профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля</p>	
<b>10.</b>	Профилактика ИСМП в стоматологических организациях	<p>Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской</p>	<p>Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля;</p>	<p>основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими</p>	<p>применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно приобретать</p>	<b>8</b>



		помощи	основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в МО стоматологического профиля.	отходами в МО стоматологического профиля	и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в МО стоматологического профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологию обращения с медицинскими отходами в МО стоматологического профиля	
<b>11.</b>	Программа СКАТ в МО	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Задачи реализация программы СКАТ в стационарах; структура и состав комиссии инфекционного контроля стационара, задачи и положения о её деятельности	структуру и состав комиссии инфекционного контроля стационара, задачи и положения о её деятельности; организацию эпидемического наблюдения за ИСМП с учетом данных антибиотикорезистентност и выделяемых штаммов микроорганизмов в ЛПО; общие требования к микробиологическому мониторингу	критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной; использовать данные микробиологического мониторинга в эпидемиологическом анализе	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>					<b>84 ч</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

<b>Тема</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
-------------	-------------------------------

	<b>Форма</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Методическое и материально – техническое обеспечение</b>	<b>Часы</b>
Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	<b>8,0</b>
Микробиологический мониторинг в МО	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>8,0</b>
Эпидемиологический надзор в отделениях реанимации новорожденных Эпидемиологический надзор за ИОХВ, за ИМП Эпидемиологический надзор за ИНДП, за ИКР	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>10,0</b>
Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противозидемический режим в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>10,0</b>

обращение с медотходами				
Профилактика ИСМП хирургических стационарах Профилактика ИСМП в акушерских стационарах Профилактика ИСМП в стоматологических организациях	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayer Pioneer DV-335	<b>35,0</b>
Программа СКАТ в МО	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для профилактики инфекционных заболеваний, связанных оказанием медицинской помощи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>12,0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>83 ч</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК Компетенции

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Раздел 1 Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	<b>64</b>	+	+	+	+	+	+	6

Раздел 2 Противоэпидеми- ческий режим в медицинских организациях. Оценка качества и эффективности профилактики ИСМП	<b>112</b>	+	+	+	+	+	+	<b>6</b>
---	------------	---	---	---	---	---	---	----------

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам иммунопрофилактики, на современном научном уровне и носят проблемный характер. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем собеседования и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **6. 1. Контрольные вопросы**

1. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий при ИСМП.
2. Этиология ИСМП.
3. Источники ИСМП.
4. Характеристика артифициального пути передачи ИСМП.
5. Задачи эпидемиологического надзора за ИСМП.
6. Профилактика риск-инфицированных технологий в медицине.
7. Сущность и правовое обеспечение производственного контроля в медицинских организациях.
8. Сущность риск-ориентированной модели эпиднадзора и контроля ИСМП
9. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий.
10. Основные правовые основы санитарно-гигиенических требований к медицинским организациям
11. Основные правовые основы противоэпидемической деятельности в медицинских организациях
12. Сущность и правовое обеспечение производственного контроля в медицинских организациях
13. Цель и задачи эпидемиологического надзора за ИСМП
14. Принципы организации и проведения эпидемиологического наблюдения
15. Типы эпидемиологического наблюдения за ИСМП
16. Методы эпидемиологического наблюдения за ИСМП
17. Требования к проведению эффективного эпидемиологического наблюдения
18. Алгоритм эпидемиологического наблюдения за ИСМП
19. Сбор данных по программе эпидемиологического наблюдения
20. Описание данных по ИСМП.
21. Стратификация показателей частоты ИСМП
22. Сравнение показателей инцидентности в различных группах пациентов или в разные временные отрезки
23. Сообщение результатов эпидемиологического наблюдения заинтересованным лицам
24. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИОХВ
25. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИКР
26. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИМП
27. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИНДП
28. Особенности эпидемиологического наблюдения в отделениях реанимации новорожденных
29. Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинских организациях
30. Проблема медицинских отходов на современном этапе
31. Классификация медицинских отходов
32. Морфологический состав различных классов медицинских отходов
33. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами
34. Этапы системы сбора, временного хранения и транспортирования

медицинских отходов.

35. Требования к разработке схемы обращения с медицинскими отходами
36. Основные требования к сбору медицинских отходов
37. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В
38. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов
39. Требования к организации транспортирования медицинских отходов
40. Учет и контроль за движением медицинских отходов
41. Организация и осуществление производственного контроля за соблюдением требований законодательства в области обращения с отходами.
42. Профилактика ИСМП хирургических стационарах
43. Профилактика ИСМП в стоматологических организациях
44. Профилактика ИСМП в акушерских стационарах
45. Программа СКАТ
46. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале
47. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в МО
48. Гигиена рук медицинского персонала
49. Эпидемиология и эпидемиологический мониторинг инфекций, вызванных метициллинрезистентными штаммами золотистого стафилококка
50. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противозидемической практике
51. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка»
52. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей

## 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	ВК, ТК, ПК	Раздел 1. Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 10
2.	11	ВК, ТК, ПК	Раздел 2. Противозидемический режим в медицинских организациях	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 10
3.	12	ВК, ТК,	Раздел 3. Оценка	Компьютерный	50	Неогранич.

		ПК	качества эффективности профилактики ИСМП	и	тест Собеседование по инд. заданию Реферат	3  1	15  5
--	--	----	--	---	--	------------	-------------

### 6.3. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление бактерионосителей</li> <li>2) соблюдение личной гигиены</li> <li>3) употребление доброкачественной воды</li> <li>4) санитарно-просветительская работа</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1)</p> <p>2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВТОРОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление бактерионосителей</li> <li>2) заключительная дезинфекция</li> <li>3) иммунопрофилактика</li> <li>4) госпитализация больных</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2)</p> <p>3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущая дезинфекция</li> <li>2) соблюдение личной гигиены</li> <li>3) изоляция больных</li> <li>4) санитарно-просветительская работа</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3)</p> <p>4. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детском терапевтическом отделении</li> <li>2) туберкулезном диспансере</li> <li>3) хирургическом отделении</li> <li>4) родильном доме</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>5. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическим</li> <li>2) вирусологическим</li> <li>3) визуальным</li> <li>4) химическим</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3,4</p> <p>6. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ГИБЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов</li> <li>2) вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов</li> <li>3) споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов</li> </ol>



	<p>4) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов Правильный ответ: 1)</p> <p>7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ: 1) вне зависимости от случаев инфекционных заболеваний 2) при единичных случаях инфекционных заболеваний 3) при множественных случаях инфекционных заболеваний 4) при неинфекционных заболеваниях Правильный ответ: 1)</p> <p><b>Список тем рефератов:</b> 1. Федеральные рекомендации НАСКИ. 2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 3 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях 4 Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний. 5 Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утвержденная главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 06.11.2011г.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>5. ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА - 1) государственный характер 2) научно-плановая основа 3) единство санитарных и противоэпидемических мероприятий 4) организация гигиенического воспитания и образования граждан Эталон ответа: 1</p> <p>6. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, НАЛАГАЕМЫЕ ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА ТОРГОВЛЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ В НАРУШЕНИЕ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ ЛИБО БЕЗ СЕРТИФИКАТА И (ИЛИ) ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: 1) предупреждение; 2) штраф; 3) возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения; 4) лишение специального права, предоставленного данному гражданину; Эталон ответа: 2</p> <p>7. ЛИЦО, ПРИВЛЕКАЕМОЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, В ПРАВЕ: 1) знакомиться с материалами дела 2) представлять доказательства 3) пользоваться юридической помощью адвоката 4) реализовать все перечисленное выше</p>

Эталон ответа:4

### **Задача 1**

В городе Н. зарегистрирован 1 случай столбняка. Проведено обследование травматологического пункта города Н. с целью оценки качества экстренной профилактики столбняка. Было установлено, что в травматологический пункт на день обследования 25.11.15 г., за помощью по поводу открытых ран различной этиологии и локализации обратились 1351 человек, из них - 857 детей. Характер оказанной помощи зафиксирован в амбулаторных картах. В результате обследования установлено:

Ребенок 5 лет, родители обратились за помощью 15.05.15г. по поводу глубокой раны стопы у ребенка, причиненной осколком стекла при купании в пруду. Представлена справка о прививках против столбняка (вакцинация АКДС вакциной в 5, 7, 8 месяцев). Экстренная профилактика столбняка в травм.пункте не проводилась. Лечащий врач Петров А.Н.

### **Вопросы:**

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий профилактику столбняка.
2. Должна ли проводится экстренная профилактика в данном случае?
3. В какие сроки должна проводится экстренная профилактика столбняка?
4. В чем заключается экстренная профилактика столбняка?
5. Назовите препарат и его дозу, которую необходимо ввести пострадавшему в данной ситуации.

### **Эталон ответа:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика столбняка».
2. Да, должна, так как ребенку не была проведена ревакцинация в 18 месяцев, в соответствии с национальным календарем прививок.
3. Экстренную иммунопрофилактику столбняка следует проводить как можно раньше и вплоть до 20 дня с момента получения травмы, учитывая длительность инкубационного периода при заболевании столбняком.
4. Экстренная профилактика столбняка заключается в первичной хирургической обработке раны и одновременной специфической иммунопрофилактике.
5. В данном случае необходимо было ввести 0,5 мл АС-анатоксин.

### **Задача 2**

26 марта 20... г. в городе Н. корью заболел мужчина 30 лет, вернувшийся из деловой поездки в Китай. 23 марта больной почувствовал себя плохо, повысилась температура тела до 38,6°C, наблюдалась боль в горле и светобоязнь. В течение 23-25 марта больной лечился самостоятельно: принимал жаропонижающие средства и полоскал горло раствором пищевой соды с йодом. 26 марта температура поднялась до 39,5°C, на теле появилась мелкоточечная сыпь. Мужчина вызвал скорую помощь. Врач скорой помощи

поставил диагноз «фолликулярная ангина» и госпитализировал пациента в ЛОР-отделение городской клинической больницы, где тот находился с 1 апреля по 8 апреля. С 17 апреля по 21 апреля в больнице заболело корью 4 сотрудника, 3 пациента отделения терапии, 4 пациента отделения кардиологии и 2 пациента отделения неврологии. На территории больницы расположено несколько корпусов. Терапевтический корпус, в который первоначально поступил больной, имеет 5 этажей. Отделения находятся на разных этажах одного больничного корпуса. В приёмном отделении, расположенном на первом этаже корпуса, заболевших корью среди пациентов и сотрудников не выявлено. У всех заболевших выделен генотип N1, эндемичный для Китая.

**Вопросы:**

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения группового заболевания корью.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага кори.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

**Эталон ответа**

1. Внутрибольничная вспышка кори. Источником инфекции стал мужчина, вернувшийся из Китая и проходивший лечение в ЛОР-отделении ГКБ.

2. Границами очага кори будет весь корпус больницы, в котором находятся отделения, где зарегистрированы случаи кори.

3. Вирус кори обладает большой контагиозностью (до 100%) и высокой проникающей способностью, особенно по системам вентиляции. Поэтому заражение может происходить не только на одном этаже, но и на разных этажах здания.

4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным.

Мероприятия на источник инфекции включают в себя: выявление заболевших, изоляцию/перевод всех заболевших корью в инфекционное отделение по эпидемическим показаниям. Больные могут быть выписаны из инфекционного стационара не ранее, чем через 5 дней с момента появления сыпи.

Мероприятия на механизм передачи: в очаге кори проводится влажная уборка и проветривание. Заключительная дезинфекция не проводится..

Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: во всём терапевтическом корпусе устанавливается карантин на 21 день. Необходимо выявить лиц, общавшихся с заболевшими (пациенты и медицинские работники отделений, где были зарегистрированы случаи кори). За ними устанавливается медицинское наблюдение в течение 21 дня. Выясняется их прививочный анамнез и данные о предшествующем заболевании корью. В течение 72 часов с момента выявления больного всем контактным не привитым и не болевшим ранее проводится

	<p>экстренная вакцинация живой коревой вакциной.</p> <p>5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».</p> <p>Постановление Роспотребнадзора РФ «О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации».</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок.</p>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.

4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

б) Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p><b>Учебная аудитория (комната № 3),</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии: кафедра эпидемиологии; Воронежская обл., г. Воронеж, улСреднемосковская, 75.</p>	<p>Доска поворотная для маркера Комп. Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/K колонки/17TFT монитор LG Принтер лазерный Canon 2900</p>
	<p>(вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация)</p>	<p>Доска настенная 1-элементарная Монитор TFT 17 LG Сист. Блок Cel2.67/512Мб/3.5/80G Принтер Canon лазерный</p>
	<p><b>Учебная аудитория (комната № 4),</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии: кафедра эпидемиологии; Воронежская обл., г. Воронеж, улСреднемосковская, 75.</p>	<p>Сист. Блок P4-3.2/1024/160Сб Монитор LCD 19 Ком/Сист. Блок Core2180/ddr2048/ HDD160/SVGA2400мон19 Мультимедиа проектор NEC NP 305 НоутбукCompagPresarioCQ61-41 15.6/Athm320</p>
	<p>(вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация)</p>	<p>ПринтерCanonLBP 2900 Комп.</p>
	<p><b>Учебная аудитория (комната № 8),</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии: кафедра эпидемиологии; Воронежская обл., г. Воронеж, улСреднемосковская, 75.</p>	<p>OLDIOfisePro170PentCore2D7500/DDR 2048 /HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/ 450 мо Многофункциональный аппарат Canon (копир+принтер)</p>
	<p>(вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация)</p>	<p>Принтер Canon LBP 6000 Защитный костюм Л-1 Общевойсковой защитный костюм ОЗК</p>
	<p><b>Учебная аудитория (комната №1)</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии: кафедра эпидемиологии; г. Воронеж, пр-т Патриотов 29б, БУЗ Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД, корпус</p>	<p>Костюм защитный Костюм Кварц Микроскоп «Адътами-104» (Стандартная HAL 1020) МФУ Kyoceraлазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер Проектор BenQ MX 522 P МФУ Kyoceraлазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер</p>
	<p>(вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации)</p>	<p>Ноутбук ACER TravelMate TMP 259- MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi</p>
	<p><b>Учебная аудитория (комната № 5) для самостоятельной работы, компьютерного тестирования</b></p>	<p>Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL</p>
	<p>с возможностью подключения к сети</p>	

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную образовательную среду	информационно-	D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.
<b>Учебная аудитория (комната № 9) для самостоятельной работы, компьютерного тестирования</b>		Доска поворотная магнитная 100*75 Россия
с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную образовательную среду	Персональный компьютер SL:	G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2 Термометр безконтактный

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**