

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 13:12:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031b666e611989f505a1e1c68356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23 мая 2023 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 2

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ обследованию пациентов детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и

неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, острый коронарный синдром, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, болевой шок, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при попадании инородного тела;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания первичной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования,

диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – стоматолога детского

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи детскому населению	
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-1	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-13	+	

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		клинические практические занятия				

			16			
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						
36						

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по дефибрилируемым и недефибрилируемым ритмам. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по алгоритмам расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке,	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации.			
5.	Зачет	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация на приеме у врача-стоматолога детского	✓ манекен-тренажер детского пациента СЛР ResuscAnne Q CPR ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ кожный антисептик в пульверизаторе ✓ салфетки для высушивания кожного антисептика ✓ напольный коврик ✓ учебный дефибрилятор PowerHeart AED ✓ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2.	Электроимпульсная терапия	Изучение основной и дополнительной литературы по дефибрилируемым и недефибрилируемым ритмам. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Изучение основной и дополнительной литературы по алгоритмам расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном	Стомат.установка Belmont Набор стоматологических инструментов

	приеме у стоматолога детского; основы консультирования	Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
5.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	Стомат.установка Belmont Набор стоматологических инструментов перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А Р	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации детей: оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
2.	Электроимпульс	УК-1	Изучение основной и	4	В	✓ текущий

	бсная терапия	УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	дополнительной литературы по методике диагностики и оказанию неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, попадании инородного тела в дыхательные пути, болевом шоке на приеме у врача-стоматолога детского. Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказанию неотложной помощи при эпилептическом припадке, бронхоспазме, гипогликемии, гипергликемии, сосудистой дистонии		А	✓ промежуточный итоговый
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на острую боль при попадании механических и термических раздражителей в зубе, с ведущей жалобой на ноющую боль при попадании механических и термических раздражителей в зубе, с ведущей жалобой на боль при накусывании на зуб, с ведущей жалобой на состояние десен, с ведущей жалобой на состояние слизистой оболочки полости рта.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Экстренная медицинская	УК-1 УК -2	Изучение основной и дополнительной	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный

	<p>помощь особых состояниях</p> <p>при</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13</p>	<p>литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.</p>			<p>✓ ИТОГОВЫЙ</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------

8 . ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при обмороке на приеме у врача стоматолога детского.
2. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при коллапсе на приеме у врача стоматолога детского.
3. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при гипертоническом кризе на приеме у врача стоматолога детского.
4. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке на приеме у врача стоматолога детского.
5. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при гипотонии на приеме у врача стоматолога детского.
6. Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на приеме у врача стоматолога детского.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при сосудистой дистонии на приеме у врача стоматолога детского.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при шоковом проявлении острой болевой реакции при травме на приеме у врача стоматолога детского.
9. Оказание экстренной медицинской помощи при инородном теле в дыхательных путях на приеме у врача стоматолога детского.
10. Оказание экстренной медицинской помощи при гипогликемии.
11. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемии.
12. Оказание экстренной медицинской помощи при эпилептическом приступе.
13. Алгоритм пациент-ориентированной консультации с целью установления предварительного диагноза.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен

для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной

дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при смоделированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;

	тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
6.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
7.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.

2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.
5. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.
6. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. - 85с.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
9. Ангиоотек (ангионевротический отек). Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей)[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/angiotek.PDF>
10. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/vnezapnaya-smert.pdf>
11. Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей).

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - [2.42http://www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
 1. www.stomatolog.md
 2. www.dfa.ru
 3. www.medicus.ru
 4. www.edentworld.com
 5. www.stom.ru
 6. www.e-stomatology.ru

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Российский семейный врач
6. Вестник семейной медицины
7. Справочник поликлинического врача
8. Поликлиника
9. Лечащий врач
10. Терапевтический архив
11. РМЖ
12. Клиническая медицина
13. Профилактическая медицина
14. Трудный пациент
15. Российский медицинский журнал
16. Российский кардиологический журнал
17. Врач
18. Архивъ внутренней медицины
19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
20. Кардиологический вестник
21. Неврологический журнал
22. Пульмонология
23. Сердце: журнал для практикующих врачей

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской
помощи в экстренной и неотложной форме и
коммуникация с пациентом»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко каб.202</p> <p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 2, 3.</p> <p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4, 4/1, 5 для самостоятельной работы.</p>	<p>Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппарат рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодант" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат.Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор DK-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS Микромотор воздушный АМ-25 А RM Микротом воздушный А25 RM Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4 Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR Неготоскоп Наборы стоматологических инструментов Наборы стоматологических боров</p>

	Наборы эндодонтических инструментов Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16ГГц 2Гб 500Гб Оверхед-проектор Quadra F 44 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор"ОП1-М"с камерой Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+" Пистолет вода-воздух Mini Assistant Принтер HP LJ 1018 Принтер струйный Epson Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220 Проектор ACER X123PH Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De Getzen Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800 Стерилизатор TAU 2000 Стерилизатор"Termoest-ceramic" Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19" Скейлер JET-SONIC-PLUS Стерилизатор (гласперлиновый США)
--	--

Разработчики:

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед.наук, доцент
А.В.Подопригора;

доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент А.Л.Соловьева.

Рецензенты:

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.

Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н., профессор

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения
12.05.23, протокол №8**