

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2021 16:26:10

Уникальный программный код:

691eebef92031be66ef61648f97515a2e1da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 2 от 15.09.2021 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

15 сентября 2021 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с
дефектами зубов и зубных рядов»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – Симуляционного обучения

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ лекции - **0**

✓ практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж
2021 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога ортопеда по: проведению комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы:

сбору жалоб и анамнеза

- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов с патологией зубочелюстной системы
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

Знать:

-этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии;

-методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

-методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

- Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической ортопедической пациентам;

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»

-требования асептики и антисептику

-МКБ

Уметь:

-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии

-Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению

-Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний

-Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии

-проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки

-получать анатомические и функциональные оттиски

-проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок

-проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок

-проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов

- проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок
- проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.
- проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов
- проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов
- проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза

Владеть:

- Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Назначением немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Выполнением лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.
- Лечением частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | | ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ |
|--|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| Профилактическая деятельность | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | - текущий - промежуточный |
| Диагностическая деятельность | | |
| ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| Лечебная деятельность | | |
| ПК-7 | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. | - текущий - промежуточный |
| Психолого-педагогическая деятельность | | |

| | | |
|--------------|--|--------------------------------------|
| ПК-10 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p>- текущий - промежуточный</p> |
|--------------|--|--------------------------------------|

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»
трудовым функциям врача – специалиста по стоматологии ортопедической**

| | | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая» | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного | | | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения | | | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | + | | | | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПК- | + | | | + | + | + | + | + | + |

Организационно-управленческая
деятельность

Оказание медицинской помощи
пациентам с заболеваниями и (или)
функциональными нарушениями
зубочелюстно-лицевой системы в
экстренной и неотложной форме

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов» и
междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.75 «стоматология ортопедическая»**

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | | Препарирование зубов под винир.вкладку инлей, оверлей,подготовка зуба под культивую штифтковую вкладку | | | | Препарирование зуба под искусственную коронку Получение отисков | | | | Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки | | | | Осмотр при полной потере зубов. Определение гравий индивидуальной ложки.Параллелометрия зубов. | | | | зачет | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|-------|--|
| СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | + | | + | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | |
| ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | |
| ПЕДАГОГИКА | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | |
| МИКРОБИОЛОГИЯ | + | | + | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ | + | + | + | + | + |
| МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | + | + | + | + | + |
| КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ | + | + | + | + | + |
| ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ | | | | + | + |
| ОСНОВЫ ЭНДОСКОПИИ | | | | | |
| ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ | + | + | + | + | + |
| КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА | + | + | + | + | + |
| ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ | + | + | + | + | + |
| ФТИЗИАТРИЯ | + | + | + | + | + |
| ПРАКТИКА | + | + | + | + | + |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 20 | 1 | |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ | 8 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»,
структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) | самостоятельна я работа (часов) 8 | Дистанцион ные занятия | промежуточ ный контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|-----------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | | 36 | | | | | |
| 1. | Препарирование зубов под винир, вкладку инлей, оверлей, подготовка зуба под кульевую штифтовую вкладку. | 4 | 4 | | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Препарирование зуба под искусственную коронку Получение оттисков. | 4 | 4 | | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Осмотр при частичной потере зубов и при их | | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|----------|--|----------|---|
| | дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки | | | | | | устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов. | | 4 | 4 | | 8 | вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы 36 | средства оценивания | | этапы оценивания |
|----|---|------------------------------|--|------------|---------------------|---|--|
| | | | | | в | а | |
| 1. | Препарирование зубов под винир, вкладку инлей, оверлей, подготовка зуба под кульевую штифтовую вкладку | УК-1 ПК-1 ПК-7 | Препарирование зуба под винир. Этапы препарирования под керамический винир. Препарирование зуба под вкладку инлей. Формирование полости под вкладку оверлей. Подготовка полости зуба под литую кульевую штифтовую вкладку. | 4 | В Т | | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 2. | Препарирование зуба под искусственную коронку Получение оттисков | УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 | Препарирование зубов под искусственные литье металлические коронки. Препарирование зубов под искусственные металлокерамические и металлопластмассовые коронки. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Препарирование зубов под искусственные керамические коронки. Организация медицинской помощи пациентам с частичным отсутствием зубов (частичной вторичной адентией). Особенности изготовления несъемных консольных протезов. Препарирование опорных зубов под искусственные коронки мостовидного протеза Особенности изготовления несъемных штампованных паянных мостовидных протезов. Препарирование зубов под искусственные металлические штампованные коронки мостовидного протеза. Особенности изготовления несъемных цельнолитых | 4 | В Т | | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------|--|
| | | | мостовидных протезов. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом. | | | |
| 3. | Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки Получение оттисков | УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10 | Сбор анамнеза, визуальное обследование. Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Методика клинического определения площади и глубины отпрепарированной полости ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу.Причины снятия коронок. Способы снятия искусственных коронок. Особенности снятия различных коронок. Изготовление и фиксация временной коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска | 4 | B T | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |
| 4. | Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов. | УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-10 | Диагностика полного отсутствия зубов путем клинического осмотра и сбора анамнеза. Визуальное исследование. Пальпация. Визуальное исследование и пальпация височно-нижнечелюстных суставов. Антрапометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Получение оттиска альгинатной массой с беззубой челюсти.Отливка гипсовой модели. | 4 | B T | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|---|---|----------|--------|--|
| | | | Определение границ индивидуальной ложки на гипсовой модели. Этапы планирования дугового протеза. Устройство параллелометра. | | | |
| 5. | Зачет | УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10 | ФОС промежуточной аттестации | 4 | B T | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической клиники и виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ |
|----------|--|--|
| 1. | Препарирование зубов под винир, вкладку инлей, оверлей, подготовка зуба под культивую штифтовую вкладку | <p>Стол оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы✓ 2. Учебное место врача-стоматолога✓ Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой✓ Фантом торса с головой✓ Трубка пневмоторбины✓ Трубка пневмопривода✓ Пистолет вода/воздух/спрей✓ Бутыль отсоса✓ Бутыль ирригации✓ Отсос✓ Ножная педаль управления✓ Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.✓ Стул стоматолога✓ Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.✓ Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.✓ Видеокамера✓ Монитор✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки<ul style="list-style-type: none">✓ - лоток – 1 шт.✓ - пинцет стоматологический – 2 шт.✓ - зеркало стоматологическое – 1 шт.✓ - зонд стоматологический – 1 шт.✓ - экскаватор✓ - боры (шаровидный,пиковидный, фиссурный, оливовидный,цилиндрический), |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ удлиненный шаровидный бор для микромотора, полировочные головки ✓ Наконечник турбинный ✓ Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор ✓ Имитация антисептика ✓ Защитные очки ✓ Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация) ✓ Контейнер для дезинфекции инструментов ✓ Контейнер для сбора отходов класса А ✓ Контейнер для сбора отходов класса Б ✓ Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б ✓ Запас упаковок для имитации стерильных упаковок ✓ Медицинская карта стоматологического больного |
| 2. | Препарирование зуба под искусственную коронку Получение оттисков | <p>Стол оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы ✓ 2. Учебное место врача-стоматолога ✓ Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой ✓ Фантом торса с головой ✓ Трубка пневмотурбины ✓ Трубка пневмопривода ✓ Пистолет вода/воздух/спрей ✓ Бутыль отсоса ✓ Бутыль ирригации ✓ Отсос ✓ Ножная педаль управления ✓ Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике. ✓ Стул стоматолога ✓ Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт. ✓ Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт. ✓ Видеокамера ✓ Монитор |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки ✓ - лоток – 1 шт. ✓ - пинцет стоматологический – 2 шт. ✓ - зеркало стоматологическое – 1 шт. ✓ - зонд стоматологический – 1 шт. ✓ - экскаватор ✓ - боры (пиковидный, фиссурный, оливовидный,цилиндрический), полировочные головки ✓ Наконечник турбинный ✓ Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор ✓ Имитация антисептика ✓ Защитные очки ✓ Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация) ✓ Контейнер для дезинфекции инструментов. ✓ Контейнер для сбора отходов класса А ✓ Контейнер для сбора отходов класса Б ✓ Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б ✓ Запас упаковок для имитации стерильных упаковок ✓ Медицинская карта стоматологического больного ✓ дентальный симулятор, ✓ оттискные ложки, ✓ оттискной альгинатный материал, ✓ ортопедическая модель верхней челюсти из твердой пластмассы, ✓ ортопедическая модель нижней челюсти из твердой пластмассы, ✓ резиновая чашка, шпатель, ✓ медицинские перчатки, ✓ лицевые маски, ✓ раковина, ✓ средства для обработки рук, ✓ контейнер для отходов класса А, класса В. |
| 3. | Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. | <p>Стол оборудован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки</p> | <p>модель верхней и нижней челюстей, крепление головы</p> <p>2. Учебное место врача-стоматолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой • Фантом торса с головой • Трубка пневмоторбины • Трубка пневмопривода • Пистолет вода/воздух/спрей • Бутыль отсоса • Бутыль ирригации • Отсос • Ножная педаль управления • Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике. • Стул стоматолога • Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт. • Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт. • Видеокамера <p>✓ Монитор</p> <p>Материал для изготовления временных коронок</p> <p>Изоляционный материал</p> <p>Материал для фиксации временных коронок</p> <p>Защитные очки</p> <p>Колесовидный бор или цилиндрический бор с закругленным кончиком</p> <p>Инструмент для снятия коронок</p> <p>Бор для шлифования временной коронки (фиссурный)</p> <p>Полировочная головка для шлифования временной коронки</p> <p>Наконечник турбинный</p> <p>Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор</p> <p>Силиконовый оттиск, предварительно снятый с интактного зубного ряда</p> |
| 4. | <p>Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов.</p> | <p>Стол оборудован:</p> <p>2. Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы</p> <p>3. Учебное место врача-стоматолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой |

- Фантом торса с головой
- Трубка пневмтурбины
- Трубка пневмопривода
- Пистолет вода/воздух/спрей
- Бутыль отсоса
- Бутыль ирригации
- Отсос
- Ножная педаль управления
- Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.
- Стул стоматолога
- Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.
- Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.
- Видеокамера

✓ Монитор

Набор инструментов в имитации стерильной упаковки

- лоток – 1 шт.
- пинцет стоматологический – 2 шт.
- зеркало стоматологическое – 1 шт.
- зонд стоматологический – 1 шт.
- экскаватор – 1 шт.
- шпатель – 1 шт.
- гладилка – 1 шт.
- зонд угловой – 1 шт.

✓ Параллелометр

- ✓ Гипсовые модели челюстей с полной потерей зубов
- ✓ Гипсовые модели челюстей с частичной потерей зубов
- ✓ Химический карандаш

- Видеокамера

✓ Монитор

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р - видеоматериалы

| № | тема | компетенции | содержание | часы 16 | средства оценивания | этапы оценивания |
|----|---|----------------------|---|------------|---------------------|--|
| | | | | | в | |
| 1. | Препарирование зубов под винир, вкладку инлей, оверлей, подготовка зуба под кульевую штифтовую вкладку | УК-1 ПК-1 ПК-7 | 1. Использование средств индивидуальной защиты: медицинская маска, защитный экран, медицинский халат, шапочка, перчатки. 2. Выбор инструментов для выполнения задания: стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, боры для препарирования зуба (пиковидный, фиссурный, оливовидный), полировочная головка (резиновая силиконовая). 3. Определение расположения врача и «пациента»: препарирование верхних зубов пациент на 12.00 часов; нижних зубов слева от 4.8 до 3.2 пациент на 12.00 часов; нижних зубов справа от 3.3 до 3.8 пациент на 18.00 часов. 4. Предупреждение травмы рядом стоящих зубов и десны: препарируют фиссурным бором три горизонтальные бороздки на вестибулярной поверхности коронки. Глубина препарирования до 0,7 мм в | 4 | В А Р | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>пределах эмали. Границы препарирования от уровня десны до режущего края.</p> <p>5. Определение объема сошлифования культи зуба по высоте: препарируют вестибулярную поверхность коронки зуба оливовидным бором до 0,5-0,7 мм, пиковидным бором - проксимальные поверхности зуба с сохранением контактных областей препарируемого зуба с соседними зубами. На проксимальных поверхностях граница контакта винир - препарируемый зуб должна быть вне зоны видимости.</p> <p>6. Дополнительно препарируют режущий край зуба до 1,5 – 2,0мм фиссурным бором, с переходом на язычную поверхность до 0,5-0,7мм к бугорку под контролем окклюзии зубов. Разобщение окклюзии зубов проверяют при помощи артикуляционной бумаги или полоски воска. Артикуляционная бумага должна не оставлять отпечатков на препарируемом зубе. Сошлифовывая режущий край, не следует грубо нарушать анатомическую форму зуба. Следует сохранять медиальные и дистальные углы режущего края передних зубов.</p> <p>7. Препарирование границ винира. Округлым фиссурным бором 0,3 мм</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>диаметром препарируем округлый желобок по границе сформированной полости под винир до 0,3мм, по окружной язычной границц до 0,6мм.</p> <p>8. Наличие финишной обработки поверхности культи зуба (отсутствие острых краев, надрезов): полировка поверхностей зуба полировочной головкой.</p> <p>9. После окончания препарирования, подготовленный зуб под винир промывают водой, обезжирают и просушивают.</p> <p>10. Использование в правильной последовательности боров для препарирования поверхностей зуба: вестибулярная поверхность - фиссурный, оливовидный бор, контактная поверхность – пиковидный бор, режущий край и язычная поверхность - оливовидный бор, границы полости под вкладку – окружный фиссурный бор, финишная обработка – полировочная головка.</p> <p>II1. Использование аккредитуемым средств индивидуальной защиты: медицинская маска, защитный экран, медицинский халат, шапочка, перчатки.</p> <p>2. Выбор инструментов для выполнения задания: стоматологическое зеркало, пинцет,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>зонд, лоток, боры для препарирования зуба (фиссурный, оливовидный), полировочная головка.</p> <p>3. Определение расположения врача и «пациента»: препарирование верхних зубов пациент на 12.00 часов; нижних зубов слева от 4.8 до 3.2 пациент на 12.00 часов; нижних зубов справа от 3.3 до 3.8 пациент на 18.00 часов.</p> <p>4. Формирование стенок полости в зубе под вкладку. Препарирование в зубе полости под вкладку заключается в создании ящикообразной полости, из которой восковая модель вкладки может быть выведена только в одном направлении. При составлении плана препарирования полости в зубе под вкладку, прежде всего следует наметить направление, в котором впоследствии надо будет выводить смоделированную восковую модель, а еще позже вводить уже готовую вкладку. Глубина формируемой полости в зубе под вкладку не должна превышать половины ее ширины. Ткани зуба удаляют оливовидным бором. Мезиальную и дистальную стенки полости препарируют фиссурным бором под углом более 90 градусов друг к другу, развернутыми.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>5. Придесневая и обращенная к режущему краю или жевательной поверхности стенки полости в зубе под вкладку должны быть параллельны между собой. Придесневую стенку, близко подходящую к десне, следует погружать под десну, на уровне десны придесневую стенку не формируют. Если промежуток между придесневой стенкой и десной составляет не менее 2 мм, его сохраняют. Стенка полости в зубе под вкладку, обращенная к режущему краю или жевательной поверхности, повторяет линию экватора зуба, без необходимости ее не следует выводить полость на область экватора. На окклюзионной поверхности боковых зубов форму полости в зубе под вкладку делают асимметричной.</p> <p>6. Формирование основания полости в зубе под вкладку. Дну полости в зубе под вкладку придают фиссурным бором строго перпендикулярное положение по отношению к вертикальному жевательному давлению и не допускают препарирование наклона дна полости в сторону ослабленной стенки зуба или открытой части полости зуба. В передних зубах формируют сферичное дно полости</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>под вкладку.</p> <p>7.Формирование угла, образованного боковыми стенками и основанием полости в зубе под вкладку. Форма угла, образованного боковыми стенками и основанием полости в зубе под вкладку должна быть четко выражена и приближаться к прямому.</p> <p>8. Наличие финишной обработки поверхности культи зуба (отсутствие острых краев, надрезов): Край полости в зубе под вкладку должен быть скошен под углом 45° на толщину эмали. Формирование полости в зубе для вкладки должно заканчиваться сглаживанием ее краев и стенок полировочной головкой.</p> <p>9. Использование в правильной последовательности боров для препарирования зуба: оливовидный бор, фиссурный бор, финишная обработка – полировочная головка.</p> <p>10. Соблюдение условий препарирования зуба (с охлаждением, без охлаждения, прерывистое)</p> <p>III</p> <p>1. Использование аккредитуемых средств индивидуальной защиты: медицинская маска, защитный экран, медицинский халат, шапочка, перчатки.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>2. Выбор инструментов для выполнения задания: стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, боры для препарирования зуба (фиссурный округлый, конусовидный с прямым кончиком), полировочная головка.</p> <p>3. Определение расположения врача и «пациента»: препарирование верхних зубов пациент на 12.00 часов; нижних зубов слева от 4.8 до 3.2 пациент на 12.00 часов; нижних зубов справа от 3.3 до 3.8 пациент на 18.00 часов.</p> <p>4. Формирование стенок полости в зубе под вкладку. Препарирование начинают с окклюзионной поверхности с нанесения маркировочных борозд округлым фиссурным бором на скаты бугров, в фиссурах. Глубина борозд в области вершины бугорков составляет 1-1,5 мм для металлической вкладки и 1,5-2,0 мм для керамической, при переходе окклюзионной поверхности в щечную глубина постепенно уменьшается до 0,5мм. Заканчиваются борозды в области предполагаемого окклюзионного уступа. Твердые ткани между маркировочными бороздами сошлифовывают: на окклюзионной поверхности, сохраняя характерный</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>для данного зуба рельеф; на бугорках под углом, соответствующим углу наклона бугорков-антагонистов, до предполагаемого окклюзионного уступа.</p> <p>5. Окклюзионный уступ</p> <p>препарируют на уровне апикальной границы скоса функционального бугорка шириной 1,0 мм конусовидным бором с прямым кончиком. Уступ должен проходить от медиального до дистального конца центральной фиссюры.</p> <p>6. Конусовидным бором с прямым кончиком формируют ящикообразную полость на окклюзионной поверхности между бугорками. Дно полости должно быть перпендикулярно длинной оси зуба, глубиной не менее 1,5 мм.</p> <p>Препарируют с легкой дивергенцией (расхождением) щечную и язычную стенки ящикообразной полости между бугорками. Препарируют с легкой конвергенцией (схождением) медиальную и дистальную стенки бугорков зуба.</p> <p>7 .Формирование угла, образованного стенками и основанием полости в зубе под вкладку. Форма угла, образованного стенками и основанием полости в зубе под вкладку, должна быть четко выражена и приближаться к</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>прямому.</p> <p>8. Наличие финишной обработки поверхности культи зуба (отсутствие острых краев, надрезов):</p> <p>Для металлической вкладки оверлей конусовидным бором проводят скос эмали вначале в проксимальной части, затем в щечной и язычной области. Ширина скоса на щечном бугре и в области окклюзионного уступа должна составлять не более 0,5 мм. На завершающем этапе проводят сглаживание острых углов и неровностей полировочной головкой.</p> <p>9. Использование в правильной последовательности боров для препарирования зуба:</p> <p>фиссурный округлый бор,</p> <p>конусовидный с прямым кончиком бор,</p> <p>финишная обработка – полировочная головка.</p> <p>10. Соблюдение условий препарирования зуба (с охлаждением, без охлаждения, прерывистое)</p> <p>IV</p> <p>1. Использование аккредитуемым средств индивидуальной защиты:</p> <p>медицинская маска, защитный экран, медицинский халат, шапочка, перчатки.</p> <p>2. Выбор инструментов для</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--|---|--------|--|
| | | | <p>выполнения задания: стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, боры для препарирования зуба (конусовидный, фиссурный, оливовидный), полировочная головка.</p> <p>3. Определение расположения врача и «пациента»: препарирование верхних зубов пациент на 12.00 часов; нижних зубов слева от 4.8 до 3.2 пациент на 12.00 часов; нижних зубов справа от 3.3 до 3.8 пациент на 18.00 часов.</p> <p>4. Формирование стенок полости в зубе под вкладку. Проводят формирование полости, максимально сохраняя твердые ткани зуба, за исключением пораженных кариесом оливовидным, фиссурным бором. Производят распломбировку канала на 2/3, минимум на 1/2 длины корня зуба. Следует обращать особое внимание на соответствие оси препарирования оси канала для предотвращения перфорации стенки корня. Далее проводят антисептическую обработку.</p> <p>5. Соблюдение условий препарирования зуба (с охлаждением, без охлаждения, прерывистое)</p> | | | |
| 2. | Препарирование зуба под искусственную коронку | УК-1 ПК-2 | 1. Использование средств индивидуальной защиты | 4 | В А | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--------------|--|---|------------|
| | Получение оттисков | ПК-5 ПК-7 | (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки) 2. Выбор инструментов и материала для выполнения задания (пластмассовый шпатель, резиновая чаша, альгинатный материал, перфорированная оттискная ложка, мерники для воды и альгинатного порошка) 3. Определение положения врача и «пациента» 4. Проверка оттискной ложки на соответствие зубному ряду и челюсти: борта оттискной ложки перекрывают зубной ряд, захватывают бугры верхнечелюстной и ретромолярный. 5. Подготовка альгинатной оттискной массы: в резиновую чашку засыпают мерником мелкодисперсный альгинатный порошок. Пропорции водопроводной воды комнатной температуры, 23 градуса, определяется мерником в миллилитрах по количеству мерников альгинатного порошка. Альгинатный порошок и вода перемешиваются в резиновой чаше пластмассовым шпателем 30-40 секунд до получения однородной пасты. 6. Заполнение альгинатной массой оттискной ложки вровень с бортами | P | ✓ итоговый |
|--|---------------------------|--------------|--|---|------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ложки шпателем</p> <p>7. Введение ложки с оттискной массой в рот: центрирование по средней линии лица, погружение зубов в массу, фиксация ложки рукой врача, формирование края оттиска по переходной складке нагнетающими круговыми движениями к переходной складке, фиксация ложки пальцами рук</p> <p>8. Проверка отверждения альгинатного оттискового материала по состоянию остатков материала в резиновой чаше</p> <p>9. Выведение ложки с оттиском изза рта: размыкая край оттиска (дистальный, боковой левый или правый) от десны, плавно стягивая оттиск с зубов и челюсти и выводя его, оттянув угол рта пациента.</p> <p>10. Оценка оттиска: четкое, без дефектов отображение зубов, без складок и пор, проверка прочности фиксации оттиска в ложке</p> <p>II</p> <p>1. Использование средств индивидуальной защиты</p> <p>2. Выбор инструментов для выполнения задания</p> <p>3. Определение расположения врача и «пациента»</p> <p>4. Выбор оттискной ложки</p> <p>5. Подготовка оттискной массы (пасты высокой вязкости)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------|--|
| | | | <p>6. Наложение оттискной массы на ложку</p> <p>7. Введение ложки с оттискной массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация)</p> <p>8. Оценка качества предварительного оттиска (первый слой)</p> <p>9. Прочность фиксации оттиска в ложке</p> <p>10. Подготовка предварительного оттиска к наложению массы низкой вязкости (вырезание отводных каналов и межзубных перегородок в первом слое). Ретракция десны препарированного под коронку зуба.</p> <p>11. Введение ложки с массой низкой вязкости в полость рта (центрирование, погружение, фиксация)</p> <p>12. Оценка окончательного оттиска (четкое, без дефектов отображение зон препарирования зубов: всех поверхностей зуба, особенно уступа, без складок, разрывов, пор)</p> | | | |
| 3. | <p>Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах.</p> <p>Снятие искусственной коронки.</p> <p>Изготовление и фиксация временной коронки</p> | <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10</p> | <p>I</p> <p>1. Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)</p> <p>2. Осмотр (пальпация мягких тканей</p> | 4 | <p>B A P</p> | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)</p> <p>3. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)</p> <p>4. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.</p> <p>5. Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации</p> <p>6. Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного торуса</p> <p>7. Оценка ортопантомограммы,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластиинки, сужение или расширение периодонтальной щели</p> <p>8. Заполнение медицинской карты</p> <p>9. Формулирование диагноза</p> <p>II</p> <p>1. Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, шпатель металлический, боры для распиливания коронок)</p> <p>2. Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).</p> <p>3. Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>4. Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластиинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.</p> <p>5. Формулирование диагноза, причины снятия искусственной коронки, заполнение медицинской карты.</p> <p>6. Распиливание вестибулярной стенки искусственной коронки колесовидным или цилиндрическим с закругленным кончиком бором из твердого сплава, либо специальным вулканитовым диском малого диаметра. Разрез делается сквозным до слоя фиксирующего цемента и проводится по всей вестибулярной поверхности с переходом на режущий край или жевательную поверхность.</p> <p>7. Разведение кромок коронки в области разреза с вестибулярной поверхности с помощью шпателя или крупного экскаватора. При отсутствии устойчивой опоры с язычного края искусственной коронки сделать на язычной поверхности коронки примерно в 2 мм от края небольшую</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>горизонтальную насечку (стараясь избегать перфорации коронки), куда будет упираться кончик инструмента.</p> <p>8. Собрать инструмент для снятия коронок (соединить аппарат с крючковидным наконечником), установить низкую степень интенсивности вибрации (всего три степени).</p> <p>9. Кончик наконечника инструмента для снятия коронок установить в области язычного края коронки или в области горизонтальной насечки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке, фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, причем следует избегать контакта аппарата с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг аппарата, что вызовет небольшой непродолжительный толчок (1-ая попытка).</p> <p>10. Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до средней и повторить процедуру снятия коронки еще раз (2-ая попытка). Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до максимальной и повторить еще раз (3-ая попытка). Установить низкую степень интенсивности вибрации. Кончик инструмента установить с щечного края коронки,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>зафиксировать. Наконечник прижать к коронке и фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, избегая контакта инструмента с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг инструмента. Удалить пинцетом коронку из-за рта.</p> <p>III</p> <p>1. Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, стоматологические боры для препарирования зубов, пластмасса для временных коронок в комплекте, артикуляционная бумага, полировочная головка, стоматологический цемент для временной фиксации коронок).</p> <p>2. Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).</p> <p>3. Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.</p> <p>4. Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.</p> <p>5. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты.</p> <p>6. Получение оттиска с зуба до его препарирования и с соседних зубов размягченной силиконовой массой 1 слой. После отверждения силиконовой массы оттиск снимают с зубов (оттиск необходимо подготовить заранее)</p> <p>7. Зуб препарируют под цельнолитую коронку (зуб необходимо подготовить заранее), наносят изоляционный материал.</p> <p>8. Выбирают пластмассу для временных коронок, определяют по расцветке цвет пластмассы для временной коронки. Готовят пластмассовую массу выбранного</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|--|-------------|--|--|
| | | | | цвета и в тестообразной стадии заливают в силиконовый оттиск зуба, полученный до препарирования под цельнолитую коронку. 9. Силиконовый оттиск с пластмассовой массой накладывают на зубы, прижимают. После отверждения пластмассы оттиск удаляют с зубного ряда. Снимают временную пластмассовую коронку с зуба. Проводят припасовку, шлифование и полирование временной коронки. 10. Временную пластмассовую коронку фиксируют на стоматологический цемент для временной фиксации. | | | |
| 4. | Осмотр при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 | 1. Подготовить параллелометр к работе. Поставить гипсовую модель челюсти с частичной вторичной адентией на шарнирный столик, Поставить шарнирный столик с моделью на основании прибора, рядом с телескопической стойкой. В зажимную муфту кронштейна поместить анализирующий стержень, отрегулировать его высоту, зафиксировать. 2. Телескопическую стойку с кронштейном отрегулировать на нужной высоте на уровне середины коронки зубов гипсовой модели, фиксировать зажимной гайкой. Зафиксировать шарниром наклон | 4 | B A P | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>столика и модели так, чтобы окклюзионная поверхность зубов модели была перпендикулярна анализирующему стержню (нулевой наклон модели).</p> <p>3. Анализирующий стержень подвести к каждому опорному зубу протеза, определить положение разделительной линии, поворачивая столик с моделью по часовой стрелке, сравнить наличие и величину опорной и удерживающей зон на коронке каждого зуба. При отсутствии или недостаточной величине опорной и удерживающей зон на зубе продолжить параллелометрию.</p> <p>4. Изменить наклон столика с гипсовой моделью на передний, зафиксировать шарниром наклон столика и модели. Определить разделительную линию и оценить возможность размещения элементов кламмера в удерживающей и опорной зоне на опорных зубах, видимость на зубах при улыбке.</p> <p>5. Изменить наклон столика с гипсовой моделью на задний, зафиксировать шарниром наклон столика и модели. Определить разделительную линию и оценить возможность размещения элементов кламмера в удерживающей и опорной зоне на зубах, видимость на</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>зубах при улыбке.</p> <p>6. Изменить наклон столика с гипсовой моделью на правый боковой, зафиксировать шарниром наклон столика и модели. Определить разделительную линии и оценить возможность размещения элементов кламмера в удерживающей и опорной зоне на зубах.</p> <p>7. Изменить наклон столика с гипсовой моделью на левый боковой, зафиксировать шарниром наклон столика и модели. Определить разделительную линии и оценить возможность размещения элементов кламмера в удерживающей и опорной зоне на зубах.</p> <p>8. Выбрав наклон модели с оптимальной удерживающей и опорной зоной на зубах при возможности обеспечив эстетику, наклон модели фиксируют, меняют стержень на графитовый и очерчивают разделительную линию на зубах гипсовой модели.</p> <p>9. Меняют стержень на дисковый размером 0,25мм. К опорным зубам подводят стержень, на котором расположен диск, поворачивая столик с моделью по часовой стрелке относительно стержня с диском определяют ретенционную точку, в этой точке диск касается</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------------|--|
| | | | поверхности зуба в придесневой области, одновременно стержень касается отмеченной на зубе разделительной линии. Точку отмечают химическим карандашом. Если диаметр диска мал для определения глубины поднутрения и ретенционной точки, меняют дисковый стержень на больший размером 0,5мм, размером 0,75мм, повторяют манипуляции. | | | |
| 5. | Подготовка к промежуточной аттестации | УК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10 | | | В А Р | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

7.5 ТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ С УЧАСТИЕМ ОРДИНАТОРОВ

1. Препарирование зубов под винир.
2. Препарирование зубов под вкладку инлей.
3. Препарирование зубов под кладку оверлей.
4. Подготовка зуба под кульевую штифтовую вкладку.
5. Препарирование зубов под цельнолитую коронку.
6. Препарирование зубов под металлокерамическую коронку.
7. Препарирование зубов под цельнокерамическую коронку.
8. Снятие искусственной коронки.
9. Снятие оттиска с верхней и нижней челюстей альгинатной массой.
10. Снятие оттиска с верхней и нижней челюстей силиконовой массой.
11. Изготовление и фиксация временной коронки.
12. Проведение осмотра пациента с полной потерей зубов.
13. Определение границ индивидуальной ложки на гипсовой модели.
14. Анализ модели в параллелометре.
15. Осмотр пациента при частичной потере зубов.
16. Осмотр пациента при дефектах твердых тканей зубов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения
пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»**

1. Заполнение амбулаторной карты на стоматологическом ортопедическом приеме
2. Составление плана ортопедического лечения.
3. Алгоритм действий врача стоматолога-ортопеда при постановке диагноза пациенту с патологией зубочелюстной системой.
4. Полное клиническое обследование стоматологического больного: сбор анамнеза, осмотр, термометрия, зондирование, перкуссия, пальпация, включая полное исследование зубочелюстной системы, ВНЧС.
5. Алгоритм оценки данных рентгенологического исследования.
6. Обезболивание в ортопедической стоматологии. Премедикация. Выбор анестетика. Методики проведения местной анестезии.
7. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зуба. Выбор ортопедической конструкции.
8. Препарирование зуба под винир. Выбор оттискового материала. Техника получения оттиска.
9. Препарирование твердых тканей зуба под различные виды вкладок.
10. Препарирование зуба под различные виды коронок.
11. Получение оттисков под виниры, вкладки, искусственные коронки из различных конструкционных материалов.
12. Припасовка и фиксация различных видов искусственных коронок, вкладок и виниров.
13. Подготовка полости зуба под штифтовую конструкцию. Получение оттиска, припасовка и фиксация кульцевых штифтовых конструкций в одно- многокорневых зубах
14. Припасовка и фиксация мостовидных протезов (штампованных-паянных, цельнолитых, комбинированных на цельнолитой основе, безметалловых, с опорой на имплантаты).
15. Планирование конструкции съемного протеза при частичной потере зубов (изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объема и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации).
16. Получение анатомических и функциональных оттисков при протезировании съемными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов.
17. Методы изготовления индивидуальной ложки. Припасовка индивидуальной ложки.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения
пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»**

| № | ВИД РАБОТЫ | КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ |
|-----|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; | ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций |
| 2. | работа с учебной и научной литературой | демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 3. | ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; | демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 4. | самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 5. | подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков | проверка видеоматериалов |
| 8. | участие в научно-практических конференциях, семинарах | предоставление сертификатов участников |
| 9. | работа с заданиями для самопроверки | демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 10. | подготовка ко всем видам контрольных испытаний | текущая и промежуточная аттестация |

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения пациентов с
дефектами зубов и зубных рядов»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«симуляционный курс: проведение обследования и лечения
пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»**

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Ортопедическая стоматология** : национальное руководство / СТАР ; под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6 : 2500,00.
616.31 - O-703
2. **Ортопедическая стоматология** : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3722-3 : 1800,00.
616.31 - O-703
3. **Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов** : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. - ISBN 978-5-00030-131-9 : 550,00.
616.31 - O-703
4. **Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение** : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-00030-130-2 : 650,00.
616.31 - O-703
5. **Ортопедическая стоматология** : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-98322-958-7 : 1130,00.
616.31 - O-703
6. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : учебное пособие для студентов 5-го курса / под редакцией И.Ю. Лебеденко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2012. - 512 с. : ил. - гриф. - ISBN 5-98811-046-0 : 200,00.
616.31 - P 851
7. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : учебное пособие для студентов 4-го курса / под редакцией И.Ю. Лебеденко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2012. - 352 с. : ил. - гриф. - ISBN 5-98811-045-2 : 200,00.
616.31 - P 851
8. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : учебное пособие для студентов 3-го курса / под редакцией И.Ю. Лебеденко [и др.]. - Москва : Практическая медицина,

2012. - 432 с. : ил. - гриф. - ISBN 5-98811-031-2 : 200,00.

616.31 - P 851

9. **Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 448с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-8948-1892-4 : 1010,02.

616.31 - P 851

10. **Жулев Е.Н.**

Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник для вузов / Е.Н. Жулев, Н.В. Курякина, Н.Е. Митин; под ред. Е.Н. Жулева. - Москва : МИА, 2011. - 720с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-8948-1889-4 : 1400,00.

616.31 - Ж 871

Дополнительная литература

1. **Современная ортопедическая стоматология** : Научно-практический рецензируемый журнал. №31. - 2019.

2. **Современная ортопедическая стоматология** : Научно-практический рецензируемый журнал. №32. - 2019.

3. **Бочковская Е.О.**

Реализация стандартов и клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании стоматологической ортопедической помощи : специальность 14.01.14 "Стоматология" (медицинские науки) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Е.О. Бочковская; ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова". - Москва, 2019. - 22 с. - Библиогр. : с.20-22. - Б.ц.

52709

4. **60 лет преподаванию ортопедической стоматологии в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко. История, настоящее, перспективы** : коллективная монография / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко" ; под ред. И.Э. Есауленко. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-4446-1326-9 : 100,00.

61(09) - Ш 526

5. **Методические указания для студентов к семинарским занятиям по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"** : специальность : "Стоматология ортопедическая" / В.И. Бахметьев, В.П. Бабенко, Б.Е. Глазков, О.Б. Блашенцев; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМА, 2014. - 52 с. - 40,00.

610(07) - М 545

6. **Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии** : учебно-методическое пособие / Нижегородская гос. мед. акад.; под ред. Е.Н. Жулева. - Нижний Новгород : НижГМА, 2013. - 60 с. -

ISBN 978-5-7032-0915-8 : 110,00.

616.31(07) - O-752

7. Запись и ведение медицинской карты в клинике

ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224с. - гриф. - ISBN 978-5-9704-2439-1 : 610,00.

616.31 - 3-326

8. Ортопедическая реабилитация пациентов при оперативных вмешательствах на челюстях : монография / Н.И. Лесных, В.А. Кунин, П.Е. Чесноков [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. - 94 с. - 50,00.

616.31 - O-703

9. Запись и ведение медицинской карты в клинике

ортопедической стоматологии : учебное пособие для системы последипломного образования врачей-стоматологов / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224с. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1822-2 : 518,70.

616.31 - 3-326

10. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю.

Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-2088-1 : 1508,00.

616.31 - O-703

11. Загорский В.А.

Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - М. : БИНОМ, 2011. - 351с. : ил. - ISBN 978-5-9518-0442-6 : 545,00.

616.31 - 3-143

12. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2010. - 656с. - гриф. - ISBN 978-5-93929-195-8 : 2100,00.

616.31 - O-703

13. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1654-9 : 380,60.

616.31 - Л 436

14. Смит Б.

Коронки и мостовидные протезы в ортопедической стоматологии : пер. с англ. / Б. Смит, Л. Хоу; под общ. ред. Е.Ю. Новикова. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 344с. : ил. - ISBN 5-98322-604-5 : 1858,08.

616.31 - С 509

15. Методические рекомендации по производственной практике для студентов стоматологического факультета (ортопедическая стоматология) / ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. ортопедической стоматологии ; сост.: Э.С. Каливраджиян [и др.]. -

Воронеж : ВГМА, 2009. - 40с. - Б.ц.

616.31(07) - М 545

16. Жулев Е.Н.

Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : пособие для врачей / Е.Н. Жулев, С.Д. Артюнов, И.Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 160 с. : ил. - гриф. - ISBN 5-89481-586-X : 789,00.

616.31 - Ж 871

17. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Х.

Каламкаровой. - М. : МИА, 2008. - 96 с. - гриф. - ISBN 5-89481-662-9 : 110,00.

616.31 - О-703

18. Литье в ортопедической стоматологии : методические рекомендации / ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; каф. ортопедической стоматологии. - Воронеж : ВГМА, 2007. - 26с. - Б.ц.

616.31(07) - Л 647

19. Шиш Ж.

Анатомия улыбки : руководство для клинициста, керамиста и пациента / Ж. Шиш, Х. Аошима. - М. : Азбука, 2005. - 109 с. : ил. - ISBN 5-902693-05-5 : 3600,00.

616.31 - Ш 655

20. Руководство по ортопедической стоматологии / под ред. В.Н. Копейкина. - Москва : Триада-Х : Успех, 1998. - 496с. : ил. - ISBN 5-86021-041-8 : 95,00.

616.31 - Р 851

21. Копейкин В.Н.

Ошибки в ортопедической стоматологии : важнейшие вопросы стоматологии / В.Н. Копейкин. - Москва : Триада-Х, 1998. - 175 с. - ISBN 5-86021-039-6 : 20,00.

616.31 - К658

22. Каламкаров Х.А.

Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов / Х.А. Каламкаров. - Москва : Медиа сфера, 1996. - 175 с. : ил. - ISBN 5-89084-002-9 : 28,00.

616.31 - К17

23. Штейнгарт М.

Зубное протезирование : руководство по стомат. материаловедению : учебное пособие для студ. стомат. фак. мед. вузов и учащихся мед. уч-щ и колледжей / М. Штейнгарт, В.Н. Трезубов, К.А. Макаров. - Москва, 1996. - 162 с. - 25200,00.

616.31 - Ш 884

24. Гаврилов Е.И.

Ортопедическая стоматология : Учеб. для студ. стомат. ин-тов и стомат. фак. мед. ин-тов / Е.И. Гаврилов, А.С. Щербаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1984. - 576с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. стомат. ин-

тов). - 70р.

616.31 - Г12

25. Бетельман А.И.

Ортопедическая стоматология : учебник для стомат. ин-тов / А.И.

Бетельман, Б.Н. Бынин; под общ. ред. Б.Н. Бынина . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медгиз, 1951. - 389 с. : ил. - 11,00.

616.31 - Б541

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"--
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе
EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-биографическая база данных «Аналитическая распись российских медицинских журналов «MedArt»
<http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosmindzdrav.ru/>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
- 10.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 11.Медицинский видеопортал<http://www.med-edu.ru/>
- 12.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>
- 13.www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 14.<http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
- 15.medicinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
- 16.www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
- 17.www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
- 18.stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru

| | |
|--|---|
| 19. www.dantistika.ru | Информационно-поисковый стоматологический портал |
| 20. www.cniis.ru | ЦНИИ Стоматологии |
| 21. www.mmbook.ru | Медицинская литература по стоматологии |
| 22. www.instom.ru образования) | (институт стоматологии последипломного образования) |
| 23. www.dental-azbuka.ru | Компания "Азбука" |
| 24. www.medalfavit.ru | журнал "Медицинский алфавит - стоматология" |
| 25. www.expodental.it | International Expodental website |
| 26. www.nidr.nih.gov | Нац. институт стоматологии в США |
| 27. www.bda-dentistry.org.uk | Британская ассоциация стоматологов |
| 28. www.chicagocentre.com | сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии |

12.4.ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

«Вестник стоматологии»,
 «Институт стоматологии»,
 «Квинтэссенция»,
 «Клиническая имплантология и стоматология»,
 «Клиническая стоматология»,
 «Маэстро стоматологии»,
 «Новое в стоматологии»,
 «Панорама ортопедической стоматологии»,
 "Российский стоматологический журнал",
 «Российская стоматология»
 Dent Art,
 Dental News,
 «ДентИнфо»,
 «Стоматология»,
 «Челюстно-лицевая хирургия и стоматология».

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования и лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| | |

| | |
|--|---|
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ» им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната для самостоятельной работы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. тонометр 2. стетоскоп 3. противошоковый набор, 4. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 5. негатоскоп; 6. Лампа полимеризационная SDS CU-100) (7); 7. очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); 8. ортопантомограф; 9. аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); 10. АпекслокаторFormatron D10 (4) 11. цифровой ортопантомограф с цефалостатом; 12. Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5) |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ» им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ зуботехническая лаборатория №63</p> | <ol style="list-style-type: none"> 13. Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ 14. Акустическая система для озвучивания электромиограммы 15. Адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапсис" 16. Комплектэлектромиогр.электродов(накож.,игольч.,стимуляц.) 17. Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) 18. Аппарат "Нокоспрей" 19. Аппаратрентгеновский дентальный 20. Аппарат д/штамповки под давл. MiniSTAR 21. Аппарат пароструйный Evolution EVIS Y 22. Аппарат св/отвержд.Оптрадент 23. Аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW 24. Артикулятор ART 567MK SAM3 профессиональный набор 25. АртикуляторЛюксорсложный 3-хмерный с маг.сист. (6) 26. Артроскоп производства фирмы Olympus 27. Вариобъектив 28. Весы электронные настольные НВ-300M 29. Весы электронные настольные НВ-600M 30. Весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр 31. Вибростол В3-01"Импульс" 32. Внутриротовая видеокамера 33. Воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1 34. Воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2) 35. Воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции 36. Гидроблок с плевательницей,пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо" 37. Гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5) 38. Горелка бензиновая ВА000007875 39. Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207 40. Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360 41. Динамометрический ключ 42. Дефибрилятор импульсный Д 00000313318 43. Дистальные кусачки (2) 44. Дистиллятор Д-10 45. Золотопылеулавливатель 46. Зуботехническая машина RAM 47. Зуботехнический мотор №MF-PREFECTA" 48. Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером 49. Камера бакт.КБ- "Я"-ФП(Ультра-Лайт) больш. (8) 50. Комбинированное устройство 3 воскотопки + эл.шпатель (6) 51. Комплект бензогорелочный 3.016 ВА000000777 52. Коронкосниматель полуавтоматический ВА000007872 (3) 53. Миксер стоматологический 54. Микромотор зуботехнический (2) 55. Микромотор зуботехнический бесщетн.1000-50000 об/мин 56. Микромотор зуботехнический для шлифов. работ "Marathon" 57. Микромотор зуботехнический Маратон №7 с наконечником SDE- |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ» им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ зуботехническая лаборатория №62</p> | |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ» им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ зуботехническая лаборатория №71(литейная)</p> | |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>«ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ зуботехническая лаборатория № 72(гипсовочная)</p> | <p>SH37L 45 тыс. оборотов 58. Микромотор ФАРО(к-т) 59. Микробормашина ТИП 670 (3) 60. мод.АксиографKaVo ARCUS- электр.регистр.система 61. мод.Лупаналобн.бинокуляр. EyeMagPro S 62. мод.Томограф дентальный рентгеновский Veraviewepocs 3Д 63. Модельный столик д/фрезерного станка 64. Мойка ультразвуков.Ultraest UC 65. Мультипьеzo-универс.многоц.ультразв. ап-т 66. Мустанг 67. Молоток зуботехнический 68. Набор гирь 4кл,Г4,1111,10(10мл-500г) 69. Наковальня зуботехн. 70. Наковальня зуботехническая 71. Муфельная печь "Медитерм-100" 72. Набор измерительных инструментов 73. Наконечник для микромотора SDEH3ZUSP 35000 об/мин (4) 74. Наконечник-микромот.SDE-SH37LN(4000 об/мин) (5) 75. Настольная плита Гефест Брест ПГ900 к17 76. Окклюдатор на пружинах простой большой ST421 (5) 77. Окклюдатор на пружинах простой нормальный ST422 (5) 78. Оптика HOPKINS прямого видения 79. Очки-лупа (3,5-кратность) (2) 80. Пароструйный аппарат"Evolution-1" 81. Передвижная стойка 82. Переходник стомат.(переходник мультиплекс):быстросъмноесоедин.д/турб.нак-в</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ зуботехническая лаборатория №73(паячно-полировочная)</p> | <p>83. Пескостр,ап-т"Аверон АПО-1" 84. Пескоструйн.ап-т с пневмодолотом 85. Пескоструйный аппарат АПО 5.2У Аверон 86. Пескоструйный аппарат для распаковки литейных форм АСОЗ-1,0 Мега+2 87. Пескоструйный аппарат"Коростар+" 88. Печь для обжига м/керамики "Програмат Р300" 89. Печь для обжига металлокерамики ВИТА 90. Печь для обжига фарфора 91. Печь для обжига фарфора "Фотон"3012 92. Печь для полимеризации 93. Печь муфельная МИМП-10У зав,№00945 94. Печь электр. с УПВ Унитерм 70Ш 95. Пневмополимеризатор "Дентапол" 96. Пневмополимеризатор "Дентапол" Ц-2К 97. Подставка под инструменты ортодонтическая PDW-001 98. Полимеризатор ПМА 3.3 99. Пресс для з/технич,кувет"Импульс" 100.Пресс ручной 101.Прибор д/горячей полимеризации ПМА 3.1 Аверон 102.Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+"</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ ортопедическое отделение, кабинет врача №75</p> | <p>103.Программное обеспечение для электромиографа"Синапсис"(стомат.исслед.) 104.Пылесос для литейной AC1200 105.Пылесос T 7/1 EU 8 106.Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.DeGetzen 107.Рентгеновский настенный ап-т"X-Mind" 108.РН-метр стационарный РН-213 109.Сенсор Р1 (датчик) для системы компьютерной радиографии CDR Kit 110.Система 402(Профилактика) для "Пьезон-400"(4) 111.Система компьютерной радиографии CDR Kit 112.Специализированная подставка под прибор"Синапсис" 113.Стабилизатор напряжения</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ ортопедическое отделение, кабинет врача №59</p> | |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ лекционный зал,3-й этаж</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ конференц-зал, 2 этаж</p> | <p>114.Стабилизатор напряжения ЗКВА 115.Станция Фен LUKEY-800 с цифровым индикатором температуры 116.Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON 117.Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON 118.Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800 119.Стерилизатор TAU 2000 120.Стол для металлокерамических работ 121.Стол зуботехнический (15) 122.Стол стомат,сбактер,облуч, 123.Стол стомат,ССБ-2 124.Стол стомат.с УФ-бактериц.облуч.СС04 21404 (2) 125.Стол стоматолог с одним ящиком УФ-бактерицидной лампой 126.Стол стоматологич,бактерицидн,ССБ-2 (4) 127.Стол стоматологический"СТОМЭЛ" (13) 128.ТЕРМОПРЕСС 3.0 СМАРТ 129.Термопресс J-100 Прессинг Дентал 130.Установка для литья высокочаст. 131.Установка для электрохимич. синтеза моющих,дезинф.и стерилиз.растворовКАРАТмод40 132.Установка литейная Форнакс 133.Фартук рентгенозащитный д/врача из редкоземельных материалов 134.Фартук рентгенозащитный д/пациента из редкоземельных материалов 135.Фильтр-модуль аппарат для вытяжки 136.Фотополимеризатор "ESTUS-LED"(проводной) 137.ФотополимеризаторЭстус-Соло (3) 138.ФПЦ фрезерныйцентр 139.Фрезерный станок д/лаборатории 140.Хол,Саратов КШ-160(1614МЕ) (3) 141.Шкаф сушильный ШСС-250 142.Шкаф ШРМ-14 143.Шкаф ШРМ-312 144.Шлифмотор ШМ (5) 145.Шкаф вытяжной 146.Шкаф для сушки рентген.пленки 147.Шлифмашина ШМ-1 стоматоло (2) 148.Щипцы "Москит" (5) 149.Щипцы № 001-650 "Дентаурум" (12) 150.Щипцы крампонные (9) 151.Электропечь сушильная ЭПС 1,0 АВЕРОН 152.Электрошпатель "Аверон" ЭШ 1.2М (2) 153.Электрошпатель двухканальный плавная регулировка температуры каждой насадки (2) 154. Эндоскопическая камера TELECAM SI 155. Коронкосниматель с ручным взвodom кнопочный КС-1-TEX</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ рентгенологически й кабинет №58</p> | <p>156. Лоток стоматологический на 8 инстр. ЛМС-8 (10) 157. Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей 4,0 мм (100/462/000) 158. Накладка на руку для отработки в/в инъек. (4) 159. Наконечник прямой с внутренним подводом НПМ-40-02(5)</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ функциональной диагностики №2</p> | <p>160. Ножницы вертикально-изогнутые коронковые Н-79п 125мм (2) 161. Ножницы прямоугольные остроконечные Н-6-2т 170мм</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Революции, дом 14,стоматологичес кая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ Центральная стерилизационная</p> | <p>162.Ножницы прямые тупоконечные Н-6 170мм (3) 163.Рабочее место врача «Cherana» (8) 164.Спиртовка стеклянная лабораторная СЛ-2 165.Шпатель для гипса узкий (6) 166.Шпатель для цемента двусторонний 167.Шприц карпульный (инъектор стоматологический) с</p> |
| <p>г.Воронеж, ул. Студенческая,дом</p> | |

| | |
|---|--|
| 12а Центр практической подготовки (виртуальная клиника) | переходником (3) 168.Щипцы крампонные 786-342 окончательные (3) 169.Фантом головы (8) 170.Тренажер внутривенных инъекций 3B Scientific GmbH (3) 171.Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings (3) 172.Тренажер внутривенных инъекций Nasco (2) 173.Тренажер внутримышечных инъекций KOKEN 174.Стол преподавателя 1200*600*75мм 3 я 175.Стол рабочий 00359770_70 176.Стол ученический 1200x500x760 (2) 177.Стол ученический 2х местн. (5) 178. Стоматологическая установка «Versa» 179.Стоматологическая установка «Azimut 100» (3) 180.Стоматологическая установка «Smile -min02» 181.Стоматологическая установка «Gnatus» 182.Стоматологическая установка «Chirana» 183.Стоматологическая установка «Chiradent» 184.Стоматологическая установка «Diplomat» 185.Стоматологическая установка УС02-01 186. Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220 187.Многофункциональный аппарат принтер,сканер,копир 188.Монитор 17 Samsung 720N 189. Ноутбук Asus A4B00L 190.Оверхед проектор Famulius 191.Персональный компьютер OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/A 192.Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III 193. Принтер лазерный Kyocera FS-1060DN (1102M33RU0) A4 Duplex Net 25стр. 32Мб 194.Принтер матричный Epson LX-300 195. Принтер 196. Системный блок P4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19" 197.Системный блок P4-3.2/Mb/1024/250Gb/350w/1550 198.Телевизор (2) 199.Мультимедийный проектор (2) |
|---|--|

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент А.В.Подопригора
 Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.
 Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Соловьева А.Л.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии ИДПО, доктор мед. наук, профессор Б.Р.Шумилович;
 Главный врач БУЗ «ВДКСП №2» кандидат мед.наук Р.В.Лесников

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 01.09.2021 Протокол № 1