

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 11:29:47

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97925a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-
лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и
стационарный прием)»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – Симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции - **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

Цель – создание системы профессиональных знаний, умений и навыков по формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы ординатора с целью обследования пациентов для установления диагноза в амбулаторных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции,

соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза на амбулаторном приеме»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные возрастные периоды онтогенетического развития с учетом био-, психо-, социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача хиркрга-стоатолога, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/ состояний у детей и взрослых;

- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача хирурга-стоматолога;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключительного диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов разных возрастных групп по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача хирурга-стоматолога по профилям.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ						
	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оказание паллиативной помощи амбулаторно	оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургическая стоматология» в условиях амбулаторно-поликлинического приема (обеспечивающих медицинское наблюдение и лечение)	проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+		+			
ПК-2	+			+	+		
ПК-5	+	+		+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	+	+	

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия »

Разделы дисциплины	Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области	Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слонных желез	Комплексное обследование пациентов с дефектами и деформациями мягких тканей и костей лицевого скелета (врожденными и приобретенными) ЧЛЮ	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	ЗАЧЕТ
Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+		+		+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+		+	+	+	+
Патологическая физиология	+		+	+	+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+	+	+	+	+

Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+		+	+	+	+
ЛОР-болезни	+	+	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая биохимия	+		+		+	+	+
Инфекционные болезни	+		+	+			+
Фтизиатрия	+		+	+			+
Практика	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	8		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Дистанцион ные занятия	промежуточ ный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		практические занятия					
		36	8			36	
		20			4		
1.	<p>Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.</p>	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

2.	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	<p>Комплексное обследование пациентов с дефектами и деформациями мягких тканей и костей лицевого скелета(врожденными и приобретенными) ЧЛО</p> <p>Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области</p>		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

5.	Промежуточная аттестация	4					✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
		Общая трудоемкость					36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				28	В А	текущий промежуточный итоговый
1	<p>Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Методы обследования больного с ОВП. Пути распространения одонтогенной инфекции. Топографическая анатомия головы и шеи, границы анатомических пространств. Этиология и патогенез развития абсцессов и флегмон поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Источники инфицирования, клиника, дифференциальная диагностика. Интерпретация лабораторных показателей для определения тяжести общего состояния и тактики лечения. Методика проведения операции вскрытия абсцессов и флегмон полости рта. Общие принципы комплексного лечения флегмон и абсцессов. Современные взгляды на лечение. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Рентгенологические методы диагностики. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения мягких тканей, костей и зубов лицевого скелета. Клиника. Диагностика. Физикальные методы обследования- при переломах верхней и нижней челюсти. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургической обработки. ЛФК и реабилитация. Обследование пациента на угрозу столбняка и анаэробная инфекция.</p>	4	В А	текущий промежуточный итоговый

2	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Физикальное и лабораторное обследование, клиника, дифференциальная диагностика пациентов с инфекционными проявлениями в челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, методы обследования. Обследование пациентов на: Рожистое воспаление; эпидемический паротит, лимфадениты лица и шеи; проявление ВИЧ в челюстно-лицевой области; нома, сибирская язва, дифтерия, сифилис, актиномикоз. Междисциплинарные подходы в лечении. Особенности клиники. Лечение.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
3	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов , височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Обследование ВНЧС физикальное, инструментальное, рентгенологическое. Этиология и патогенез поражений ВНЧС. Классификация артритов. Клинические проявления. Ортопедические и хирургические способы лечения. Осложнения. Определение показаний для выполнения артроскопии ВНЧС. Современные представления. Методы исследования иннервация лица, нейростоматология. Боли сосудистого характера. Патофизиология боли. Реактивно-дистрофические поражения слюнных желез. Общие принципы лечения болевых синдромов. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика, междисциплинарный подход к лечению заболеваний ВНЧС, слюнных желез, нервов ЧЛЮ.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Комплексное обследование пациентов с дефектами и деформациями мягких тканей и костей лицевого скелета(врожденными и приобретенными) ЧЛЮ. Комплексное обследование пациентов с	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Проводить при обследовании пациента анализ дефекта, оценку анатомических, функциональных и эстетических нарушений мягких тканей и костей лицевого скелета ЧЛЮ. Разработка плана лечения. Знать и использовать задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Определять виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Определять преимущества,	4	В А	текущий промежуточный итоговый

	онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области		недостатки, показания, противопоказания различных методов местнопластических операций ЧЛО. Дифференциальная диагностика, методы обследования доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи. Понятие об онкологической настороженности. Классификация. Этиология. Диагностика. Диспансеризация онкостоматологических больных. Роль врача стоматолога в выявлении и диспансеризации стоматологических больных. Обследование определение тактики лечения больных с предраковыми заболеваниями полости рта.			
5	Промежуточная аттестация	ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	те кущий пр омежуточный ит оговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области. Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический;

		<p> кальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); симуляционный сценарий. Стандартные бланки заказа лабораторных анализов: клинический анализ крови клинический анализ мочи анализ мочи по Зимницкому анализ мочи по Нечипоренко анализ кала биохимическое исследование крови исследование кала анализ крови на гликированный гемоглобин анализ крови на глюкозу анализ крови на электролиты анализ крови на холестерин определение маркеров инфекционных заболеваний анализ крови на ВИЧ анализ мазка на грибки мазок из зева и носа на наличие патогенного стафилококка; симуляционный сценарий. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые </p>
2.	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	Зал компьютеризованных тренажеров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; кальпель;

		<p>шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); набор для шинирования; набор для остеосинтеза; симуляционный сценарий. Протоколы инструментальных методов диагностики: комплект рентгенограмм, РКТ комплект ЭКГ набор для определения группы крови набор для тампонады носа Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые</p>
3.	<p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез</p>	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; скальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); комплект рентгенограмм; контрастный препарат; сиалоскоп; симуляционный сценарий. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага</p>

		Ручки шариковые
4.	<p>Комплексное обследование пациентов с дефектами и деформациями мягких тканей и костей лицевого скелета(врожденными и приобретенными) ЧЛЮ.</p> <p>Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Зал компьютеризованных тренажеров-симуляторов, тематические иллюстрации</p> <p>зажимы кровоостанавливающие;</p> <p>ножницы хирургические для рассечения мягких тканей;</p> <p>ножницы для разрезания повязок с пуговкой;</p> <p>пинцет анатомический;</p> <p>пинцет хирургический;</p> <p>линейка;</p> <p>сантиметровая лента;</p> <p>скальпель;</p> <p>шовный материал;</p> <p>перевязочный материал (вата, бинты, др.);</p> <p>эндоск Смотровые перчатки</p> <p>Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>Салфетки для высушивания антисептика</p> <p>Пеленки одноразовые</p> <p>Утвержденные стандарты первичной медицинской документации врача стоматолога (амбулаторный прием):</p> <ul style="list-style-type: none"> паспорт врачебного участка (ф. 030/у) медицинская амбулаторная карта больного статистический талон (ф. №025/у) направление на госпитализацию (ф. № 057/у-04) санаторно-курортная карта (ф. 072/у-04) бланки рецептов: льготный, на наркотические и наркосодержащие препараты справка и лист нетрудоспособности направление на МСЭ (ф. 088/у-06);

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

←→ ↖ ↗ ↘ ↙ ↚ ↛ ↜ ↝ ↞ ↠ ↡ ↢ ↣ ↤ ↥ ↦ ↧ ↨ ↩ ↪ ↫ ↬ ↭ ↮ ↯ ↰ ↱ ↲ ↳ ↴ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ ↺ ↻ ↼ ↽ ↾ ↿ ⇀ ⇁ ⇂ ⇃ ⇄ ⇅ ⇆ ⇇ ⇈ ⇉ ⇊ ⇋ ⇌ ⇍ ⇎ ⇏ ⇐ ⇑ ⇒ ⇓ ⇔ ⇕ ⇖ ⇗ ⇘ ⇙ ⇚ ⇛ ⇜ ⇝ ⇞ ⇟ ⇠ ⇡ ⇢ ⇣ ⇤ ⇥ ⇦ ⇧ ⇨ ⇩ ⇪ ⇫ ⇬ ⇭ ⇮ ⇯ ⇰ ⇱ ⇲ ⇳ ⇴ ⇵ ⇶ ⇷ ⇸ ⇹ ⇺ ⇻ ⇼ ⇽ ⇾ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ ↺ ↻ ↼ ↽ ↾ ↿ ⇀ ⇁ ⇂ ⇃ ⇄ ⇅ ⇆ ⇇ ⇈ ⇉ ⇊ ⇋ ⇌ ⇍ ⇎ ⇏ ⇐ ⇑ ⇒ ⇓ ⇔ ⇕ ⇖ ⇗ ⇘ ⇙ ⇚ ⇛ ⇜ ⇝ ⇞ ⇟ ⇠ ⇡ ⇢ ⇣ ⇤ ⇥ ⇦ ⇧ ⇨ ⇩ ⇪ ⇫ ⇬ ⇭ ⇮ ⇯ ⇰ ⇱ ⇲ ⇳ ⇴ ⇵ ⇶ ⇷ ⇸ ⇹ ⇺ ⇻ ⇼ ⇽ ⇾

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				8	В А	текущий промежуточный итоговый
1	Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области. Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию и постановке диагноза острого воспалительного процесса полости рта, лица. Изучение основной и дополнительной литературы: Интерпритация лабораторных показателей норма и патология при ОВП.	2	В А	текущий промежуточный итоговый
2	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального и дополнительного обследования пациентов с травмами скелета ЧЛО, рентгендиагностика костей ЧЛО. Изучение основной и дополнительной литературы по военно-полевой хирургии, особенностям оказания помощи в амбулаторных условиях.	1	В А	текущий промежуточный итоговый
3	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов , височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями лица и шеи, в общей врачебной практике и стоматологии. Изучение особенностей дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний в стоматологии.	1	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Комплексное обследование пациентов с дефектами и деформациями мягких тканей и костей лицевого скелета(врожденными и	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса, нейростоматологии; оценки менингеальных симптомов; оценки состояния костных и мягкотканых компонентов ВНЧС, слюнных желез; интерпритация данных рентгенологического	1	В А	текущий промежуточный итоговый

	<p>приобретенными) ЧЛЮ.</p> <p>Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области</p>		<p>исследования, сиалограмм.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального, рентгенологического исследования по пластике дефектов лица лоскутами из тканей взятыми с отдаленных участков тела. Применение ауто-, алло-, ксенотрансплантации в челюстно-лицевой хирургии. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями. Изучение основной и дополнительной литературы по выявлению, диагностике, выполнению комплексного обследования, определению тактике лечения, ведения и диспансерного наблюдения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями лица и шеи в стоматологической практике.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

1. основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
2. объективными методами обследования больного;
3. методами диагностики общих и специфических заболеваний;
4. методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
5. знаниями для организации госпитализации больного;
6. методами дифференциальной диагностики;
7. знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
8. методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
9. способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
10. методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
11. методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
12. основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
13. методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
14. методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
15. основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
16. способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
17. способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
18. способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
19. способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;

20. способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
21. способами и методами лечения обширных дефектов и деформаций мягких тканей и костей лицевого скелета;
22. способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;
23. способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
24. способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей, остеопластики;
25. способами и методами лечения пластики местными тканями и перемещенными лоскутами;
26. способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
27. способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
28. способами и методами функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
29. навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью

установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС:

Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: Обследование стоматологических пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза на амбулаторном приеме» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной

	✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	самостоятельной работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий,	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс «Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: «Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

12.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2016. – 688 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 2 экз.
2. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 880 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.31 X 501 1 экз.
3. Хирургическая стоматология : учебник студ. мед. вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.31 X 501 2 экз.
4. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 100 экз. (5 науч., 95 учеб.)
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. + 1 Компакт-диск. Шифр 616.31 X 501 3 экз.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616.31 X 501 32 экз. (5 науч., 27 учеб.)
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 72 экз. (5 науч., 67 учеб.)

12.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты : пер. с англ. / М.С. Блок ; под общ. ред. М.В. Ломакина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 448 с. Шифр 616.31 Б 701 1 экз.
2. Грудянов А.И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта : рук-во для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - Москва : МИА, 2012. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90 2 экз.
3. Грудянов А.И. Хирургические вмешательства на пародонте : Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. - Москва : МИА, 2015. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90 2 экз.
4. Грудянов А.И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - Москва : МИА, 2015. – 96 с. Шифр 616.31 Г 90 4 экз.
5. Губин М.А. Хирургические осложнения эндодонтического лечения / М.А. Губин, И.В. Подольский, А.А. Оганесян. - Воронеж : Новый взгляд, 2014. – 199 с. Шифр 616.31 Г 932 21 экз.
6. Иванов С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. Шифр 616.31 И 207 1 экз.
7. Коротких Н.Г. Абсцессы и флегмоны лица: диагностика, лечение, прогноз / Н.Г. Коротких, Г.В. Тобоев. - Воронеж : ВГМА, 2015. – 91 с. Шифр 616.31 К 687 2 экз.
8. Коротких Н.Г. Управление процессом диагностики и лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля / Н.Г. Коротких, О.Ю. Шалаев, О.Н. Чопоров. - Воронеж : ВГТУ, 2017. - 205 с. Шифр 616.31 К 687 2 экз.
9. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж : Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.
10. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн ; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2016. – 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.
11. Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н.К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Шифр 616.31 Н 59 1 экз.
12. Никольский В.Ю. Дентальная имплантология : учеб.-метод. пособие / В.Ю. Никольский, И.М. Федяев. - Москва : МИА, 2017. - 168 с. - гриф. Шифр 616.31 Н 641 1 экз.
13. Основы дентальной имплантологии в стоматологии : учеб.-метод. пособие. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 86 с. - гриф. Шифр 616.31(07) О-753 1 экз.
14. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е.Я. Губайдуллина [и др.]. - Москва : МИА, 2017. - 136 с. Шифр 616.31 П 693 2 экз.

15. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М.М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 264 с. - гриф. Шифр 616.31 С 603 1 экз.
16. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М.М. Соловьев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с. - гриф. Шифр 616.31 С 603 101 экз. (1 науч., 101 учеб.)
17. Справочник по дентальной имплантологии / К. Какачи [и др.] ; пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 208 с. Шифр 616.31(035) С 741 1 экз.
18. Харьков А.В. Справочник хирурга-стоматолога: диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А.В. Харьков, Л.Н. Яковенко. - Москва : Книга плюс, 2018. - 368 с. Шифр 616.31(035) X 233 2 экз.
19. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. А.М. Панина. - Москва : Литтерра, 2016. – 208 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 7 экз.
20. Хоббек Д.А. Руководство по дентальной имплантологии : пер. с англ. / Д. А. Хоббек, Р. М. Уотсон, Сизн Ллойд Д.Д. ; под общ. ред. М.З. Миргазизова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 224 с. Шифр 616.31 X 68 2 экз.

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. colgateprofessional.ru — ColgateProfessional уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии.
2. denta-info.ru- Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь — глоссарий.
3. endoforum.ru- Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом.
4. stomatlife.ru- Стомахилогический портал id="mce_marker"отa1MГe представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
5. stomport. ru — Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
6. www. dental site.ru- Профессионалам о стоматологии.
7. www. dental-revue.ru. — Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8. www. mmbbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
9. www. stom. ru- Российский Стоматологический Портал.
10. www.adha.org- Американская ассоциация гигиенистов.
11. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра
12. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

13. www.dentist.hl.ru- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
14. www.doctour.ru- Сайт компании -DOCTuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
15. www.doktornabote.ru — Социальная сеть Доктор на работе — это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.
16. www.edentworld.ru — Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
17. www.fdiworldental.org/home/home.html- Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
18. www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
19. www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
20. www.medalfavit.ru- журнал «Медицинский алфавит — стоматология» Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.
21. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
22. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
23. www.rosmedportal.com- Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
24. www.stomatologclub.ru — Клуб стоматологов — сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
25. www.stom-kongress.ru- Официальный сайт Международного Конгресса Стоматологов.
26. www.web-4-ru/stomatinfo — Электронные книги по стоматологии.
27. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Голова и шея
4. Анналы пластической хирургии
5. "Доктор.Ру" 1727-2378
6. Стоматология детского возраста и профилактика

7. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
8. Стоматология для всех
9. Российская стоматология
10. Клиническая стоматология
11. Врач-аспирант
12. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
13. Врач и информационные технологии
14. Врач
15. «Лечащий Врач»
16. Оториноларингология
17. Институт стоматологии
18. Современная стоматология
19. Квинтэссенция. Русское издание.
20. Маэстро стоматологии
21. Экономика и менеджмент в стоматологии
22. Реферативный Журнал
23. Стоматология для всех
24. Клиническая стоматология
25. Клиническая имплантология и стоматология
26. Новое в стоматологии
27. <http://www.stom.ru/kuban/>Квинтэссенция
28. Стоматологический ФОРУМ
29. Проблемы Стоматологии
30. [Стоматологический Вестник](#)
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
32. Дентал-Юг

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

<p>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	<p>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>
<p>СП ВГМУ им Н.Н.Бурденко пр. Революции, 14,</p>	<p>✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью ✓ Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон ✓ оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально ✓ Стол -1 ✓ Парта ученическая – 1 ✓ Стулья – 8 ✓ Перс.ком.OLDIOffisePro №171 PenCore2Duo7500/DDR2 4096/hdd500G/SVGA клав.монит19</p>

<p>СП ВГМУ Н.Н.Бурденко Революции, 14, ,</p>	<p>им пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога ✓ негатоскоп ✓ автоклав (стерилизатор паровой) при отсутствии центральной стерилизационной ✓ автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - ✓ аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов ✓ аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - ✓ камеры для хранения стерильных инструментов ✓ машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации ✓ очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) ✓ прибор и средства для очистки и смазки ✓ стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый ✓ лампа (облучатель) бактерицидная для помещений ✓ радиовизиограф или рентген дентальный ✓ ортопантомограф- ✓ аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) ✓ аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) ✓ физиодеспенсор ✓ набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации
---	---

	<p>операций на мягких тканей</p> <ul style="list-style-type: none">✓ хирургический лазер✓ прямой и угловой наконечник✓ тонометр✓ стетоскоп✓ фонендоскоп✓ термометр✓ медицинские весы✓ ростометр✓ противошоковый набор✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий✓ проведения операций на пазухах✓ электроскальпель
--	--

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Соловьева А.Л.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ «ВДКСП №2», к.м.н., Р.В.Лесников

Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, д.м.н. Степанов И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 15.06.2022 Протокол № 12