

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 11:27:27

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97923a2e2daa8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением цикловой методической комиссии

по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовка кадров высшей квалификации  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.69 челюстно-лицевая хирургия****

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 2**

**кафедра – Симуляционного обучения  
всего **36 часов (1 зачётная единица)****

**контактная работа: **20 часа****

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия **16 часа****

**внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов****

**контроль: зачет **4 часа в 4-м семестре****

**Воронеж  
2022 г**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции,

соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;

назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;

проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;

применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

### **Знать:**

этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и

неотложной форме;

□□показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

□□диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;

□□действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

□□назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

□□оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;

□□принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;

□□содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;

□□диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;

□□подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

**Уметь:**

□□диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, отек Квинке, острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический приступ;

□ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

□□проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при

аспирации жидкости;

- проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

□□проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

□□сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме» трудовым функциям врача – челюстно-лицевого хирурга**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ	
	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-6	+	
ПК-7	+	
ПК-12	+	

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия »**

Разделы дисциплины	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и ребенка	Экстренная медицинская помощь на амбулаторном приеме: часть 1	Экстренная медицинская помощь на амбулаторном приеме: часть 2	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	ЗАЧЕТ
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+			+
Общественное здоровье и здравоохранение						
Педагогика				+	+	+
Патологическая анатомия				+	+	+
Патологическая физиология				+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+			+
Клиническая	+	+	+	+	+	+

<b>фармакология</b>						
<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия</b>	+	+	+			+
<b>ЛОР-болезни</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Клиническая биохимия</b>	+	+	+			+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+		+
<b>Фтизиатрия</b>	+		+			+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ



**««симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	<b>8</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

## 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Дистанционные занятия	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		36					
		практические занятия					
		20					
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Экстренная медицинская помощь	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>

3.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5.	Промежуточная аттестация	4					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков, Т-тесты

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей</b>	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QСPR <input type="checkbox"/> телефонный аппарат (имитация) <input type="checkbox"/> кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> салфетки для высушивания кожного антисептика <input type="checkbox"/> напольный коврик <input type="checkbox"/> учебный дефибриллятор PowerHeart AED <input type="checkbox"/> карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2.	<b>Экстренная медицинская помощь</b>	<input type="checkbox"/> тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco <input type="checkbox"/> манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly <input type="checkbox"/> бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly <input type="checkbox"/> анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками <input type="checkbox"/> портативный пульсоксиметр <input type="checkbox"/> дефибриллятор с функцией синхронизации <input type="checkbox"/> дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 <input type="checkbox"/> кушетка медицинская смотровая <input type="checkbox"/> набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий <input type="checkbox"/> небулайзер <input type="checkbox"/> стетофонендоскоп <input type="checkbox"/> термометр <input type="checkbox"/> тонометр <input type="checkbox"/> штатив для длительных инфузионных вливаний <input type="checkbox"/> электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом

		<p>переносной  ЭКЗТ-12-03 Альтон  <input type="checkbox"/> кровать функциональная механическая  <input type="checkbox"/> стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной  <input type="checkbox"/> устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024  <input type="checkbox"/> лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260  <input type="checkbox"/> лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200  <input type="checkbox"/> маска многократного применения  <input type="checkbox"/> телефонный аппарат (имитация)  <input type="checkbox"/> ампулы с дистиллированной водой  <input type="checkbox"/> лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта  ко рту  <input type="checkbox"/> дыхательный мешок с резервуаром  <input type="checkbox"/> лицевая маска кислородная с резервуаром  <input type="checkbox"/> источник кислорода (имитация)  <input type="checkbox"/> аспиратор медицинский  <input type="checkbox"/> комплект катетеров для санации  <input type="checkbox"/> орофарингеальный воздуховод  <input type="checkbox"/> помощник реаниматора ПР-01  <input type="checkbox"/> фонарик-ручка  <input type="checkbox"/> шпатель в одноразовой упаковке  <input type="checkbox"/> смотровые перчатки  <input type="checkbox"/> спиртовые салфетки  <input type="checkbox"/> венозный жгут  <input type="checkbox"/> шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт  <input type="checkbox"/> шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено  <input type="checkbox"/> шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт  <input type="checkbox"/> периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G  <input type="checkbox"/> система для внутривенных инфузий  <input type="checkbox"/> пластырь для периферического венозного катетера  <input type="checkbox"/> бинт нестерильный  <input type="checkbox"/> укладка Анти-ВИЧ</p>
--	--	---

		<input type="checkbox"/> набор для забора крови <input type="checkbox"/> маска медицинская <input type="checkbox"/> экран защитный для глаз
3.	<b>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования.</b>	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации симуляционный сценарий. <input type="checkbox"/> стол ученический 2-х местный <input type="checkbox"/> стул -3 шт <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> шариковые ручки
4.	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации <input type="checkbox"/> стол ученический 2-х местный <input type="checkbox"/> стул -3 шт <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> шариковые ручки

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				8	В ✓ А ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей: оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и	2	В ✓ А ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый

	<b>и детей</b>	ПК-6 ПК-7 ПК-12	пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.			
2	<b>Экстренная медицинская помощь</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, коллапсе, обмороке, отеке Квинке, анафилактическом шоке, бронхообструктивном синдроме.	2	В ✓ А ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый
3	<b>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методике расспроса пациента с ведущей жалобой на отек лица, сыпь, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди.	1	В ✓ А ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый
4	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с ребенком, раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости».	2	В ✓ А ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый





## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме», 1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике– АНД нет в зоне доступности.**

2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике при наличии АНД.

3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у пациента в амбулаторно-поликлинической практике при наличии АНД.

4. Показания к премедикации. Схема премедикации.

5. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.

6. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.

7. Анафилактический шок (АШ).

8. Гиповолемия (ЖКК).

9. Бронхообструктивный синдром (БОС).

10. Понятие обморок. Клиническая картина, лечение.

11. Понятие коллапс. Клиническая картина, лечение.

12. Понятие аллергическая реакция. Клиническая картина, лечение.

13. Понятие перекрестные антигенные детерминанты

14. Понятие гипертонический криз. Клиническая картина, лечение.

15. Понятие ишемия миокарда. Клиническая картина, лечение.

16. Понятие аритмии, Клиническая картина, лечение.

17. Ангионевротический отек(Отек Квинке).

18. Инородное тело в дыхательных путях.

19. Гипогликемия.

20. Гипергликемия.

21. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

22. Крапивница.

23. Эпилептический приступ.

24. Пациент-ориентированное общение с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

25. Сердечная недостаточность. Особенности предоперационной подготовки.

26. Ишемическая болезнь сердца. Особенности предоперационной подготовки.

27. Аритмия. Особенности предоперационной подготовки.

28. Гипертоническая болезнь. Особенности предоперационной подготовки.

29. Гипотония. Особенности предоперационной подготовки.

30. Бронхиальная астма. Особенности предоперационной подготовки.

31. Аллергические состояния. Особенности предоперационной подготовки.

32. Антикоагулянтная терапия. Особенности предоперационной подготовки.

33. Эпилепсия. Особенности предоперационной подготовки.

34. Глаукома. Особенности предоперационной подготовки.

35. Сахарный диабет. Особенности предоперационной подготовки.

36. Тиреотоксикоз. Особенности предоперационной подготовки.

37. Гипотиреоз. Особенности предоперационной подготовки.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной).

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде

оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС),

включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: Обследование стоматологических пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза на амбулаторном приеме» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li><li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li><li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работа с учебной и научной литературой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li></ul>

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.

2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.

3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

## **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.

2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.

4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.

5. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.

6. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. - 85с.

7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

9. Ангиоотек (ангионевротический отек). Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей)[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/angiotek.PDF>

10. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/vnezapnaya-smert.pdf>

11. Диагностика и тактика при инсультах в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/insult.PDF>

12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

13. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества

специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.

14. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.

15. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.

16. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» - URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### **12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

#### **12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Российский семейный врач
6. Вестник семейной медицины
7. Справочник поликлинического врача
8. Поликлиника
9. Лечащий врач

10. Терапевтический архив
11. РМЖ
12. Клиническая медицина
13. Профилактическая медицина
14. Трудный пациент
15. Российский медицинский журнал
16. Российский кардиологический журнал
17. Врач
18. Архивъ внутренней медицины
19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
20. Кардиологический вестник
21. Неврологический журнал
22. Пульмонология
23. Сердце: журнал для практикующих врачей

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»**

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
<b>СП ВГМУ им Н.Н.Бурденко Революции, 14 пр.</b>	Ампулы с дистиллированной водой <input type="checkbox"/> Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. <input type="checkbox"/> Аспиратор медицинский <input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRowilly <input type="checkbox"/> Бинт нестерильный <input type="checkbox"/> Блистеры с наклейками <input type="checkbox"/> Венозный жгут <input type="checkbox"/> Дефибриллятор с функцией синхронизации <input type="checkbox"/> дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 <input type="checkbox"/> Динамометр ручной и плоскопружинный. <input type="checkbox"/> Доска 1-элементная учебная. <input type="checkbox"/> Доска 3-х элементная учебная. <input type="checkbox"/> Доска учебная. <input type="checkbox"/> Дыхательный мешок с резервуаром. <input type="checkbox"/> Жгут резиновый кровоостанавливающий <input type="checkbox"/> Ингалятор ультразвуковой <input type="checkbox"/> Интерактивная доска <input type="checkbox"/> Источник кислорода (имитация) <input type="checkbox"/> Камертон медицинский <input type="checkbox"/> Комплект катетеров для санации <input type="checkbox"/> Компьютер. Компьютерный системный блок.
<b>СП ВГМУ им</b>	<input type="checkbox"/> Кровать функциональная механическая.



<p><b>Н.Н,Бурденко Революции, 14,</b></p>	<p><b>пр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Кушетка медицинская смотровая</li> <li><input type="checkbox"/> Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</li> <li><input type="checkbox"/> Лицевая маска кислородная с резервуаром</li> <li><input type="checkbox"/> Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li><input type="checkbox"/> Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li><input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li><input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne«Laerdal».</li> <li><input type="checkbox"/> Маска медицинская</li> <li><input type="checkbox"/> Маска многократного применения</li> <li><input type="checkbox"/> Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li><input type="checkbox"/> Монитор LG 19.</li> <li><input type="checkbox"/> Мультимедиа-проектор.</li> <li><input type="checkbox"/> Набор для забора крови</li> <li><input type="checkbox"/> Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li><input type="checkbox"/> Набор реанимационный.</li> <li><input type="checkbox"/> Небулайзер.</li> <li><input type="checkbox"/> Ноутбук.</li> <li><input type="checkbox"/> Облучатель бактерицидный.</li> <li><input type="checkbox"/> Оверхед-проектор.</li> <li><input type="checkbox"/> Орофарингеальный воздуховод</li> <li><input type="checkbox"/> Отсасыватель послеоперационный.</li> <li><input type="checkbox"/> Отсасыватель ручной/ножной/электрический.</li> <li><input type="checkbox"/> Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G.</li> <li><input type="checkbox"/> Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.</li> <li><input type="checkbox"/> Пластырь для периферического венозного катетера</li> <li><input type="checkbox"/> Покровные стекла.</li> <li><input type="checkbox"/> Помощник реаниматора ПР-01</li> <li><input type="checkbox"/> Предметные стекла.</li> <li><input type="checkbox"/> Противошоковый набор.</li> <li><input type="checkbox"/> Пульсоксиметр.</li> <li><input type="checkbox"/> Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.</li> <li><input type="checkbox"/> Секундомер.</li> <li><input type="checkbox"/> Система для внутривенных инфузий</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Спиртовые салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп.</li> <li><input type="checkbox"/> Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li> <li><input type="checkbox"/> Стол ученический 2-х местный.</li> <li><input type="checkbox"/> Стул ученический.</li> <li><input type="checkbox"/> Сумка-укладка врача общей практики.</li> <li><input type="checkbox"/> Телефонный аппарат (имитация)</li> <li><input type="checkbox"/> Термометр.</li> <li><input type="checkbox"/> Тонометр.</li> <li><input type="checkbox"/> Тренажёр восстановления проходимости</li> </ul>
---	---

	<p>дыхательных путей. “AirwayLarry”.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Тренажёр крикотрехеотомии 3B Scientific GmbH.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Укладка Анти-ВИЧ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Укладка (чемодан) скорой помощи.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Установка для подачи кислорода портативная</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Фонарик-ручка</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Шпатель в одноразовой упаковке</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Штатив для длительных инфузионных вливаний</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Экран защитный для глаз</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.</p>
--	---

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент  
А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Соловьева А.Л.

### **Рецензенты:**

Главный врач БУЗ «ВДКСП №2», к.м.н., Р.В.Лесников

Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, д.м.н. Степанов И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «26» мая 2021 г., протокол № 11